

**SKRIPSI**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMEBELAJARAN IQRA' DENGAN  
MENGUNAKAN *MICOROSFT VISUAL BASIC 2010***

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Mencapai Derajat Sarjana S-1



**OLEH :**

**HENDY**

**102 11 11 019**

**JURUSAN TEKNIK ELEKTRO**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

**2016**

**SKRIPSI**

**RANCANG BANGUN MEDIA PEMBELAJARAN IQRA' DENGAN  
MENGUNAKAN *MICROSOFT VISUAL BASIC 2010***

**HENDY**

**102 11 11 019**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Tanggal 4 Februari 2016**

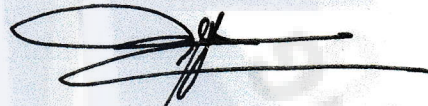
**Susunan Dewan Penguji**

**Pembimbing Utama**



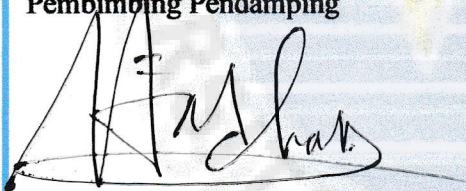
**Rika favoria Gusa, S.T., M.Eng.**  
NIP 198407222014042002

**Anggota Dewan Penguji Lain**

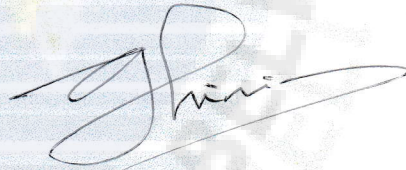


**Rudy Kurniawan S.T., M.T.**  
NIP 198009142015041001

**Pembimbing Pendamping**



**Fardhan Arkan, S.T., M.T.**  
NP 307406003



**Ghiri Basuki Putra, S.T., M.T.**  
NIP 198107202012121003

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Teknik Elektro**



**Irwan Dinata, S.T., M.T.**  
NIP 198503102014041001

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama** : Hendy  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Kapit , Bangka Barat / 24 November 1993  
**NIM** : 102 11 11 019  
**Fakultas/Jurusan** : Teknik / Teknik Elektro

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tugas Akhir dengan judul **“Rancang Bangun Media Pembelajaran Iqra’ Dengan Menggunakan Microsoft Visual Basic 2010”** beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan bukan merupakan karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya. Apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini maka saya siap menanggung segala bentuk resiko/sanksi yang berlaku.

Balunujuk, 4 Februari 2016

Yang Membuat Pernyataan


Hendy

NIM 102 11 11 019

## HALAMAN PERSEMBAHAN

### Motto:

- *wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu ( Q.S Muhammad (47) : 7 )*
- *Orang yang kerdil yaitu orang yang hanya mengikuti hawa nafsunya tetapi ia mengharapkan berbagai harapan kepada Allah (H.R Tirmidzi)*
- *Terlambat hanya untuk orang yang enggan untuk memulai sesuatu hari ini (Hendy)*
- *Aku tidak tahu cara menikmati hidup, selain banyak-banyak bersyukur (Hendy)*

### Persembahan:

*Skripsi ini dipersembahkan untuk*

- *Ayah (Hamsyah) dan ibu (Mardiana) tercinta yang selalu memberi cinta dan kasih sayangnya, kesabaran dan ketabahan dalam mengasuh, mendidik dan member nasihat kepada ku sejak kecil, serta selalu tak hentinya mendo'akan serta kakakku (Shinta Delvia) dan adikku (Hazi Surazi) yang sangat berarti bagiku.*
- *Seluruh keluarga besar ku*
- *Seluruh keluarga besar Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung*
- *Almamater ku tercinta Universitas Bangka Belitung*
- *Ketiga sahabatku (Ahmat Sobri, Harun, Nugroho Wicaksono), teman-teman seperjuangan (Dwi lestari, Nurazizah, dan lain-lain), dan seluruh kawan lainnya yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan Skripsi ini*

## INTISARI

Metode Iqra' adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca yang telah disusun dalam enam jilid. Metode pembelajaran ini dilakukan dengan cara konvensional, guru TK/TPA di dalam menerangkan materi membutuhkan waktu yang lebih banyak karena harus menulis materi di papan tulis dan apabila ada siswa yang belum mengerti tentang materi yang sebelumnya, maka guru harus mengulang kembali atau menulis materi yang sesuai dengan kurikulum TK/TPA.

Sebagai solusi atas permasalahan tersebut, dibuatlah program media pembelajaran Iqra' menggunakan *Microsoft Visual Basic 2010*. Di dalam program media pembelajaran Iqra' terdapat menu utama, yaitu Belajar Iqra' yang berisi Iqra' jilid 1 sampai dengan Iqra' jilid 6, dan Huruf Hijaiyah dan Tanda Baca. Beberapa bagian dilengkapi dengan *audio*, bagian yang dilengkapi audio ialah pada huruf hijaiyah, tanda baca, Iqra' jilid 1, halaman 16 Iqra' jilid 2, halaman 18 Iqra' jilid 4, halaman 29 Iqra' jilid 5, dan halaman 6 Iqra' jilid 6. Hal ini dimaksudkan lebih mudah mempelajari dan memahaminya.

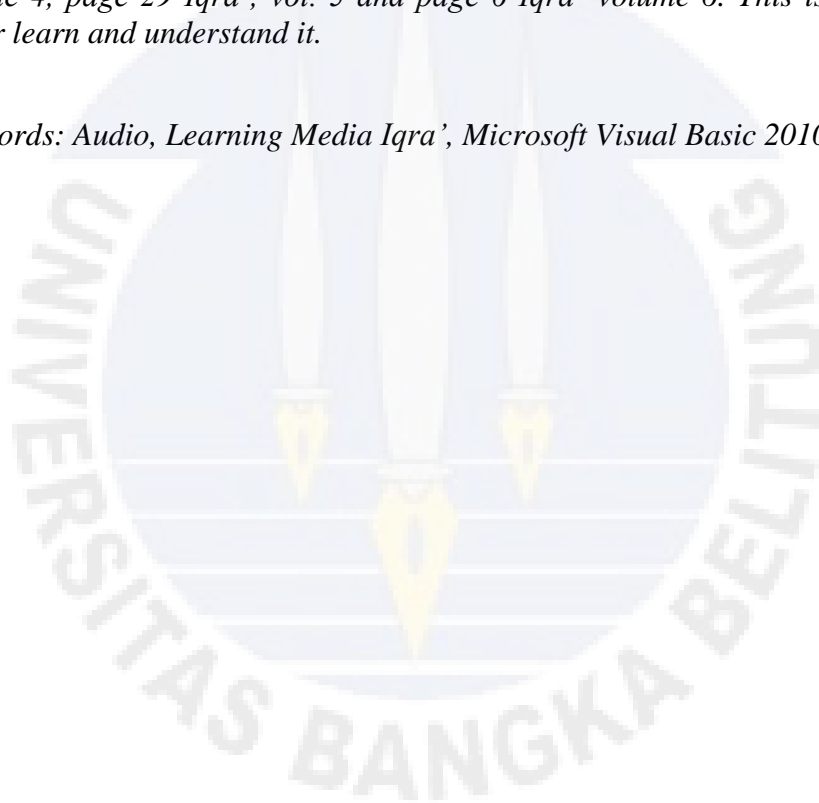
Kata Kunci : *Audio*, Media Pembelajaran Iqra', *Microsoft Visual Basic 2010*

## ABSTRACT

*Iqra' method is a method of reading the Qur'an emphasized on the reading exercises have been compiled in six volumes. This learning method is done by conventional ways, the teacher of TK/TPA in describing the material requires more time because of the need to write the material on the board and if there are students who do not understand about the material before, then the teacher should repeat back or write the material in accordance with the curriculum of TK/TPA.*

*As solutions to these problems, designed learning media Iqra' using Microsoft Visual Basic 2010. In the media there is iqra' learning main menu, i.e. Learning Iqra' containing the Iqra' volume 1 to Iqra' volume 6, and the letters Alif and punctuation. Some parts are equipped with audio, the audio is equipped on the letter Alif, punctuation, Iqra' volume 1, page 16 Iqra' vol. 2, page 18 Iqra' volume 4, page 29 Iqra', vol. 5 and page 6 Iqra' volume 6. This is intended to easier learn and understand it.*

*Keywords: Audio, Learning Media Iqra', Microsoft Visual Basic 2010,*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul:

### **“Rancang Bangun Media Pembelajaran Iqra’**

#### **Dengan Menggunakan *Microsoft Visual Basic 2010*”**

Di dalam tulisan ini disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi langkah-langkah pembuatan media pembelajaran Iqra’ dengan menggunakan *Microsoft Visual Basic 2010*

Atas kesempatan, fasilitas, dan bimbingan yang telah diberikan, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Fadillah Sabri, S.T., M.Eng., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung.
2. Bapak Irwan Dinata, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung
3. Bapak Rudy Kurniawan, S.T., M.T., selaku Sekretaris Jurusan Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung dan Penguji Skripsi
4. Ibu Rika Favoria Gusa, S.T., M. Eng., selaku Pembimbing Utama Skripsi dan Pembimbing Akademik
5. Bapak Fardan Arkan, S.T., M.T., selaku Pembimbing Pendamping Skripsi
6. Bapak Ghiri Basuki Putra, S.T., M.T., selaku Penguji Skripsi
7. Dosen-dosen dan Staf Jurusan Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung
8. Kedua Orangtuaku tercinta, Bapakku (Hamsyah) dan ibuku (Mardiana) kakakku (Shinta Delvia) serta adikku (Hazi Surazi) dan seluruh keluarga besarku terimakasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada henti dengan segala doa dan dukungannya baik berupa moril, cinta maupun

materil yang tak henti-hentinya diberikan untuk kelancaran di setiap langkah penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu dan memperoleh gelar Sarjana. Terimakasih telah menjadi penyemangat dalam hidupku.

9. Rekan Seperjuangan Jurusan Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung Tahun Angkatan 2011.
10. Teman – teman Jurusan Teknik Elektro Universitas Bangka Belitung.
11. Teman – teman Lembaga Dakwah Kampus Al-Madaniah Universitas Bangka Belitung.
12. Teman – teman liqa'an Ad-Dzakiy Zumayil.
13. Teman- teman KKN-PPM Universitas Bangka Belitung 2015, terkhusus posko 3.
14. Teman – teman Universitas Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik pada teknik penulisan maupun segi ilmiahnya dalam penyusunan tugas akhir ini, untuk itu saya sangat mengharapkan kritikan dan saran demi penyempurnaan tugas akhir ini.

Semoga tulisan ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta berguna bagi pembaca.

Balunujuk, 4 Februari 2016

Hendy

NIM 102 11 11 019



## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Pengesahan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Lembar Persembahan</b> .....	<b>iv</b>
<b>Intisari</b> .....	<b>v</b>
<i>Abstract</i> .....	<b>vi</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>vii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xi</b>
<b>Daftar Singkatan</b> .....	<b>xiii</b>
<b>Daftar Istilah</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Batasan Masalah .....	2
1.4 Keaslian Penelitian .....	2
1.5 Manfaat/Faedah Penelitian .....	3
1.6 Tujuan Penelitian .....	3
1.7 Sistematika Laporan .....	3
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA &amp; LANDASAN TEORI</b> .....	<b>5</b>
2.1 Tinjauan Pustaka .....	5
2.2 Dasar Teori .....	7
2.2.1 Iqra' .....	7
2.2.2 Huruf Arab .....	13
2.2.3 Tanda Baris .....	14

2.2.4 Microsoft Visual Basic 2010 .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
3.1 Bahan Penelitian .....	25
3.2 Alat Penelitian .....	25
3.3 Langkah Penelitian .....	26
3.4 Struktur Program .....	29
3.5 Rancangan Tampilan Media Pembelajaran Iqra' .....	30
3.5.1 Halaman Utama .....	30
3.5.2 Huruf Hijaiyah dan Tanda Baca .....	32
3.5.3 Huruf Hijaiyah .....	34
3.5.4 Tanda Baca .....	36
3.5.5 Belajar Iqra' .....	38
<b>BAB IV HASIL &amp; PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Tampilan Halaman Utama Iqra' .....	42
4.2 Tampilan Menu Huruf Hijaiyah & Tanda Baca .....	43
4.3 Tampilan Huruf Hijaiyah .....	44
4.4 Tampilan Halaman Tanda Baca .....	45
4.5 Tampilan Menu Belajar Iqra' .....	46
4.6 Tampilan Awal Jilid Iqra' .....	47
4.7 Tampilan Isi Jilid Iqra' yang berisi suara .....	48
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>50</b>
5.1 Kesimpulan .....	50
5.2 Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>54</b>

## DAFTAR GAMBAR

		<b>Hal.</b>
<b>Gambar 2.1</b>	Buku Iqra' jilid 3	7
<b>Gambar 2.2</b>	Isi halaman Iqra' jilid 1	8
<b>Gambar 2.3</b>	Isi halaman Iqra' jilid 2	9
<b>Gambar 2.4</b>	Isi halaman Iqra' jilid 3	10
<b>Gambar 2.5</b>	Isi halaman Iqra' jilid 4	11
<b>Gambar 2.6</b>	Isi halaman Iqra' jilid 5	12
<b>Gambar 2.7</b>	Isi halaman Iqra' jilid 6	12
<b>Gambar 2.8</b>	Huruf Arab	13
<b>Gambar 2.9</b>	Tanda Baca	14
<b>Gambar 2.10</b>	Tanwin	14
<b>Gambar 2.11</b>	Tanda Sukun dan Tasydid	15
<b>Gambar 2.12</b>	Sintaks pada Microsoft Visual Basic 2010	17
<b>Gambar 2.13</b>	Tampilan Awal VB 2010 Express	20
<b>Gambar 2.14</b>	<i>Form Project</i>	21
<b>Gambar 2.15</b>	<i>Menu Bar</i>	21
<b>Gambar 2.16</b>	<i>Toolbar</i>	22
<b>Gambar 2.17</b>	<i>Solution Explorer</i>	21
<b>Gambar 2.18</b>	<i>Toolbox</i>	23
<b>Gambar 2.19</b>	<i>Properties</i>	23
<b>Gambar 2.20</b>	<i>Form Object</i>	24
<b>Gambar 2.21</b>	<i>Form Events</i>	24
<b>Gambar 3.1</b>	<i>Flowchart</i> Penelitian	26
<b>Gambar 3.2</b>	Struktur Program	29
<b>Gambar 3.3</b>	Tampilan Rancangan Halaman Utama	30
<b>Gambar 3.4</b>	Tampilan Rancangan Menu Huruf Hijaiyah & Tanda Baca	32
<b>Gambar 3.5</b>	Tampilan Rancangan Huruf Hijaiyah halaman pertama	34
<b>Gambar 3.6</b>	Tampilan Rancangan Huruf Hijaiyah halaman kedua	35
<b>Gambar 3.7</b>	Tampilan Rancangan Tanda Baca	36
<b>Gambar 3.8</b>	Tampilan Rancangan Belajar Iqra'	38

<b>Gambar 4.1</b>	Halaman Utama Iqra'	42
<b>Gambar 4.2</b>	Tampilan Huruf Hijaiyah dan Tanda	43
<b>Gambar 4.3.a</b>	Form huruf hijaiyah	44
<b>Gambar 4.3.b</b>	Form huruf hijaiyah	44
<b>Gambar 4.4</b>	Tampilan Tanda Baca	45
<b>Gambar 4.5</b>	Tampilan <i>Menu</i> Belajar Iqra'	46
<b>Gambar 4.6</b>	Tampilan awal Iqra' jilid 1	47
<b>Gambar 4.7</b>	Tampilan isi Halaman 5 jilid Iqra' 1 yang berisi suara	48



## DAFTAR SINGKATAN

ACC	:	<i>Advanced Audio Coding</i>
CBSA	:	Cara Belajar Siswa Aktif
CD	:	<i>Compact Disc</i>
CLR	:	<i>Common Language Run Time</i>
CPU	:	<i>Central Procesing Unit</i>
TOEFL	:	<i>Test Of English as a Foreign Language</i>
IDE	:	<i>Integrated Development Environment</i>
JRE	:	<i>Java Runtime Environment</i>
MAC OS	:	<i>Macintosh operating system</i>
MP3	:	<i>Moving Picture Experts Group Layer-3 Audio</i>
PC	:	<i>Personal Computer</i>
PCM	:	<i>Pulse Code Modulation</i>
TK/TPA	:	Taman Kanak/Taman Pendidikan Al-Qur'an
WAV	:	<i>Waveform Audio</i>

## DAFTAR ISTILAH

- Code Editor* : Tempat menuliskan program (Bahasa Pemrograman).
- Media Pengajaran* : Alat bantu proses belajar mengajar.
- Metode Iqra'* : Suatu metode membaca Al-Qur'an yang menekankan langsung pada latihan membaca.
- Programmer* : Orang yang membuat suatu program komputer.
- Sintaks* : Bentuk-bentuk notasi untuk komunikasi antara programmer dan pemroses bahasa pemrograman, sehingga mempermudah pembuatan suatu program.
- User* : Pengguna.
- Wav* : Standar format berkas suara yang dikembangkan oleh *Microsoft*.

## DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A**      Cuplikan *Coding Program*
- LAMPIRAN B**      Tingkat Kepuasan Pengguna Program Media Pembelajaran  
Iqra'

