

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang didapatkan setelah diolah kembali, maka hasil penelitian tentang pengaruh *work-family conflict*, stres kerja, dan komunikasi terhadap prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan jawaban responden pada setiap pernyataan indikator, *work-family conflict rendah*, stres kerja rendah, dan komunikasi rendah dan prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat tinggi.
2. *Work-Family Conflict* mempunyai pengaruh yang negatif dan signifikan terhadap prestasi kerja. Variabel *work-family conflict* mempunyai peran penting dalam peningkatan prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat.
3. Stres Kerja mempunyai pengaruh yang negatif dan signifikan terhadap prestasi kerja. Variabel stres kerja mempunyai peran penting dalam peningkatan prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat.
4. Komunikasi mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja. Variabel komunikasi mempunyai peran penting dalam peningkatan prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat.

5. Pengujian secara bersama-sama antara *work-family conflict* berpengaruh negatif dan signifikan, stres kerja berpengaruh negatif dan signifikan, dan komunikasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dari hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang penulis berikan agar dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menentukan kebijakan yang berhubungan dengan *work-family conflict*, stres kerja, dan komunikasi, yaitu sebagai berikut :

### 1. Saran untuk penelitian lanjutan

Penelitian ini dapat dilakukan kembali dengan objek penelitian yang berbeda serta dengan item pertanyaan pada kuesioner yang berbeda dengan pertanyaan maupun pernyataan kuesioner penelitian lainnya. Bagi peneliti selanjutnya dapat dimanfaatkan sebagai bahan rujukan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan *work-family conflict*, stres kerja, dan komunikasi.

### 2. Saran yang ditunjukkan untuk SMA Negeri 1 Sungailiat

SMA Negeri 1 Sungailiat sebaiknya lebih memperhatikan peranan *work-family conflict*, stres kerja, dan komunikasi. Variabel tersebut mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi kerja guru SMA Negeri 1 Sungailiat. Instansi harus dapat meningkatkan prestasi kerja guru semaksimal mungkin, tetapi instansi juga harus memperhatikan setiap masalah yang dapat menghambat guru dalam bekerja, mengajar, dan mendidik. Guru di sarankan

untuk bisa meminimalkan terjadinya *work-family conflict*, stres kerja dan komunikasi dengan cara meningkatkan dan membuat komunikasi yang efektif sesama rekan guru serta staf-staf lainnya, meminimalkan menerima pekerjaan yang terlalu banyak agar tidak timbul tekanan-tekanan yang pada akhirnya mengganggu kualitas bekerja dan juga tetap menjaga keharmonisan dalam keluarga.

Instansi harus dapat mengikuti perkembangan jaman sekarang ini, dengan cara membuat website SMA Negeri 1 Sungailiat yang berisi informasi-informasi umum tentang sekolah baik itu sejarah pendirian, alamat sekolah, kegiatan sekolah, daftar siswa berprestasi, serta informasi-informasi lainnya yang layak dimuat dalam website sekolah, karena ini akan sangat membantu bagi orang diluar lingkungan sekolah jika ingin mengetahui tentang kualitas dan informasi mengenai sekolah.

### **5.3 Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah diusahakan dan dilaksanakan sesuai dengan prosedur ilmiah, namun demikian masih memiliki keterbatasan yaitu :

1. Objek yang dijadikan sampel dalam penelitian ini hanya satu instansi yaitu SMA Negeri 1 Sungailiat dengan jumlah sampel sebanyak 51 responden. Penelitian selanjutnya objek yang diteliti diharapkan lebih luas agar hasil dari penelitian menjadi lebih baik.
2. Responden dalam penelitian ini tidak dibedakan antara tenaga pendidik honor dan PNS sehingga hasil yang diperoleh tidak bisa dijelaskan secara spesifik

bagaimana *Work-Family Conflict*, Stres Kerja, dan Komunikasi terhadap Prestasi Kerja untuk masing-masing kategori tenaga pendidik tersebut.

