

## V. SIMPULAN DAN SARAN

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan bahwa :

1. Faktor-faktor produksi yang berpengaruh nyata terhadap produksi padi sawah yaitu benih ( $X_1$ ), pupuk ( $X_2$ ), pestisida ( $X_3$ ), tenaga kerja ( $X_4$ ), dan pengalaman ( $X_5$ ) . Sedangkan untuk faktor produksi yang tidak berpengaruh nyata terhadap produksi padi sawah yaitu pengetahuan ( $D_1$ ) dan teknologi ( $D_2$ ).
2. Penggunaan faktor produksi benih ( $X_1$ ), pestisida ( $X_3$ ) dan pengalaman ( $X_5$ ) dalam usahatani padi sawah belum efisien. Sedangkan faktor produksi pupuk ( $X_2$ ), tenaga kerja ( $X_4$ ) pengetahuan ( $D_1$ ) dan teknologi ( $D_2$ ) tidak efisien.

### B. Saran

Saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain :

1. Petani sebaiknya menerapkan anjuran yang diberikan oleh penyuluh pertanian lapangan (ppl) mengenai teknis budidaya padi sawah dan penggunaan faktor produksi untuk meningkatkan hasil produksi.
2. Petani sebaiknya dapat memanfaatkan teknologi modern dalam melakukan usahatani padi sawah dengan memanfaatkan alat pertanian modern yang diberikan oleh pemerintah.
3. Untuk mencapai kondisi efisiensi teknik, petani sebaiknya dalam penggunaan faktor produksi benih, pestisida, pengalaman, pupuk, tenaga kerja harus ditingkatkan. Sedangkan faktor produksi pengetahuan dan teknologi harus dikurangi.
4. Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) sebaiknya memberikan bimbingan dan penyuluhan dari instansi terkait secara intensif mengenai teknik budidaya padi sawah yang tepat seperti kombinasi penggunaan pupuk dan pestisida yang tepat

dan penggunaan teknologi yang tepat untuk mencapai usahatani padi sawah yang lebih produktif dan menguntungkan.

5. Pemerintah atau dinas sebaiknya lebih memperhatikan proses penyaluran bantuan yang diberikan kepada petani padi sawah di Desa Kimak.
6. Kepada para peneliti selanjutnya, disarankan untuk melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan variabel-variabel yang lain yang belum diteliti dan digunakan dalam penelitian ini.

