

POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI TINGKAT SEKOLAH

DASAR KOTA PANGKALPINANG

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Sosiologi



Diusulkan Oleh:

Oktanika Riyanti : 5011111042

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I : Citra Asmara Indra S.Sos.,M.A

Pembimbing II : Sarpin, S.Sos., MPA

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKABELITUNG

2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

POLA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DI TINGKAT SEKOLAH DASAR KOTA PNGKALPINANG

Dipersiapkan dan disusun oleh

OKTANIKA RIYANTI

(5011111042)

Telah dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 09 Mei 2016

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing I,

Citra Asmara Indra S.Sos., M.A.

Pembimbing II,

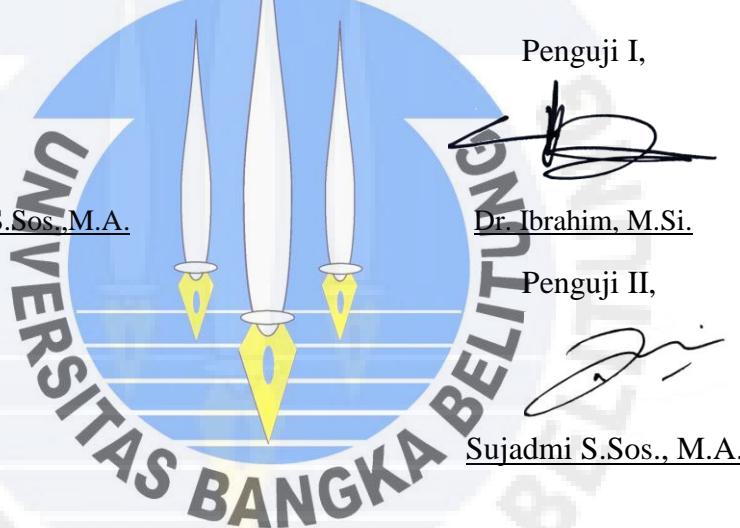
Sarpin, S.Sos., MPA.

Pengaji I,

Dr. Ibrahim, M.Si.

Pengaji II,

Sujadmi S.Sos., M.A.



Skripsi Ini Telah Diterima sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Tanggal 09 Mei 2016

Sujadmi S.Sos., M.A.

Ketua Program Studi Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Oktanika Riyanti

Nomor Mahasiswa : 501 11 11 042

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Balunijk, 7 Juni 2016

Yang menyatakan



Oktanika Riyanti

Motto

“Semua kamu adalah pemimpin dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya. Seorang imam (amir) pemimpin dan bertanggung jawab atas rakyatnya. Seorang suami pemimpin dalam keluarganya dan bertanggung jawab atas kepemimpinannya. Seorang istri pemimpin dan bertanggung jawab atas penggunaan harta suaminya. Seorang pelayan (karyawan) bertanggung jawab atas harta majikannya. Seorang anak bertanggung jawab atas penggunaan harta ayahnya”. (HR.Bukhari)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke Syurga. (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

**Dengan ketulusan hati, rangkaian kata yang sederhana dalam karya tulis ini
saya persembahkan kepada:**

“Allah SWT dan Rasulullah SAW, karena atas ijin Nya penulis mampu
menyelsaikan studi ini, *Alhamdulillah.*”

“Keluarga besar saya, emak dan bapak, kakak saya iid , doni, yadi, desi dan adik
saya yudi, juga kepada Rifky Riswan Tanjung yang tiada henti mendoakan saya
dan memberikan dukungan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat yang telah diberikan-Nya dalam kehidupan ini, karena dengan Kebesaran-Nya lah skripsi ini lah dapat terselsaikan dengan baik yang dalam judul penelitian ini adalah “Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar Kota Pangkalpinang”. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Sosiologi pada Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung. Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penyusun ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. Ir Muh Yusuf M.Si selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Prof. Dr. Bustami Rahman M. Sc selaku Guru Besar FISIP.
3. Dr. Ibrahim M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus menjadi penguji I yang sudah banyak memberikan saran dan masukan saat penyusunan skripsi.
4. Ibu Citra Asmara Indra S.Sos., M.A selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus menjadi pembimbing I yang telah berbagi banyak ilmu.
5. Sarpin, S.Sos., MPA selaku Wakil Dekan II sekaligus pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Sujadmi S.Sos., M.A selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung sekaligus penguji II yang telah memberi arahan dan masukannya agar skripsi ini lebih baik.
7. Ibu Jamillah Cholillah S.Sos.,MA selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.
8. Fitri Ramdhani Harahap S.Sos, M.A yang pernah menjadi pembimbing I saya.
9. Iskandar Zulkarnain S.IP, M.A yang telah banyak berbagi ilmu .
10. Seluruh Dosen dan staf BAAK, Bang Egan dkk, terimakasih telah banyak membantu selama masa perkuliahan di kampus Fisip UBB. Terima kasih tak terhingga atas semua ilmu, pengetahuan dan pembelajaran yang penulis dapatkan.
11. Terima kasih buat kepala sekolah dan guru SDN 10, SDN 33, SDN 28, dan SDN 50 yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Untuk keluargaku terutama ibu dan bapak tercinta yang tiada hentinya memberikan dukungan dan doa. Terima kasih kesabarannya, nasehat dan semangat yang luar biasa diberikan kepada saya.
13. Terima kasih buat abang saya iid, doni, yadi , ayuk saya desi dan adik saya yang juga tiada hentinya memberikan semangat dan doanya.
14. Untuk Rifky Riswan Tanjung beserta keluarga, telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak semangat yang luar biasa dan kesabarannya.
15. Teman seperjuangan ku Wida,Rini Reza,Alendi, Wal, Lala, Ulin, Ayu, Selvi, Piki, jamal, alam dan soraya dkk terima kasih atas kerja sama, bantuan dan motivasi serta kebersamaan selama kuliah.

16. Untuk sahabat SMA saya rike, fika, fifit dan iza terima kasih banyak dukungan dan doanya selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini,karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT.

Balunijk, Juni 2016

Oktanika Riyanti

ABSTRAK

OKTANIKA RIYANTI. *Pola Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Tingkat Sekolah Dasar Kota Pangkalpinang. (Dibimbing oleh Citra Asmara Indra dan Sarpin)*

Kepemimpinan kepala sekolah dalam mencapai tujuan sekolah perlu memperhatikan pola kepemimpinan yang akan digunakan. Pola kepemimpinan dapat dilihat dari bagaimana kepala sekolah melakukan motivasi kepada guru, staf dan siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui dan menganalisis pola kepemimpinan kepala sekolah perempuan dan laki – laki.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dan menggunakan teknik Purposive Sampling. Teori yang digunakan dalam mengkaji pola kepemimpinan kepala sekolah di tingkat sekolah dasar ini adalah Max Weber yaitu tipe otoritas kharismatik dan otoritas legal – rasional. Otoritas kharismatik didasarkan pada mutu luar biasa yang dimiliki oleh orang yang memiliki otoritas atau pemimpin, sebagai seorang pribadi. Sedangkan otoritas legal – rasional didasarkan pada komitmen terhadap seperangkat peraturan yang diundangkan secara resmi dan diatur secara impersonal.

Berdasarkan hasil penelitian dilapangan, kepala sekolah perempuan cenderung memimpin dengan tipe otoritas kharismatik. Cara kerja kepemimpinan kepala sekolah perempuan mampu membangkitkan motivasi semangat kerja yang tinggi dengan sikap keibunya yang sabar dan lemah lembut. Selain itu kepala sekolah perempuan mempunyai daya tarik yang membuat kagum dan segan para guru dan staff. Sedangkan kepala sekolah laki – laki cenderung memimpin dengan tipe otoritas legal – rasional. Laki – laki sangat menerapkan pola kerja yang task oriented yang sudah ada dalam aturan sekolah dan kementerian. Dalam memotivasi staf, laki –laki cenderung dengan menggunakan hadiah atau imbalan dalam prestasi kerja sebagai penyemangat staf yang bekerja

Kata Kunci: Kepemimpinan, otoritas kharismatik, otoritas legal rasional

ABSTRACT

OKTANIKA RIYANTI. *Patterns of Leadership Principal Elementary School in Pangkalpinang (Dibimbing oleh Citra Asmara Indra dan Sarpin).*

The principal's leadership in achieving the objectives of the school should pay attention to the pattern of leadership that will be used. The pattern of leadership can be seen from how the headmaster motivation to teachers , staff and students . The purpose of this study is to determine and analyze the patterns of school leadership of women and men.

The method used is qualitative descriptive and using purposive sampling technique . The theory used in assessing patterns of school leadership at elementary school level are Max Weber is the type of charismatic authority and legal authority - rational . Charismatic authority is based on the exceptional quality possessed by those who have authority or leader , as a person . While the legal authority - based on a rational commitment to a set of rules promulgated officially and regulated impersonal

Based on the results of the field study , the principal women tend to lead to the type of charismatic authority . The workings of principal leadership of women able to raise the motivation of high morale with motherly attitude of the patient and gentle . Besides the principal women have appeal amazed and reluctant to teachers and staff. While the principal men tend to lead to the type of legal authority - rational . men are particularly apply task oriented work patterns that already exist in the rules of the school and the ministry . In motivating the staff , -Eighteen men tend to use the prize or reward in work performance as encouraging staff to work.

Keywords : Leadership , charismatic authority , rational legal authority

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A . Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
1) Manfaat Teoretis.....	5
2) Manfaat Praktis.....	6
E. Tinjauan Pustaka	6
F. Kerangka Teoretis	12
1. Tipe Otoritas Max Weber	12

1) Otoritas Tradisional	13
2) Otoritas Kharismatik	14
3) Otoritas Legal – Rasional.....	15
BAB II METODE PENELITIAN.....	16
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
B. Lokasi Penelitian	17
C. Objek Penelitian.....	17
D. Sumber Data	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
1. Wawancara	18
2. Observasi	19
3. Dokumentasi.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	19
1. Reduksi Data	20
2. Penyajian Data.....	20
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	21
BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	22
A. Profil Pendidikan di Kota Pangkalpinang	22
B. Profil SD di kota Pangkalpinang	24
1. SD Negeri 10 Pangkalpinang	24
2. SD Negeri 33 Pangkalpinang	26
3. SD Negeri 28 Pangkalpinang	29
4. SD Negeri 50 Pangkalpinang	30

BAB IV PEMBAHASAN.....	33
A. Pola Kepemimpinan perempuan di SD Pangkalpinang.....	33
B. Pola Kepemimpinan Laki – Laki di SD Pangkalpinang	44
C. Perbandingan Pola Kepemimpinan.....	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi Teori.....	60
C. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Profil Pendidikan Pangkalpinang.....	23
Tabel 2. Daftar Nilai Rata – Rata Ujian Sekolah SD Negeri 10 Pangkalpinang	25
Tabel 3. Daftar Nilai Rata – Rata Ujian Sekolah SD Negeri 33 Pangkalpinang	29
Tabel 4. Daftar Nilai Rata – Rata Ujian Sekolah SD Negeri 50.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

- | | |
|------------|---------------------------|
| Lampiran 1 | Interview Guide |
| Lampiran 2 | Daftar Identitas Informan |
| Lampiran 3 | Dokumentasi |
| Lampiran 4 | Curiculum Vitae |

