

**GBPP & SAP  
ETNOBOTANI  
BIO 422**



**Disusun Oleh:**

**Dr. Eddy Nurtjahya, M.Sc.  
Nova Adelia, S.Si.**

**DIBIAYAI OLEH: APBN-P 2011 UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

**JURUSAN BIOLOGI  
FAKULTAS PERTANIAN, PERIKANAN DAN BIOLOGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
2011**

PERPUSTAKAAN FAKULTAS PERTANIAN, PERIKANAN DAN BIOLOGI	
Di Data Tgl. :	
No. Pendaftaran :	DP0014
No. Buku/Kls :	582 200 e
Asal :	Sumbangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur Penyusun panjatkan kepada Allah SWT karena atas rahmat-Nya akhirnya Garis-Garis Besar Program Perkuliahan (GBPP) dan Satuan Acara

a Perkuliahan (SAP) Etnobotani (Bio 422) dapat diselesaikan. GBPP dan SAP Etnobotani ini disusun untuk mata kuliah Etnobotani Jurusan Biologi, Fakultas Pertanian, Perikanan dan Biologi Universitas Bangka Belitung. Penyusunan GBPP dan SAP ini mengacu dengan tujuan penerapan Etnobotani secara umum sehingga materi yang dominan adalah tentang pengetahuan lokal dan kearifan suatu masyarakat dalam memanfaatkan tumbuhan berdasarkan kebudayaannya.

Pengungkapan data Etnobotani suatu masyarakat akan memberikan data yang penting dan juga sebagai langkah dalam mendokumentasikan pengetahuan lokal dan kearifan masyarakat yang umumnya bersifat lisan. Kajian dalam perkuliahan Etnobotani ini akan memfokuskan pada masyarakat di Provinsi Bangka Belitung dan untuk memperkuat pemahaman mahasiswa mengenai Etnobotani maka dilakukan kegiatan praktikum lapang pada suatu masyarakat dengan tujuan pengungkapan data pengetahuan suatu masyarakat lokal.

Akhir kata, dengan segala kerendahan hati Penyusun mengharapkan adanya saran atau masukan guna perbaikan yang lebih baik. Semoga bermanfaat dan terima kasih.

Balunijuk, 7 Nopember 2011

Tim Penyusun



### GARIS – GARIS BESAR PROGRAM PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etnobotani  
Sandi Mata Kuliah : BIO 422  
Jumlah SKS : 3 (2 - 1)1  
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit  
Prasyarat : BIO 300  
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep penggunaan spesies tumbuhan secara tradisional untuk bahan pangan, kesehatan dan kosmetik, sandang, papan, peralatan rumah tangga, tali temali dan anyaman, pewarna, pelengkap upacara adat/ritual dan keamanan dan langkah – langkah penelitian Etnobotani.  
Tujuan : Pada akhir kuliah mahasiswa dapat menjelaskan dan menerapkan konsep yang dipelajari dalam Etnobotani, yaitu : penggunaan spesies tumbuhan secara tradisional untuk bahan pangan, kesehatan dan kosmetik, sandang, papan, peralatan rumah tangga, tali temali dan anyaman, pewarna, pelengkap upacara adat / ritual dan keamanan, serta langkah-langkah penelitian Etnobotani.  
Pemahaman teori yang akan disampaikan pada perkuliahan diperkuat dengan kegiatan praktikum lapang yang memfokuskan pada pengetahuan lokal dan kearifan masyarakat di Provinsi Bangka Belitung.

No	Pokok Bahasan	Tujuan Instruksional Umum (TIU)	Estimasi Waktu (menit)	Referensi
1	Pendahuluan a. Definisi Etnobotani b. Sejarah Etnobotani	Mahasiswa memahami urgensi ilmu Etnobotani dan keterikatan Etnobotani dengan cabang – cabang ilmu yang lain.	100	5 dan 6
2	Kelompok – kelompok sosial dan kehidupan masyarakat a. Pengantar b. Pendekatan sosiologis terhadap kelompok – kelompok sosial c. Tipe – tipe kelompok sosial	Mahasiswa mengetahui dan memahami kelompok – kelompok sosial dan kehidupan masyarakat meliputi konsep pendekatan sosiologis terhadap kelompok – kelompok sosial, tipe – tipe kelompok sosial, perbedaan masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan serta kelompok – kelompok kecil dalam masyarakat.	100	

	d. Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan			
	e. Kelompok – kelompok kecil			
3	Etnobotani di Indonesia a. Kegiatan penelitian Etnobotani b. Pengelolaan atau penanganan data Etnobotani	Mahasiswa mengetahui dan memahami perkembangan kegiatan penelitian Etnobotani di Indonesia dan langkah pengelolaan data dari hasil penelitian Etnobotani.	100	3, 5 dan 6
4	Obat Tradisional a. Macam – macam tumbuhan sebagai obat tradisional b. Bagian tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional dan cara pemanfaatannya.	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan obat tradisional dan bagian tumbuhan yang digunakan serta cara pemanfaatannya sebagai obat tradisional.	100	2, 3, 4 dan 6
5	Tumbuhan sebagai bahan kosmetik tradisional dan bahan upacara adat / ritual	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan kosmetik dan bahan dalam upacara adat/ritual.	100	3 dan 6
6	Tumbuhan sebagai bahan pengawet dan pewarna dari tumbuhan	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan pengawet, pewarna makanan atau minuman dan juga sebagai pewarna pakaian.	100	3 dan 6
7	Tumbuhan beracun dan Tumbuhan pangan	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan beracun yang digunakan sebagai senjata dan pembasmi hama dan penyakit tumbuhan atau serangga. Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai pangan suku tertentu.	100	3 dan 6
8	Tumbuhan sebagai bahan papan	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan bangunan	100	3 dan 6

		rumah dan alat transportasi.		
9	UTS			
10	Tumbuhan sebagai bahan sandang	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan sandang.	100	3 dan 6
11	Tumbuhan sebagai bahan kerajinan	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan kerajinan.	100	3 dan 6
12	Peralatan rumah tangga	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan alat rumah tangga.	100	3 dan 6
13	Tumbuhan tali temali dan bahan anyaman	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk tali temali dan anyaman.	100	3 dan 6
14	Etnoveteriner	Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk bahan makanan dan kesehatan ternak.	100	3 dan 6
15	Metode kualitatif dan kuantitatif, serta konsep pendekatan sosiologis dalam penelitian sosial.	Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep – konsep metode kualitatif dan kuantitatif, serta konsep pendekatan sosiologis dalam penelitian sosial.	100	
16	Metode penelitian Etnobotani	Mahasiswa mengetahui dan memahami metode-metode yang digunakan dalam penelitian Etnobotani.	100	1, 3, 5 dan 6
17	Penelitian Etnobotani	Mahasiswa mengetahui dan memahami langkah-langkah dalam penelitian Etnobotani.	100	1, 3, 5 dan 6
18	UAS			

## SUMBER PUSTAKA MATA KULIAH ETNOBOTANI

1. CIFOR. 2002. Exploring Biological Diversity, Environment and Local People's Perspective in Forest Landscapes. Methods for Multidisciplinary Landscape Assessment. Indonesia: SMK Grafika Desa Putra.
2. Daniel M. 2005. Medicinal Plants, Chemistry and Properties. Science Publishers: America.
3. Journal of Tropical Ethnobiology
4. Kardono LBS, Artanti N, Dewiyanti ID, Basuki T. Selected Indonesian Medicinal Plants: Monographs and Description Volume 1. Grasindo: Jakarta.
5. Martin GJ. 1998. Etnobotani. Switzerland: World Wide Fund for Nature (International).
6. Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etnobotani  
Sandi Mata Kuliah : BIO 422  
Jumlah SKS : 3 (2 - 1)1  
Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit  
Pertemuan ke : 1  
Pokok Bahasan : Pendahuluan (Pengantar, Sejarah dan Definisi Etnobotani)  
Tujuan Instruksional Umum (TIU) : Mahasiswa memahami urgensi ilmu Etnobotani dan keterkaitan Etnobotani dengan cabang – cabang ilmu yang lain.  
Tujuan Instruksional Khusus (TIK) : Mahasiswa dapat menjelaskan tentang sejarah dan definisi Etnobotani dan memaparkan keterkaitan Etnobotani dengan cabang-cabang ilmu yang lain. Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri tentang pengelompokan Etnobotani, fungsi dan manfaat dari kegiatan Etnobotani pada masyarakat tertentu.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi	
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	pertanyaan lisan	Martin GJ. 1998. Etnobotani. Switzerland: World Wide Fund for Nature (International).  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan mengenai sejarah dan definisi Etnobotani, arti penting mempelajari Etnobotani dan memaparkan keterkaitan Etnobotani dengan cabang-cabang ilmu yang lain.	white board, infokus, makalah dan power point.	<i>essay test</i>	
		2.2 Menjelaskan studi pengelompokan	white board, infokus,	<i>essay test</i>	

		Etnobotani, fungsi dan manfaat dari kegiatan Etnobotani pada masyarakat tertentu.	makalah dan power point.	
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>





### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 2
Pokok Bahasan	: Kelompok – Kelompok Sosial dan Kehidupan Masyarakat
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami kelompok – kelompok sosial dan kehidupan masyarakat meliputi konsep pendekatan sosiologis terhadap kelompok – kelompok sosial, tipe – tipe kelompok sosial, perbedaan masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan serta kelompok – kelompok kecil dalam masyarakat.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat menjelaskan tentang kelompok – kelompok sosial dan kehidupan masyarakat. Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri tentang tipe – tipe Kelompok sosial, perbedaan masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan serta kelompok – kelompok kecil dalam masyarakat.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan materi mengenai kelompok – kelompok sosial yang meliputi konsep pendekatan sosiologis terhadap kelompok – kelompok sosial dan tipe – tipe kelompok sosial.. a. Masyarakat pedesaan dan masyarakat perkotaan b. Kelompok – kelompok kecil	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan

	2.2 Menjelaskan studi tentang kehidupan masyarakat meliputi perbedaan antara masyarakat pedesaan dan perkotaan serta kelompok – kelompok kecil dalam masyarakat.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 3
Pokok Bahasan	: Etnobotani di Indonesia
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa memahami dan mengetahui perkembangan kegiatan penelitian etnobotani di Indonesia dan langkah pengelolaan data dari hasil penelitian etnobotani.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri tentang perkembangan kegiatan penelitian etnobotani di Indonesia dan langkah pengelolaan data dari hasil penelitian etnobotani. : Mahasiswa dapat menganalisa beberapa metode yang digunakan dalam penanganan data etnobotani.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		Journal of Tropical Ethnobiology.  Martin GJ. 1998. Etnobotani. Switzerland: World Wide Fund for Nature (International).
2	Penyajian			
	2.1 Menyampaikan materi mengenai perkembangan kegiatan penelitian etnobotani di Indonesia dan langkah pengelolaan data dari hasil penelitian etnobotani.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan	Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
	2.2 Menjelaskan lingkup penelitian etnobotani dan beberapa metode	white board, infokus, fotokopi gambar,	essay test	

		yang digunakan dalam penanganan data etnobotani.	makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 4
Pokok Bahasan	: Obat Tradisional
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan obat tradisional dan bagian tumbuhan yang digunakan serta cara pemanfaatannya sebagai obat tradisional.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri tentang obat-obatan tradisional dan bagian tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional dan cara pemanfaatannya. : Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai konsep sehat dan sakit. : Mahasiswa dapat mengetahui beberapa senyawa kimia tumbuhan yang bermanfaat sebagai obat.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		Journal of Tropical Ethnobiology.  Daniel M. 2005. Medicinal Plants, Chemistry and Properties. Science Publishers: America.
2	Penyajian			
	2.1 Menyampaikan materi mengenai obat-obatan tradisional dan bagian tumbuhan yang dimanfaatkan sebagai obat tradisional dan cara pemanfaatannya.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan	Kardono LBS, Artanti N, Dewiyanti ID, Basuki T. Selected Indonesian Medicinal Plants: Monographs and Description Volume 1. Grasindo: Jakarta.
	2.2 Menjelaskan tentang konsep mengenai sehat	white board, infokus, fotokopi	essay test	Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV

	dan sakit dan beberapa senyawa kimia pada tumbuhan yang bermanfaat sebagai –obat-obatan.	gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	(Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 5
Pokok Bahasan	: Tumbuhan sebagai bahan kosmetik tradisional dan bahan upacara adat / ritual
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan kosmetik dan bahan dalam upacara adat/ritual.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan kosmetik tradisional dan bahan upacara adat / ritual.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan materi mengenai pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan kosmetik tradisional.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan
		2.2 Menjelaskan pemanfaatan tumbuhan yang digunakan sebagai bahan upacara adat / ritual pada suatu kelompok masyarakat.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	essay test

3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>
---	---------	---	--------------------	-------------------------------------







### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 6
Pokok Bahasan	: Tumbuhan sebagai bahan pengawet dan pewarna dari tumbuhan
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan pengawet, pewarna makanan atau minuman dan juga sebagai pewarna pakaian.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai pemanfaatan tumbuhan sebagai bahan pengawet dan pewarna dari tumbuhan.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan pengawet, pewarna makanan atau minuman dan juga sebagai pewarna pakaian.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan
		2.2 Menjelaskan mengenai fungsi bahan pengawet dan pewarna yang diperoleh dari tumbuhan berdasarkan kearifan suatu kelompok masyarakat.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	essay test

3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>
---	---------	---	--------------------	-------------------------------------



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 7
Pokok Bahasan	: Tumbuhan beracun dan Tumbuhan Pangan
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan beracun yang digunakan sebagai senjata dan pembasmi hama dan penyakit tumbuhan atau serangga.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan beracun yang digunakan sebagai senjata dan pembasmi hama dan penyakit tumbuhan atau serangga. : Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai ciri-ciri atau karakter tumbuhan beracun.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan beracun yang digunakan sebagai senjata dan pembasmi hama dan penyakit tumbuhan atau serangga.  2.2 Menjelaskan tentang ciri-ciri atau karakter tumbuhan beracun.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.  white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan	pertanyaan lisan  <i>essay</i> <i>test</i>

			power point dan didukung oleh praktikum.	
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 7
Pokok Bahasan	: Tumbuhan pangan
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai pangan suku tertentu.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan sebagai pangan suku tertentu.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan sebagai pangan suku tertentu.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 8
Pokok Bahasan	: Tumbuhan sebagai bahan papan
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan bangunan rumah dan alat transportasi.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan bangunan rumah dan alat transportasi.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan sebagai bahan bangunan rumah dan alat transportasi.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>	
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>	



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 10
Pokok Bahasan	: Tumbuhan sebagai bahan sandang
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan sandang.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan sandang.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan sandang.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay</i> <i>test</i>	
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay</i> <i>test</i>	



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 11
Pokok Bahasan	: Tumbuhan sebagai bahan kerajinan
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan kerajinan.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan kerajinan.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan kerajinan.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>	
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>	





### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 12
Pokok Bahasan	: Peralatan rumah tangga
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan alat rumah tangga.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan alat rumah tangga.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan sebagai bahan alat rumah tangga.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 13
Pokok Bahasan	: Tumbuhan tali temali dan bahan anyaman
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk tali temali dan anyaman.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk tali temali dan anyaman.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk tali temali dan anyaman.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay</i> <i>test</i>
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay</i> <i>test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 14
Pokok Bahasan	: Etnoveteriner
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk bahan makanan dan kesehatan ternak.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk bahan makanan dan kesehatan ternak.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	Journal of Tropical Ethnobiology.  Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).
2	Penyajian	Menyampaikan materi mengenai keanekaragaman tumbuhan yang digunakan untuk bahan makanan dan kesehatan ternak.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 15
Pokok Bahasan	: Metode Kualitatif dan Kuantitatif, serta Konsep Pendekatan Sosiologis dalam Penelitian Sosial.
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami konsep – konsep metode Kualitatif dan kuantitatif, serta pendekatan sosiologis dalam Penelitian sosial.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai metode kualitatif dan kuantitatif, serta pendekatan sosiologis dalam Penelitian sosial.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan	Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan	
2	Penyajian	2.1 Menyampaikan materi mengenai metode kualitatif dan kuantitatif.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point.	pertanyaan lisan
		2.2 Menjelaskan mengenai konsep pendekatan sosiologis dalam penelitian sosial.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay</i> <i>test</i>
3	Penutup	Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	lisan	pertanyaan lisan, <i>essay</i> <i>test</i>



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah	: Etnobotani
Sandi Mata Kuliah	: BIO 422
Jumlah SKS	: 3 (2 - 1)1
Waktu Pertemuan	: 2 x 50 menit
Pertemuan ke	: 16
Pokok Bahasan	: Metode penelitian Etnobotani
Tujuan Instruksional Umum (TIU)	: Mahasiswa mengetahui dan memahami metode-metode yang digunakan dalam penelitian Etnobotani.
Tujuan Instruksional Khusus (TIK)	: Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai metode-metode yang digunakan dalam penelitian Etnobotani.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		CIFOR. 2002. Exploring Biological Diversity, Environment and Local People's Perspective in Forest Landscapes. Methods for Multidisciplinary Landscape Assessment. Indonesia: SMK Grafika Desa Putra.
2	Penyajian Menyampaikan materi mengenai metode-metode yang digunakan dalam penelitian Etnobotani.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	<i>essay test</i>	Journal of Tropical Ethnobiology. Martin GJ. 1998. Etnobotani. Switzerland: World Wide Fund for Nature (International).
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, <i>essay test</i>	Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).



### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Nama Mata Kuliah : Etnobotani  
 Sandi Mata Kuliah : BIO 422  
 Jumlah SKS : 3 (2 - 1)1  
 Waktu Pertemuan : 2 x 50 menit  
 Pertemuan ke : 17  
 Pokok Bahasan : Penelitian Etnobotani  
 Tujuan Instruksional Umum (TIU) : Mahasiswa mengetahui dan memahami langkah-langkah dalam penelitian Etnobotani.  
 Tujuan Instruksional Khusus (TIK) : Mahasiswa dapat mengulang dengan kata-kata sendiri mengenai langkah-langkah dalam penelitian Etnobotani.

No	Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Evaluasi	Referensi
1	Pendahuluan Menyampaikan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan, TIU, dan TIK untuk pokok bahasan pertama.	lisan		CIFOR. 2002. Exploring Biological Diversity, Environment and Local People's Perspective in Forest Landscapes. Methods for Multidisciplinary Landscape Assessment. Indonesia: SMK Grafika Desa Putra.
2	Penyajian Menyampaikan materi mengenai metode-metode yang digunakan dalam penelitian Etnobotani.	white board, infokus, fotokopi gambar, makalah dan power point dan didukung oleh praktikum.	essay test	Journal of Tropical Ethnobiology.  Martin GJ. 1998. Etnobotani. Switzerland: World Wide Fund for Nature (International).
3	Penutup Review atas tatap muka yang telah didiskusikan, menanyakan jika ada pertanyaan atau pendapat yang berbeda, serta kemungkinan Post Test.	white board, lisan	pertanyaan lisan, essay test	Prosiding Seminar Nasional Etnobotani IV (Keanekaragaman Hayati, Budaya dan Ilmu Pengetahuan).

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusun sangat berterima kasih kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia yang telah mendanai penerbitan modul Garis Besar Pedoman Perkuliahan (GBPP) dan Satuan Acara Perkuliahan (SAP) Etnobotani ini melalui APBN-P 2011. Terima kasih juga disampaikan kepada Jurusan Biologi Fakultas Pertanian, Perikanan dan Biologi Universitas Bangka Belitung yang telah banyak memberi bantuan berupa materi tentang Etnobotani dan Etnobiologi.