

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI  
KEPRIBADIAN, KOMPETENSI PROFESIONAL DAN  
KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KINERJA  
GURU SMA 1 MUNTOK**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NAMA : MARDIANA EKAWATI**

**NIM : 302 12 11 054**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

**2017**

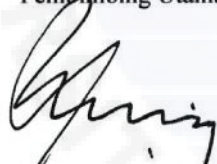


**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN MANAJEMEN**


**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI SKRIPSI**

Nama : Mardiana Ekawati  
NIM : 302 1211 054  
Jurusan : Manajemen  
Judul Usulan Penelitian : “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Muntok”

Pembimbing Utama

  
M. Tanggung, S.E., M.Si  
NIP.196306051990031004

Pembimbing Pendamping

  
Hidayati, S.E., M.M.  
NP. 506306010

Balunjuk, 12 Januari 2017  
Ketua Jurusan Manajemen

  
M. Tanggung, S.E., M.Si  
NIP.196306051990031004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

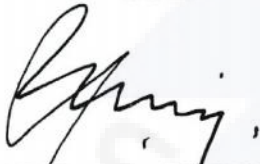
**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK, KOMPETENSI KEPRIBADIAN,  
KOMPETENSI PROFESIONAL, DAN KOMPETENSI SOSIAL  
TERHADAP KINERJA GURU DI SMAN 1 MUNTOK**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh : **MARDIANA EKAWATI**  
Nomor Induk Mahasiswa: **302 12 11 054**

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal, 12 Januari 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Ketua**



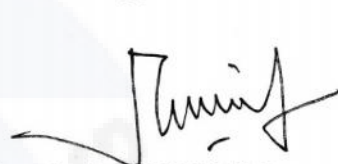
**M. Tanggung, S.E., M.Si**  
NIP.196306051990031004

**Anggota**



**Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M**  
NIP.198207222014042002

**Anggota**



**Erwin, S.E., M.M, Ph.D**  
NIP. 506507013

Balunijuk, 12 Januari 2017  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

**Dekan**



**Dr. Reniati, S.E., M.Si**  
NP. 507206007

**Ketua Jurusan Manajemen**



**M. Tanggung, S.E., M.Si**  
NIP.196306051990031004

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul: “Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Muntok”, adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oranglain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai hukuman yang berlaku.

Balunjuk, Januari 2017

*Mardiana*

Mardiana



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

*Hormati dan Hargailah Orangtua mu maka Hidupmu akan Bahagia, Tenang, dan  
Tentram*

*Do great things in your life, but do small things as well  
(Shophia Bedford Pierce)*

*Hidup artinya berubah, berubah artinya menjadi dewasa, yang artinya  
membentuk diri tiada akhir  
(Henry bergson)*

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Allah SWT Yang Maha Esa yang selalu memberikan jalan terbaik bagi setiap umat manusia dan kelancaran dalam pembuatan skripsi ini.
- Keluarga ku tercinta yang menjadi motivasi dalam hidup ku yaitu Mamaku, Bapakku, Adik ku, serta Kakekku.
- Sahabatku dan temen-temen tercinta yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu dan seperjuangan khususnya Manajemen 2 Angkatan 2012 yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu per satu.
- Almamater ku tercinta yang menjadi kebanggaan ku, Universitas Bangka Belitung.

## ABSTRACT

**Mardiana Ekawati. 302 12 11 054. *The Influence of Pedagogical Competence, Personal Competence, Professional Competence, and Social Competence on the Teacher's of SMAN 1 Muntok***

SMAN 1 Muntok is a school that and operates from 1985 in Bangka Barat. In the manage, the school shows that there is still a lack of performance. It is due to the influence of some factors, they are pedagogical competence, personal competence, professional competence, and social competence. The purpose of this research is to know and to get review of the effect of pedagogical competence, personal competence, professional competence, and social competence of SMAN 1 Muntok.

This is descriptive quantitative research with a total sample of 30 respondents, while the sampling uses saturated sampling techniques. The independent variable of this research consist of pedagogical competence, personal competence, professional competence, and social competence, while the dependent variable is teacher's performance. The test of instrument uses validity test and reliability test. The analysis of data uses multiple linear regressions with  $t$  test and  $f$  test.

The result of independent variable is obtained that  $X_1$  (Pedagogical Competence)  $t$  value (2.159)  $>$   $t$  table (1.708), variable  $X_2$  (Personal Competence)  $t$  value (2.240)  $>$   $t$  table (1.708), variable  $X_3$  (Professional Competence)  $t$  value (3.529)  $>$   $t$  table (1.708), variable  $X_4$  ( Social Competence)  $t$  value (2.240)  $>$   $t$  table (1.708). This variable  $X_1$  influence variable  $Y$  partially, variable  $X_2$  influence variable  $Y$  partially, variable  $X_3$  influence variable  $Y$  partially, variable  $X_4$  influence variable  $Y$  partially. The result of  $F$  test indicates that  $F$  value (8.609)  $>$   $F$  table (2,74), while the significance is  $0,000 <$  alpha on the significance level of 0,05, this  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. The rest result of coefficient of determination ( $R^2$ ) shows that the Adjusted R Square is 0,512 or 51,2% which means that variable of performance can be explained by pedagogical competence, personal competence, professional competence, and social competence, the remaining of 48,8% can be explained by other variable out of this research.

**Keywords :** Pedagogical Competence, Personal Competence, Professional Competence, Social Competence, Work Performance



## ABSTRAK

**Mardiana Ekawati. 302 12 11 054. Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Muntok.**

SMAN 1 Muntok adalah sekolah yang berdiri dan beroperasi pada tahun 1985 di Bangka Barat. Dalam pengelolaan manajemen sekolah menunjukkan bahwa masih kurangnya kinerja. hal ini diduga dipengaruhi oleh berbagai faktor antara lain kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan kajian tentang Pengaruh Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi profesional, dan Kompetensi sosial terhadap Kinerja Guru SMAN 1 Muntok.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 30 responden, sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik Sampling Jenuh. Pada penelitian ini variabel bebas terdiri dari Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja Guru. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan uji t dan uji F.

Hasil penelitian variabel independen  $X_1$ (Kompetensi Pedagogik) diperoleh  $t_{hitung} (2,159) > T_{tabel} (1,708)$ , variabel  $X_2$ (Kompetensi Kepribadian)  $t_{hitung} (2,240) > T_{tabel} (1,708)$ , variabel  $X_3$ (Kompetensi Profesional)  $t_{hitung} (3,529) > T_{tabel} (1,708)$ , variabel  $X_4$ (Kompetensi Sosial)  $t_{hitung} (2,240) > T_{tabel} (1,708)$ . Maka variabel  $X_1$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y, variabel  $X_2$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y(Kinerja), variabel  $X_3$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y, variabel  $X_4$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y. Hasil uji F menunjukkan bahwa  $F_{hitung} (8,609) > F_{tabel} (2,74)$ , sedangkan signifikansi adalah  $0,000 < \alpha$  pada taraf signifikansi 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan angka Adjusted R Square 0,512 atau 51,2% yakni berarti variasi variabel kinerja dapat dijelaskan oleh kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial, sisanya 48,8% dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar dari variabel penelitian.

Kata kunci : Kompetensi Pedagogik, Kompetensi kepribadian, Kompetensi Profesional, Kompetensi Sosial, Kinerja

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas semua rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada penulis dan kita semua. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan besar kita Rasulullah SAW beserta keluarga, para sahabat dan para pengikutnya hingga akhir jaman, Amin. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sidang keserjanaan Program S-1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, yang tiada lain disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan dan kemajuan di masa mendatang serta untuk kepentingan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, baik berupa ilmu pengetahuan, dukungan moril maupun materil. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Bapak M. Tanggung, SE.,M.Si** sebagai dosen pembimbing utama dan **Ibu Hidayati, S.E.,M.M** sebagai dosen pembimbing pendamping, atas kesabaran dalam bimbingan dan arahnya selama masa penyusunan skripsi. Selain itu juga penulis menyampaikan rasa hormat dan penghargaan secara serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :



1. Bapak Dr. Muhammad Yusuf, M. Si selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Reniati, S.E. M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak M. Tanggung, S.E., M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf akademik di lingkungan Universitas Bangka Belitung terutama Fakultas Ekonomi.
5. SMAN 1 Muntok yang telah memberikan izin serta bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan khususnya Manajemen 2 angkatan 2012 yang selalu memberikan motivasi.
7. Bapak M. Tanggung.,SE.,M.Si Selaku Pembimbing Utama dan Ibu Hidayati.,S.E.M.M. selaku pembimbing pendamping
8. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menambah pengetahuan kita.

Balunijuk, Januari 2017

Penulis

Mardiana Ekawati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Batasan Masalah.. ..	12
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian .....	13
1.6 Sistematika Penulisan.....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

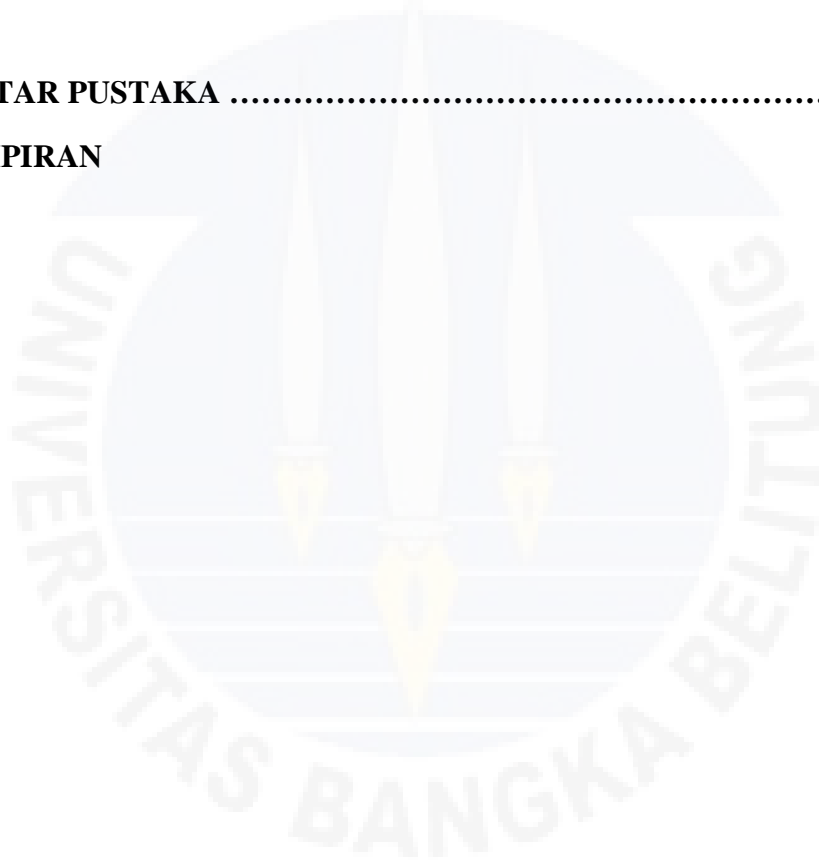
2.1 Kinerja.....	16
2.1.1 Pengertian Kinerja.....	16
2.1.2 Penilaian Kinerja.....	17
2.1.3 Dimensi dan Indikator Kinerja .....	20
2.1.4 Faktor Mempengaruhi Kinerja .....	21

2.2 Kompetensi .....	22
2.2.1 Pengertian Kompetensi .....	22
2.2.2 Kategori Kompetensi .....	23
2.3 Kompetensi Pedagogik .....	24
2.3.1 Pengertian Kompetensi Pedagogik .....	24
2.3.2 Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik .....	25
2.3.3 Upaya peningkatan Kompetensi Pedagogik .....	26
2.4 Kompetensi Kepribadian .....	28
2.4.1 Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	28
2.4.2 Aspek dan Indikator Kompetensi Kepribadian.....	30
2.4.3 Upaya meningkatkan Kompetensi Kepribadian .....	31
2.5 Kompetensi Profesional .....	32
2.5.1 Pengertian Kompetensi Profesional .....	32
2.5.2 Aspek dan Indikator Kompetensi Profesional .....	33
2.5.3 Upaya meningkatkan Kompetensi Profesional.....	34
2.6 Kompetensi Sosial .....	35
2.6.1 Pengertian Kompetensi Sosial .....	35
2.6.2 Aspek dan Indikator Kompetensi Sosial .....	35
2.6.3 Upaya meningkatkan Kompetensi Sosial .....	36
2.7 Peneliti Terdahulu.....	37
2.8 Kerangka Pemikiran .....	38
2.8.1 Gambaran umum variabel .....	40
2.8.2 Hubungan antara Kompetensi Pedagogik terhadap Kinerja Guru .....	40
2.8.3 Hubungan antara Kompetensi Kepribadian terhadap Kinerja Guru .....	41
2.8.4 Hubungan antara Kompetensi Profesional terhadap	

Kinerja Guru .....	42
2.8.5 Hubungan antara Kompetensi Sosial terhadap Kinerja Guru .....	43
2.8.5 Hubungan antara Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, Profesional dan Sosial terhadap Kinerja Guru .....	44
2.9 Hipotesis Penelitian .....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan Penelitian.....	47
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel .....	48
3.3.1 Definisi Operasional Variabel .....	48
3.3.2 Pengukuran Variabel .....	53
3.4 Populasi dan Sampel .....	54
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	55
3.5.1 Jenis dan Sumber Data.....	55
3.5.2 Teknik Pengambilan Data .....	56
3.6 Metode Analisis data .....	57
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif .....	57
3.6.2 Uji Reabilitas dan Validitas .....	58
3.6.3 Uji Asumsi Klasik .....	60
3.6.4 Analisis Regresi Linear Berganda .....	62
3.6.5 Analisis Koefisien Determinasi .....	62
3.6.6 Uji Hipotesis .....	63
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian .....	65
4.1.1 Gambaran umum SMAN 1 Muntok.....	65
4.1.2 Visi dan Misi .....	65

4.1.3 Tujuan .....	66
4.2 Hasil Penelitian .....	66
4.2.1 Karakteristik Data Responden .....	66
4.2.1.1 Jenis Kelamin .....	67
4.2.1.2 Pendidikan .....	67
4.2.1.3 Usia .....	68
4.2.2 Hasil Statistik Data Responden .....	68
4.2.3 Uji Instrumen .....	109
4.2.3.1 Uji Validitas .....	109
4.2.3.2 Uji Reabilitas .....	112
4.2.4 Uji Asumsi Klasik .....	113
4.2.4.1 Uji Normalitas .....	113
4.2.4.2 Uji Multikolonieritas .....	114
4.2.4.3 Uji Heterokedastisitas .....	115
4.2.5 Analisis Regresi Linear .....	115
4.2.6 Uji Parsial atau Uji T.....	118
4.2.7 Uji Simultan atau Uji F .....	120
4.2.8 Analisis Koefisien Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	121
4.3 Pembahasan .....	122
4.3.1 Gambaran umum kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi professional, kompetensi sosial dan kinerja guru SMAN 1 Muntok .....	123
4.3.2 Pengaruh kompetensi pedagogik terhadap kinerja guru SMAN 1 Muntok .....	127
4.3.3 Pengaruh kompetensi kepribadian terhadap kinerja guru SMAN 1 Muntok .....	130
4.3.4 Pengaruh kompetensi Profesional terhadap kinerja	

guru SMAN 1 Muntok .....	132
4.3.5 Pengaruh kompetensi sosial terhadap kinerja	
guru SMAN 1 Muntok .....	135
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	139
5.2 Implikasi .....	140
5.3 Saran .....	141
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data Rata-Rata Nilai UN SMAN 1 Muntok.....	8
Tabel I.2	Hasil Pra Survey Siswa SMAN 1 Muntok.....	10
Tabel II.1	Tabel Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel III.1	Definisi Operasional dan Indikator Kompetensi Pedagogik.....	49
Tabel III.2	Definisi Operasional dan Indikator Kompetensi Kepribadian ....	50
Tabel III.3	Definisi Operasional dan Indikator Kompetensi Profesional.....	51
Tabel III.4	Definisi Operasional dan Indikator Kompetensi Sosial .....	51
Tabel III.5	Definisi Operasional dan Indikator Kinerja .....	52
Tabel III.6	Tabel Skala Likert .....	53
Tabel IV. 1	Jenis Kelamin Responden .....	65
Tabel IV.2	Pendidikan Responde .....	66
Tabel IV.3	Usia responden .....	67
Tabel IV.4	Indikator memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip perkembangan kognitif .....	68
Tabel IV.5	Indikator memahami peserta didik dengan memanfaatkan prinsip perkembangan kepribadian .....	69
Tabel IV.6	Indikator mengidentifikasi bekal awal ajar peserta didik .....	70
Tabel IV.7	Indikator memahami teori belajar dan pembelajaran .....	70
Tabel IV.8	Indikator menentukan strategi pembelajaran berdasarkan karakteristik peserta didik .....	71
Tabel IV.9	Indikator rutin menyusun RPP sebelum mengajar .....	72
Tabel IV.10	Indikator menata latar (setting) pembelajaran .....	72
Tabel IV.11	Indikator melaksanakan pembelajaran yang kondusif .....	73
Tabel IV.12	Indikator rutin merancang dan melaksanakan evaluasi proses dan hasil belajar .....	74



Tabel IV.13	Indikator menganalisis hasil evaluasi & proses belajar .....	74
Tabel IV.14	Indikator memanfaatkan hasil penilaian belajar untuk tingkat ketuntasan belajar .....	75
Tabel IV.15	Indikator memfasilitasi siswa untuk pengembangan potensi Akademik .....	76
Tabel IV.16	Indikator memfasilitasi siswa untuk pengembangan potensi non Akademik .....	77
Tabel IV.17	Rekapitulasi rata-rata kompetensi pedagogik .....	78
Tabel IV.18	Indikator bertindak sesuai dengan norma hukum dan sosial .....	79
Tabel IV.19	Indikator bangga menjadi seorang guru .....	80
Tabel IV.20	Indikator konsisten dalam berperilaku dan bertindak sesuai dengan norma.....	81
Tabel IV.21	Indikator menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja yang baik (1).....	81
Tabel IV.22	Indikator menampilkan kemandirian dalam bertindak sebagai pendidik dan memiliki etos kerja yang baik (2).....	82
Tabel IV.23	Indikator menampilkan tindakan didasarkan pada kenyamanan peserta didik serta menunjukkan keterbukaan dalam berpikir.....	83
Tabel IV.24	Indikator memiliki perilaku yang berpengaruh positif .....	84
Tabel IV.25	Indikator bertindak sesuai dengan norma religius dan perilaku yang di teladani siswa (1).....	85
Tabel IV.26	Indikator bertindak sesuai dengan norma religius dan perilaku yang di teladani siswa (2).....	85
Tabel IV.27	Indikator bertindak sesuai dengan norma religius dan perilaku yang di teladani siswa (3).....	86
Tabel IV.28	Rekapitulasi rata-rata kompetensi kepribadian .....	87

Tabel IV.29	Indikator memahami materi ajar dalam kurikulum sekolah .....88	
Tabel IV.30	Indikator memahami struktur, konsep, metode keilmuan yang koheren dengan materi ajar .....	89
Tabel IV.31	Indikator memahami hubungan konsep antar mata pelajaran terkait.....	89
Tabel IV.32	Indikator menerapkan konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari .....	89
Tabel IV.33	Indikator menguasai kajian penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan bidang studi .....	90
Tabel IV.34	Indikator menguasai kajian penelitian dan kajian kritis untuk memperdalam pengetahuan bidang studi .....	91
Tabel IV.35	Rekapitulasi rata-rata kompetensi professional .....	92
Tabel IV.36	Indikator berkomunikasi & bergaul secara efektif dengan peserta didik (1).....	93
Tabel IV.37	Indikator berkomunikasi & bergaul secara efektif dengan peserta didik (2).....	94
Tabel IV.38	Indikator berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan (1).....	95
Tabel IV.39	Indikator berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan sesama pendidik dan tenaga kependidikan (2) .....	96
Tabel IV.40	Indikator berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orangtua siswa dan masyarakat sekitar (1).....	96
Tabel IV.41	Indikator berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan orangtua siswa dan masyarakat sekitar (2).....	97
Tabel IV.42	Indikator berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan	

	orangtua siswa dan masyarakat sekitar (3).....	97
Tabel IV.43	Rekapitulasi rata-rata kompetensi sosial .....	98
Tabel IV.44	Indikator rancangan belajar.....	99
Tabel IV.45	Indikator Penilaian hasil belajar dengan teliti .....	100
Tabel IV.46	Indikator hati-hati dalam menjelaskan materi .....	100
Tabel IV.47	Indikator mentuntaskan tujuan pembelajaran siswa dengan berbagai teknik penilaian .....	101
Tabel IV.48	Indikator memberikan materi sesuai dengan karakter siswa ...	102
Tabel IV.49	Indikator menyelesaikan pengajaran belajar sesuai kalender Akademik .....	102
Tabel IV.50	Indikator menggunakan media pembelajaran .....	103
Tabel IV.51	Indikator menggunakan metode diskusi .....	103
Table IV.52	Indikator memimpin kelas .....	104
Tabel IV.53	Indikator mengelola interaksi belajar .....	105
Tabel IV.54	Indikator melakukan layanan bimbingan belajar .....	106
Tabel IV.55	Indikator mengkomunikasikan hal-hal baru dalam pembelajaran.....	107
Tabel IV.56	Rekapitulasi rata-rata kinerja guru .....	107
Tabel IV.57	Hasil uji validitas kompetensi pedagogik .....	108
Table IV.58	Hasil uji validitas kompetensi kepribadian .....	108
Tabel IV.59	Hasil uji validitas kompetensi professional .....	108
Tabel IV.60	Hasil uji validitas kompetensi sosial .....	109
Tabel IV.61	Hasil uji validitas kinerja guru .....	110
Tabel IV.62	Hasil uji rehabilitas .....	111
Tabel IV.63	Uji multikolonieritas .....	112
Tabel IV.64	Hasil Uji Regresi Linear .....	118
Tabel IV.65	Hasil Uji t .....	119

Tabel IV.66	Hasil Uji f .....	120
Tabel IV.67	Hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) .....	122



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	II.1	Kerangka Berpikir Penelitian .....	39
Gambar	IV.1	Jenis Kelamin Responden .....	67
Gambar	IV.2	Pendidikan Responden.....	68
Gambar	IV.3	Usia Responden .....	69
Gambar	IV.4	Hasil Uji Normalitas .....	112
Gambar	IV.5	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	114

