

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Code-Switching: A Strategy to Increase Students Participation In Efl Classroom Interaction
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama dan Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jemast: Journal of Educational Management and Strategy
 b. Nomor ISSN : ISSN (Online): 2964-4283 DOI: 10.57255/jemast.v1i2.218
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol. 1 No. 2, Desember 2022
 d. Penerbit : Makwan Foundation
 e. Jumlah Halaman : 6 Halaman (170-175)
 f. Alamat Repository/Web : <https://journal.makwafoundation.org/index.php/jemast/article/view/218/55>

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindeks DOAJJ/lainnya

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (Isi di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJJ dll	
a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				3		2,9
Total = (100%)				10		9,5 x 60% = 5,7

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Code-switching menjadi menarik dipadukan dengan pedagogi.
- Sebaiknya bukti CS sebagai strategi yang bagus ditambahkan dengan, misalnya post-test vs pretest.
- Kelengkapan jurnal sudah ok.

Balunijuk, 22 Januari 2024
 Reviewer 1



Nama : I Nyoman Pasek Darmawan, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0007029601
 Jabatan Fungsional : Asisten Ahli
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris