

KUESIONER PENELITIAN

Kepada

Yth./Ibu/Sdr.

di UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Dengan Hormat

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Efitia Yuliana

NIM : 302 121 1026

Prodi : Manajemen

Adalah Mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun skripsi dengan judul “Pengaruh Konflik Peran Ganda, Kelelahan Emosional dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Dosen Perempuan Universitas Bangka Belitung”. Oleh karena itu, mohon bantuan Ibu/Sdr untuk menjawab pertanyaan/pernyataan kuesioner berikut ini (terlampir) dengan ikhlas dan jujur.

Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata dan tidak untuk dipublikasikan ataupun tidak untuk diperjualbelikan.

Demikian atas waktu dan responnya saya ucapkan terima kasih banyak.

Petaling, 31 Mei 2016

Peneliti

Efitia Yuliana

Lampiran I

“Pengaruh Konflik Peran Ganda, Kelelahan Emosional dan Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Dosen Perempuan Universitas Bangka Belitung”

A. Data Responden :

1. Nama Responden :
2. Usia*(wajib diisi dan berikan tanda centang (√) kode pilihan anda :
 Dibawah < 25 tahun 46 – 50 tahun
 26 – 35 tahun Diatas > 50 tahun
 36-45 tahun
3. Pendidikan Terakhir *(wajib diisi dan berikan tanda centang (√) kode pilihan anda :
 S1 S3
 S2 Lain-lain
4. Lama Bekerja*(wajib diisi) : Tahun

Lampiran II

B. Berilah jawaban pada pernyataan-pernyataan berikut dengan cara memberikan tanda (√) sesuai dengan anggapan anda.

Indikator				
Sangat setuju (ss)	Setuju (s)	Netral (N)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
Skor 5	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1

Variabel Konflik Peran Ganda (X1)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa kurangnya kebersamaan terhadap keluarga					
2.	Saya merasa terlalu sibuk dengan pekerjaan					
3.	Saya merasa terjadi konflik terhadap komitmen dan tanggung jawab terhadap keluarga					
4.	Saya merasa adanya tekanan sebagai orangtua					
5.	Saya merasa adanya campur tangan pekerjaan didalam keluarga					
6.	Saya merasa kurangnya keterlibatan sebagai istri					

Variabel Kelelahan Emosional (X2)

no	pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
7	Saya merasa sering marah					
8	Saya merasa bosan dengan tuntutan pekerjaan					
9	Saya merasa dikejar-kejar oleh waktu					
10	Saya terkadang merasa malas bekerja					
11	Saya terkadang merasa kehilangan semangat					
12	Saya terkadang merasa bersikap kasar					
13	Saya merasa pesimis					
14	Saya merasa tidak mampu					
15	Saya merasa rendah diri					

Variabel Kecerdasan Emosional (X3)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
16	Saya mampu memahami maksud emosi dalam diri saya					
17	Saya merasa mampu memahami pesan mereka					
18	Saya mampu mencoba untuk tidak merasa marah					
19	Saya bisa menyatakan kebahagiaan terhadap orang lain					
20	Saya bisa memahami situasi orang lain					
21	Saya bisa mengetahui kebutuhan orang lain meskipun tidak dinyatakan					
22	Saya merasa mampu bangkit dari kegagalan					
23	Saya merasa mampu bertindak efektif					
24	Saya merasa mampu membuat orang lain nyaman bekerja					
25	Saya merasa mampu menghibur rekan yang sedih					

Variabel Kinerja (Y)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
26	Saya merasa mampu memberikan kepuasan pembelajaran kepada mahasiswa					
27	Saya merasa mampu memberikan pemahaman kepada mahasiswa					
28	Saya merasa mampu menguasai materi pembelajaran					
29	Saya mampu menguasai metode pengajaran					
30	Saya merasa mampu memberikan mutu pelayanan materi					
31	Saya merasa mampu menguasai keadaan kelas					
32	Saya merasa datang tepat waktu					
33	Saya merasa pulang tepat waktu					
34	Saya merasa mampu menghasilkan					

	karya penelitian					
35	Saya merasa mampu menerjemahkan /menyadur buku ilmiah					
36	Saya merasa mampu mengedit/menyunting karya ilmiah					
37	Saya merasa mampu melaksanakan pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat					
38	Saya merasa mampu memberi latihan /penyuluhan penataran kepada masyarakat					



LAMPIRAN 2

Tabulasi Jawaban Responden

Konflik Peran Ganda

NO	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6	STKPG
1	2	2	2	2	1	2	11
2	1	1	1	1	1	3	8
3	2	2	2	2	1	3	12
4	2	2	1	2	1	2	10
5	2	2	1	2	1	2	10
6	1	1	1	2	1	2	8
7	2	2	2	2	1	3	12
8	3	2	2	3	2	3	15
9	2	1	1	2	2	2	10
10	1	1	1	1	2	2	8
11	1	1	2	3	1	3	11
12	3	2	3	1	2	3	14
13	2	3	2	3	1	2	13
14	2	2	2	3	3	1	13
15	2	2	2	1	2	2	11
16	2	2	2	2	1	2	11
17	1	1	1	1	2	3	9
18	1	2	2	3	3	3	14
19	1	2	3	1	2	2	11
20	2	1	2	3	3	1	12
21	2	2	1	2	2	2	11
22	1	1	2	2	1	1	8
23	2	2	1	1	1	1	8
24	1	2	2	2	1	1	9
25	2	1	1	2	2	2	10
26	2	2	2	3	1	3	13
27	2	2	2	2	2	3	13
28	2	2	1	2	1	1	9
29	2	3	3	3	2	1	14
30	1	2	2	2	1	2	10

Kelelahan Emosional

NO	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	STKEL
1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	14
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	25
4	2	2	2	2	1	1	1	1	2	14
5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
6	2	1	2	1	1	1	1	1	1	11
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
8	2	2	2	2	1	1	2	1	1	14
9	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17
10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
11	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
16	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
17	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
18	2	2	2	1	1	1	2	1	2	14
19	3	2	2	2	1	1	2	2	2	17
20	2	2	2	2	2	1	2	2	2	17
21	2	2	2	2	1	1	2	2	2	16
22	2	2	3	2	2	2	2	2	2	19
23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
24	1	1	3	2	2	1	1	2	2	15
25	1	1	2	2	2	2	2	1	2	15
26	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
27	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
28	1	1	2	2	1	1	1	1	2	12
29	2	1	2	1	2	1	2	1	2	14
30	3	2	2	2	1	1	2	2	2	17

Kecerdasan Emosional

NO	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3.7	X3.8	X3.9	X3.10	STKEC
1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
2	4	5	5	4	3	3	3	4	3	5	39
3	3	5	5	5	4	4	5	3	5	5	44
4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
6	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	44
7	4	5	5	3	3	4	5	4	4	4	41
8	3	5	5	5	3	4	5	3	3	4	40
9	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	36
10	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	38
11	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	35
12	5	4	5	3	1	4	4	5	3	3	37
13	4	4	3	2	3	4	4	4	2	4	34
14	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	37
15	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	43
16	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	38
17	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	44
18	4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	33
19	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	42
20	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	43
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
22	4	4	4	5	5	3	3	4	3	5	40
23	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	37
24	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	45
25	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	46
26	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	48
27	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	47
28	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	45
29	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
30	4	4	4	3	4	4	4	4	2	2	35

Kinerja Dosen Perempuan

NO	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Y1.5	Y1.6	Y1.7	Y1.8	Y1.9	Y1.10	Y1.11	Y1.12	Y1.13	STKDP
1	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	59
2	4	3	4	4	5	5	4	3	5	5	4	3	4	53
3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	62
4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	4	5	5	5	53
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
6	5	5	4	5	4	5	5	5	4	3	4	4	4	57
7	3	4	4	3	5	5	3	4	4	5	4	4	4	52
8	5	3	3	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	56
9	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	52
10	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	48
11	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	44
12	3	3	4	3	4	5	3	3	3	4	3	2	1	41
13	2	2	4	2	4	3	2	2	4	4	4	4	4	41
14	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	47
15	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	60
16	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	2	50
17	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	55
18	4	2	2	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	38
19	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	55
20	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	57
21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
22	5	3	5	5	4	4	5	3	5	5	5	5	5	59
23	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	5	4	54
24	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	53
25	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	56
26	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	58
27	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	58
28	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	54
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	50
30	3	2	4	3	4	4	3	2	2	2	2	2	4	37

LAMPIRAN 3

Hasil Uji Validitas Konflik Peran Ganda

Correlations

	kpg1.1	kpg1.2	kpg1.3	kpg1.4	kpg1.5	kpg1.6	stkpg
Pearson Correlation	1	.430*	.173	.187	.134	.062	.585**
kpg1.1 Sig. (2-tailed)		.018	.362	.324	.482	.744	.001
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.430*	1	.487**	.273	-.092	-.104	.573**
kpg1.2 Sig. (2-tailed)	.018		.006	.144	.627	.585	.001
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.173	.487**	1	.245	.201	.057	.664**
kpg1.3 Sig. (2-tailed)	.362	.006		.192	.286	.765	.000
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.187	.273	.245	1	.172	-.070	.582**
kpg1.4 Sig. (2-tailed)	.324	.144	.192		.363	.715	.001
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.134	-.092	.201	.172	1	-.047	.446*
kpg1.5 Sig. (2-tailed)	.482	.627	.286	.363		.806	.014
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.162	.204	.057	-.270	.147	1	.386
kpg1.6 Sig. (2-tailed)	.744	.585	.765	.715	.806		.071
N	30	30	30	30	30	30	30
Pearson Correlation	.585**	.573**	.664**	.582**	.446*	.386	1
stkpg Sig. (2-tailed)	.001	.001	.000	.001	.014	.071	
N	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

kel2.7	Pearson Correlation	-.238	.157	-.214	.214	.226	.010	1	.048	.427 [*]	.421 [*]
	Sig. (2-tailed)	.205	.408	.257	.256	.230	.960		.801	.019	.021
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kel2.8	Pearson Correlation	-.467 ^{**}	.239	.058	-.692 ^{**}	.462 [*]	.708 ^{**}	.048	1	-.596 ^{**}	.397
	Sig. (2-tailed)	.009	.203	.760	.000	.010	.000	.801		.001	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
kel2.9	Pearson Correlation	.099	-.380 [*]	-.055	.564 ^{**}	.648 ^{**}	.522 ^{**}	.427 [*]	-.596 ^{**}	1	.457 [*]
	Sig. (2-tailed)	.602	.038	.772	.001	.000	.003	.019	.001		.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
stkel	Pearson Correlation	.399	.466 ^{**}	.438 [*]	.452 [*]	.397	.417	.421 [*]	.397	.457 [*]	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.009	.016	.012	.062	.083	.021	.002	.011	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.327	.449 [*]	.335	.343	.272	.710 ^{**}	1	.327	.416 [*]	.178	.699 ^{**}
	Correlatio											
kec3	n											
.7	Sig. (2-tailed)	.077	.013	.070	.063	.145	.000		.077	.022	.347	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	1.000 ^{**}	-.021	.050	.086	.312	.603 ^{**}	.327	1	.100	-.031	.549 ^{**}
	Correlatio											
kec3	n											
.8	Sig. (2-tailed)	.000	.910	.793	.651	.093	.000	.077		.598	.869	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.100	.310	.416 [*]	.483 ^{**}	.444 [*]	.255	.416 [*]	.100	1	.516 ^{**}	.675 ^{**}
	Correlatio											
kec3	n											
.9	Sig. (2-tailed)	.598	.096	.022	.007	.014	.173	.022	.598		.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	-.031	.495 ^{**}	.268	.450 [*]	.276	.085	.178	-.031	.516 ^{**}	1	.508 ^{**}
	Correlatio											
kec3	n											
.10	Sig. (2-tailed)	.869	.005	.152	.013	.140	.657	.347	.869	.003		.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson	.549 ^{**}	.485 ^{**}	.547 ^{**}	.712 ^{**}	.664 ^{**}	.742 ^{**}	.699 ^{**}	.549 ^{**}	.675 ^{**}	.508 ^{**}	1
	Correlatio											
stkec	n											
	Sig. (2-tailed)	.002	.007	.002	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.004	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

kdp4 .5	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.242		.125	.013	.000	.007	.013	.081	.007	.014	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.287	.310	.220	.287	1	.642*	.287	.310	.495*	.455*	.312	.086	.424*	.566*
kdp4 .6	Sig. (2-tailed)	.125	.096	.243	.125		.000	.125	.096	.005	.011	.093	.652	.019	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.447*	.416*	.171	.447*	.642*	1	.447*	.416*	.268	.315	.334	.067	.205	.547*
kdp4 .7	Sig. (2-tailed)	.013	.022	.365	.013	.000		.013	.022	.152	.090	.071	.726	.277	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	1.000**	.483*	.221	1.000**	.287	.447*	1	.483*	.450*	.324	.481*	.442*	.478*	.781*
kdp4 .8	Sig. (2-tailed)	.000	.007	.242	.000	.125	.013		.007	.013	.081	.007	.014	.008	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.483*	1.000**	.407*	.483*	.310	.416*	.483*	1	.516*	.237	.460*	.452*	.254	.677*

kdp4 .9	Sig. (2-tailed)	.007	.000	.025	.007	.096	.022	.007		.003	.208	.011	.012	.176	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.450*	.516*	.282	.450*	.495*	.268	.450*	.516*	1	.512*	.528*	.439*	.407*	.712*	
kdp4 .10	Sig. (2-tailed)	.013	.003	.132	.013	.005	.152	.013	.003		.004	.003	.015	.026	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	.324	.237	.284	.324	.455*	.315	.324	.237	.512*	1	.481*	.393*	.268	.614*	
kdp4 .11	Sig. (2-tailed)	.081	.208	.129	.081	.011	.090	.081	.208	.004		.007	.032	.152	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	.481*	.460*	.389*	.481*	.312	.334	.481*	.460*	.528*	.481*	1	.682*	.511*	.772*	
kdp4 .12	Sig. (2-tailed)	.007	.011	.034	.007	.093	.071	.007	.011	.003	.007		.000	.004	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	Pearson Correlation	.442*	.452*	.321	.442*	.086	.067	.442*	.452*	.439*	.393*	.682*	1	.640*	.707*	

kdp4	Sig. (2-tailed)	.014	.012	.084	.014	.652	.726	.014	.012	.015	.032	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.478*	.254	.310	.478*	.424*	.205	.478*	.254	.407*	.268	.511*	.640*	.1	.696*
stkd	Sig. (2-tailed)	.008	.176	.096	.008	.019	.277	.008	.176	.026	.152	.004	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.781*	.677*	.505*	.781*	.566*	.547*	.781*	.677*	.712*	.614*	.772*	.707*	.696*	.1
p	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.004	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 4

Hasil Uji Reabilitas

Konflik Peran Ganda

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.624	6

Kelelahan Emosional

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha ^a	N of Items
.748	9

Kecerdasan Emosional

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.818	10

Kinerja Dosen Perempuan

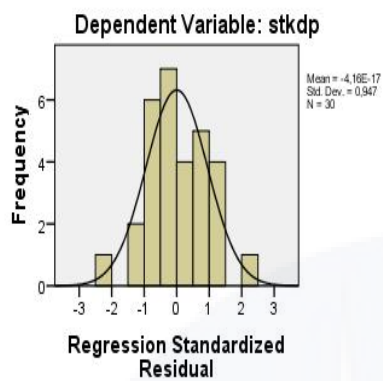
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.904	13

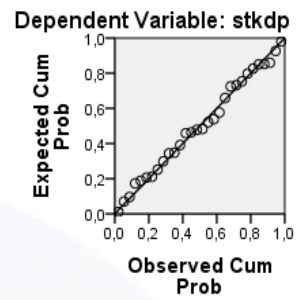
LAMPIRAN 5

Hasil Uji Asumsi Klasik

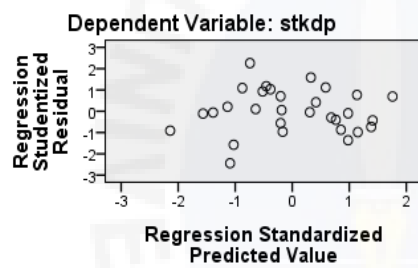
Histogram



Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Scatterplot



LAMPIRAN 6

Hasil Uji t, F dan Regresi Berganda

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	9.755	8.508		2.147	.026		
1 stkpg	-.480	.310	-.176	-1.548	.046	.985	1.016
1 stkel	.319	.285	.008	1.065	.142	.962	1.040
1 stkec	.970	.144	.778	6.746	.000	.954	1.048

a. Dependent Variable: stkdp

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	617.925	3	205.975	17.595	.000 ^b
1 Residual	304.375	26	11.707		
1 Total	922.300	29			

a. Dependent Variable: stkdp

b. Predictors: (Constant), stkec, stkpg, stkel

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.819 ^a	.670	.632	3.422

Predictors: (Constant), stkec, stkpg, stkel_a

Dependent Variable: stkdp_b

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS HUKUM



Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung
Belunjuk, Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon (0717) 4250026, 4260027, Faksimile (0717) 421363
Laman www.ubbl.ac.id

Nomor : 785/UN50/FILLL/2016
Hal : Permohonan Izin Wawancara
dan Penyebaran Kuesioner

18 Juli 2016

Kepada Yth. Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Bangka Belitung
Kampus Terpadu UB3
Belunjuk

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung tanggal 15 Juli 2016 perihal permohonan izin wawancara dan penyebaran kuesioner. Maka kami dari Fakultas Hukum dengan ini memberikan izin kepada mahasiswa atas

Nama : Fita Yohana
NIM : 3021211025
Jurusan : Manajemen

Untuk melakukan wawancara dan penyebaran kuesioner dengan judul "Pengaruh Konflik Peran Gender, Kelelahan Emosional dan Ketidaksihan Emosional Terhadap Kinerja Dosen Persepsi Universitas Bangka Belitung", mulai tanggal 15 Juli 2016 s.d 30 Agustus 2016.

Demikian kami sampaikan, kami atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

u.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Administrasi, Akademik
dan Kemahasiswaan



Dr. M. Hinda Agustina, S.H., M.H.
NP 6084/0025



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

FAKULTAS PERTANIAN, PERIKANAN, DAN BIOLOGI

Gedung Samudra, Kampus Terpadu, Universitas Bangka Belitung, Belitang
Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon : (0917) 260045 422046 422047
Email : fpp@ubh.ac.id | fpp@fpp.ubh.ac.id

Nomor : 343/UN53/TPB/BJ/2016
Lamp :
Hal : Pemberitahuan

04 Agustus 2016

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Bangka Belitung

Merujuk lanjut Surat dari Fakultas Ekonomi No. 343/UN50/TE/UB/2015 perihal permohonan izin wawancara dan penyebaran informasi, maka dengan ini kami memberitahukan kepada Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung bahwa kami memberi izin kepada mahasiswa tersebut yaitu Tita Sulis dengan Nim. 302121025 untuk melakukan wawancara dan penyebaran informasi terhadap objek penelitian di Fakultas Pertanian, Perikanan dan Biologi dengan judul " pengaruh konflik pada petani, ketahanan emosional dan kecerdasan emosional terhadap kinerja dasar pemertanian Universitas Bangka Belitung" yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli s.d. 30 Agustus 2016

Demikian kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

ns. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan


ns. Dekan, S.Pi, M.Si



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

UPT PUSAT BAHASA

Kampus Terpadu UBB, Gedung Tengah 1 Belitong, B.

Kec. M. Krawang, Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33173

Telepon (0717) 4265025, Faksimile (0717) 421303

Laman www.ubb.ac.id

ABSTRACT

Fitri Yuliana, 3401211026.

Double Conflict Roles, Emotional Exhaustion and Emotional Intelligence to Female Lecturers' Achievement in University of Bangka Belitung
Education Faculty

This research aims at exploring the study about the effect of double conflict roles, emotional exhaustion, and emotional intelligence to female lecturers' achievement in the University of Bangka Belitung. This is a descriptive-quantitative research with 30 respondents as a sample. The sample was taken by using census technique. In the research, free variable consisted of double conflict roles, emotional exhaustion, and emotional intelligence, while bound variable was female lecturers' achievement. The instrument test used validity and reliability tests the data was analyzed using double linear regression analysis method with t and F test. The result showed that independent variable, double conflict roles (X_1) is $t_{hitung} (-1,769) < T_{table} (2,055)$, emotional exhaustion variable (X_2) $T_{hitung} (1,515) < T_{table} (2,055)$, emotional intelligence variable (X_3) $t_{hitung} (2,023) > T_{table} (2,055)$. So double conflict roles (X_1) does not have effect partially to female lecturers' achievement (Y), emotional exhaustion variable (X_2) effect to female lecturers' achievement partially (Y), emotional intelligence variable (X_3) effect to female lecturers' achievement partially (Y). F test result showed that $F_{hitung} (19,691) > F_{table} (2,99)$, while significance is $0,000 < \alpha$ in significance level is 0,05, so H_0 was rejected and H_a was accepted which means independent variables all of sudden or simultaneously affect dependent variable significantly.

Keywords: double conflict roles, emotional exhaustion, emotional intelligence, female lecturers' achievement.

Head of UPT Pusat Bahasa

Agus Kusnandi, S.T.P., M.Si.

Translator

signed

Azul Manzur, M.A.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Efitayuliana
Jenis kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Petaling, 11 April 1994
Kewarganegaraan : Indonesia
Agama : Islam
Alamat tinggal : Jl. Gang Kampung Baru, Petaling Banjar Kec. Mendo Barat, Prov. Kep. Bangka Belitung
Email : efitayuliana00@gmail.com
Telp/HP : 0853 6835 5748

Pendidikan Formal

1. SD Negeri 6 Petaling (2000 – 2006)
2. SMP Negeri 1 Petaling (2006 – 2009)
3. SMK Negeri 1 Petaling (2009 – 2012)
4. Universitas Bangka Belitung (2012 - 2016)



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : FIFTA YULIA IPK : 012
 NPM : 202110016 Nama Pembimbing : NICA-ANITA E, Ph.D.
 Jurusan : Akuntansi/Manajemen Mata Kuliah :
 Angkatan : 2021
 Nama Dosen Studi : S.M.
 Judul Proposal/Skripsi : Evaluasi kinerja Poin Kerja Kegiatan organisasi melalui
Skripsi Dasar Manajemen Organisasi Dengan Pendekatan

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	20-10-2021	Menyetujui judul	[Signature]
2	28-10-2021	Menyetujui bab I	[Signature]
3	05-11-2021	Menyetujui bab II	[Signature]
4	07-11-2021	Menyetujui bab III	[Signature]
5	31-10-2021	Menyetujui bab IV	[Signature]
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

Keterangan:
 Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi



KARTU BEMBININGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : EIDA YULIANA
 NIM : 402.141.1026
 Jurusan : Akuntansi / Manajemen
 Angkatan : 2011
 Konsentrasi Studi : BPM
 Nama Pembimbing : N. Genah, S.E., MGT
 Alamat Skripsi : Jl. Ombak, 202

Judul Proposal/Skripsi : Perubahan Struktur Organisasi dan Sistem Pengendalian Manajemen pada PT. Garuda Indonesia

NO	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	07/08/2012	Konfirmasi judul	[Signature]
2	28/08/2012	Proses penulisan proposal	[Signature]
3	01/09/2012	Revisi Bab I	[Signature]
4	02/09/2012	Revisi Bab II	[Signature]
5	03/09/2012	Revisi Bab I	[Signature]
6		Revisi Bab II	[Signature]
7		Revisi Bab III	[Signature]
8	12/09/2012	Revisi Bab I, II, III	[Signature]
9	13/09/2012	Revisi Bab III	[Signature]
10	14/09/2012	Proses penulisan proposal	[Signature]
11	15/09/2012	Revisi pada bab I	[Signature]
12	16/09/2012	Proses penulisan laporan	[Signature]
13			
14			
15			

Catatan:
 Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi