

### **Lampiran Kuesioner**

Kepada Yth.

Kepala Sekolah SMA N 1 MUNTOK

Ditempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mardiana Ekawati

Nim : 3021211054

Jurusan : Manajemen

Adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun skripsi dengan judul “ Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Muntok. Oleh karena itu, mohon bantuan Bapak/Ibu/Sdr/I untuk mengisi keperluan penelitian dan tidak untuk dipublikasikan. Untuk itu, diharapkan Bapak/Ibu/Sdr/I untuk dapat menjawab Kuesioner tersebut berdasarkan Kondisi atau keadaan yang sebenar-benarnya.

Atas segala Kerja sama Bapak/ibu/Sdr/I saya ucapkan terima kasih.

Muntok, Agustus 2016

Peneliti

Mardiana ekawati

## KUISIONER

### A. Data Responden

1. Nama Responden :.....

Usia\*( Wajib diisi dan diberikan tanda centang ( ) kode pilihan anda :

Dibawah 25 tahun

46-50 tahun

26-35 tahun

Diatas > 50 Tahun

36-45 tahun

Pendidikan terakhir \*(wajib diisi dan diberikan tanda ( ) kode pilihan anda :

S1

S3

SMA

S2

D3

Lama bekerja \*(wajib diisi):.....Tahun

### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan atas pengalaman Ibu/Bapak, berilah **tanda centang** ( ) pada bobot alternatif jawaban yang paling merefleksi persepsi Ibu/bapak pada setiap pernyataan.

Adapun pilihan Jawaban yang tersedia adalah :

1 = STS (Sangat Tidak Setuju)

4 = S ( Setuju)

2 = TS (Tidak Setuju)

5 = SS (Sangat setuju)

3 = N (Netral)

**KUISIONER KOMPETENSI PEDAGOGIK (X1)**

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1	Saya memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip perkembangan kognitif					
2	Saya memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip kepribadian					
3	Saya mampu mengidentifikasi bekal ajar awal peserta didik					
4	Saya memahami teori belajar dan pembelajaran					
5	Saya menggunakan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik siswa					
6	Saya secara rutin menyusun (rencana program pembelajaran sebelum mengajar					
7	Saya mampu menata latar (setting) pembelajaran dengan properti yang menarik, sehingga membuat siswa nyaman saat jam pelajaran saya					
8	Saya selalu melaksanakan pembelajaran yang kondusif					
9	Saya secara rutin merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar					
10	Saya selalu menganalisis hasil evaluasi dan proses belajar					
11	Saya memanfaatkan hasil penilaian pembelajaran untuk tingkat ketuntasan belajar					
12	Saya berusaha memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi akademik					
13	Saya berusaha memfasilitasi peserta didik untuk pengembangan berbagai potensi non akademik					

**KUISIONER KOMPETENSI KEPRIBADIAN (X2)**

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
14	Dalam menjalankan tugas, sebagai sorang guru saya bertindak sesuai dengan norma hukum dan sosial					
15	Saya bangga menjadi seorang guru					
16	Saya memiliki konsistensi dalam berperilaku dan bertindak sesuai norma					
17	Saya selalu menunjukkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik					
18	Saya memiliki etos kerja yang baik					
19	Saya bertindak sesuai dengan manfaat yang					

	didapat untuk siswa dan masyarakat serta menunjukkan keterbukaan dalam berfikir dan tindakan					
20	Saya memiliki prilaku yang berpengaruh positif terhadap siswa dan memiliki prilaku yang disegani					
21	Siswa selalu mematuhi nasehat saya					
22	Saya selalu mengatakan yang sebenarnya dan suka menolong					
23	Saya memiliki prilaku yang dapat diteladani oleh siswa					

### KUISIONER KOMPETENSI PROFESIONAL (X3)

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
24	Saya memahami materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah					
25	Saya memahami struktur, konsep dan metode keilmuan yang menaungi atau koheren dengan materi ajar dengan baik					
26	Saya memahami konsep antar mata pelajaran yang terkait dengan baik					
27	Dalam pembelajaran, saya menerapkan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari					
28	Saya secara rutin melakukan kegiatan penelitian ilmiah					
29	Saya menguasai langkah-langkah penelitiandan kajian kritis untuk menambah wawasan dan memperoleh pengetahuan/materi bidang studi dengan baik					

### KUISIONER KOMPETENSI SOSIAL (X4)

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
30	Saya berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik					
31	Saya mempunyai kemampuan berkomunikasi dan berinteraksi secara efektif dan efisien dengan siswa baik pada jam pelajaran maupun di luar jam pelajaran					
32	Saya berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama guru					

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
37	Saya selalu membuat rancangan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang diterapkan					
38	Saya menilai pekerjaan siswa dengan teliti					
39	Dalam menjelaskan materi pembelajaran, saya sangat hati-hati untuk menghindari					

33	Saya berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan pegawai tata usaha					
34	Saya berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orangtua/wali peserta didik					
35	Saya menjalin komunikasi dengan orangtua siswa untuk mengetahui perkembangan siswa					
36	Saya berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan masyarakat sekitar					

**KUISIONER KINERJA GURU (Y)**

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Skor
	penjelasan konsep yang keliru													
40	Saya dapat mentuntaskan tujuan pembelajaran siswa dalam berbagai teknik penilaian													
41	Saya menjelaskan materi pelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dengan contoh pada kehidupan nyata yang dialami sehari-hari													
42	Saya menyelesaikan program pengajaran sesuai dengan kalender akademik													
43	Dalam mengajar, saya berusaha menggunakan media pembelajaran													
44	Saya selalu menggunakan metode diskusi dalam pembelajaran													
45	Saya mampu memimpin kelas dengan baik													
46	Saya mampu mengelola kelas dengan baik													
47	Saya selalu melakukan layanan bimbingan belajar dengan siswa di sekolah													
48	Dalam mengajar, saya mengkomunikasikan mater-materi baru sesuai dengan perkembangan kurikulum													

1	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	3	52
2	4	4	3	5	5	3	3	3	3	4	5	5	4	51
3	5	5	3	3	5	3	3	3	3	5	3	5	5	51
4	3	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	4	56
5	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	44
6	4	3	5	3	3	5	5	4	5	3	3	4	3	50
7	3	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	58
8	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	56
9	5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	58
10	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	52
11	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	51
12	5	4	4	3	5	5	4	4	4	4	3	4	4	53
13	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	49
14	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	4	5	4	52
15	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	57
16	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	58
17	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	55
18	4	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	47
19	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	39
20	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	51
21	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	60
22	5	4	4	3	3	5	5	5	5	4	4	5	4	56
23	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	61
24	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	56
25	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	58
26	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	45
27	4	4	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	4	55
28	5	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	5	4	48
29	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	46
30	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	38

## KOMPETENSI KEPERIBADIAN

No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Skor
1	3	5	4	4	3	5	4	4	4	4	40
2	3	3	3	3	5	4	3	2	3	3	32
3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	32
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42
5	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	35
6	4	4	5	3	4	3	4	3	4	5	39
7	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	44
8	4	2	3	3	3	4	3	2	3	4	31
9	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	44

<b>10</b>	4	4	3	4	5	4	5	4	4	4	41
<b>11</b>	4	5	5	4	5	3	5	5	4	5	45
<b>12</b>	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	43
<b>13</b>	4	4	3	5	4	4	4	4	5	4	41
<b>14</b>	3	3	3	4	3	3	3	2	2	4	30
<b>15</b>	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	44
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
<b>17</b>	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	39
<b>18</b>	5	5	5	4	4	4	5	5	3	3	43
<b>19</b>	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	40
<b>20</b>	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	34
<b>21</b>	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	44
<b>22</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	49
<b>23</b>	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	46
<b>24</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
<b>25</b>	4	4	5	3	5	5	5	5	5	5	46
<b>26</b>	4	4	3	4	4	4	5	4	3	3	38
<b>27</b>	3	3	4	3	3	4	3	4	3	5	35
<b>28</b>	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	29
<b>29</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	38
<b>30</b>	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	40

#### KOMPETENSI PROFESIONAL

<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	4	4	5	4	5	4	26
<b>2</b>	3	3	4	4	4	4	22
<b>3</b>	4	3	4	4	4	4	23
<b>4</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>5</b>	3	4	4	5	4	5	25
<b>6</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>7</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>8</b>	5	4	4	5	4	5	27
<b>9</b>	4	4	4	5	4	5	26
<b>10</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>11</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>12</b>	5	4	4	4	4	4	25
<b>13</b>	3	5	4	5	4	5	26
<b>14</b>	3	2	3	4	3	4	19



<b>15</b>	4	4	4	3	4	3	22
<b>16</b>	3	4	4	4	4	4	23
<b>17</b>	4	3	3	3	3	3	19
<b>18</b>	5	5	5	2	5	2	24
<b>19</b>	4	4	5	4	5	4	26
<b>20</b>	3	5	4	2	4	2	20
<b>21</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>22</b>	5	5	5	5	5	5	30
<b>23</b>	3	5	5	5	5	5	28
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>25</b>	5	5	4	5	4	5	28
<b>26</b>	5	3	4	5	4	5	26
<b>27</b>	4	4	4	4	4	4	24
<b>28</b>	4	3	4	5	4	5	25
<b>29</b>	3	4	4	4	4	4	23
<b>30</b>	5	4	5	5	5	5	29

#### KOMPETENSI SOSIAL

<b>No</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	4	5	4	5	4	4	4	30
<b>2</b>	4	3	3	2	3	3	4	22
<b>3</b>	3	3	3	3	3	3	4	22
<b>4</b>	4	4	4	4	5	4	5	30
<b>5</b>	4	2	5	4	4	3	4	26
<b>6</b>	4	4	5	4	5	4	3	29
<b>7</b>	4	4	3	4	5	4	5	29
<b>8</b>	4	5	4	5	4	4	4	30
<b>9</b>	5	5	5	4	4	5	4	32
<b>10</b>	5	4	4	4	5	4	5	31
<b>11</b>	4	3	3	4	3	3	4	24
<b>12</b>	4	5	4	4	4	4	4	29
<b>13</b>	4	3	4	4	5	5	4	29
<b>14</b>	3	3	3	3	3	4	3	22
<b>15</b>	5	4	4	4	4	4	4	29
<b>16</b>	4	4	4	4	4	4	5	29
<b>17</b>	4	4	4	3	3	4	4	26
<b>18</b>	4	5	5	5	5	5	5	34
<b>19</b>	5	4	5	5	4	4	5	32

<b>20</b>	3	4	3	3	5	3	4	25
<b>21</b>	3	4	4	5	4	4	4	28
<b>22</b>	5	5	5	4	5	5	5	34
<b>23</b>	5	5	5	4	4	5	5	33
<b>24</b>	4	4	3	3	4	4	4	26
<b>25</b>	4	4	4	4	5	5	4	30
<b>26</b>	3	3	4	4	3	4	5	26
<b>27</b>	4	4	3	3	4	3	4	25
<b>28</b>	3	5	3	4	3	3	4	25
<b>29</b>	3	3	3	4	4	4	4	25
<b>30</b>	3	3	4	3	4	3	4	24

## KINERJA

<b>No</b>	<b>Y1</b>	<b>Y2</b>	<b>Y3</b>	<b>Y4</b>	<b>Y5</b>	<b>Y6</b>	<b>Y7</b>	<b>Y8</b>	<b>Y9</b>	<b>Y10</b>	<b>Y11</b>	<b>Y12</b>	<b>Skor</b>
<b>1</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	48
<b>2</b>	4	3	3	4	4	3	5	4	4	4	4	4	46
<b>3</b>	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	5	47
<b>4</b>	5	4	4	5	3	4	4	4	3	2	4	2	44
<b>5</b>	4	3	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	45
<b>6</b>	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	47
<b>7</b>	4	4	3	5	4	4	5	5	4	5	5	4	52
<b>8</b>	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	47
<b>9</b>	5	4	3	5	3	5	4	3	2	3	4	2	43
<b>10</b>	3	4	3	5	5	4	5	4	4	3	3	4	47
<b>11</b>	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	4	3	54
<b>12</b>	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	49
<b>13</b>	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	2	3	46
<b>14</b>	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	42
<b>15</b>	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	2	3	44
<b>16</b>	4	5	4	4	4	4	4	5	5	3	4	3	49
<b>17</b>	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	44
<b>18</b>	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	4	39
<b>19</b>	5	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	46
<b>20</b>	4	4	4	2	3	3	4	4	4	3	3	3	41
<b>21</b>	5	4	4	4	3	4	5	4	5	5	4	5	52
<b>22</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	57
<b>23</b>	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	55
<b>24</b>	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	45
<b>25</b>	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	54
<b>26</b>	4	5	4	5	3	4	5	4	4	5	5	5	53
<b>27</b>	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	43





X1.9	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.042	.205	.725 **	.210	.049	.810 **	.842 **	.455*	1	.317	.444 *	.049	.257	.721* .
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.826	.277	.000	.266	.796	.000	.000	.012		.088	.014	.796	.171	.000
X1.10	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.461 *	.734**	.055	.338	.645 **	.198	.353	.216	.317	1	.501 **	.585 **	.788 **	.785* .
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.010	.000	.775	.068	.000	.295	.056	.251	.088		.005	.001	.000	.000
X1.11	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.035	.376*	.123	.728 **	.361	.259	.304	.095	.444 .	.501 **	1	.293	.371 .	.623* .
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.856	.040	.517	.000	.050	.166	.102	.618	.014	.005		.117	.043	.000
X1.12	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.728 **	.376*	- .246	.035	.388 *	- .018	- .012	-.027	.049	.585 **	.293	1	.557 **	.458* .
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.000	.040	.190	.856	.034	.924	.951	.887	.796	.001	.117		.001	.011
X1.13	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.315	.807**	.120	.293	.557 **	.259	.300	.013	.257	.788 **	.371 *	.557 **	1	.714* .
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pears on Correl ation Sig. (2- tailed)	.090	.000	.528	.116	.001	.167	.107	.945	.171	.000	.043	.001		.000



X2.4	Pearson Correlation	.496**	.410*	.120	1	.233	.200	.469**	.397*	.595**	.241	.582**
	Sig. (2-tailed)	.005	.025	.527		.216	.289	.009	.030	.001	.200	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.5	Pearson Correlation	.360	.340	.336	.233	1	.364*	.741**	.401*	.524**	.394*	.688**
	Sig. (2-tailed)	.051	.066	.069	.216		.048	.000	.028	.003	.031	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.6	Pearson Correlation	.188	.011	.072	.200	.364*	1	.459*	.499**	.513**	.241	.506**
	Sig. (2-tailed)	.321	.954	.707	.289	.048		.011	.005	.004	.199	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.7	Pearson Correlation	.574**	.603**	.453*	.469**	.741**	.459*	1	.718**	.623**	.400*	.879**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.012	.009	.000	.011		.000	.000	.029	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.8	Pearson Correlation	.450*	.599**	.514**	.397*	.401*	.499**	.718**	1	.584**	.349	.808**
	Sig. (2-tailed)	.013	.000	.004	.030	.028	.005	.000		.001	.058	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
X2.9	Pearson Correlation	.487**	.357	.407*	.595**	.524**	.513**	.623**	.584**	1	.542**	.818**

X2.10	Sig. (2-tailed)	.006	.052	.025	.001	.003	.004	.000	.001		.002	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.454*	.143	.480**	.241	.394*	.241	.400*	.349	.542**	1	.637**
	Sig. (2-tailed)	.012	.453	.007	.200	.031	.199	.029	.058	.002		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.677**	.622**	.639**	.582**	.688**	.506**	.879**	.808**	.818**	.637**	1
STX2	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.000	.004	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### KOMPETENSI PROFESIONAL

	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6	STX3	
X3.1	Pearson Correlation	1	.332	.264	.278	.264	.278	.623**
	Sig. (2-tailed)		.073	.158	.136	.158	.136	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.2	Pearson Correlation	.332	1	.502**	.134	.502**	.134	.623**
	Sig. (2-tailed)	.073		.005	.479	.005	.479	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30
X3.3	Pearson Correlation	.264	.502**	1	.111	1.000**	.111	.631**







Y2	Pearson Correlation	.391*	1	.532**	.270	.257	.595**	.537**	.308	.259	.142	.157	.185	.738*
	Sig. (2-tailed)	.033		.002	.148	.170	.001	.002	.098	.167	.454	.407	.326	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y3	Pearson Correlation	.347	.532**	1	.147	.227	.059	.154	.107	.127	.122	.112	.110	.468*
	Sig. (2-tailed)	.060	.002		.438	.227	.757	.416	.574	.503	.522	.556	.562	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y4	Pearson Correlation	.184	.270	.147	1	.141	.248	.243	.299	-.016	.238	.426*	-.068	.541*
	Sig. (2-tailed)	.330	.148	.438		.458	.186	.195	.108	.934	.206	.019	.722	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y5	Pearson Correlation	.186	.257	.227	.141	1	.324	.424*	.282	.099	-.096	-.246	.182	.427*
	Sig. (2-tailed)	.324	.170	.227	.458		.081	.020	.131	.604	.615	.190	.336	.018
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y6	Pearson Correlation	.383*	.595**	.059	.248	.324	1	.514**	.086	.012	-.147	-.240	-.022	.444*
	Sig. (2-tailed)	.037	.001	.757	.186	.081		.004	.650	.949	.437	.201	.907	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y7	Pearson Correlation	.376*	.537**	.154	.243	.424*	.514**	1	.338	.308	.131	.003	.197	.686*
	Sig. (2-tailed)	.041	.002	.416	.195	.020	.004		.067	.098	.491	.986	.298	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y8	Pearson Correlation	.099	.308	.107	.299	.282	.086	.338	1	.350	.153	.151	-.081	.473*

Y9	Sig. (2-tailed)	.602	.098	.574	.108	.131	.650	.067		.058	.421	.425	.672	.008
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.146	.259	.127	-.016	.099	.012	.308	.350	1	.257	.138	.305	.444*
Y10	Sig. (2-tailed)	.442	.167	.503	.934	.604	.949	.098	.058		.171	.468	.101	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	-.157	.142	.122	.238	-.096	-.147	.131	.153	.257	1	.412*	.414*	.455*
Y11	Sig. (2-tailed)	.406	.454	.522	.206	.615	.437	.491	.421	.171		.024	.023	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.288	.157	.112	.426	-.246	-.240	.003	.151	.138	.412*	1	.234	.445*
Y12	Sig. (2-tailed)	.123	.407	.556	.019	.190	.201	.986	.425	.468	.024		.213	.014
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.077	.185	.110	-.068	.182	.022	.197	-.081	.305	.414*	.234	1	.450*
STY	Sig. (2-tailed)	.686	.326	.562	.722	.336	.907	.298	.672	.101	.023	.213		.013
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Pearson Correlation	.477**	.738**	.468**	.541**	.427	.444	.686**	.473**	.444*	.455*	.445*	.450*	1
STY	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.009	.002	.018	.014	.000	.008	.014	.012	.014	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Scale: PEDAGOGIK

Case Processing Summary

	N	%

	Valid	30	100.0
Cases	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.750	14

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1.1	100.03	127.413	.362	.743
X1.2	100.20	123.959	.645	.732
X1.3	100.20	124.717	.470	.736
X1.4	100.37	126.309	.434	.740
X1.5	100.10	125.059	.505	.736
X1.6	100.10	122.024	.617	.729
X1.7	100.13	120.533	.682	.725
X1.8	100.40	127.145	.370	.742
X1.9	100.13	121.154	.685	.726
X1.10	100.10	119.679	.756	.722
X1.11	100.30	123.872	.583	.733
X1.12	100.10	126.576	.408	.740
X1.13	100.33	122.092	.681	.728
STX1	52.10	33.403	1.000	.851

Scale: KEPRIADIAN

#### Case Processing Summary

	N	%	
	Valid	30	100.0
Cases	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.767	11

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X2.1	74.70	103.114	.642	.750
X2.2	74.67	103.471	.580	.752
X2.3	74.57	101.702	.590	.748
X2.4	74.77	104.668	.540	.756
X2.5	74.50	101.431	.647	.746
X2.6	74.50	105.776	.461	.759
X2.7	74.50	96.879	.859	.731
X2.8	74.60	97.283	.775	.733
X2.9	74.87	98.740	.790	.737
X2.10	74.40	100.662	.582	.746
STX2	39.27	27.995	1.000	.877

**Scale: PROFESIONAL****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.762	7

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
--	----------------------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

X3.1	46.27	30.271	.527	.736
X3.2	46.27	30.271	.527	.736
X3.3	46.23	31.978	.573	.746
X3.4	46.10	28.714	.661	.715
X3.5	46.23	31.978	.573	.746
X3.6	46.10	28.714	.661	.715
STX3	25.20	8.924	1.000	.737

**Scale: SOSIAL**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.772	8

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X4.1	51.80	42.097	.658	.744
X4.2	51.80	41.338	.607	.742
X4.3	51.83	40.971	.713	.735
X4.4	51.87	41.913	.638	.743
X4.5	51.67	42.368	.578	.748
X4.6	51.80	41.407	.741	.737
X4.7	51.50	44.397	.496	.762
STX4	27.87	12.120	1.000	.818

**Scale: KINERJA**

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.721	13

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	90.10	73.817	.417	.707
Y2	90.13	71.016	.702	.692
Y3	90.23	74.254	.411	.709
Y4	89.90	71.334	.465	.699
Y5	90.37	74.171	.360	.710
Y6	90.40	73.559	.372	.708
Y7	90.07	70.133	.635	.690
Y8	90.20	74.855	.425	.710
Y9	90.50	73.638	.373	.708
Y10	90.33	72.782	.373	.706
Y11	90.47	72.878	.362	.707
Y12	90.60	73.145	.373	.707
STY	47.10	19.748	1.000	.723

#### Regression

##### Variables Entered/Removed<sup>a</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	STX4, STX1, STX3, STX2 <sup>b</sup>	.	Enter

a. Dependent Variable: STY

b. All requested variables entered.



**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.761 <sup>a</sup>	.579	.512	3.104

a. Predictors: (Constant), STX4, STX1, STX3, STX2

b. Dependent Variable: STY

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	331.805	4	82.951	8.609	.000 <sup>b</sup>
	Residual	240.895	25	9.636		
	Total	572.700	29			

a. Dependent Variable: STY

b. Predictors: (Constant), STX4, STX1, STX3, STX2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	13.608	7.323		1.858	.075		
	STX1	.236	.109	.307	2.159	.041	.833	1.200
	STX2	.364	.162	.433	2.240	.034	.450	2.221
	STX3	.849	.241	.571	3.529	.002	.643	1.556
	STX4	.520	.232	.407	2.240	.034	.509	1.965

a. Dependent Variable: STY

**Collinearity Diagnostics<sup>a</sup>**

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions				
				(Constant)	STX1	STX2	STX3	STX4
1	1	4.968	1.000	.00	.00	.00	.00	.00

2	.014	18.611	.03	.37	.06	.13	.03
3	.009	23.143	.14	.02	.20	.32	.14
4	.005	30.650	.04	.07	.51	.04	.80
5	.004	37.248	.79	.54	.23	.51	.03

a. Dependent Variable: STY

#### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	41.49	55.01	47.10	3.383	30
Std. Predicted Value	-1.659	2.340	.000	1.000	30
Standard Error of Predicted Value	.708	2.019	1.214	.371	30
Adjusted Predicted Value	40.99	55.67	47.10	3.518	30
Residual	-6.284	6.386	.000	2.882	30
Std. Residual	-2.024	2.057	.000	.928	30
Stud. Residual	-2.115	2.161	.000	1.017	30
Deleted Residual	-6.857	7.046	-.004	3.491	30
Stud. Deleted Residual	-2.286	2.348	-.004	1.059	30
Mahal. Distance	.543	11.297	3.867	3.072	30
Cook's Distance	.000	.227	.045	.066	30
Centered Leverage Value	.019	.390	.133	.106	30

a. Dependent Variable: STY



