

## **Lampiran 1**

### **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Irenne Shafira  
Jenis kelamin : Perempuan  
Tempat, tanggal lahir : Bandung, 19 April 1994  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Agama : Islam  
Alamat tinggal : Perumahan Mentawai Air Penghabis No.14 Sungailiat Bangka  
Email : Irenne120@gmail.com  
Telp/HP : 0822 8010 5592

### **Pendidikan Formal**

1. SD Negeri 8 Tanjung Enim ( 2000 – 2006 )
2. SMP Negeri 1 Tanjung Enim ( 2006 – 2009 )
3. SMA Negeri 1 Pemali ( 2009 – 2012 )
4. Universitas Bangka Belitung ( 2012 - 2016 )

## Lampiran 2

### Data Pembagian Tugas mengajar SMK NEGRI 2 Sungailiat Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Nama Guru	Mata Pelajaran
1	Drs. Ansori Kepala Sekolah	Fisika
2	<b>Arief Amirudin, S.Pd</b> Waka, Kurikulum	<b>A. Mengelas dengan proses las MIG (GMAW)</b> <b>B. Mengelas dengan proses TIG (GTAW)</b> <b>C. Monitor Mutu Produksi Pengelasan</b> <b>D. Las Busur Metal Manual (SMAW) Tingkat Lanjut</b> <b>E. Las MIG (GMAW) Tingkat Lanjut</b>
3	Sarimanto S.Pd Waka Humas	Pkn
4	Hanfiah, ST Waka, Sarana Prasarana	Fisika
5	Dwi Dery Setiadi, S.Kom Waka. Kesiswaan	KKPI
6	Bahrul, S,ST Kaprog. Teknik Pengelasan	A. Las Busur Metal Manual (SMAW) B. Autocad 2 D C. Las Busur Metal Manual (SMAW) Tingkat Lanjut D. Menyolder dengan Kuningan dan/atau perak (brazing & brazz welding ) E. Las TIG (GTAW) Tingkat Lanjut
7	Akhmad Yulkhair, A.Md Kaprog. NKPI	A. Menggunakan alat navigasi elektronik B. Komunikasi dan Mersar C. Memahami bangunan kapal D. Merencana Pelayaran E. Mengolah gerak dan mengendalikan kapal F. Memahami mesin penggerak utama G. Melakukan dinas jaga di kapal P2TL
8	<b>Budianta, S.Pd</b> Kaprog.TKPI	<b>A. Perhitungan Dasar Teknik Mesin (PDTM)</b> <b>B. Melakukan Pekerjaan dengan mesin umum</b> <b>C. Menggambar teknik</b> <b>D. Monitor mutu produksi pengelasan</b> <b>E. Mengelas dengan proses TIG (GTAW)</b> <b>F. Melakukan kerja bengkel</b> <b>G. Mengoperasikan mesin-mesin las otomatis</b> <b>H. Las Oksi-Asitiline (las karbit)</b> <b>I. Melakukan Perawatan mesin penggerak utama</b>
9	Riki Ardiansyah, S.kom Kaprog.MM	A. Membuat naskah Produksi Televisi B. Menggunakan Fotografi Digital C. Menyusun Storyboard Aplikasi D. Menyusun proposal Penawaran E. Menerapkan teknik pengambilan gambar produksi F. Mengidentifikasi jenis dan fungsi lensa

		G. Menggabungkan audio
10	Anik Setyowati, S.Pd Kaprog.Adm.Perkantoran	A. Mengoperasikan aplikasi perangkat lunak B. Mengelola peralatan kantor C. Mengelola sistem kearsipan D. Mengoperasikan aplikasi presentasi E. Memproses perjalanan dinas F. Mengaplikasikan adm perkantoran ditempat kerja
11	N lis Juariyah Kalab.Adm.Perkantoran	A. Menerapkan K3LH B. Melakukan prosedur aplikasi C. Mengetik D. Menangani penggandaan dokumen E. Membuat dokumen (steno) F. Mengelola pertemuan/rapat
12	Akhmad Jawahir, S.Ag	Pendidikan agama islam
13	Iswadi, S.pd	Bahasa Indonesia
14	Asih wahyuni, S.Pd	Kimia
15	Mardiana, S.Ag	Pendidikan agama islam
16	Zairozi, S.Pd	PKN
17	Evilin Wahyuni, S.Pd	Bahasa inggris
18	Jasnita Harisanti, S.Pd	Matematika
19	Sumarningsih, S.Pd	Bahasa inggris
20	Retno Fanatari, M,Pd	A. Kimia B. Ipa
21	Nuraini, S,SI Kalab. Ipa	Fisika
22	Ria Gustianasari, S.Pd	Matematika
23	Lyla Nesvi, S.Si	A. Kimia B. Ipa
24	RM. Yasir Riza, S.Pd. Ing	Bahasa inggris
25	Leonardo, S.Pd	IPS
26	Wariono, S.Pd	Penjaskes
27	Umi Yuliansari, SP	Kewirausahaan
28	Feri Hendani, S.Pdek	A. Menerapkan prosedur penyelamatan dikapal B. Menggunakan alat navigasi konvensional C. Memahami tatalaksan perikanan yang

		bertanggung jawab (CCRF) D. Menerapkan berbagai parameter meteorologi E. Menerapkan oceanografi dalam penangkapan ikan F. Menerapkan hubungan kemanusiaan dan tanggung jawab social diatas kapal G. Menerapkan hubungan perikanan H. Melakukan pencegahan polusi lingkungan laut
29	Andi Bambang P, S.Pdek	Kewirausahaan
30	Samsul rifai, A.Md KaBeng. NKPI	A. Membuat alat tangkap B. Memahami stabilitas kapal C. Mengoperasikan instalasi tenaga penggerak utama kapal D. Melakukan penangkapan ikan dengan berbagai alat E. Menerapkan manajemen kapal penangkapan ikan F. Merawat alat penangkapan ikan G. Menerapkan penanganan hasil tangkap
31	Risda panorima, S.Pd	A. Bahasa inggris B. IPS C. KKPI
32	Perjuangan S, S.Pd	A. PKN B. Memilih bahan teknik C. Sepeda motor D. Melakukan perawatan mesin bantu dek dan mesin bantu penangkapan E. Mengoperasikan mesin penggerak utama kapal perikanan
33	Yuhana, S.Si	IPA
34	Suko widodo	Seni budaya
35	Rudi hardian, S.ST KaLab. MM	A. Menerapkan K3LH B. Mengelola isi halaman web C. Menggabungkan teks D. Menata suara distudio tv E. Menerapkan efek khusus F. Menerapkan prinsip seni grafis G. Menggabungkan gambar 2 dimensi H. Memahami cara penggunaan peralatan tata cahaya
36	Devi Kumalasari, S.Pd	Matematika
37	Desi Supriyanti, S.Pd	Bahasa Indonesia

38	Irwan Pandora , S.Pd	Penjaskes
39	<b>Jumarni, S.Pd</b>	<b>A. Mengaplikasikan keterampilan dasar komunikasi</b> <b>B. Menangani surat/dokumen kantor</b> <b>C. Mengelola data/informasi ditempat kerja</b> <b>D. Mengelola dana kas kecil</b> <b>E. Memberikan pelayan kepada pelanggan</b>
40	Dra . Eny Widyarti Yuli R	Bimbingan dan Konseling
41	Huroiril latif, S.Pd	Bimbingan dan Konseling
42	Ferdy, S.Psi	Bimbingan dan Konseling

Sumber : SMKN 2 Pelayaran Sungailiat ( 2015-2016)



### Lampiran 3

#### Dokumentasi Foto



Foto Pengisian Kuesioner di SMKN 2

Foto Pengisian Kuesioner di



Foto Kegiatan Siswa pada saat jam Pulang

Foto Musollah SMKN 2



SMK Negeri 2 Pelayaran Sungailiat

Foto depan Bangunan SMK Negeri

2

### **Lampiran 3 Kuesioner**

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMK NEGERI 2 PELAYARAN Sungailiat

Ditempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Irenne Shafira

Nim : 3021211045

Jurusan : Manajemen

Adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun skripsi dengan judul “ Pengaruh komunikasi organisasi, kerjasama tim dan pembagian tugas terhadap kinerja pegawai SMK Negeri 2 Pelayaran Sungailiat. Oleh karena itu, mohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr/I untuk mengisi keperluan penelitian dan tidak untuk dipublikasikan. Untuk itu, diharapkan Bapak/Ibu/Sdr/I untuk dapat menjawab Kuesioner tersebut berdasarkan Kondisi atau keadaan yang sebenar-benarnya.

Atas segala Kerja sama Bapak/ibu/Sdr/I saya ucapkan terima kasih.

Sungailiat,.....Juli 2016

Peneliti

Irenne Shafira



## KUISIONER

### “Pengaruh Komunikasi Organisasi, Kerjasama Tim dan Pembagian Tugas terhadap Kinerja Pegawai di SMK Negeri 2 Pelayaran Sungailiat”

#### A. Data Responden

1. Nama Responden :.....

Usia\*( Wajib diisi dan diberikan tanda centang ( ) kode pilihan andaa :

Dibawah 25 tahun	46-50 tahun
26-35 tahun	Diatas > 50 Tahun
36-45 tahun	

Pendidikan terakhir \*(wajib diisi dan diberikan tanda ( ) kode pilihan anda :

S1	S3	SMA
S2	D3	

Lama bekerja \*(wajib diisi):.....Tahun

#### B. Petunjuk Pengisian

C. Bapak/ibu/Sdr/i diminta untuk memilih salah satu dari beberapa alternative jawaban yang tersedia dengan cara memberikan **tanda centang ( )**. Setiap jawaban tidak ada yang benar dan tidak ada yang salah. Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai dengan keadaan atau situasi yang Bapak/Ibu/Sdr/I rasakan atau alami.

Adapun pilihan Jawaban yang tersedia adalah :

1 = STS (Sangat Tidak Setuju)	4 = S ( Setuju)
2 = TS (Tidak Setuju)	5 = (Sangat setuju)
3 = N (Netral)	

**Komunikasi Organisasi****Pribadi (diri sendiri)**

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Bapak/ibu tidak mempunyai kebiasaan menyimak tidak baik.					
2	Bapak/ibu mudah emosi jika sedang berhadapan dengan siswa yang nakal.					

**Hambatan fisik**

3	Bapak/ibu merasa terganggu Jika lingkungan kelas berisik					
4	Bapak/ibu merasa perlu adanya batasan antara Kepala sekolah dengan Guru					

**Kerjasama Tim****Kerjasama**

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
5	Bapak/ibu merasa sikap tanggung jawab diperlukan dilingkungan sekolah.					
6	Bapak/ibu sudah berkontribusi secara maksimal dilingkungan Sekolah					
7	Bapak/ibu mampu memaksimalkan kemampuan yang dimiliki dibidang pekerjaan.					

**Kepercayaan**

8	Bapak/ibu merasa jujur dalam berinteraksi dilingkungan sekolah.					
9	Bapak/ibu mendapat tugas sesuai dengan bidang pekerjaan.					
10	Bapak/ibu merasa siswa sudah mendapatkan pendidikan yang baik.					

11	Bapak/ibu mampu bekerjasama dilingkungan sekolah.					
----	---	--	--	--	--	--

**Kekompakkan**

12	Bapak/ibu merasa kesuksesan SMKN 2 menjadi tanggung jawab bersama.					
13	Bapak/ibu merasa Komitmen yang tinggi diperlukan dalam pekerjaan.					

**Pembagian Tugas**

**Tugas Pokok dan Fungsi**

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
14	Bapak/ibu merasa Tujuan pokok penjabaran tugas guru sudah jelas.					
15	Bapak/ibu merasa uraian tugas pokok dan fungsi untuk guru sudah jelas.					
16	Bapak/ibu merasa perincian kegiatan sekolah sudah sesuai dengan kalender akademik.					

**Penempatan sesuai Tugas**

17	Bapak/ibu merasa daftar tugas untuk guru sudah sesuai dengan keahlian guru.					
18	Bapak/ibu merasa variasi tugas untuk guru sudah sesuai.					
19	Apa yang bapak/ibu ajarkan sudah sesuai dengan latar belakang pendidikan bapak/ibu guru.					
20	Bapak/ibu merasa sudah ahli dan berpengalaman dalam mengajar.					

**Penempatan Sesuai Disiplin Ilmu**

21	Bapak/ibu merasa tingkat pemerataan tugas guru sudah seimbang.					
22	Bapak/ibu jumlah pegawai di SMKN 2 sudah sesuai dengan Volume kerja.					

**Kinerja Guru**

**Kualitas Hasil Kerja**

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
23	Bapak/ibu mampu membuat SMKN 2 berprestasi baik segi akademik maupun non akademik					
24	Bapak/ibu mampu memberikan siswa pemahaman materi yang bapak/ibu ajarkan.					

**Prakarsa/Inisiatif**

25	Bapak/ibu mampu untuk berfikir positif yang lebih baik.					
26	Bapak/ibu memiliki kemampuan untuk mewujudkan kreativitas siswa					

**Kemampuan**

27	Bapak/ibu mampu menguasai materi saat berada dikelas.					
28	Bapak/ibu memiliki metode pengajaran khusus yang bertujuan agar siswa lebih cepat mengerti.					

**Komunikasi**

27	Bapak/ibu merasa mutu penyampaian materi yang diberikan ke siswa sudah cukup baik .					
28	Bapak/ibu mampu menguasai keadaan kelas saat sedang mengajar					

**Lampiran 4**  
**Hasil Uji Validitas**  
**Komunikasi Organisasi**  
**Correlations**

		KO1	KO2	KO3	KO4	STKO
KO1	Pearson Correlation	1	,490**	,448**	,380**	,765**
	Sig. (2-tailed)		,001	,003	,013	,000
	N	42	42	42	42	42
KO2	Pearson Correlation	,490**	1	,480**	,173**	,683**
	Sig. (2-tailed)	,001		,001	,272	,000
	N	42	42	42	42	42
KO3	Pearson Correlation	,448**	,480**	1	,419**	,799**
	Sig. (2-tailed)	,003	,001		,006	,000
	N	42	42	42	42	42
KO4	Pearson Correlation	,380**	,173**	,419**	1	,710**
	Sig. (2-tailed)	,013	,272	,006		,000
	N	42	42	42	42	42
STKO	Pearson Correlation	,765**	,683**	,799**	,710**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	42	42	42	42	42

**Kerjasama Tim**  
**Correlations (Uji Validitas )**

		KT7	KT8	KT9	STKT
KT1	Pearson Correlation	,481**	,066	,226	,594**
	Sig. (2-tailed)	,001	,680	,149	,000
	N	42	42	42	42
KT2	Pearson Correlation	,427**	,015	,054	,531**
	Sig. (2-tailed)	,005	,927	,732	,000
	N	42	42	42	42
KT3	Pearson Correlation	,197	,119	,085	,542**
	Sig. (2-tailed)	,212	,455	,593	,000
	N	42	42	42	42
KT4	Pearson Correlation	,487**	,301	,249	,714**
	Sig. (2-tailed)	,001	,053	,111	,000
	N	42	42	42	42
KT5	Pearson Correlation	,271	,056	,391	,464**
	Sig. (2-tailed)	,082	,724	,010	,002
	N	42	42	42	42
KT6	Pearson Correlation	,211	,131	,233	,598**
	Sig. (2-tailed)	,180	,408	,137	,000
	N	42	42	42	42
KT7	Pearson Correlation	1	,062	,402**	,653**
	Sig. (2-tailed)		,697	,008	,000

	N	42	42	42	42
KT8	Pearson Correlation	,062	1	,204	,452
	Sig. (2-tailed)	,697		,195	,003
	N	42	42	42	42
KT9	Pearson Correlation	,402**	,204	1	,588**
	Sig. (2-tailed)	,008	,195		,000
	N	42	42	42	42
STKT	Pearson Correlation	,653**	,452**	,588**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,003	,000	
	N	42	42	42	42

### Pembagian Tugas

#### Correlations

		PT1	PT2	PT3	PT4	PT5	PT6
PT1	Pearson Correlation	1	,268	,363*	,263	,268	,129
	Sig. (2-tailed)		,086	,018	,092	,087	,416
	N	42	42	42	42	42	42
PT2	Pearson Correlation	,268	1	,562**	,057	,049	,000
	Sig. (2-tailed)	,086		,000	,722	,759	1,000
	N	42	42	42	42	42	42
PT3	Pearson Correlation	,363*	,562**	1	,147	,008	,189
	Sig. (2-tailed)	,018	,000		,354	,958	,229
	N	42	42	42	42	42	42
PT4	Pearson Correlation	,263	,057	,147	1	,398**	,152
	Sig. (2-tailed)	,092	,722	,354		,009	,337
	N	42	42	42	42	42	42
PT5	Pearson Correlation	,268	,049	,008	,398**	1	,311*
	Sig. (2-tailed)	,087	,759	,958	,009		,045
	N	42	42	42	42	42	42
PT6	Pearson Correlation	,129	,000	,189	,152	,311*	1
	Sig. (2-tailed)	,416	1,000	,229	,337	,045	
	N	42	42	42	42	42	42
PT7	Pearson Correlation	,388*	,311*	,376*	,164	,000	,471**
	Sig. (2-tailed)	,011	,045	,014	,299	1,000	,002
	N	42	42	42	42	42	42
PT8	Pearson Correlation	,326*	,256	,549**	,256	,246	,294
	Sig. (2-tailed)	,035	,102	,000	,101	,116	,059
	N	42	42	42	42	42	42
PT9	Pearson Correlation	,248	,085	,411**	,404**	,338*	,265
	Sig. (2-tailed)	,114	,593	,007	,008	,028	,089
	N	42	42	42	42	42	42
STPT	Pearson Correlation	,586**	,499**	,682**	,469**	,447**	,574**

Sig. (2-tailed)	,000	,001	,000	,002	,003	,000
N	42	42	42	42	42	42

### Kinerja Guru

	KG1	KG2	KG3	KG4	KG5	KG6
KG1 Pearson Correlation	1	,042	,099	,307	,042	,363
Sig. (2-tailed)		,791	,534	,048	,791	,018
N	42	42	42	42	42	42
KG2 Pearson Correlation	,042	1	,646**	,361	1,000**	,335
Sig. (2-tailed)	,791		,000	,019	,000	,030
N	42	42	42	42	42	42
KG3 Pearson Correlation	,099	,646**	1	,368	,646**	,398**
Sig. (2-tailed)	,534	,000		,017	,000	,009
N	42	42	42	42	42	42
KG4 Pearson Correlation	,307	,361	,368	1	,361	,291
Sig. (2-tailed)	,048	,019	,017		,019	,062
N	42	42	42	42	42	42
KG5 Pearson Correlation	,042	1,000**	,646**	,361	1	,335
Sig. (2-tailed)	,791	,000	,000	,019		,030
N	42	42	42	42	42	42
KG6 Pearson Correlation	,363	,335	,398**	,291	,335	1
Sig. (2-tailed)	,018	,030	,009	,062	,030	
N	42	42	42	42	42	42
KG7 Pearson Correlation	,562**	,035	,067	,111	,035	,268
Sig. (2-tailed)	,000	,826	,672	,485	,826	,086
N	42	42	42	42	42	42
KG8 Pearson Correlation	,369	,165	,367	,447**	,165	,297
Sig. (2-tailed)	,016	,295	,017	,003	,295	,057
N	42	42	42	42	42	42
STKG Pearson Correlation	,518**	,761**	,745**	,597**	,761**	,639**
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	42	42	42	42	42	42

## Lampiran 5

### Hasil Uji Reliabilitas

#### Komunikasi Organisasi Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,717	4

#### Kerjasama Tim Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,721	9

#### Pembagian Tugas Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,765	9

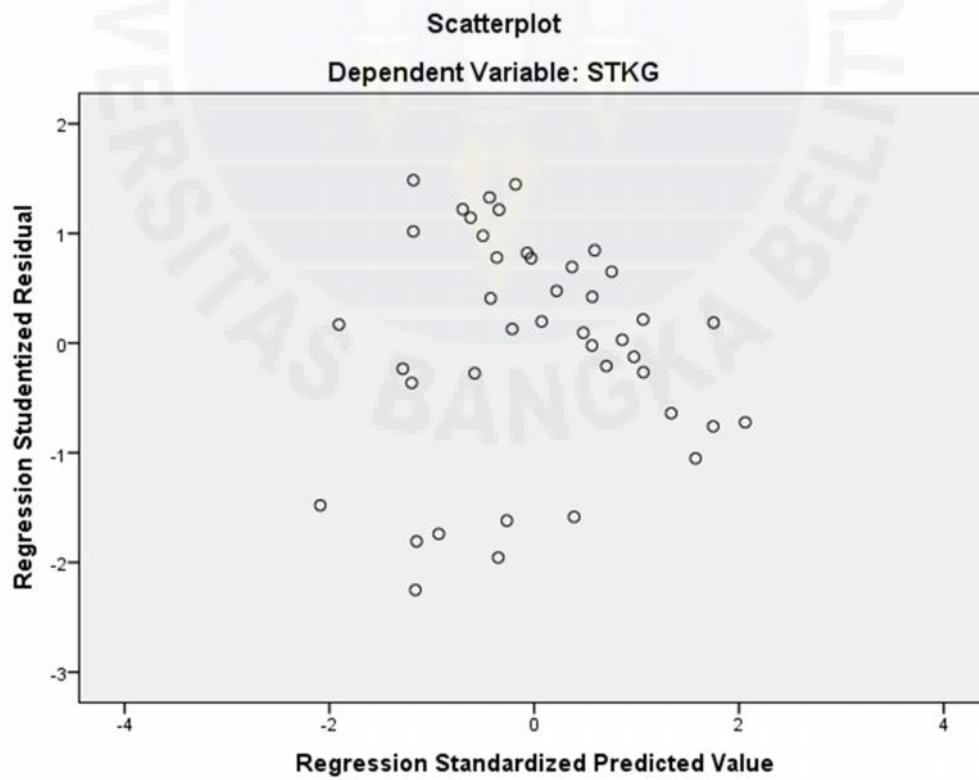
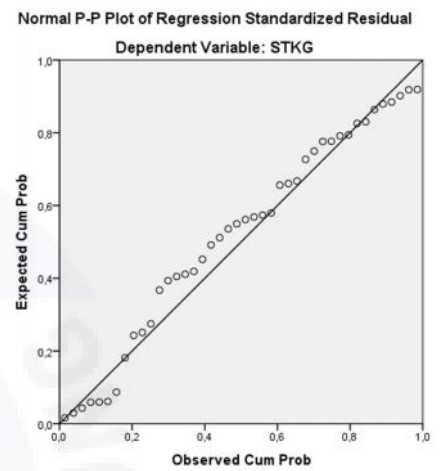
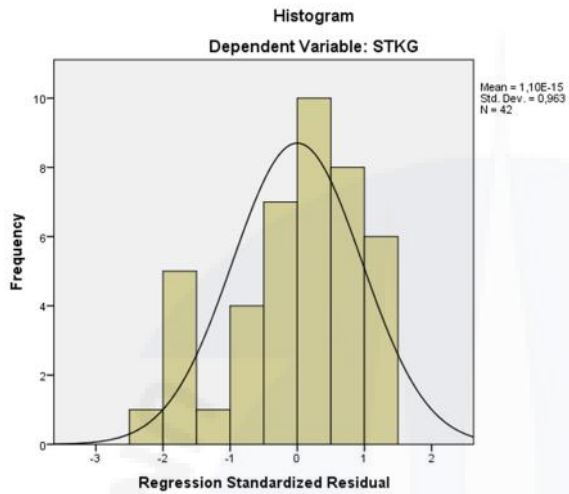
#### Kinerja Guru Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,778	8



## Lampiran 6

### Uji Asumsi Klasik



## Lampiran 7

### Uji T, Uji F dan Regresi Berganda

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12,614	5,138		2,455	,019
	STKO	-,253	,164	-,155	-1,548	,130
	STKT	-,095	,100	-,095	-,950	,348
	STPT	,720	,092	,768	7,828	,000

#### ANOVA<sup>a</sup>

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	367,768	3	122,589	23,542	,000 <sup>b</sup>
	Residual	197,875	38	5,207		
	Total	565,643	41			

a. Dependent Variable: STKG

b. Predictors: (Constant), STPT, STKT, STKO

## EPT SCORE RECORD

Name of Institution : UPT PUSAT BAHASA UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

Name : IRENNE SHAFIRA

DOB : 19/04/1994

Native Country : INDONESIA

Native Language : INDONESIA

Scaled Score : Listening Comprehension 43

Structure & Written Expression 36

Reading Comprehension 29

Total Score 360

Sex : F

Test Date : 29/07/2016

From : EPT USL

Signed,

Head of UPT Pusat Bahasa

Riwan Kusmiadi, S.TP, M.Si





### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ikem Shafira IPK :  
 NIM : 3041211041 Nama Pembimbing : Erwin, S.E., N.M., Ph.D.  
 Jurusan : Akuntansi / Manajemen Mulai Skripsi :  
 Angkatan : 12  
 Konsentrasi Studi : Sumber Daya manusia  
 Judul Proposal/Skripsi :

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	18/4-2016	Konsul judul	HP
2	20/4-2016	Ace. judul	HP
3	27-6-2016	Bimbingan bab I & II	HP
4	28-6-2016	Revisi. Bab I & II	HP
5	29-6-2016	Revisi. Bab I & II	HP
6	30-6-2016	Revisi Bab I & II	HP
7	01-07-2016	Ace. Keperubimbing I	HP
8		Bimbingan Bab III/IV/Keperubimbing I	HP
9		Revisi	HP
10		Ace keperubimbing I	HP
11			
12			
13			
14			
15			

Catatan :

1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Irene Shafira IPK : .....  
 NIM : 502110215 Nama Pembimbing : Khairangyah, S.E., M.S.  
 Jurusan : Akuntansi / Manajemen Mulai Skripsi : .....  
 Angkatan : 12  
 Konsentrasi Studi : Sumber Daya Manusia  
 Judul Proposal/Skripsi : .....

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	26 Apr 2016	Konsep Judul	<i>[Signature]</i>
2	26 Mei 2016	BAB I	<i>[Signature]</i>
3	27 Mei 2016	BAB I, II	<i>[Signature]</i>
4	28 Mei 2016	BAB I, II, III	<i>[Signature]</i>
5	11 Juli 2016	Kelengkapan Kuesioner	<i>[Signature]</i>
6	12 Juli 2016	ACC seminar	<i>[Signature]</i>
7	23 Juli 2016	Revisi Anal	<i>[Signature]</i>
8	25 Juli 2016	BAB 4.5	<i>[Signature]</i>
9	1 Ags 2016	BAB 4.5	<i>[Signature]</i>
10	2 Ags 2016	Kelengkapan Berlar	<i>[Signature]</i>
11	3 Ags 2016	ACC sidang	<i>[Signature]</i>
12			
13			
14			
15			

Catatan :  
 1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
UPT PUSAT BAHASA  
Kampus Terpadu UBB, Gedung Timah I Balunijuk,  
Kec. Merawang Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172  
Telepon (0717) 4260035, Faksimile (0717) 421303  
Laman www.ubb.ac.id

---

**ABSTRACT**

Irenne Shafira. 302 12 11 045.

**Influence of Organizational Communication, Teamwork and Division Labor of Teacher Performance in SMK Negeri 2 Sailing Sungailiat**

The background of this study is based on a phenomenon shows that there is still a lack of teacher performance in SMK Negeri 2 in Organizational Communication field, Teamwork and the Division Labor. The purpose of this study is to find out and get the studies of Organizational Communication influence, Teamwork and Division Labor of Teacher Performance in SMK Negeri 2 Sailing Sungailiat. This study is a descriptive quantitative with a total sample of 42 respondents, while the sampling technique had used purposive sampling technique. In this study, independent variables consisted of Organizational Communication, Teamwork and Division Labor, while the dependent variable was teacher performance. Testing instrument had been used in this study was the validity and reliability test. The method of data analysis applied the multiple linear regression analysis with t test and F. The results of this study,  $X_1$  independent variables obtained  $t_{hitung}$  (4.548) >  $T_{tabel}$  (2.0227),  $X_2$  variable  $t_{hitung}$  (3,950) >  $T_{tabel}$  (2.0227),  $X_3$  variable  $t_{hitung}$  (7.828) >  $T_{tabel}$  (2.0227). Then  $X_1$  variable was partial effect on variable Y,  $X_2$  variable was partially influential in variable Y,  $X_3$  variable was partial effect on variable Y. F test results shows that  $F_{hitung}$  (23.524) >  $F_{tabel}$  (2.85), while the significance was  $0.000 < \alpha$  at a significance level of 0.05, then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted which means independent variables jointly or simultaneously significant affected the dependent variable.

**Keywords: Organizational Communication, Teamwork, Division Labor, Teacher Performance**

Head of UPT Pusat Bahasa

Riwan Kusmiadi, S.T.P., M.Si.

Translator

signed

Fahimah M. Mooduto, M.A