



LAMPIRAN

KUESIONER PENELITIAN

Kepada

Yth. Bapak/Ibu

Kantor Camat Puding Besar

Kabupaten Bangka

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Habibah

NIM : 302 11 11 021

Prodi : Manajemen

Adalah mahasiswi fakultas ekonomi, Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun proposal penelitian dengan judul **“Pengaruh Pelatihan, Tingkat Pendidikan , dan Budaya Kerja terhadap Kinerja pegawai pada Kantor Kecamatan Puding Besar”**. Oleh karena itu, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan kuesioner berikut ini.

Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata, dan tidak untuk dipublikasikan. Kerahasiaan Bapak/Ibu dapat saya jamin.

Demikianlah, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini.

Balunujuk, 4 Juli 2015

Peneliti

Habibah

A. Profil Responden

Berilah tanda *check list* () untuk setiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : Pria Wanita
3. Usia : 18-25 Tahun 31-40 Tahun
 26-30 Tahun > 40 Tahun
4. Pendidikan Terakhir : SLTP D3 S2
 SLTA S1 Lainnya

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Sebelum mengisi kuesioner ini, mohon Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Bapak/Ibu tinggal beri tanda *check list* () pada kolom yang sesuai dengan pilihan.
3. Untuk setiap butir pertanyaan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
4. Jika ada kesalahan dalam memilih alternatif jawaban, beri tanda (X) pada kolom yang salah kemudian beri tanda *check list* () pada kolom yang sesuai.
5. Semua pertanyaan yang ada, mohon di jawab tanpa ada satupun yang terlewat.

C. Keterangan Jawaban

1. STS : Sangat Tidak Setuju
2. TS : Tidak Setuju
3. RR : Ragu-Ragu
4. S : Setuju
5. SS : Sangat Setuju

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
Pelatihan						
Motivasi		5	4	3	2	1
1.	Apakah bapak / ibu mengalami peningkatan keahlian selama bekerja dikantor kecamatan puding besar					
2.	Apakah Bapak/ ibu mengalami peningkatan pengetahuan tentang bidang pekerjaan yang dikerjakan					
Laporan kemajuan						
3.	Apakah selama bekerja dikantor kecamatan puding besar kemampuan bekerja Bapak/ibu semakin meningkat					
4.	Apakah kecakapan Bapak / ibu dalam bekerja semakin meningkat selama bekerja dikantor kecamatan puding besar					
Reinforment						
5.	Bapak / ibu menerima penghargaan dari atasan saat melakukan pekerjaan dengan baik					
6.	Apakah pemimpin memberikan teguran pada saat Bapak / ibu melakukan kesalahan dalam bekerja					
Praktik						
7.	Selama bekerja dikantor kecamatan puding besar ,apakah Bapak /ibu mengalami peningkatan produktivitas kerja setiap tahunnya					
Perbedaan individual						
8.	Apakah Bapak / ibu cepat untuk memahami setiap pekerjaan yang diberikan					
Tingkat pendidikan						
Pendidikan dasar		5	4	3	2	1
9.	Apakah ada program pendidikan untuk memberikan pengetahuan kepada karyawan pada kantor kecamatan puding besar					
10.	Apakah ada program pendidikan yang dilaksanakan untuk meningkatkan keterampilan karyawan alam bekerja pada kantor kecamatan puding besar					
Pendidikan menengah						
11.	Bapak / ibu mampu mengadakan hubungan timbal balik baik kepada atasan ataupun antar sesama bawahan					
Pendidikan tinggi						
12.	Apakah ada program pendidikan untuk mlam menjalankan pekerjaan mempelajari tentang berbagai teknologi yang digunakan					
Budaya kerja						
Sikap kerja		5	4	3	2	1
13.	Apakah ada upaya dari atasan untuk melakukan evaluasi terhadap setiap pekerjaan yang dilakukan oleh karyawan					

14.	Apakah Bapak/ ibu merasa puas dengan dengan pekerjaan yang Bapak / ibu jalani saat ini					
Prilaku						
15.	Bapak / ibu memiliki kemauan yang kuat untuk mempelajari setiap tugas dan kewajiban yang diberikan					
16.	Bapak / ibu selalu berusaha untuk melaksanakan pekerjaan dengan kualitas yang baik					
17.	Bapak / ibu sering berkontribusi dengan pegawai lain , baik itu tenaga maupun pikiran sehingga tercipta kerjasama yang baik					
Pembelajaran						
18.	Bapak / ibu memiliki keinginan yang besar untuk mempelajari segala hal yang berkaitan dengan pekerjaan					
19.	Bapak / ibu sering menerima kritikan dari atasan maupun sesama rekan kerja					
Kinerja						
Faktor instrinsik		5	4	3	2	1
20.	Apakah ada upaya dari pemerintah setempat dalam mengembangkan pendidikan untuk menambah pengetahuan pegawai					
21.	Bapak / ibu memiliki pengetahuan yang mendalam mengenai pekerjaan yang dikerjakan					
22.	Bapak / ibu memiliki keterampilan sesuai dengan bidang pekerjaan yang dilakukan					
23.	Bapak / ibu memiliki motivasi yang kuat dalam melaksanakan pekerjaan					
24.	Apakah Bapak / ibu memiliki pengalaman mengenai bidang pekerjaan yang dikerjakan					
Faktor ekstrinsik						
25.	Lingkungan dan suasana kerja pada kantor camat , dapat mendukung karyawan untuk melaksanakan pekerjaan yang nyaman					
26.	Menurut pendapat Bapak / ibu apakah didalam organisasi ini telah tersedia teknologi yang cukup untuk melakukan pekerjaan					

LAMPIRAN 2

Tabulasi Jawaban Responden

Pelatihan

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	X1.7	X1.8	X1.Total
1	4	3	4	3	4	3	4	4	29
2	4	4	4	3	4	4	3	4	30
3	4	3	4	4	3	3	3	3	27
4	3	4	3	4	4	4	4	4	30
5	4	3	4	4	3	3	3	3	27
6	4	3	4	4	4	4	4	4	31
7	3	4	3	3	4	3	3	3	26
8	4	3	3	3	3	4	3	4	27
9	3	3	3	4	3	4	3	3	26
10	3	4	4	3	4	3	3	4	28
11	4	4	4	4	4	4	3	3	30
12	3	3	3	3	3	3	4	4	26
13	4	3	3	3	4	3	3	3	26
14	3	3	4	3	3	4	4	3	27
15	3	4	3	4	3	3	3	2	25
16	4	5	4	4	4	4	4	3	32
17	4	4	3	3	3	3	3	2	25
18	3	3	4	3	3	2	3	2	23
19	3	4	3	4	3	4	3	3	27
20	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	4	4	4	3	4	3	4	3	29
22	3	3	4	3	3	4	3	3	26
23	3	4	5	4	3	4	4	3	30
24	4	3	4	4	4	3	3	3	28
25	4	4	5	4	4	4	4	4	33
26	4	4	5	4	3	3	4	3	30
27	4	4	3	3	3	3	3	3	26
28	3	4	5	4	4	3	3	3	29
29	4	3	3	3	3	4	4	4	28
30	4	4	4	4	4	4	4	5	33

Tingkat Pendidikan

No	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.Total
1	3	4	3	3	13
2	4	4	3	4	15
3	4	4	4	3	15
4	3	3	4	3	13
5	3	4	4	4	15
6	3	4	4	3	14

7	4	4	3	3	13
8	4	3	3	3	13
9	4	3	4	3	14
10	3	4	3	4	13
11	4	3	4	4	15
12	4	3	3	3	12
13	3	3	3	3	12
14	3	4	4	4	9
15	4	3	3	3	13
16	4	4	4	4	16
17	4	3	3	3	13
18	3	4	3	3	13
19	4	3	4	3	14
20	4	3	4	3	14
21	4	4	3	4	15
22	3	2	3	3	11
23	4	3	4	3	14
24	3	4	4	4	15
25	3	4	3	4	14
26	4	4	4	3	15
27	4	3	3	3	13
28	4	4	4	3	15
29	3	3	3	3	12
30	4	4	4	4	16

Budaya Kerja

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.Total
1	3	3	4	3	4	4	4	25
2	4	4	4	4	4	4	3	27
3	4	4	3	4	4	4	4	27
4	4	3	4	4	3	3	4	25
5	3	3	4	3	4	4	3	24
6	4	4	4	3	4	4	4	27
7	3	3	3	4	3	3	4	23
8	3	4	4	4	3	3	4	25
9	4	3	3	4	3	4	3	24
10	3	2	3	3	4	4	4	23
11	4	4	4	4	3	4	4	27
12	4	4	4	4	3	4	4	27
13	3	3	4	3	3	4	3	23
14	4	3	4	3	2	4	4	24
15	4	4	3	4	3	4	3	25
16	4	5	5	5	4	5	4	32
17	4	3	3	4	3	4	4	25
18	4	3	3	3	4	4	4	25

LAMPIRAN 3

Hasil Karakteristik Responden

JenisKelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pria	19	63.3	63.3	63.3
	Wanita	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18-25	5	16.7	16.7	16.7
	26-30	7	23.3	23.3	40.0
	31-40	15	50.0	50.0	90.0
	>40	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SMA	22	73.3	73.3	73.3
	D3	3	10.0	10.0	83.3
	S1	4	13.3	13.3	96.7
	S2	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMPIRAN 4

Hasil Deskriptif Variabel

Statistics

		Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan	Pelatihan
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.60	3.60	3.77	3.53	3.50	3.47	3.43	3.30

Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	12	40.0	40.0	40.0
	S	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	13	43.3	43.3	43.3
	S	16	53.3	53.3	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	11	36.7	36.7	36.7
	S	15	50.0	50.0	86.7
	SS	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	14	46.7	46.7	46.7

S	16	53.3	53.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RR	15	50.0	50.0	50.0
S	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	1	3.3	3.3	3.3
RR	14	46.7	46.7	50.0
S	15	50.0	50.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RR	17	56.7	56.7	56.7
S	13	43.3	43.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Pelatihan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	3	10.0	10.0	10.0
RR	16	53.3	53.3	63.3
S	10	33.3	33.3	96.7
SS	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Statistics

		Tingkat Pendidikan	Tingkat Pendidikan	Tingkat Pendidikan	Tingkat Pendidikan
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.60	3.50	3.50	3.33

Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	12	40.0	40.0	40.0
	S	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.3	3.3	3.3
	RR	13	43.3	43.3	46.7
	S	16	53.3	53.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	15	50.0	50.0	50.0
	S	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	20	66.7	66.7	66.7
	S	10	33.3	33.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Statistics

		Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.67	3.53	3.60	3.67	3.63	3.90	3.87

Budaya Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	10	33.3	33.3	33.3
	S	20	66.7	66.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.3	3.3	3.3
	RR	13	43.3	43.3	46.7
	S	15	50.0	50.0	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	13	43.3	43.3	43.3
	S	16	53.3	53.3	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	11	36.7	36.7	36.7

S	18	60.0	60.0	96.7
SS	1	3.3	3.3	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid TS	2	6.7	6.7	6.7
RR	12	40.0	40.0	46.7
S	11	36.7	36.7	83.3
SS	5	16.7	16.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RR	5	16.7	16.7	16.7
S	23	76.7	76.7	93.3
SS	2	6.7	6.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Budaya Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid RR	7	23.3	23.3	23.3
S	20	66.7	66.7	90.0
SS	3	10.0	10.0	100.0
Total	30	100.0	100.0	

Statistics

	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja
N Valid	30	30	30	30	30	30	30
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	3.53	3.57	3.67	3.63	3.37	3.43	3.50

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.3	3.3	3.3
	RR	13	43.3	43.3	46.7
	S	15	50.0	50.0	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	13	43.3	43.3	43.3
	S	17	56.7	56.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	11	36.7	36.7	36.7
	S	18	60.0	60.0	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	6.7	6.7	6.7
	RR	12	40.0	40.0	46.7
	S	11	36.7	36.7	83.3
	SS	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	STS	1	3.3	3.3	3.3
	TS	2	6.7	6.7	10.0
	RR	12	40.0	40.0	50.0
	S	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	17	56.7	56.7	56.7
	S	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kinerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	3.3	3.3	3.3
	RR	14	46.7	46.7	50.0
	S	14	46.7	46.7	96.7
	SS	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Validitas

Correlations

	Pelatih	Pelatih	Pelatih	Pelatih	Pelatih	Pelatih	Pelatih	Pelatih	X1.Total
	an	an	an	an	an	an	an	an	
Pelatih Pearson Correlation	1	.025	.122	.055	.272	.073	.165	.256	.422*
an Sig. (2-tailed)		.897	.520	.775	.146	.703	.384	.172	.020
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.025	1	.198	.290	.361*	.171	.146	-.035	.470**
an Sig. (2-tailed)	.897		.293	.121	.050	.365	.442	.855	.009
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.122	.198	1	.374*	.250	.024	.306	.080	.551**
an Sig. (2-tailed)	.520	.293		.042	.183	.901	.100	.676	.002
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.055	.290	.374*	1	.134	.301	.144	.019	.506**
an Sig. (2-tailed)	.775	.121	.042		.481	.106	.448	.919	.004
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.272	.361*	.250	.134	1	.119	.202	.435*	.618**
an Sig. (2-tailed)	.146	.050	.183	.481		.532	.285	.016	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.073	.171	.024	.301	.119	1	.351	.498**	.579**
an Sig. (2-tailed)	.703	.365	.901	.106	.532		.057	.005	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.165	.146	.306	.144	.202	.351	1	.497**	.634**
an Sig. (2-tailed)	.384	.442	.100	.448	.285	.057		.005	.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Pelatih Pearson Correlation	.256	-.035	.080	.019	.435*	.498**	.497**	1	.646**
an Sig. (2-tailed)	.172	.855	.676	.919	.016	.005	.005		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X1.Tot Pearson Correlation	.422*	.470**	.551**	.506**	.618**	.579**	.634**	.646**	1
al Sig. (2-tailed)	.020	.009	.002	.004	.000	.001	.000	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	Tingkat	Tingkat	Tingkat	Tingkat	X2.Total
	Pendidikan	Pendidikan	Pendidikan	Pendidikan	

Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	1	-.121	.136	.144	.437*
	Sig. (2-tailed)		.524	.473	.447	.016
	N	30	30	30	30	30
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	-.121	1	.178	.503**	.416*
	Sig. (2-tailed)	.524		.347	.005	.022
	N	30	30	30	30	30
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	.136	.178	1	.141	.424*
	Sig. (2-tailed)	.473	.347		.456	.020
	N	30	30	30	30	30
Tingkat Pendidikan	Pearson Correlation	.144	.503**	.141	1	.411
	Sig. (2-tailed)	.447	.005	.456		.089
	N	30	30	30	30	30
X2.Total	Pearson Correlation	.437*	.416*	.424*	.316	1
	Sig. (2-tailed)	.016	.022	.020	.089	
	N	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	Budaya Kerja	X3.Total	
Budaya Kerja	Pearson Correlation	1	.381*	-.128	.482**	.113	.299	.084	.511**
	Sig. (2-tailed)		.038	.501	.007	.553	.108	.659	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	.381*	1	.331	.535**	.120	.183	.109	.658**
	Sig. (2-tailed)	.038		.074	.002	.526	.334	.567	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	-.128	.331	1	.000	.115	.229	.043	.402*
	Sig. (2-tailed)	.501	.074		1.000	.544	.223	.822	.028
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	.482**	.535**	.000	1	.099	.131	.184	.583**
	Sig. (2-tailed)	.007	.002	1.000		.603	.489	.330	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	.113	.120	.115	.099	1	.498**	.393*	.666**
	Sig. (2-tailed)	.553	.526	.544	.603		.005	.032	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	.299	.183	.229	.131	.498**	1	.075	.600**
	Sig. (2-tailed)	.108	.334	.223	.489	.005		.692	.000

N		30	30	30	30	30	30	30	30
Budaya Kerja	Pearson Correlation	.084	.109	.043	.184	.393*	.075	1	.501**
	Sig. (2-tailed)	.659	.567	.822	.330	.032	.692		.005
N		30	30	30	30	30	30	30	30
X3.Total	Pearson Correlation	.511**	.658**	.402*	.583**	.666**	.600**	.501**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.028	.001	.000	.000	.005	
N		30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Kinerja	Y1.Total
Kinerja	1	.210	.535**	.120	.225	.007	.522**	.638**	
	Sig. (2-tailed)	.265	.002	.526	.233	.970	.003	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.210	1	-.167	.099	-.021	.493**	.272	.403*	
	Sig. (2-tailed)	.265	.378	.602	.913	.006	.147	.027	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.535**	-.167	1	.099	.385*	.042	.301	.542**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.378	.603	.036	.827	.107	.002	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.120	.099	.099	1	.532**	.384*	-.097	.613**	
	Sig. (2-tailed)	.526	.602	.603	.002	.036	.612	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.225	-.021	.385*	.532**	1	.289	.107	.692**	
	Sig. (2-tailed)	.233	.913	.036	.002	.121	.572	.000	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.007	.493**	.042	.384*	.289	1	.163	.558**	
	Sig. (2-tailed)	.970	.827	.036	.121		.390	.001	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Kinerja	.522**	.272	.301	-.097	.107	.163	1	.524**	
	Sig. (2-tailed)	.003	.147	.107	.612	.572	.390	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	
Y1.Total	.638**	.403*	.542**	.613**	.692**	.558**	.524**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.027	.002	.000	.000	.001	.003	
N	30	30	30	30	30	30	30	30	

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 6
Hasil Uji Reabilitas

Pelatihan

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.674	10

Tingkat Pendidikan

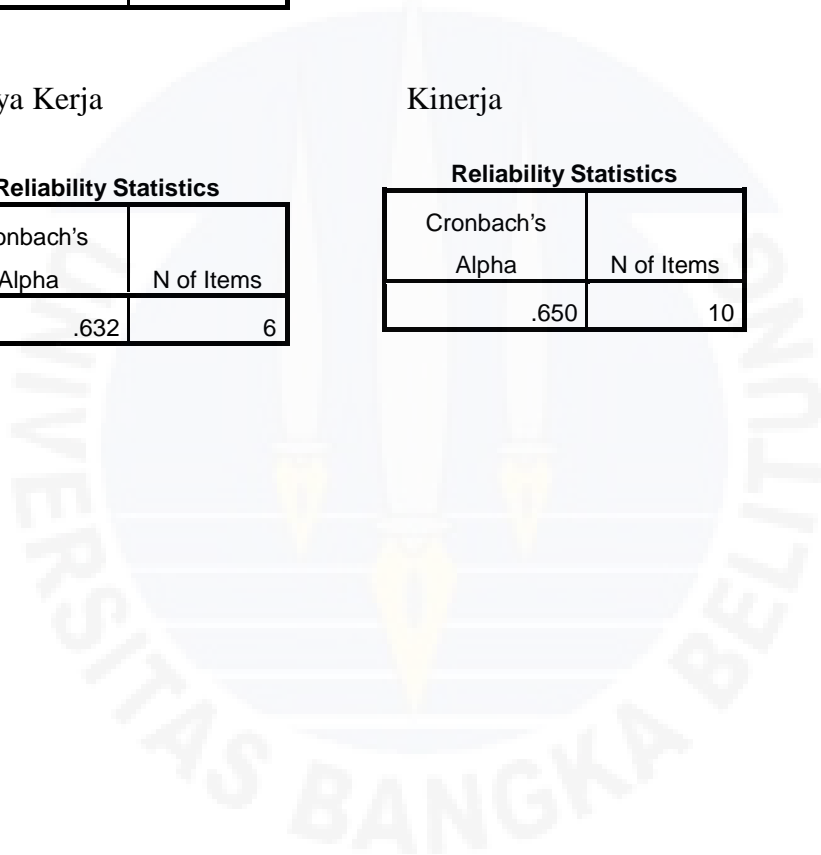
Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.642	12

Budaya Kerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.632	6

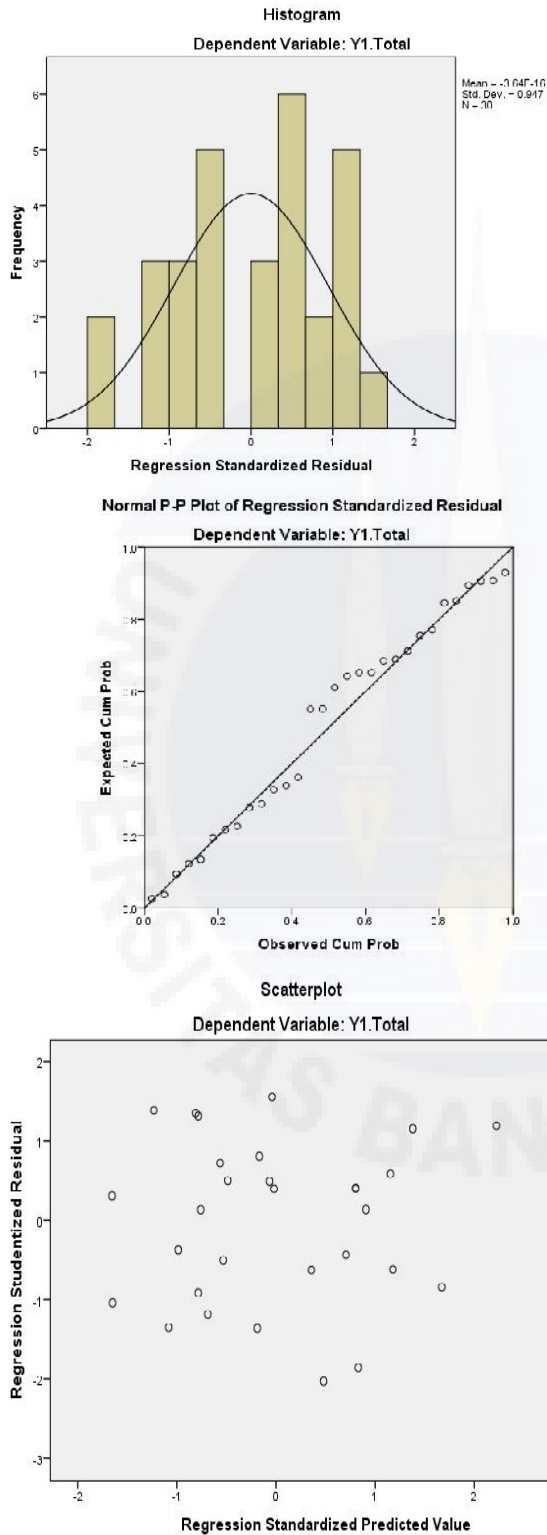
Kinerja

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.650	10



LAMPIRAN 7

Hasil Uji Asumsi Klasik



LAMPIRAN 8

Hasil Uji Regresi, Uji t, Uji F dan R²

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	-4.311	2.162		-1.994	.057		
	X1.Total	.357	.099	.352	3.606	.001	.497	2.012
	X2.Total	.592	.148	.351	3.998	.000	.614	1.629
	X3.Total	.420	.114	.384	3.679	.001	.434	2.306

a. Dependent Variable: Y1.Total

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	166.861	3	55.620	61.699	.000 ^b
	Residual	23.439	26	.901		
	Total	190.300	29			

a. Dependent Variable: Y1.Total

b. Predictors: (Constant), X3.Total, X2.Total, X1.Total

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.936 ^a	.877	.863	.949

a. Predictors: (Constant), X3.Total, X2.Total, X1.Total

b. Dependent Variable: Y1.Total

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Habibah
Tempat, Tanggal Lahir : Nibung, 24 Mei 1991
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pendidikan Terakhir : S1 (Sarjana Ekonomi)
Alamat : Desa Nibung, Kecamatan Puding Besar
No. Telp / HP : 0813-7929-1492
E-mail : habibah96@yahoo.co.id

Pendidikan Formal

1. 2011-2015 : Universitas Bangka Belitung
(Fakultas Ekonomi, Program Studi Manajemen),
Balunijuk
2. 2007-2010 : SMA Negeri 1 Puding Besar
3. 2004-2007 : SMP Negeri 1 Puding Besar
4. 1998-2004 : SD Negeri 50 Nibung Kecamatan Puding Besar



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA
KECAMATAN PUDING BESAR**

Jalan Raya Sungailiat – Mentok, Puding Besar 33179 Kep. Bangka Belitung
Telepon 08117117666, Email : kec_pudingbesar@bangka.go.id

Puding Besar, 10 Desember 2015

mor : 800 / 19.01.08/2015
mpiran : -
rihal : Balasan Perihal Izin
Pengambilan Data

Kepada :
Yth. Dekan UBB
Fakultas Ekonomi
di -

MERAWANG

Menindaklanjuti surat dari UBB Nomor : 183/4150/FE/MH/2015 tentang Izin Permintaan Data Objek Penelitian di Kantor Kecamatan Puding Besar Kabupaten Bangka, pada prinsipnya kami tidak keberatan memberikan data-data yang diperlukan oleh mahasiswa UBB tersebut dalam penyelesaian skripsi tersebut.

Demikian untuk dimaklumi, dan terima kasih.

CAMAT PUDING BESAR,



H.A.ZULFAKAR, S.Pd. SE. M. Si
Pembina
NIP.19641220.198602.1.003

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
TINGGI



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
UPT PUSAT BAHASA

Kampus Terpadu UBB, Gedung Timah I Balunijuk,
Kec. Merawang Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172
Telepon (0717) 4260035, Faksimile (0717) 421303
Laman www.ubb.ac.id

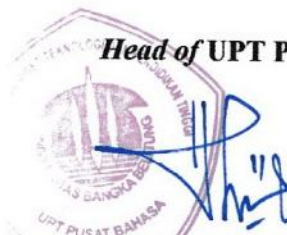
ABSTRACT


Habibah. 302 11 11 021.

The Effects of Training, Level of Education, and Work Culture on the Employee Performance in the District Office of Puding Besar, Bangka.

The background of this research is the fact that the employee performance in the District Office of Puding Besar, Bangka is not yet optimized. The purpose of this study is to determine the effects of training, level of education, and work culture on the employee performance in the said office. This is a descriptive quantitative research with a sample consisting of 30 respondents using census as its sampling technique. In this research, the independent variables are training, level of education, and work culture, while the dependent variable is employee performance. To test the instruments, validity and reliability tests are employed. The data analysis method used is multiple regression analysis with t test, F test, and R^2 . The result shows that, for X_1 , the $t_{count}(3,606) > T_{table}(2,042)$; for X_2 , $t_{count}(3,998) > T_{table}(2,042)$; and for X_3 , $t_{count}(3,679) > T_{table}(2,042)$. Therefore, X_1 , X_2 , and X_3 have partial effects on Y . The result of F test shows that $F_{count}(61,699) > F_{table}(2,98)$, while the significance is $0,000 < \alpha$ on the significance rate 0,05, which means that the independent variables simultaneously affect the dependent variable significantly. The result of determination coefficient (R^2) shows that the Adjusted R Square is 0,863 or 86,3%, which means that employee performance as a variable can be explained by training, level of education, and work culture, and the remaining 13,7% can be explained by variables outside the study.

Keywords: Training, Level of Education, Work Culture, and Employee Performance.


Head of UPT Pusat Bahasa
Dini Wulansari, M.A

Translator

Vindi Kaldina, S.S



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : HABIBAH IPK : 2.86
NIM : 302 11 11 021 Nama Pembimbing : Hidayati, S.P., M.M
Jurusan : Akuntansi/Manajemen Mulai Skripsi :
Angkatan : 2011
Konsentrasi Studi : SA SOM
Judul Proposal/Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Tingkat Pendidikan dan Budaya kerja terhadap Kinerja Karyawan pada Kantor Camat Puding Besar

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	2-8-15	Konsultasi judul	
2	10-8-15	Perbaikan bab 1, 2 & 3	
3	20-8-15	Perbaikan bab 5	
4	21-8-15	Perbaikan bab 3	
5	29-8-15		
6	3-10-15	Perbaikan bab # 3	
7	15-10-15	Perbaikan bab # 4	
8	10-11-15	Perbaikan bab 5	
9	12-12-15	Revisi	
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Catatan :

1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Habibah IPK : 2.86
NIM : 302 11 11 021 Nama Pembimbing : H. Sumar Tojib SE-MP,
Jurusan : Akuntansi/ Manajemen Mulai Skripsi :
Angkatan : 2011
Konsentrasi Studi : SDM
Judul Proposal/Skripsi : Pengaruh Pelatihan, Tingkat Pendidikan, Dan Budaya Kerja
pada Kantor Kecamatan Puding Besar

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	1-8-15	bimbingan judul	[Signature]
2	9-8-15	Ace judul	[Signature]
3	18-8-15	Revisi BAB I, II, III	[Signature]
4	19-8-15	Revisi BAB I, II, III	[Signature]
5	20-8-15	Ace ujian proposal	[Signature]
6	18-11-15	Revisi BAB IV V	[Signature]
7	23-11-15	Revisi BAB IV V	[Signature]
8	3-12-15	Revisi BAB V	[Signature]
9	7-12-15	Ace Skripsi	[Signature]
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Catatan :

1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi