

**ANALISIS SISTEM AGIL DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN DI DESA**

**AIR ANYIR KECAMATAN MERAWANG KABUPATEN BANGKA**

**(STUDI PADA GUBUK SEJUTA MOTIVASI)**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Mencapai Derajat Sarjana Strata- 1**

**Program Studi Sosiologi**



**Disusun oleh:**

**Dian Ari Gusnadi**

**501 11 11 010**

**JURUSAN SOSIOLOGI**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

**2016**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**  
***ANALISIS SISTEM AGIL DALAM MEMAJUKAN PENDIDIKAN***  
***DI DESA AIR ANYIR KECAMATAN MERAWANG KABUPATEN***  
***BANGKA (STUDI PADA GUBUK SEJUTA MOTIVASI)***

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**DIAN ARI GUSNADI**

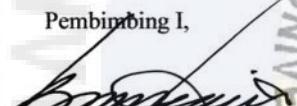
**(501 1111 010)**

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 29 Juli 2016

Susunan Dewan Pengaji

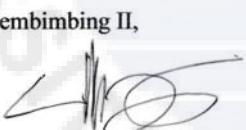
Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc.

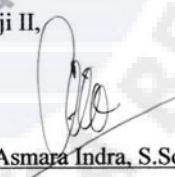
Pengaji I,

  
Sujadmi, S.Sos., M.A.

Pembimbing II,

  
Dr. Ibrahim, M.Si.

Pengaji II,

  
Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Tanggal 29 Juli 2016

  
Sujadmi, S.Sos., M.A.

Ketua Jurusan Sosiologi

### **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dian Ari Gusnadi

Nomor Mahasiswa : 501 11 11 010

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi.

Balunjuk, 29 Juli 2016

Menyatakan,



Dian Ari Gusnadi

## **KATA PENGANTAR**

Bissmillaahirohmaannirohiim,

Segala puji dan syukur atas rahmat Allah SWT yang telah mempermudah jalan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Sistem AGIL dalam Memajukan Pendidikan di Desa Air Anyir Kecamatan Merawang Kabupaten Bangka (Studi pada Gubuk Sejuta Motivasi) dengan baik dan lancar. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana Sosiologi pada Program Studi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Untuk itu, penyusun ucapkan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc. selaku guru besar sosiologi Universitas Bangka Belitung sekaligus pembimbing I yang membantu dalam memberikan bimbingan, masukan, saran serta bantuan dalam penulisan skripsi ini
2. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus pembimbing II yang dengan sangat baik dalam memberikan saran dan masukan maupun motivasinya
3. Bapak Sarpin, S.Sos., MPA. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
4. Ibu Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus penguji serta yang membantu saya dalam penyelesaian akhir
5. Ibu Sujadmi,S.Sos., M.A. selaku Kepala Prodi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Soisial dan Ilmu Politik yang mana merupakan penguji sekaligus pembimbing dalam revisi yang memberikan bimbingan, masukan, saran serta bantuan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini

6. Seluruh dosen dan Staf BAAK, BAUK, serta perpustakaan FISIP dan Rektorat yang sudah membantu semua keperluan peneliti dalam menyelesaikan studi di Universitas Bangka Belitung
7. Masyarakat serta Pemerintah Desa Air Anyir yang telah memberikan banyak informasi kepada penulis dan khususnya Zamzani Pendiri Gubuk Sejuta Motivasi sekaligus Tokoh Pemuda Inspiratif Bangka Belitung
8. Kedua orangtua peneliti Poniman dan Susianti terimakasih banyak telah memberikan dukungan materi maupun non materi serta bersabar untuk menunggu hasil akhir anak kalian, serta tidak lupa juga untuk kakak dan adik peneliti Desi Ariyanti, Kori Fitrah Yudi, Depi Apriadi, Dewi Handayani, dan Dedi Supriyadi terimakasih banyak telah memberikan semangat dalam hidup penulis, dan tak lupa juga buat Rini yang sudah memberikan bantuan yang begitu banyak
9. Teman-teman FISIP Jurusan Sosiologi Hasan Saidi, Alendi, Tyas, Ovinda, Tedi, Jamal, Reza Wahyu Wardana, Nova Marinda, Sinta Vediana Seli, Fifi, Rohijah, Hendra saputra, Nisma, Ahmad Yusuf, Soroya, Rudi Hartono, Efri hartono dan masih banyak lainnya tidak bisa disebutkan seluruhnya terimakasih atas kerjasamanya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Untuk itu, saran dan kritikan sangat diharapkan guna penulisan yang lebih baik selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi mahasiswa, adik-adik tingkat serta pihak lainnya. Aamiin.

Balunjuk, Juli 2016

Penyusun,

Dian Ari Gusnadi

## *MOTTO*

**“KhoirunnasAnfa’uhum Linnas”**

“Sebaik-baik manusia ialah manusia yang bermanfaat kepada manusia lainnya”



## **PERSEMBAHAN**

*Persembahan karya skripsi ini saya tunjukan sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih sebesar-besarnya kepada :*

*Allah SWT karena berkat rahmat dan limpahan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan karya skripsi ini dengan baik.*

*Kedua orangtuaku tercinta dan terkasih, bapak Poniman dan Ibu Susianti yang selalu memanjatkan doa di setiap sujudnya, memberikan segala macam bentuk dukungan, mengajarkan tentang arti kehidupan, selalu sabar dan ikhlas mendidik, rela mengorbankan seluruh jiwa, daya dan upaya untukku walaupun terkadang justru aku membalaunya dengan rasa kecewa di hati ibu dan bapak. Terimakasih untuk semuanya.*

*Untuk adik dan kakakku tersayang yang sudah memberikan dukungan langsung di setiap langkah usahaku selama ini, sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga kalian nanti tetap menjadi sosok yang hebat dan selalu menjadi orang yang bermanfaat bagi orang lain dimanapun kalian berada.*

## **ABSTRAK**

*DIAN ARI GUSNADI. Analisis Sistem AGIL dalam Memajukan Pendidikan di Desa Air Anyir Kecamatan Merawang Kabupaten Bangka (Studi Pada Gubuk Sejuta Motivasi), dibimbing oleh Bustami Rahman dan Ibrahim.*

*Penelitian ini berjudul analisis sistem AGIL dalam memajukan pendidikan di Desa Air Anyir Kecamatan Merawang Kabupaten Bangka (studi pada Gubuk Sejuta Motivasi). Dalam perkembangannya, organisasi ini berperan dalam ranah pendidikan masyarakat Desa Air Anyir. Desa ini merupakan desa tambang timah dan oleh karena itu tujuan peneliti ingin menjelaskan peranan yang dilakukan Gubuk Sejuta Motivasi dalam memajukan pendidikan masyarakat di desa tersebut.*

*Teori yang digunakan untuk mengkaji penelitian ini adalah dari Talcott Parsons dengan skema AGIL. Parsons beranggapan dengan berjalan ke empat fungsi yang terintegrasi maka sistem sosial dapat bertahan. Ke empat fungsi tersebut yaitu adaptation, goal, integration, latency pattern maintenance. Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi langsung, wawancara, dan dokumentasi.*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada enam peranan yang dilakukan organisasi tersebut. Dengan mengedepankan ke empat fungsi penting dalam sebuah sistem, organisasi ini menjalankan peranan mereka sesuai dengan kebutuhan sistem sosial. Ke enam peran tersebut diantaranya : 1. meningkatkan minat baca masyarakat, 2. mencegah buta aksara Al-Qur'an, 3. menciptakan pemuda yang aktif berorganisasi, 4. menciptakan jiwa wirausaha, 5. Meningkatkan pendidikan masyarakat, dan 6. Membangun keakraban masyarakat desa.*

*Kata Kunci:* Peran, Sistem sosial, Pendidikan, Organisasi

## **ABSTRACT**

*DIAN ARI GUSNADI. The Analysis of AGIL System in Advancing Education in the Village of Air Anyir Disrtict of Merawang, Regency of Bangka (Studies in Gubuk Sejuta Motivasi), Supervised by Bustami Rahman and Ibrahim.*

*This study titled the analysis of AGIL system in advandcing education in the village of Air Anyir Disrtict of Merawang, Regency of Bangka (Studies in Gubuk Sejutas Motivasi). In its development, this organization plays role in the realm of public education in Air Anyir Village. This village is a tin mining village and therefore the purpose of this study wants to clarify the role performed by Gubuk Sejuta Motivasi in promoting public education in the village.*

*The theory used to assess this study wa of Talcott Parsons with AGIL scheme. Parsons thought that by walking the four integrated functions the social system could survive. The four functions, namely adaptation, goal, integration, latency pattern maintenance. The kind of approach of this research was descriptive qualitative reseacrh using data collection methods of direct observation, interviews and documentation.*

*The result showed that there were six roles this organization did. By putting forward the four important functions in a system, this organization performed their role according to the needs of social systems. The six role were: 1. To increase public interest, 2. To prevent Qur'an illiteracy, 3. To create active youth in organization, 4. To create entrepreneurial spirit, 5. To improve public education, and 6. To build familiarity among villagers.*

*Keywords:* role, social system, education, organization.

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
MOTTO .....	vi
PERSEMAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka.....	8
F. Kerangka Teoretis.....	11
<b>BAB II. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
A. Jenis Penelitian.....	17
B. Lokasi Penelitian.....	18
C. Objek Penelitian .....	18

D. Sumber Data .....	18
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB III. GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Desa Air Anyir	
1. Letak Geografis.....	24
2. Jumlah Penduduk .....	25
3. Ekonomi .....	25
4. Pendidikan.....	27
5. Fasilitas Umum dan Lembaga Kemasyarakatan .....	28
B. Gubuk Sejuta Motivasi	
1. Sejarah Terbentuknya Gubuk Sejuta Motivasi .....	29
2. Visi dan Misi Gubuk SejutaMotivasi.....	31
3. Struktur Organisasi Gubuk Sejuta Motivasi .....	32
<b>BAB IV. PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Peran Gubuk Sejuta Motivasi.....	33
1. Meningkatkan Minat Baca Masyarakat .....	34
2. Mencegah Buta Aksara Al-Qur'an .....	44
3. Menciptakan Pemuda yang Aktif Berorganisasi .....	48
4. Menciptakan Jiwa Wirausaha .....	50
5. Meningkatkan Pendidikan Masyarakat .....	52
6. Membangun Keakraban Masyarakat Desa .....	59
B. Dukungan dan Hambatan Keberadaan Gubuk Sejuta Motivasi.....	61
1. Dukungan Terhadap Gubuk Sejuta Motivasi.....	61
a. Dukungan Materi .....	62
b. Dukungan Non-materi .....	65

2. Hambatan Gubuk Sejuta Motivasi .....	67
a. Skeptisisme masyarakat.....	68
b. Ketergantungan Terhadap Ketua Organisasi .....	69
C. Analisis Sistem AGIL dalam Gubuk Sejuta Motivasi .....	72
1. <i>Adaptation</i> .....	74
2. <i>Goal</i> .....	76
3. <i>Integration</i> .....	78
4. <i>Latent Pattern Maintenance</i> .....	79
<b>BAB IV. PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Implikasi Teori .....	88
C. Saran .....	89

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1. Batas-batas Desa Air Anyer.....	24
Tabel 3.2. Jumlah Penduduk .....	25
Tabel 3.3. Mata Pencaharian Penduduk.....	26
Tabel 3.4. Latar Belakang Pendidikan .....	27
Tabel 3.5. Fasilitas / Saran Umum .....	28

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1. Skema Alur Pikir.....	14
Gambar 3.1. Tugu Desa Air Anyer .....	24
Gambar 3.2. Gubuk Sejuta Motivasi .....	29
Gambar 3.3. Struktur Organisasi.....	32



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian (SIP)

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

Lampiran 3. Daftar Informan

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Curiculum vitae