

**PERAN PUSAT LAYANAN AUTIS DAN IMPLIKASINYA
DALAM PEMBINAAN ANAK ANAK AUTIS DI BANGKA
BELITUNG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Sosiologi



Diajukan Oleh :

LIA LAVITA

501 12 11 030

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

2016

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN PUSAT LAYANAN AUTIS DAN IMPLIKASINYA
DALAM PEMBINAAN ANAK-ANAK AUTIS
DI BANGKA BELITUNG

Dipersiapkan dan disusun oleh :

LIA LAVITA
(501 1211 030)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 01 Agustus 2016


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Ibrahim, M.Si.

Penguji I,



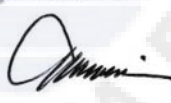
Jamilah Cholillah, S.Sos., MA

Pembimbing II,



Citra Asmara Indra, S.Sos., MA.

Penguji II,



Sarpin, S.Sos., MPA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Tanggal 01 Agustus 2016



Sujadmi, S.Sos., MA.
Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lia Lavita

Nomor Mahasiswa : 5011211030

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis yang berjudul **“Peran Pusat Layanan Autis dan Implikasinya dalam Pembinaan Anak-anak Autis di Bangka Belitung”** ini, benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Balunujuk, 01 Agustus 2016

Yang menyatakan,



Lia Lavita

MOTTO

“You can’t spread your good character while you are dreaming, but you must build it”.

“Kamu tidak dapat mengembangkan karakter baikmu sambil berangan-angan, tetapi kamu harus membangunnya”.

“Do the best and pray. God will take care of the rest”.

“Lakukan yang terbaik, kemudian berdoaalah. Tuhan yang akan mengurus sisanya”.

“Intelligence is not the determinant of success, but hard work is the real determinant of you success”.

“Kecerdasan bukan penentu kesuksesan, tetapi kerja keras merupakan penentu kesuksesanmu yang sebenarnya”.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan segenap rasa kepada :

1. Allah SWT yang maha mengetahui segala yang terlihat dan yang tidak terlihat.
2. Papaku (Johanes), Papaku (Suharmanto) dan Mamaku (Kurniasih) tercinta, terkasih dan tersayang. Terima kasih atas dukungan selama ini, pengorbanan baik moral maupun materil serta tetesan air matanya dalam setiap pintanya kepada sang Khalik yang tulus ikhlas tanpa pamrih untuk keberhasilan penulis.
3. Keluarga besar tercinta (Mbah-mbahku, Pakde, Bukde, Om, Tante, Sepupu dan Keponakan), yang telah memberikan motivasi serta yang senantiasa menyelipkan doanya agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar dan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
4. Ayah (Ahmad Ripani) dan Mamak (Soraya Fitri) tercinta, terima kasih banyak atas pemberian motivasi, semangat serta doa yang tiada henti-hentinya untuk penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Sahabat terbaik tercinta Ulan Noverti, yang selalu setia menemani selama ini. Penulis mengucapkan terima kasih karena telah memberikan banyak pelajaran berharga untuk penulis, yang telah melewati suka dan duka bersama serta selalu memberikan hal-hal yang terbaik untuk penulis.

6. *Especially for you* Muhammad Apriansa Helmi, yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis baik dalam pembuatan skripsi ini maupun diluar dari hal ini. Kemudian juga penulis mengucapkan terima kasih banyak karena telah memberikan banyak sekali dukungan, semangat serta hal-hal positif lainnya terkait dalam pembuatan skripsi ini agar dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
7. Penghiburku Ulan, Meri, Ak Geni, Fachry, Arrozi, Memei Cantika, Nanda, Ratna, Ayi, Ria Utari dan yang lainnya tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikanku doa, harapan serta canda tawa sehingga penulis bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan (Ulan, Meri, Arozi, Novi, Kakak Putri, Kakak Fifi, Yeni, Wisnu, Rijaya, Makki dan yang lainnya tidak dapat disebutkan satu persatu) terima kasih atas saran, bantuan, semangat dan pembelajarannya selama penulis menulis skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat terbaik, teman-teman berbagi curahan hati, teman-teman Sosiologi angkatan tahun 2012 kelas A dan B yang telah memberikan motivasi, semangat serta doa dan pengertiannya kepada penulis.
10. Pusat Layanan Autis khususnya untuk Wahyu Kurniawan, M.Psi dan terapis-terapis di PLA. Terima kasih banyak atas izin dan dukungan yang telah diberikan dalam penelitian yang telah penulis teliti selama di Pusat Layanan Autis.

11. Seluruh guru-guruku di SDN 48 Pangkalpinang, SMPN 7 Pangkalpinang dan SMKN 1 Pangkalpinang yang telah berjasa dalam mendidik dan memberikan ilmu sehingga penulis sampai kejenjang saat ini.
12. Teman-teman dimasa SD, SMP, SMK dan dimasa kuliah yang mengisi hari-hari penulis selama menempuh pendidikan.
13. Almamater Tercinta. Universitas Bangka Belitung.



KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan rasa syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosiologi pada Fakultas Fisip Jurusan Sosiologi Universitas Bangka Belitung.

Skripsi ini berjudul “Peran Pusat Layanan Autis dan Implikasinya dalam Pembinaan Anak-Anak Autis di Bangka Belitung”. Penulis menyadari pada skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini kedepannya.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu serta membimbing dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu, yaitu :

1. Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M.Si, selaku rektor Universitas Bangka Belitung
2. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc, selaku Guru Besar di Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung
3. Dr. Ibrahim M.si., selaku Dekan Fakultas Fisip Universitas Bangka Belitung sekaligus sebagai dosen pembimbing pertama yang telah

berkenan menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini

4. Ibu Citra Asmara Indra S.Sos., M.A., selaku Wakil Dekan I Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung dan sekaligus dosen pembimbing kedua yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Sarpin S.Sos., MPA., selaku Wakil Dekan II Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung dan sekaligus dosen penguji I yang telah banyak sekali memberikan saran-saran dan ilmu pengetahuan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Jamilah Cholillah S.sos. M.A., selaku penguji pertama dan kedua yang telah memberikan kritik serta saran yang membangun dalam proses melakukan perbaikan dan kesempurnaan skripsi
7. Ibu Luna Febriani, S. Sos., M.A, selaku Sekretaris Jurusan Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.
8. Bapak M. Adha Al Kodri, S. Sos., M.A, selaku Kepala Laboratorium Rekayasa Sosial Jurusan Sosiologi Universitas Bangka Belitung.
9. Bapak Novendra Hidayat, S.IP., M.Si, selaku Ketua Jurusan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

10. Seluruh staf BAAK, BAUK serta perpustakaan FISIP dan Rektorat yang telah banyak membantu keperluan penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Bangka Belitung.

11. Pihak Pusat Layanan Autis (PLA) Provinsi Bangka Belitung terima kasih atas izin dan kerjasamanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Hanya Dia-lah (*Allah*) yang mampu membalas kebaikan para dosen dan para staf administrasi, semoga amal dan kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT yang maha kuasa.

Selain itu, masih banyak sahabat-sahabat dan beberapa orang penting dibelakang penulis yang sangat berpengaruh dalam proses pembuatan skripsi ini, yang selalu memberikan ide-ide cemerlang, pembentukan watak, karakter dan pola pikir penulis yang selalu berkembang. Karena dari situlah muncul gagasan baru yang tidak terduga.

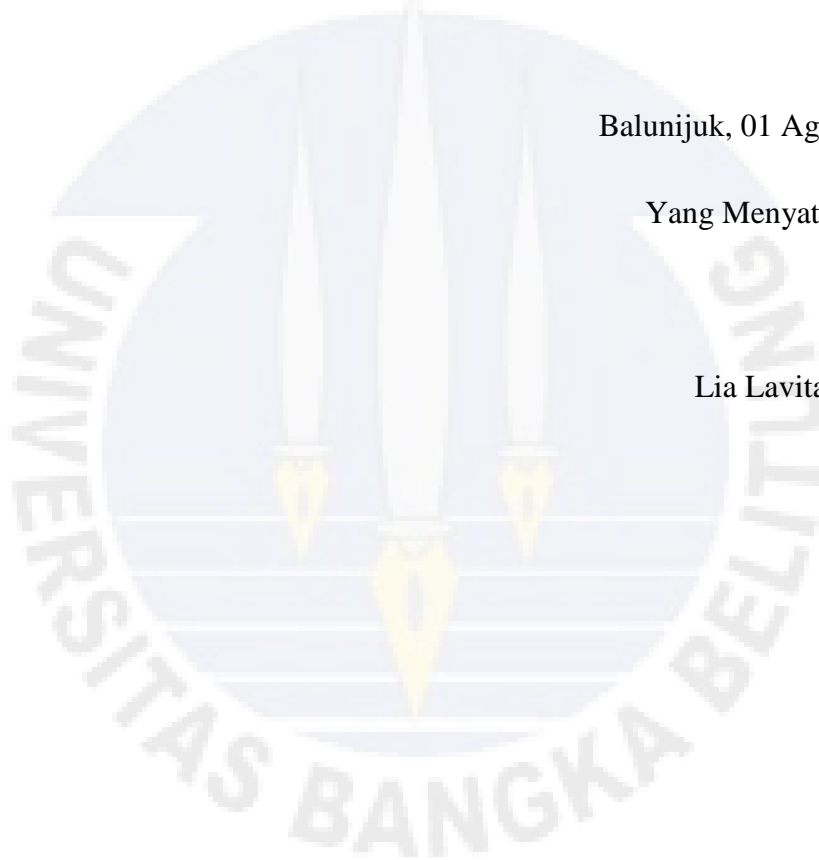
Namun dibalik itu semua tiada yang lebih berarti dan berharga, serta hendak kepada siapa lagi skripsi ini penulis persembahkan selain kepada Papa dan Mama dan segenap keluarga dirumah. Karena dengan dukungan moril, spiritual, materil, doa, harapan dan kasih sayang selama penulis menjalankan studi, tiada kata yang pantas penulis ucapkan selain kata ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Semoga amal serta kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT.

Pengantar ini penulis tulis hanya sebagai pertanda ucapan terima kasih dan ucapan rasa syukur semata, yang harganya tidak dapat dinilai dengan apapun juga. Hanya kepada Allah SWT penulis mengharapkan ridho dan ampunannya. Kritik dan saran dari semua pihak senantiasa dapat diterima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi yang sangat sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca dan semua pihak.

Balunijuk, 01 Agustus 2016

Yang Menyatakan

Lia Lavita



ABSTRAK

LIA LAVITA. Peran Pusat Layanan Autis dan Implikasinya dalam Pembinaan Anak-Anak Autis di Bangka Belitung. (Dibimbing oleh Ibrahim dan Citra Asmara Indra).

Pusat Layanan Autis (PLA) merupakan organisasi sosial yang berkecimpung dalam memberikan layanan-layanan khusus untuk anak-anak autis di PLA Provinsi Bangka Belitung, dan memiliki tujuan salah satunya menjadikan serta mempersiapkan anak autis untuk dapat mengembangkan potensi yang dimiliki. Penelitian ini mengangkat tema tentang bagaimana peran pelayanan PLA tersebut dalam membina anak-anak autis.

Teori yang digunakan terkait penelitian ini adalah menggunakan teori Struktural Fungsional mengenai AGIL dari Talcot Parson. Untuk jenis penelitian yang digunakan peneliti, peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah melalui observasi lapangan, wawancara dengan sumber inti terkait penelitian yang diteliti dan dokumentasi atas data-data yang diperoleh selama melakukan penelitian di lapangan. Dalam penelitian ini juga menggunakan teknik analisis data dengan cara melakukan reduksi data, display data serta penarikan kesimpulan. Jumlah informan yang telah memberikan informasi seputar penelitian ini berjumlah 10 orang informan.

Hasil penelitian ini menunjukkan terbentuknya PLA Provinsi Bangka Belitung merupakan salah satu bentuk kepedulian terhadap anak-anak autis terkait pemberian layanan sesuai kebutuhan masing-masing anak. Peran yang dilakukan PLA tersebut bertujuan untuk memberikan layanan terapi kepada anak-anak autis di Provinsi Bangka Belitung secara integratif dan profesional, meningkatkan wawasan masyarakat tentang anak autis serta pendampingan masyarakat dalam penerimaan anak-anak autis, kemudian terkait hal itu juga peran PLA yakni mengarahkan, mendidik, melatih agar anak-anak autis bisa mandiri, memberikan terapi-terapi serta layanan khusus untuk anak-anak autis yang berada di PLA Provinsi Bangka Belitung. Keberhasilan dalam pengembangan PLA di tentukan oleh kehadiran semua yang berkerja di PLA dalam menjalankan perannya masing-masing dan berkerjasama untuk mencapai sasaran/tujuan yang telah dirumuskan. Implikasi dari adanya PLA yang dirasakan orangtua sangat berdampak positif serta orangtua merasa PLA sangat mendukung terkait perubahan yang ada pada diri anak mereka, dan itu menjadikan suatu keberhasilan yang telah diberikan PLA untuk anak autis di PLA.

Kata Kunci : Peran PLA, Implikasinya, Anak-anak autis

ABSTRACT

LIA LAVITA. The Role Of Autism Services And The Implication In Building Autism Children At Bangka Belitung. (Guided by Ibrahim and Citra Asmara Indra).

The center of autism service is a social organization which gives the special services for autism children in PLA Bangka Belitung Province and it has some aims, one of them is to prepare the autism children in order to develop the potency that they have. This topic research about how the role of PLA service in building autism children.

The theory is structural functional about AGIL from Talcot Parson. This research is qualitative method with analysis descriptive approach. While, the data sampling technique which is used in this research are field observation, interview and documentation that have been found during research. This research is using data analysis technique by doing data reduction, data display and conclusion. The total informants are 10 people.

The result of this research shows the formation of PLA Bangka Belitung Province that is one of solidary to autism children with concerning about giving services as needs of children. The role that has been doing by PLA are giving therapy services in integrative and professional manner to autism children at Bangka Belitung Province, increasing people knowledge about autism children, and then related to the role of PLA are to direct, educate and train the autism children to be independent, give some therapy, and also special service to autism children whom are in Bangka Belitung Province. The success in developing PLA is determined by doing the role it self and collaboration to get the aim/goal which has been formulated. The positive implications which has been felt by parents form founding PLA are PLA support the change of children and a good way to get success to autism children at PLA.

Keywords : The role PLA, The implication, Autism children

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat teoretis.....	4
2. Manfaat praktis.....	5
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Kerangka Teoretis	11

BAB II METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	18
D. Sumber Data.....	19
1. Data primer.....	19
2. Data sekunder.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	20
1. Observasi.....	20
2. Wawancara.....	21
3. Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis Data.....	22
1. Reduksi data.....	23
2. Display data.....	23
3. Penarikan kesimpulan	23

BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Kota Pangkalpinang	25
B. Gambaran Umum Pusat Layanan Autis.....	28
1. Pengertian autisme.....	29
2. Visi dan Misi PLA	31
3. Tujuan PLA.....	31
4. Fungsi PLA	32
5. Syarat khusus pendaftaran PLA.....	32

6. Jadwal layanan	33
7. Jenis layanan	33
8. Metode <i>assessment</i>	34
9. Mekanisme layanan PLA	34
10. Struktur organisasi PLA.....	35
11. Jumlah staf/ anggota PLA.....	36
12. Jumlah peserta didik PLA.....	37
13. Fasilitas PLA.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran PLA Dalam Keterampilan Untuk Anak Autis	41
1. Layanan <i>Assessment</i>	42
2. Layanan Intervensi Terpadu	43
a. Terapi prilaku	44
b. Terapi okupasi	46
c. Terapi wicara	49
d. Terapi bina diri	51
3. Layanan Pendidikan Transisi.....	52
4. Layanan Pendukung	54
a. Pendidikan dan pelatihan orangtua dengan anak autis	54
b. Layanan konsultasi dan informasi	56
5. Program Pengembangan	58
a. Program kelas transisi.....	59
b. Program pengajaran keterampilan	60

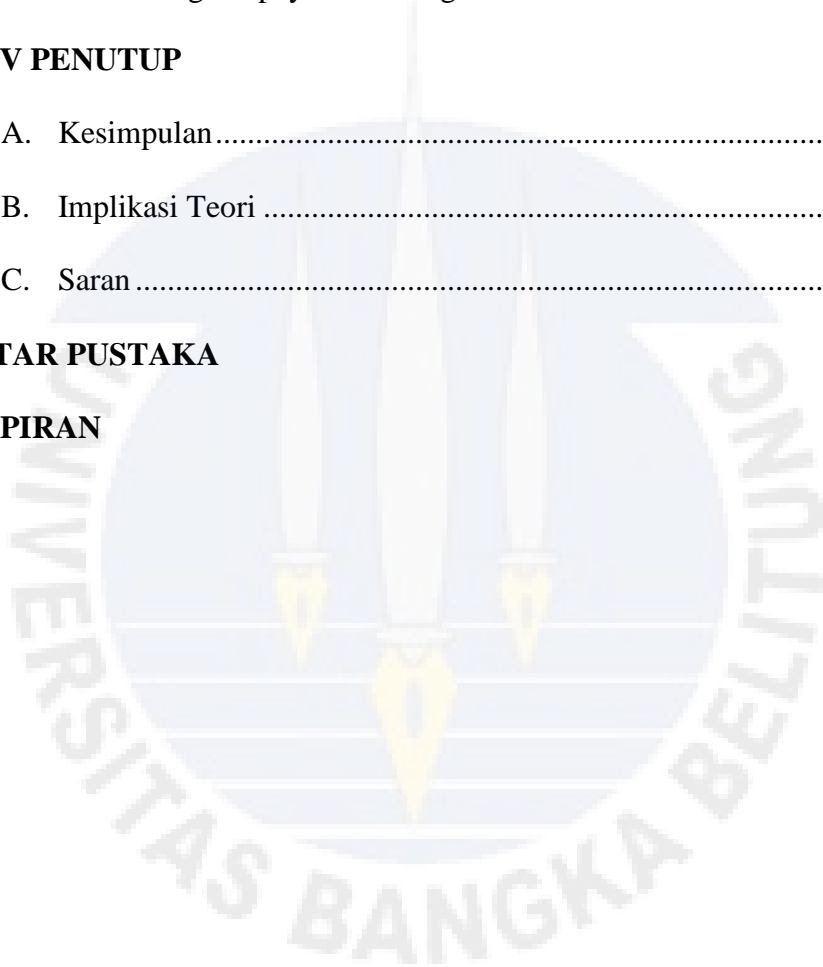
c. Program <i>life skill</i>	62
d. Program <i>family support group</i>	63
e. Program <i>aquatic therapy</i>	63
B. Implikasi Pelayanan PLA Terhadap Anak Autis.....	66
C. PLA Sebagai Upaya Membangun Sistem Sosial.....	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi Teori	80
C. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Wilayah Administrasi Kota Pangkalpinang.....	27
Tabel 3.2. Jumlah Kelurahan dan Penduduk Kota Pangkalpinang	28
Tabel 3.3. Mekanisme Layanan	34
Tabel 3.4. Struktur Organisasi	36
Tabel 3.5. Staf/Anggota Pusat Layanan Autis	37
Tabel 3.6. Jumlah Peserta Didik PLA.....	38
Tabel 3.7. Fasilitas PLA.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

Lampiran 2. *Informed consent*

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Data Identitas Informan

Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 6. *Curriculum Vitae*

