

ANALISIS TEORI AGIL DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013

DI SD NEGERI 10 PANGKALPINANG

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Sosiologi



Disusun Oleh :

AYU NIMASTUTI

501 11 11 009

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

2016

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**ANALISIS TEORI AGIL DALAM PELAKSANAAN
KURIKULUM 2013 DI SD NEGERI 10 PANGKALPINANG**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

AYU NIMASTUTI

(501 1111 009)

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 12 Februari 2016

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Dr. Ibrahim, M.Si

Penguji I,



Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A

Pembimbing II,



Jamillah Cholilah, S.Sos., M.A

Penguji II,



Novendra Hidayat, S.IP., M.Si

Skripsi Ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Tanggal 12 Februari 2016


Sujadmi, S.Sos., M.A
Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Nimastuti

Nomor Induk Mahasiswa : 5011111009

Program Studi : Sosiologi

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis di dalam penelitian ini benar - benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan sepenuhnya dari hasil karya orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini adalah hasil jiplakan dari hasil karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Balunjuk, Februari 2016

Yang menyatakan



Ayu Nimastuti

5011111009

MOTTO

“Lebih baik bicara apa adanya, daripada bicara terlalu tinggi, tapi pada kenyataannya semua hanya omong kosong semata”

“Sesali masa lalu karena ada kekecewaan dan kesalahan - kesalahan, tetapi jadikan penyelesaian itu sebagai senjata untuk masa depan agar tidak terjadi kesalahan lagi”

“Tidak ada masalah yang tidak dapat dipecahkan. Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT yang telah mengabulkan doa hamba dan memberikan kekuatan, kemampuan serta keyakinan kepada hamba untuk menyelesaikan skripsi yang sederhana ini. Ku persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang aku sayangi dan cintai :

Untuk kedua Orangtuaku, Bapak Nisam dan Mamak Sumarni terimakasih atas semua pengorbanan, perjuangan dan kasih sayang kalian yang telah membesarkan, merawat serta menjagaku dari kecil hingga dewasa. Cinta kasih yang tiada terhingga tidak dapat terbalas hanya dengan selembar kertas persembahan ini, namun semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat kalian bahagia dan bangga. Bapak dan mamak, kalian adalah sosok luar biasa yang sangat berjasa dalam hidupku, penyemangatku, yang selalu membuatku termotivasi, yang membuatku untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini dan selalu mendoakanku. Terimakasih Bapak.. Terimakasih Mamak... Semoga Allah selalu melindungi kalian.

Untuk abangku Apri Sumarno, SE dan adikku Astri Rahmadini, terimakasih atas segalanya. Tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, kalian merupakan bagian dalam hidupku yang selalu ada disaat suka maupun duka. Terimakasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil dan sederhana ini yang dapat aku persembahkan.

Untuk teman – teman angkatan 2011, terimakasih untuk canda tawa, tangis dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis yang telah terukir selama ini. Sukses untuk kita semua

Almamater biruku tercinta, Universitas Bangka Belitung.....

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas ijin dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Analisis Teori AGIL Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang” dengan lancar. Skripsi ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan studi strata I untuk mencapai gelar sarjana Sosiologi pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung. Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung. Diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang. Dalam penyusunan skripsi ini banyak dukungan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Allah SWT yang paling pertama dan yang selalu kusebut nama-Nya.
Terima kasih atas kehidupan dan kemudahan yang telah Engkau berikan.
2. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus menjadi Pembimbing I yang dengan kesabaran

memberikan petunjuk, bimbingan, perhatian dan pengertian, saran serta nasehat yang penulis butuhkan selama pembuatan skripsi ini dan bantuan yang telah banyak diberikan selama penulis menempuh studi di fakultas ini.

4. Bapak Sarpin, S.Sos.,MPA selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan bekal ilmu bagi penulis selama kuliah serta yang terus memberikan semangat.
5. Ibu Sujadmi, S.Sos., M.A. selaku Ketua Jurusan Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah memberikan semangat untuk terus maju.
6. Ibu Jamillah Cholillah, S.Sos., M.A. selaku Pembimbing II skripsi yang dengan kesabaran, pengertian, dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan, konsultasi dan saran yang dibutuhkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Fitri R. Harahap, S.Sos., M.Si selaku Pembimbing I proposal skripsi yang memberikan bimbingan, masukan, saran serta bantuan dalam penulisan proposal skripsi.
8. Ibu Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A dan Bapak Novendra Hidayat, S.IP., M.Si., selaku penguji skripsi yang telah memberikan saran dan solusi untuk menyempurnakan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung yang telah memberikan bekal ilmu bagi peneliti selama kuliah.

10. Seluruh staf Tata Usaha, BAAK, BAUK, Laboraturium dan staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu kelancaran administrasi dan referensi buku.
11. Ibu Puspa Angriani, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 10 Pangkalpinang yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 10 Pangkalpinang serta menjadi salah informan dalam penelitian ini.
12. Seluruh guru dan staf di SD Negeri 10 Pangkalpinang terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya.
13. Bapak Efendi, S.Ikom., MM selaku Kepala Bidang Kurikulum Sekolah Dasar Pangkalpinang yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
14. Kedua orangtua penulis Nisam dan Sumarni, terimakasih untuk semua kasih sayang, doa, pengorbanan, dukungan, arahan, kesabaran dan saran-sarannya serta menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Kakak Apri Sumarno, SE dan adik penulis Astri Rahmadini, terima kasih atas bantuan, dukungan dan telah memberikan semangat dalam hidup peneliti.
16. Bella, Suci, Wida, Nika, Wulan, Gita, Devi Pratiwi dan Rahayu terimakasih telah menemani penulis dalam pengambilan data di lokasi penelitian serta memberikan semangat kepada penulis.

17. Teman-teman angkatan 2011 yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, kerjasama, bantuan, motivasi, doa serta saran-sarannya. Bangga menjadi bagian dari kalian.

18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan semuanya. Terima kasih atas bantuannya dalam menyusun serta menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan untuk keikhlasan yang telah diberikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Untuk itu, saran dan kritikan sangat diharapkan guna penulisan yang lebih baik selanjutnya. Akhir kata, semoga karya sederhana ini dapat diambil manfaatnya bagi pembaca dan dapat berguna bagi mahasiswa, adik-adik tingkat, serta pihak lainnya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Balunjuk, Februari 2016

Penulis

Ayu Nimastuti

ABSTRAK

AYU NIMASTUTI. “*Analisis Teori AGIL Dalam Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang.*” (dibimbing oleh Dr. Ibrahim, M.Si dan Jamillah Cholillah, S.Sos., MA).

Penelitian ini membahas mengenai pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang. Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Lokasi penelitian di SD Negeri 10 Pangkalpinang. Adapun informan dalam penelitian ini adalah Kepala Bidang (Kabid) Kurikulum SD Kota Pangkalpinang, Kepala Sekolah, Instruktur Kurikulum dan beberapa guru SD Negeri 10 Pangkalpinang.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori AGIL Talcott Parson. Bahasan tentang fungsionalisme struktural Parson ini akan dimulai dengan empat fungsi penting untuk semua sistem “tindakan” terkenal dengan skema AGIL yang akan digunakan sebagai analisis untuk memberikan pemenuhan kebutuhan tertentu atau kebutuhan sistem. Definisi ini menjelaskan, Parson yakin bahwa ada empat fungsi penting diperlukan semua sistem, yaitu (a) *Adaption*; (b) *Goal Attainment*; (c) *Integration*; (d) *Latency*. Peneliti mengaitkan penelitian ini dengan teori Parson karena pendidikan sebuah sistem yang tingkat keberhasilannya dipengaruhi oleh faktor penunjang dibawahnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih terdapat hambatan dalam pelaksanaan kurikulum 2013. Berdasarkan analisis teori AGIL tersebut, secara umum pelaksanaan kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang fungsional dari beberapa aspek. Adaptasi dalam penerapan kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang dapat menyesuaikan dengan keadaan dan lingkungan. Integrasinya setiap aktor pelaksana kurikulum 2013 memiliki tujuan yang sama serta mereka bekerjasama dalam mencapai tujuan tersebut. Selanjutnya pemeliharaan pola, pola-pola tersembunyi dalam sekolah dapat ditimbulkan dengan memanfaatkan tujuan utama dari sistem pendidikan SD Negeri 10 Pangkalpinang. Akan tetapi, terdapat disfungsional dari salah satu aspek. Dikatakan disfungsional karena pencapaian tujuan dari kurikulum 2013 belum berjalan secara efektif. Penguasaan dan pemahaman guru terhadap kurikulum 2013 masih kurang, sehingga dalam pengaplikasiannya tidak sesuai dengan tujuan dan isi kurikulum tersebut.

Kata Kunci : Kurikulum 2013, Teori AGIL, fungsional dan disfungsional

ABSTRACT

AYU NIMASTUTI. "*Analysis of the Theory of AGIL in Implementing Curriculum 2013 in SD Negeri 10 Pangkalpinang.*" (Guided by Dr. Ibrahim, M.Si and Jamillah Cholillah, S. Sos., MA).

This study discusses the implementation of the curriculum in 2013 at SD Negeri 10 Pangkalpinang. The type and approach of this research is descriptive qualitative research using data collection methods such as observation, interviews and documentation. The research location in SD Negeri 10 Pangkalpinang. The informant in this research is the Head of Division (Head) Curriculum SD Pangkalpinang, Principal, Curriculum Instructor and some teachers SD Negeri 10 Pangkalpinang.

The theory used in this research is the theory of Talcott Parsons AGIL. Discussion on Parson's structural-functionalism will start with four important functions for all systems "action" is famous AGIL scheme which will be used as an analysis to provide the fulfillment of certain needs or the needs of the system. This definition makes clear, Parson sure that there are four essential functions required of all systems, namely (a) *Adaptation*; (b) *Goal Attainment*; (c) *Integration*; (d) *Latency*. Researchers associate this study by Parson's theory for a system of education that the success rate is influenced by factors supporting underneath.

The results showed that there are still obstacles in the implementation of the curriculum, 2013. Based on the analysis of the AGIL theory, the general implementation of the curriculum in 2013 at SD Negeri 10 Pangkalpinang function of several aspects. Adaptation in the implementation of the curriculum in 2013 at SD Negeri 10 Pangkalpinang can customize with keadaan and the environment. Integration every actor implementing the curriculum in 2013 had the same purpose, and they cooperate in achieving that goal. Furthermore, the maintenance of a pattern, a hidden patterns in school can be generated by utilizing the primary purpose of the educational system SD Negeri 10 Pangkalpinang. However, there are dysfunctional than one aspect. Said to be dysfunctional because of the objectives of the curriculum in 2013 does not operate effectively. Mastery and understanding of teachers to the curriculum in 2013 is still lacking, resulting in its application is not in accordance with the purpose and content of the curriculum.

Keywords: Curriculum 2013, AGIL Theory, functional and dysfunctional

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	x
ABSTACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
E. Tinjauan Pustaka	9
F. Kerangka Teoritis.....	13
BAB II METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Lokasi Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	19

D. Sumber Data	20
1. Data Primer	20
2. Data Sekunder	21
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
1. Observasi	21
2. Wawancara	22
3. Dokumentasi	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
1. Reduksi Data.....	23
2. Display Data	24
3. Penarikan Kesimpulan.....	25
 BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN	
A. Identitas SD Negeri 10 Pangkalpinang.....	26
B. Visi dan Misi.....	26
C. Tujuan Sekolah	28
D. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	28
E. Muatan Kurikulum 2013	29
F. Karakteristik Kurikulum 2013	30
G. Tujuan Kurikulum 2013	31
H. Kekurangan dan Kelebihan Kurikulum 2013.....	32
 BAB IV PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang.....	33
B. Faktor yang mempengaruhi Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang	33
1. Kemampuan Pelaku Sistem	37

2. Relevansi Isi Kebijakan Kurikulum 2013	40
3. Lingkungan Kebijakan.....	43
C. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 di SD Negeri 10 Pangkalpinang dikaitkan dengan Teori AGIL Sistem	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	57
B. Implikasi Teori	59
C. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
CURICULUM VITAE	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

2.1 Nama – nama Informan.....	20
3.1 Struktur Kurikulum SD	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Pedoman Wawancara
2. Dokumentasi SD Negeri 10 Pangkalpinang
3. Surat izin penelitian dari pihak sekolah SD Negeri 10 Pangkalpinang
4. Daftar Sekolah Dasar Yang Melaksanakan Kurikulum 2013
5. Referensi Media Online

