

## KUESIONER PENELITIAN

Kepada

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i

PASI (Persatuan Atletik Seluruh Indonesia) di Provinsi Kepulauan Bangka  
Belitung)

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nofita

Nim : 3021311065

Jurusan : Manajemen

Adalah mahasiswi Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompensasi, *Training* dan *Coach* Terhadap Prestasi Atlet PASI (Persatuan Atletik Seluruh Indonesia) di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung”**. Oleh karena itu, mohon bapak/ibu /saudara/i untuk mengisi kuesioner penelitian yang telah disediakan.

Kuesioner ini hanya untuk keperluan penelitian dan tidak untuk dipublikasikan. Kerahasiaan Bapak/Ibu/ Saudara/i dapat saya jamin. Untuk itu, diharapkan Bapak/Ibu/Saudara/i untuk dapat menjawab kuesioner tersebut berdasarkan kondisi atau keadaan yang sebenarnya.

Demikianlah, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu/ Saudara/i yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini.

Penulis

Nofita

### A. Profil Responden

Berikan tanda check list ( $\checkmark$ ) untuk setiap jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan diri anda.

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Jenis kelamin :  Pria  Wanita
3. Usia :  15-18 tahun  19-36 tahun
4. Pendidikan :  SMP  SMA  
 S 1

### B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Sebelum melakukan pengisian kuesioner ini, mohon anda membaca setiap butir pertanyaan dengan cermat tanpa ada satupun pertanyaan yang terlewatkan.
2. Anda diminta untuk memberi tanda centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan pilihan dan setiap butir pertanyaan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
3. Jikat terdapat kesalahan dalam pemilihan alternatif jawaban, beri tanda (X) pada kolom yang salah kemudian centang ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan jawaban yang akan dipilih.

### C. Keterangan jawaban

1. SS (Sangat setuju) skor 5
2. S (Setuju) skor 4
3. RR (Ragu-ragu) skor 3
4. TS (Tidak setuju) skor 2
5. STS (Sangat tidak setuju) skor 1

**1. Kuesioner kompensasi (X1)**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
<b>Dimensi kompensasi bersifat finansial</b>						
1	Insentif (uang saku) yang saya dapatkan mencukupi untuk kebutuhan saya					
2	Bonus yang saya terima sesuai dengan yang diharapkan					
<b>Dimensi kompensasi bersifat non finansial</b>						
3	Pemberian kesempatan atlet yang berprestasi diangkat menjadi pegawai pemerintahan (PNS) membuat saya menjadi bersemangat untuk berprestasi					
4	Pemberian kesempatan atlet yang berprestasi untuk diangkat menjadi pegawai honorer membuat saya menjadi bersemangat untuk berprestasi					

**2. Kuesioner training (X2)**

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
<b>Dimensi jenis pelatihan</b>						
1	Latihan fisik yang saya jalani dapat meningkatkan kemampuan serta ketahanan saya saat menghadapi kejuaraan					
2	Latihan beban yang saya jalani dapat meningkatkan kekuatan bagi tubuh					
3	Latihan kecepatan yang saya jalani dapat meningkatkan gerakan tubuh menjadi lebih lincah dan cepat					
<b>Dimensi materi pelatihan</b>						
4	Materi pelatihan teknik yang diberikan kepada saya dapat meningkatkan pengetahuan mengenai bentuk atau gaya gerakan tubuh yang diperlukan agar mendukung peningkatan kemampuan					
5	Materi pelatihan keseimbangan yang diberikan kepada saya dapat meningkatkan pengetahuan mengenai cara penyeimbangan tubuh yang benar					

6	Materi pelatihan kelenturan yang diberikan kepada saya dapat meningkatkan pengetahuan cara pelenturan tubuh agar terhindar dari cedera					
7	Materi pelatihan ketepatan yang diberikan kepada saya dapat meningkatkan pengetahuan cara akurasi gerakan tubuh agar menghasilkan gerakan yang tepat serta sesuai					
<b>Dimensi waktu pelatihan</b>						
8	Pelatihan yang saya ikuti hanya pada saat akan menjelang adanya kejuaraan nasional sudah cukup untuk menambah persiapan saat menghadapi kejuaraan tersebut					
9	Pelatihan yang saya ikuti hanya pada saat akan menjelang adanya kejuaraan regional sudah cukup untuk menambah persiapan saat menghadapi kejuaraan tersebut					

### 3. Kuesioner *coach* (X3)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
<b>Dimensi kode etik</b>						
1	Pelatih yang melatih saya memiliki keseimbangan emosional yang digunakannya untuk membimbing saya saat menghadapi tekanan latihan maupun pertandingan					
2	Saya mempunyai pelatih yang memiliki sifat yang sportif sehingga dapat mengarahkan saya ke arah yang positif saat menghadapi sebuah pertandingan					
<b>Dimensi kompetensi</b>						
3	Pengetahuan mengenai olahraga atletik yang dimiliki pelatih sangat membantu saya dalam peningkatan prestasi					
4	Keterampilan yang dimiliki oleh pelatih saya dengan menciptakan berbagai variasi dalam melatih sangat membantu saya agar terhindar dari rasa jenuh saat latihan					
<b>Dimensi komitmen</b>						
5	Pelatih saya memiliki sifat yang disiplin dalam melatih					
6	Pelatih saya memiliki semangat yang tinggi dalam melatih saya guna pencapaian prestasi					



#### 4. Kuesioner prestasi (Y)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS (5)	S (4)	RR (3)	TS (2)	STS (1)
<b>Dimensi kualitas hasil kerja</b>						
1	Hasil pencapaian prestasi yang saya dapatkan sudah mencapai target (limit) yang telah ditetapkan					
2	Berbagai <i>Level</i> kejuaraan yang pernah saya ikuti baik <i>regional</i> maupun nasional menunjukkan prestasi saya sudah baik					
<b>Dimensi kuantitas hasil kerja</b>						
3	Saya merasa banyaknya jumlah prestasi tingkat <i>regional</i> yang saya peroleh prestasi saya sudah baik					
4	Saya merasa banyaknya jumlah prestasi tingkat nasional yang saya peroleh prestasi saya sudah baik					

## LAMPIRAN 2 TABULASI JAWABAN RESPONDEN

### Tabulasi jawaban responden Variabel kompensasi (X1)

No	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1_Total
1	2	4	4	4	14
2	5	5	5	5	20
3	2	3	4	5	14
4	3	4	4	4	15
5	4	4	5	4	17
6	5	5	5	5	20
7	4	4	4	3	15
8	2	4	4	5	15
9	5	5	5	5	20
10	4	2	4	5	15
11	5	5	5	5	20
12	2	3	4	4	13
13	1	2	3	3	9
14	2	3	4	4	13
15	2	3	2	3	10
16	1	2	3	3	9
17	2	2	5	4	13
18	2	2	3	3	10
19	3	4	4	4	15
20	5	5	5	5	20
21	1	2	3	4	10
22	4	5	4	5	18
23	5	2	5	4	16
24	3	2	2	1	8
25	3	3	3	4	13
26	4	4	4	5	17
27	5	5	5	5	20
28	3	4	3	3	13
29	1	2	3	4	10
30	5	5	5	5	20
31	2	2	2	2	8
32	4	4	3	4	15
33	1	2	3	2	8
34	2	2	3	4	11
35	2	5	5	4	16
36	5	5	5	5	20
37	3	4	4	5	16
38	4	3	4	3	14

39	1	2	4	4	11
40	2	3	4	5	14
41	3	5	4	3	15
42	4	3	4	5	16
43	4	4	4	4	16
44	4	4	3	4	15
45	3	3	4	5	15
46	3	3	4	5	15
47	5	4	5	5	19
48	4	5	4	3	16
49	1	3	2	2	8
50	4	3	3	3	13
51	3	3	4	2	12
52	2	3	4	4	13
53	1	2	3	3	9
54	2	3	4	4	13
55	2	2	2	2	8
56	3	2	3	4	12





37	4	5	4	4	4	5	5	4	5	40
38	3	2	3	1	2	2	2	2	1	18
39	2	3	2	2	2	2	2	2	2	19
40	4	3	4	4	4	4	4	5	4	36
41	2	3	2	1	2	1	3	4	2	20
42	5	5	5	5	4	5	5	5	5	44
43	5	4	5	5	5	4	5	4	5	42
44	3	4	4	4	5	4	4	4	3	35
45	3	3	4	4	5	5	4	5	5	38
46	5	4	5	5	4	4	3	4	4	38
47	3	3	4	4	5	5	4	3	5	36
48	4	3	5	5	5	4	5	5	5	41
49	3	3	1	2	3	2	1	2	3	20
50	2	1	2	2	3	2	3	3	2	20
51	4	3	4	5	4	4	3	2	4	33
52	2	2	3	2	4	2	2	4	4	25
53	2	3	4	2	2	2	4	2	4	25
54	2	2	2	1	2	2	3	2	1	17
55	2	2	3	2	2	2	1	4	2	20
56	3	3	3	3	4	5	3	4	2	30



**Tabulasi Jawaban Responden**  
**Variabel *Coach* (X3)**

No	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	X3_Total
1	4	3	4	5	4	5	25
2	5	5	5	5	5	5	30
3	5	4	4	4	5	3	25
4	5	3	3	1	2	2	16
5	5	5	5	4	4	5	28
6	5	5	5	5	5	5	30
7	5	5	5	4	4	5	28
8	5	4	5	5	5	3	27
9	5	5	5	5	5	5	30
10	5	5	4	5	5	5	29
11	5	5	5	5	5	5	30
12	5	4	2	3	2	1	17
13	3	3	2	4	3	3	18
14	2	4	2	4	2	4	18
15	3	2	2	4	1	2	14
16	2	2	5	5	2	4	20
17	3	4	3	3	2	1	16
18	2	3	3	3	3	2	16
19	5	4	5	5	5	5	29
20	5	5	5	5	5	5	30
21	3	4	3	2	5	2	19
22	3	4	3	4	5	4	23
23	4	4	5	4	3	5	25
24	3	2	1	4	2	1	13
25	3	4	3	3	2	1	16
26	5	4	3	4	5	4	25
27	2	5	5	5	5	5	27
28	5	4	3	4	5	5	26
29	5	5	5	5	5	5	30
30	5	5	5	5	5	5	30
31	3	2	2	4	1	2	14
32	2	4	2	2	2	1	13
33	3	4	3	2	2	4	18
34	3	4	4	5	4	3	23
35	3	4	4	5	5	3	24
36	3	4	5	5	5	5	27

37	3	4	5	5	5	5	27
38	5	3	3	3	2	4	20
39	3	2	3	4	5	4	21
40	5	5	5	5	5	5	30
41	5	5	5	5	5	5	30
42	5	5	5	5	5	5	30
43	4	4	5	4	3	5	25
44	3	4	4	4	4	3	22
45	3	4	4	5	5	4	25
46	5	5	4	5	5	5	29
47	3	4	4	5	4	4	24
48	5	4	4	5	4	3	25
49	3	2	2	4	3	1	15
50	3	3	3	3	5	5	22
51	5	5	4	4	4	4	26
52	4	5	2	3	2	1	17
53	3	3	2	4	3	3	18
54	3	4	3	4	4	5	23
55	3	2	2	2	2	3	14
56	3	4	2	4	4	4	21



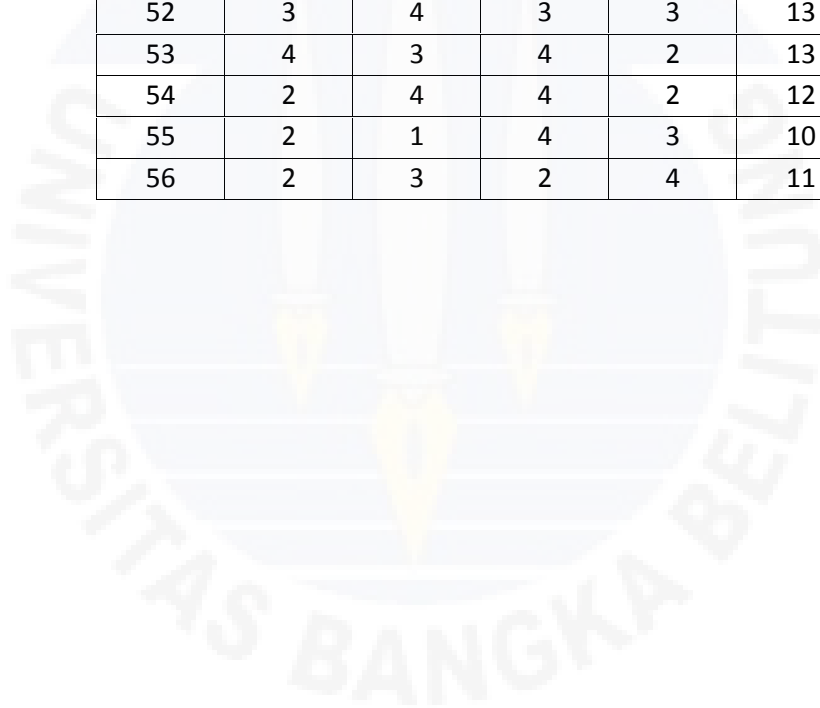
## Tabulasi Jawaban Responden

### Variabel Prestasi (Y)

No	Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	YI_Total
1	2	3	4	3	12
2	5	5	5	5	20
3	4	4	3	3	14
4	2	2	3	2	9
5	4	5	4	4	17
6	5	5	5	5	20
7	4	5	3	4	16
8	4	4	5	4	17
9	5	5	5	5	20
10	3	4	5	4	16
11	5	5	5	5	20
12	3	3	4	3	13
13	3	3	4	3	13
14	2	4	4	2	12
15	2	2	4	3	11
16	2	3	3	3	11
17	2	4	3	3	12
18	2	2	4	2	10
19	3	4	3	4	14
20	5	5	5	5	20
21	4	4	3	5	16
22	5	5	4	4	18
23	4	5	5	4	18
24	2	4	4	4	14
25	2	4	3	3	12
26	4	3	4	4	15
27	5	5	5	5	20
28	4	3	4	5	16
29	3	4	5	5	17
30	5	5	5	5	20
31	2	2	5	3	12
32	5	5	5	5	20
33	1	3	3	3	10
34	5	5	4	4	18
35	5	5	5	5	20
36	3	5	3	2	13
37	4	5	5	5	19



38	4	5	4	3	16
39	4	3	4	3	14
40	2	5	3	4	14
41	5	5	5	5	20
42	4	5	5	5	19
43	4	5	5	4	18
44	5	5	4	5	19
45	5	4	4	5	18
46	2	5	5	4	16
47	5	5	5	5	20
48	2	3	4	5	14
49	2	5	3	4	14
50	3	3	3	3	12
51	5	5	5	5	20
52	3	4	3	3	13
53	4	3	4	2	13
54	2	4	4	2	12
55	2	1	4	3	10
56	2	3	2	4	11



### LAMPIRAN 3 HASIL KRAKTERISTIK RESPONDEN

#### JENIS KELAMIN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid PRIA	23	41,1	41,1	41,1
WANITA	33	58,9	58,9	100,0
Total	56	100,0	100,0	

#### USIA

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 15-18	25	44,6	44,6	44,6
19-36	31	55,4	55,4	100,0
Total	56	100,0	100,0	

#### PENDIDIKAN

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SMP	19	33,9	33,9	33,9
SMA	29	51,8	51,8	85,7
S1	8	14,3	14,3	100,0
Total	56	100,0	100,0	

### LAMPIRAN 3 HASIL UJI VALIDITAS

#### Kompensasi (X1)

		Correlations				
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	Kompensasi
X1.1	Pearson Correlation	1	,672**	,603**	,461**	,853**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56
X1.2	Pearson Correlation	,672**	1	,613**	,470**	,838**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56
X1.3	Pearson Correlation	,603**	,613**	1	,703**	,856**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000
	N	56	56	56	56	56
X1.4	Pearson Correlation	,461**	,470**	,703**	1	,770**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	56	56	56	56	56
Kompensasi	Pearson Correlation	,853**	,838**	,856**	,770**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	56	56	56	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Training (X2)

### Correlations

		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	Training
X2.1	Pearson Correlation	1	,716**	,706**	,722**	,755**	,626**	,457**	,522**	,634**	,821**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.2	Pearson Correlation	,716**	1	,651**	,654**	,688**	,633**	,522**	,495**	,662**	,797**
	Sig. (2-tailed)	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.3	Pearson Correlation	,706**	,651**	1	,816**	,772**	,711**	,597**	,644**	,647**	,870**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.4	Pearson Correlation	,722**	,654**	,816**	1	,770**	,796**	,585**	,622**	,693**	,892**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.5	Pearson Correlation	,755**	,688**	,772**	,770**	1	,782**	,660**	,672**	,771**	,917**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.6	Pearson Correlation	,626**	,633**	,711**	,796**	,782**	1	,638**	,598**	,710**	,867**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.7	Pearson Correlation	,457**	,522**	,597**	,585**	,660**	,638**	1	,494**	,670**	,747**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000

	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.8	Pearson Correlation	,522**	,495**	,644**	,622**	,672**	,598**	,494**	1	,533**	,742**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
X2.9	Pearson Correlation	,634**	,662**	,647**	,693**	,771**	,710**	,670**	,533**	1	,846**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
Training	Pearson Correlation	,821**	,797**	,870**	,892**	,917**	,867**	,747**	,742**	,846**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

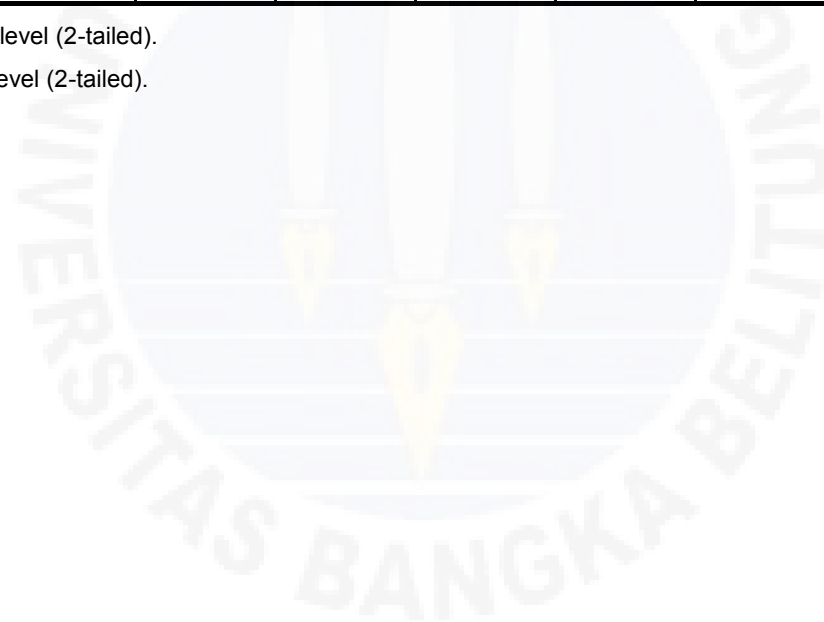
**Coach****Correlations**

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	Coach
Pearson Correlation	1	,539**	,470**	,265*	,408**	,391**	,642**
Sig. (2-tailed)		,000	,000	,048	,002	,003	,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,539**	1	,617**	,363**	,571**	,486**	,745**
Sig. (2-tailed)	,000		,000	,006	,000	,000	,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,470**	,617**	1	,629**	,646**	,718**	,874**
Sig. (2-tailed)	,000	,000		,000	,000	,000	,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,265*	,363**	,629**	1	,604**	,582**	,730**
Sig. (2-tailed)	,048	,006	,000		,000	,000	,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,408**	,571**	,646**	,604**	1	,668**	,843**
Sig. (2-tailed)	,002	,000	,000	,000		,000	,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,391**	,486**	,718**	,582**	,668**	1	,843**

Sig. (2-tailed)	,003	,000	,000	,000	,000		,000
N	56	56	56	56	56	56	56
Pearson Correlation	,642**	,745**	,874**	,730**	,843**	,843**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
N	56	56	56	56	56	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



## Prestasi

### Correlations

		Y1.1	Y1.2	Y1.3	Y1.4	Prestasi
Y1.1	Pearson Correlation	1	,620**	,549**	,656**	,889**
	Sig. (2-tailed)		,000	,000	,000	,000
	N	56	56	56	56	56
Y1.2	Pearson Correlation	,620**	1	,360**	,569**	,797**
	Sig. (2-tailed)	,000		,006	,000	,000
	N	56	56	56	56	56
Y1.3	Pearson Correlation	,549**	,360**	1	,520**	,713**
	Sig. (2-tailed)	,000	,006		,000	,000
	N	56	56	56	56	56
Y1.4	Pearson Correlation	,656**	,569**	,520**	1	,844**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000
	N	56	56	56	56	56
Prestasi	Pearson Correlation	,889**	,797**	,713**	,844**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	56	56	56	56	56

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## LAMPIRAN 4 UJI REABILITAS

### Kompensasi (X1)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,840	4

### Training (X2)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,945	9

### Coach (X3)

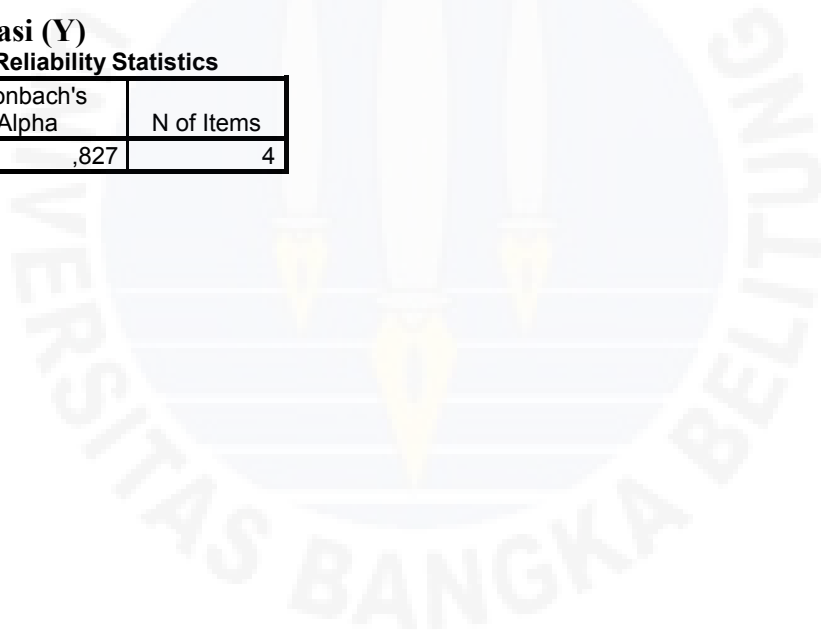
#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,871	6

### Prestasi (Y)

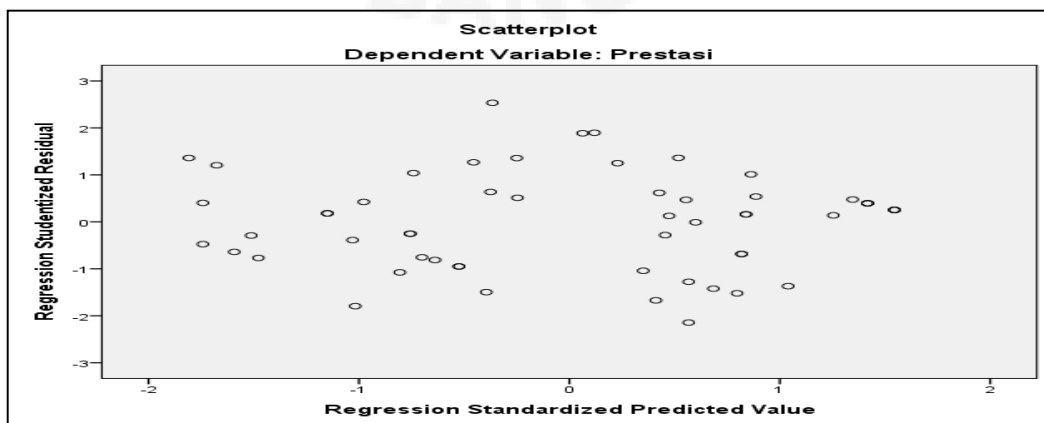
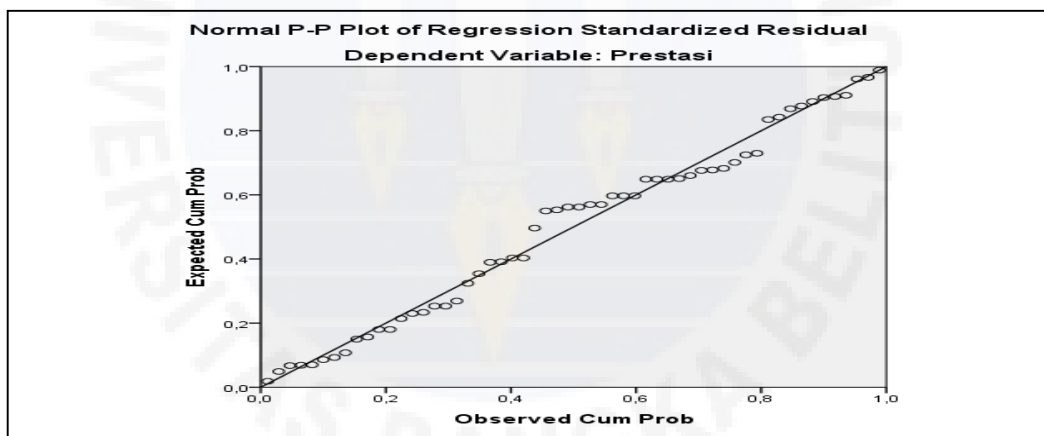
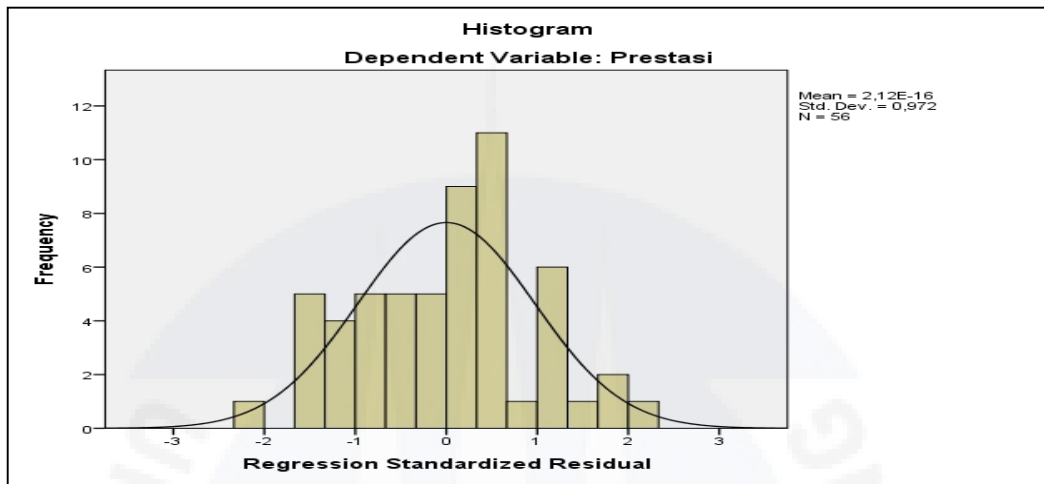
#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,827	4



**LAMPIRAN 6 HASIL UJI ASUMSI KELASIK, UJI REGRESI LINEAR BERGANDA, UJI T, UJI F DAN KOEFISIEN DETERMINASI ( $R^2$ )**

**Hasil Uji Asumsi Klasik**



## Analisis Regresi Berganda, Uji T, Uji F, Dan Koefisien Detrminasi (R<sup>2</sup>)

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics		
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF	
1	(Constant)	4,247	1,470		2,888	,006		
	Kompensasi	,292	,129	,311	2,265	,028	,462	2,164
	Training	,108	,044	,285	2,473	,017	,654	1,529
	Coach	,168	,083	,270	2,015	,049	,484	2,065

a. Dependent Variable: Prestasi

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	353,837	3	117,946	20,992	,000 <sup>b</sup>
	Residual	292,163	52	5,619		
	Total	646,000	55			

a. Dependent Variable: Prestasi

b. Predictors: (Constant), Coach, Training, Kompensasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,740 <sup>a</sup>	,548	,522	2,370	2,109

a. Predictors: (Constant), Coach, Training, Kompensasi

b. Dependent Variable: Prestasi

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- Nama : Nofita
- Tempat, Tanggal Lahir : Tempilang, 27 Februari 1995
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Agama : Budha
- Pendidikan Terakhir : SI (Serjana Ekonomi)
- Alamat : Jl. Tanjung Niur, Desa Benteng Kota  
Bangka Barat
- No. Telp/ HP : 0821 8001 0949
- Pendidikan Formal:
1. 2013-2017 : Universitas Bangka Belitung (Fakultas Ekonomi  
Program Studi Manajemen)
  2. 2009-2012 : SMA Sinarjaya Tempilang
  3. 2006-2009 : SMP Sinar Jaya Tempilang
  4. 2000-2006 : SD Negeri 10 Tempilang







### KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



nama :  
nim :  
tempat dan tanggal lahir :  
alamat :  
telepon rumah :  
telepon seluler :  
e-mail :  
jenis kelamin :  
status :  
pendidikan :  
pekerjaan :  
alamat rumah :  
telepon rumah :  
telepon seluler :  
e-mail :  
jenis kelamin :  
status :  
pendidikan :  
pekerjaan :

NOFITA  
3021311065  
MANAJEMEN

IPK :  
Nama Pembimbing : Dr. Reniati, A.E. M.Si  
Mulai Skripsi :

Judul Proposal / Skripsi :

Pengaruh Kompensasi, Training dan Gaji Terhadap Prestasi Atlet Pasi Persatuan Atletik Seluruh Indonesia di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
19-10-2016	Konsultasi Judul	[Signature]
1-11-2016	Bab I Revisi	[Signature]
8-11-2016	Bab I Revisi	[Signature]
14-12-2016	Bab II di Susunkan	[Signature]
21-12-2016	Bab III Sample di Perbaiki	[Signature]
30-12-2016	Kuesioner di Perbaiki	[Signature]

Hai 1

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
5-1-2017	Revisi Daftar Tabel	[Signature]
6-1-2017	Acc Seminar Proposal	[Signature]
4-4-2017	Perbaikan Bab IV yang validasi & reliabilitas	[Signature]
19-4-2017	Revisi Simpulan & saran	[Signature]
26-7-2017	Revisi abstrak	[Signature]
27-9-2017	ACC Abstrak	[Signature]
27-9-2017	ACC 81/ Sidang Rumpun	[Signature]

Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi

Hai 2





### KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



NOFTA  
3021311065  
MANAJEMEN

IPK  
Nama Pembimbing : H. Sumar Thoyib, SE., M.M.  
Mulai Skripsi :

Tipe Penelitian :  
Materi Studi :  
Judul / Skripsi :

Pengaruh Kompensasi, Training dan Coach Terhadap Prestasi Atlet Pasi Persatuan Atletik Seluruh Indonesia Di Provinsi Kepulauan Bangka Belitung

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
11-11-2016	Konsultasi Judul	<i>[Signature]</i>
03-11-2016	Revisi Bab I	<i>[Signature]</i>
01-12-2016	Revisi Bab II	<i>[Signature]</i>
03-12-2016	Revisi Bab III	<i>[Signature]</i>
08-12-2016	Acc Ujian Proposal	<i>[Signature]</i>
04-04-2017	Revisi Penulisan Kaper dan Daftar isi	<i>[Signature]</i>

Hal. 1

Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
04-04-17	Acc Ujian proposal	<i>[Signature]</i>

Tanda Tangan Pembimbing harus diisi saat bimbingan skripsi

Hal. 12



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG



UPT BAHASA  
Kampus Terpadu UBB, Gedung Timah I Balunijuk,  
Kec. Merawang Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172  
Telepon (0717) 4260035, Faksimile (0717) 421303  
Laman www.ubb.ac.id

**THE INFLUENCE OF COMPENSATION, TRAINING AND COACH TO PASI (PERSATUAN  
ATLETIK SELURUH INDONESIA) ATHLETE ACHIVEMENT AT BANGKA BELITUNG  
PROVINCE**

**NOFITA**

**ABSTRACT**

*The background of this title is some of phenomenon that has shown the compensation for PASI is very low, the training always do if only near the championship and it has a few coach, the lack of coach to take some training and the education level in bachelor of coaching, so that all of them has influenced the athlete achievement. The aims of this research are to get the illustration, know and find the study about the influence of compensation, training and coach to PASI athlete at Bangka Belitung Province.*

*This research was using descriptive quantitative approach which the sample was the PASI Athlete at Bangka Belitung Province, the sample technique is 56 athletes by random sampling method. The independent variable consists of compensation (X1), training (X2), and coach (X3), whereas the dependent variable is athlete achievement (Y). the data analysis method was using descriptive statistical analysis, validity test, reliability test, classic assumption test, multiple linear regression, T test, F test, and determination test ( $R^2$ )*

*The research result has shown that the independent variable  $X_1$  has been found  $t_{count} (2,265) > t_{table} (2,006)$ , variable  $X_2$   $t_{count} (2,473) > t_{table} (2,006)$ , variable  $X_3$   $t_{count} (2,015) > t_{table} (2,006)$ . So, the variable  $X_1$ ,  $X_2$ , and  $X_3$  have influenced to variable Y partially. The result of F test has shown that  $F_{count} (20,992) > F_{table} (2,78)$ , whereas the significance is  $0,000 < \alpha$  at significance level 5% or 0.05, then  $H_0$  is denied and  $H_a$  is accepted, it means that the independent variable has influenced together or simultaneously to dependent variable significantly. The determination coefficient analysis ( $R^2$ ) has indicated that the independent variable has influenced dependent variable as much as 52.2% and remains as much as 47.8% has influenced the variable out of this research.*

**Key words:** Compensation, Training, Coach, and Athlete Achievement

**Head of UPT Bahasa,**

Riwan Kusmiadi, S.T.P, M.Si  
NP.107499008

**Translator,**

Wiraswati, S.Pd. Ing.  
NP.108206019





**KOMITE OLAHRAGA NASIONAL INDONESIA**  
**KONI**  
**PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG**



Pangkalpinang, 22 Oktober 2016

Nomor : 389a/UMM/BB/X/2016  
Lamp : -  
Perihal : Persetujuan Riset Skripsi

Kepada Yth,  
Wakil Dekan I Universitas Bangka Belitung

di-  
Pangkalpinang

Salam Olahraga,

Sehubungan dengan Surat saudara Nomor : 476/UN50.1.1/PP/2016 tanggal 21 Oktober 2016 Perihal Permohonan Izin Pengambilan data, Penyebaran Kuesioner dan Wawancara di KONI Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, maka dengan ini kami sampaikan hal-hal sebagai berikut:

1. Pada prinsipnya KONI Provinsi Kepulauan Bangka Belitung dapat menyetujui Mahasiswa Saudara melakukan Riset di KONI Provinsi Kepulauan Bangka Belitung.
2. Dalam melakukan Riset dan pengambilan data agar dapat menghubungi Sekretariat/ Pengurus KONI Provinsi Kepulauan Bangka Belitung sebagai berikut:
  - a. Drs. Tri Hayono (Wakil Ketua IV)
  - b. Irfan Barqia Sholih, SH (Wakil Sekretaris I)
  - c. Drs. Hermanto (Kabid Pembibitan dan Pemandu Bakat)
  - d. Nurdin, S.Pd (Kabid Umum dan Perlengkapan)
  - e. Staff Sekretariat

Demikian untuk dimaklumi, terima kasih.

Komite Olahraga Nasional Indonesia  
Provinsi Kepulauan Bangka Belitung  
Ketua Umum,



**Dharma Sutomo, SH.MH**

Tembusan YTH:

1. Gubernur Kepulauan Bangka Belitung di Pangkalpinang
2. Ketua DPRD Prov. Kep. Bangka Belitung di Pangkalpinang
3. Ketua Komisi IV DPR Prov. Kep. Bangka Belitung di Pangkalpinang
4. Kepala Dispora Prov. Kep. Bangka Belitung di Pangkalpinang
5. Kepala Dinas Pendidikan Prov. Kep. Bangka Belitung di Pangkalpinang

**ALAMAT : JL. MERDEKA NO.2 PANGKALPINANG TELP. (0717) 433482 FAX (0717) 433483**

## DOKUMENTASI

Dokumentasi Di Kantor KONI Provinsi Kepulauan Bangka Belitung (Tempat Pengambilan Data Sekunder)



Dokumentasi Di Sekretariat PASI Di Dinas Pemuda Dan OlahRaga Provinsi Kepulauan Bangka Belitung (Tempat Pengambilan Data Sekunder)





## Dokumentasi Penyebaran Kuesioner Pada Atlet PAS





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung  
Balunijuk, Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung  
Telepon (0717) 4260030, 4260031  
Laman [www.ubb.ac.id](http://www.ubb.ac.id)

KARTU REVISI  
SIDANG SKRIPSI & UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Nofita  
NIM : 302.13.11.065  
Jurusan : MSD M  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompensasi, training, dan Coach terhadap Prestasi Atlet PADI di Promosi Kep. Belitung  
Hari / Tanggal : Rabu, 31 Mei 2017

NAMA DOSEN PENGUJI	REVISI / SARAN	PARAF	
		Sebelum Revisi	Setelah Revisi
1. Dr. Renna			
		Sebelum Revisi	Setelah Revisi
2. M. Tanggung, SE, M.Si	①. Pembahasan diperdalam		
		Sebelum Revisi	Setelah Revisi
3. Khairi Yunggi, SE, M.M	- K. Pengantar - Daftar isi - Saran yg Aplikatif		
		Sebelum Revisi	Setelah Revisi

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen  
  
M. Tanggung, S.E., M.Si.

Ketua Penguji