

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Code-Switching: A Strategy to Increase Students Participation In Efl Classroom Interaction  
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jemast: Journal of Educational Management and Strategy  
 b. Nomor ISSN : ISSN (Online): 2964-4283 DOI: 10.57255/jemast.v1i2.218  
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 1 No. 2, Desember 2022  
 d. Penerbit : Makwan Foundation  
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman (170-175)  
 f. Alamat Repository/Web : <https://journal.makwanfoundation.org/index.php/jemast/article/view/21855>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Terindeks DOAJJ/lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isi di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		3
<b>Total = (100%)</b>				10	60% × 10 =	6

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

*Sudah baik dan sesuai*

Balunijuk, 22 Januari 2024  
 Reviewer 2

Nama : Dr. Pipit Cahayu, M.Pd.  
 NIP : 198601312009032002  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pedagogi Bahasa Inggris