

**REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH BERBASIS
AGAMA KATOLIK KOTA PANGKALPINANG**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat

Mencapai Derajat S-1

Program Studi Sosiologi



Disusun Oleh:

Iswita

5011511028

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

2020

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**REPRESENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH BERBASIS
AGAMA KATOLIK KOTA PANGKALPINANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ISWITA

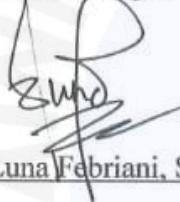
(5011511028)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 September 2020

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



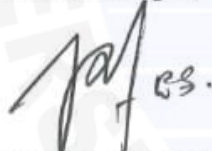
Luna Febriani, S.Sos., M.A.

Penguji I,



Iskandar Zulkarnain, M.A.

Pembimbing II,



Putra Pratama Saputra MPS.Sp.

Penguji II,



Amir Dedo, M.Si

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Tanggal 15 September 2020



Sujadmi, S.Sos., M.A.

Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iswita
Nim : 5011511028
Program studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Balunjuk, 15 September 2020

Yang Menyatakan



Iswita

MOTTO

“ Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”.

(QS. Ar-Ra'd: 11)

“ Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.

(HR. Ahmad Ath-Thabrani, Ad-Darugutni)

Tuhan mencintai orang sederhana yang tetap bersabar dan berupaya dalam kesulitan hidupnya, dari pada orang yang sombong karena kemudahan dan suksesnya.

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala kekuatan dan kenikmatan-Nya. Atas izin-Nya sampai saat ini saya masih diberi perlindungan dan limpahan rezeki oleh Allah SWT untuk saya bisa menyelesaikan skripsi ini. Selama saya mengerjakan skripsi ini saya lupa untuk menyadari itu.

Tulisan ini saya peruntukkan kepada kedua orang tua saya, suami, adik perempuan, dan teman-teman dekat saya. Tulisan ini saya persembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam hidup saya. Saya harap dengan tulisan ini mampu sedikit setidaknya membalas kebaikan yang kalian berikan selama ini.

Ku persembahkan pula untuk almamaterku yang terbaik,

a wonderful place that give me uncountable knowledge

Universitas Bangka Belitung

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian skripsi ini yang berjudul “ **Representasi Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Agama Katolik Kota Pangkalpinang**” dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana pada program studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Universitas Bangka Belitung. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Bapak Prof. Bustami Rahman, M.Sc. selaku guru besar program studi Sosiologi FISIP Universitas Bangka Belitung sekaligus pembimbing akademik.
3. Ibu Sujadmi, S.Sos., M.A selaku Dekan FISIP Universitas Bangka Belitung.
4. Bapak Iskandar Zulkarnain, M.A selaku ketua Jurusan Sosiologi Sekaligus penguji I.
5. Ibu Luna Febriani, M.A selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi sekaligus pembimbing I.
6. Bapak Putra Pratama MPS. Sp. selaku Kepala Laboratorium Rekayasa Sosial sekaigus pembimbing ke II.
7. Bapak Amir Dedoe, M.Si selaku penguji ke II.
8. Seluruh Dosen Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

9. Staf Jurusan, BAAK, BAUK serta perpustakaan universitas dan rektorat yang telah membantu dalam keperluan menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar saya yang paling saya cintai, Ayahku Isrozi , Ibuku erniyati suamiku muhammad Say'an dan adikku Wirsanda.
11. Teman-teman di Universitas Bangka Belitung yang selalu menjadi penyemangatku. Dan yang sering menemani ku saat ada urusan dikampus. Sakinah, Desi Anju Cahyani, Ayu Lestari, Yulianti, Viralia Sagita, Musdalifah, Sisiliana, Dewi Purnama Dari dan Zahrotul Huda. Teruntuk juga kedua teman kos ku yaitu Devi dan Sundari. Terima kasih atas semangat yang telah kalian berikan kepada saya. Semoga kita sama-sama sukses kedepannya. Dalam penulisan skripsi ini penulis mohon maaf jika masih banyak ditemukan kekurangan dan kesalahan dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapapun yang membacanya.

Balunijuk, 15 September 2020

Penyusun



Iswita

ABSTRAK

Iswita. Representasi pendidikan karakter di Sekolah Berbasis Agama Katolik Kota Pangkalpinang. Dibimbing oleh Luna Febriani dan Putra Pratama Saputra.

Tulisan ini mengkaji mengenai representasi pendidikan karakter di sekolah berbasis agama di Kota Pangkalpinang. Penelitian ini merupakan cerminan dari pentingnya sebuah pendidikan karakter bagi siswa untuk kemudian mereka membentuk karakter yang kuat. Tujuan tulisan ini adalah untuk memberi gambaran bagaimana SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang merepresentasikan pendidikan karakter selaku mereka sebagai sekolah yang berbasis agama.

Untuk menganalisis masalah ini peneliti menggunakan teori perilaku oleh Thomas Lickona dan teori moralitas dari Emil Durkheim. Teori perilaku oleh Thomas Lickona mempunyai tiga unsur yaitu moral knowing, moral behavior, dan moral feeling. Kedua, teori moralitas oleh Emil Durkheim yang melihat moralitas sebagai fakta sosial. Metode yang digunakan dalam tulisan ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan purposive sampling dan menemukan 9 informan yaitu siswa dan pihak sekolah. Selanjutnya, tulisan ini dilakukan dengan tiga tahap yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa semua kebiasaan yang ditanamkan oleh pihak sekolah yang berbasis agama Katolik merepresentasikan 10 pilar pendidikan karakter. Sepuluh pilar tersebut kejujuran, religius, peduli sosial, disiplin, mandiri, tanggung jawab, komunikatif, damai, peduli lingkungan, dan toleransi. Selanjutnya data penelitian ini dianalisis menggunakan teori perilaku oleh Thomas Lickona dan teori moralitas dari Emil Durkheim. Teori perilaku oleh Thomas Lickona mempunyai tiga unsur yaitu moral knowing, moral behavior, dan moral feeling. Kedua, teori moralitas oleh Emil Durkheim yang melihat moralitas sebagai fakta sosial.

Kata kunci: Representasi, Pendidikan karakter dan Sekolah Katolik.

ABSTRACT

Iswita. Representation of Character Education at Catholic School Pangkalpinang City. Supervised by Luna Febriani and Putra Pratama Saputra.

This paper is examines about representation of character education at catholic school Pangkalpinang city. This research is the reflection of the importance character education for high school students to build strong character in their future. The purpose of this research is to describe how SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang representing character education as a Catholic-based school.

This research use Behavioral Theory by Thomas Lickona and Morality Theory by Emil Durkheim. Behavioral theory by Thomas Lickona have 3 elements are moral knowing, moral behavior, and moral feeling. Second, Morality theory by Emil Durkheim that see morality as social fact. The method of this research is qualitative descriptive approach with centralized interview, observation, and documentation. Interviewed with purposive sampling and found 9 informants that are students, parents, and school teachers. Further this research used 3 steps that are reduction data, display data and conclusion drawing.

The result of this research shows that all the behavior that Catholic school try to teach to their student represented 10 kind of character education. They are honesty, religious, social care, discipline, independently, responsibility, communicative, peace, environment care and tolerance. For further this research data analyzed with behavioral theory by Thomas Lickona and Morality Theory by Emil Durkheim. Behavioral theory by Thomas Lickona have three elements are moral knowing, moral behavior, dan moral feeling. Second, morality theory by Emil Durkheim that see morality as social fact.

Key words: Representation, Character education and Catholic-based school.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5

E. Sistematika Penulisan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kerangka Teoretis	10
B. Operasionalisasi Konsep	17
C. Alur Berpikir	23
D. Penelitian Terdahulu	25
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Jenis dan Sumber Data	32
D. Subjek dan Teknik Penentuan Informan	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
BAB IV GAMBARAN UMUM.....	38
A. Sejarah SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang.....	38
B. Kondisi geografis dan Demografis SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang.....	40
BAB V PEMBAHASAN	47
A. Representasi Pendidikan Karakter Pada Sekolah Berbasis Agama Katolik di SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang	47
1. Menghindari Berbohong	50
2. Selalu Berdoa	53
3. Membantu Sukarela di Gereja.....	53

4. Tidak Terlambat dan Sesuai Jadwal.....	57
5. Mencari Referensi tanpa Teknologi.....	59
6. Menumbuhkan Rasa Percaya Diri.....	62
7. Tidak Berkelahi	64
8. Gotong Royong Diri.....	64
9. Menghindari Rasisme Diri	66
B. Analisis Representasi Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Agama	
Katolik.....	71
BAB VI PENUTUP	78
A. Simpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana dan Prasarana di SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang	45
Tabel 2. Sepuluh pilar pendidikan karakter beserta penerpannya di SMAK Seminari Mario John Boen Pangkalpinang	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur berpikir.....24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara

Lampiran 2. Daftar Identitas Informan

Lampiran 3. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4. *Curriculum Vitae*

