

INOVASI KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN

HABITUS SISWA

(Studi Pada Sekolah Alam Bangka Belitung)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Sosiologi



Diajukan Oleh :

Fifi Feronita

5011311027

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

2017

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
INOVASI KURIKULUM DAN PEMBENTUKAN *HABITUS*
SISWA
(Studi pada Sekolah Alam Bangka Belitung)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

FIFI FERONITA

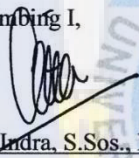
(501 13 11 027)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 27 Juli 2017

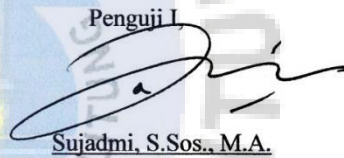
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



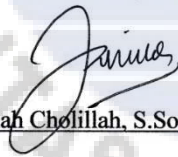
Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A.

Penguji I,



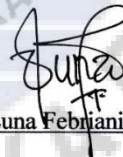
Sujadmi, S.Sos., M.A.

Pembimbing II,



Jamilah Cholillah, S.Sos., M.A.

Penguji II,



Luna Febriani, S.Sos., M.A.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Tanggal 27 Juli 2017




Sujadmi, S.Sos., M.A.
Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FIFI FERONITA

Nomor Induk Mahasiswa : 5011311027

Program Studi : SOSIOLOGI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Balunjuk, 27 Juli 2017

Yang Menyatakan,



Fifi Feronita

MOTTO

- a. Ridha Allah pada ridha orangtua, murka Allah pada murka orangtua (H.R.Al-Baihaqy).*
- b. Keberanian itu muncul dikala kita bergantung pada diri sendiri.*
- c. Jika tidak ingin susah, jangan menyusahkan orang lain.*
- e. Tertawa bersama orang-orang disekelilingmu sama halnya membagi kebahagiaanmu pada mereka.*



Halaman Persembahan

- 1. Ayah (Pernado) dan Ibu (Waskinah) atas semua doa, dukungan, pengorbanan, serta kebahagiaan yang selalu diberikan setiap hari tanpa henti kepadaku.*
- 2. Adik-adikku, Imam Salata dan Vina Regita yang membentukkanku menjadi seorang kakak yang harus memiliki rasa tanggungjawab.*
- 3. Sahabat-sahabat seperjuangan dan organisasiku yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doa kepadaku.*
- 4. Almamaterku tercinta, Universitas Bangka Belitung.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbilalamin, dengan memanjatkan rasa puji dan syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya jualah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Sosial pada program studi Sosiologi Universitas Bangka Belitung.

Skripsi yang berjudul “Inovasi Kurikulum dan Pembentukan *Habitus* Siswa (studi pada Sekolah Alam Bangka Belitung)”, dengan menyadari segala keterbatasan dan kemampuan serta ilmu pengetahuan yang penulis miliki, maka dalam penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari kekurangan-kekurangan, baik dalam penyusunan kalimat maupun materi. Untuk itu penulis mohon dimaklumi atas kekurangan-kekurangan tersebut.

Penyusunan ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ir. Muhammad Yusuf, M.Si selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc selaku guru besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi.

4. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus Penguji I yang telah memberikan saran, masukan dan ilmu yang berharga dalam pembelajaran.
5. Ibu Citra Asmara Indra, S.Sos.,M.A selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus pembimbing I yang memberikan bimbingan, ilmu, masukan dan dorongan selama penulisan skripsi ini.
6. Jamilah Cholillah, S.Sos.,MA selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, ilmu, serta saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Sujadmi, S.Sos.,M.A selaku Ketua Jurusan Sosiologi sekaligus penguji I yang memberikan masukan dan saran yang membangun bagi penulis dalam proses penulisan skripsi ini.
8. Luna Febriani, S.Sos., M.A selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi sekaligus penguji II yang telah menjadi teman baru serta menginspirasi memberikan semangat, ide, saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
9. Seluruh dosen Jurusan Sosiologi terima kasih tak terhingga untuk ilmu-ilmu yang telah membuka pikiran dan wawasan keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Staf BAAK, staf perpustakaan, mahasiswa sosiologi dan semua teman yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Pihak Sekolah Alam Bangka Belitung, yang telah memberikan izin dan informasi sehingga sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

12. Keluarga tercinta, terutama ayahku, ibuku, serta adik-adikku yang telah memberikan motivasi, dukungan, kasih sayang dan doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
13. Sahabat-sahabat terbaikku Dini, Muti, Lely, Ririn, Mega, Novy, Nisyah, Dwi, Rhovy, Suci, Emi dan teman-teman seperjuangan lainnya Sosiologi C angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan semangat serta doa dan pengertiannya kepada penulis.
14. Keluarga KOMPAS UBB, organisasi yang mendidik dan memberikan ilmu, merubah karakter penulis menjadi orang yang lebih peduli pada agama, alam dan sosial, serta memberikan pengalaman yang tak terlupakan mengenai keindahan alam yang ada di Kepulauan Bangka Belitung.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menambah khasanah pengetahuan kita. Semoga Universitas Bangka Belitung dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan, sehingga memberikan kebanggaan tersendiri bagi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, terutama untuk generasi yang akan datang.

Balunijuk, 07 Agustus 2017

Penulis,

Fifi Feronita

ABSTRAK

FIFI FERONITA. Inovasi Kurikulum dan Pembentukan Habitus Siswa (Studi Pada Sekolah Alam Bangka Belitung). (Dibimbing oleh Citra Asmara Indra dan Jamilah Cholillah).

Kurikulum merupakan rancangan pelajaran yang diberikan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Kurikulum yang ditetapkan pada tahun 2017 saat ini adalah kurikulum 2013. Tetapi salah satu sekolah yaitu Sekolah Alam Bangka Belitung hanya menjadikan kurikulum 2013 sebagai patokan dasar pembentukannya saja, serta memiliki kurikulum sendiri yang dinamakan kurikulum khas Sekolah Alam berbasis pada Al-Quran dan Sunnah. Penerapan kurikulum khas Sekolah Alam Bangka Belitung akan membentuk suatu kebiasaan atau habitus siswa yang berbeda dengan sekolah negeri pada umumnya.

Teori yang digunakan untuk menganalisis kurikulum khas Sekolah Alam Bangka Belitung dan pembentukan habitus siswa adalah teori habitus dari Pierre Bourdieu. Teori ini memusatkan pada pola perilaku atau kebiasaan yang menetap pada diri manusia dan berlangsung dalam jangka waktu lama. Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan terhadap 10 informan yang ditentukan dengan cara purposive sampling. Analisis dilakukan dengan cara reduksi data, display dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kurikulum khas Sekolah Alam Bangka Belitung sangat berpengaruh pada pembentukan habitus siswa. Adapun isi dari kurikulum khas Sekolah Alam Bangka Belitung yaitu kurikulum akhlak, kurikulum logika, kurikulum leadership dan kurikulum enterprenuership. Sedangkang metode yang digunakan Sekolah Alam Bangka Belitung dalam membentuk habitus siswa yaitu melalui praktek kegiatan agama yang dilakukan setiap hari di sekolah, pembelajaran outdoor, penerapan tiga gaya belajar (visual, audio dan kinestetik) dan kinerja fasilitator. Adanya tanggapan dan penilaian dari orangtua siswa mengenai perubahan habitus pada anaknya setelah bersekolah di Sekolah Alam Bangka Belitung. Tanggapan dan penilaian ini dibagi menjadi dua yaitu secara positif dan negatif. Tanggapan dan penilaian positif berupa penerapan praktek kegiatan agama, perubahan perilaku sosial, memunculkan sikap mandiri dan percaya diri serta kreatif dan inovatif. Sedangkang tanggapan dan penilaian negatif berupa waktu pulang sekolah yang tidak konsisten dan meningkatkan pengawasan pada kegiatan siswa.

Kata kunci: Kurikulum, Sekolah Alam, Habitus.

ABSTRACT

FIFI FERONITA. *The Innovation of Curriculum and the Formation of Student of Habitus (Study at Sekolah Alam Bangka Belitung)*. (Supervised by Citra Asmara Indra and Jamilah Cholillah)

Curriculum is the design of a given by Institute of Education Providers. The curriculum that set out currently in 2017 is curriculum of 2013. But one of the school which is Sekolah Alam Bangka Belitung only using the curriculum of 2013 as a benchmark basis only, and have it's own curriculum named exclusive curriculum of Sekolah Alam based on Al-Quran and sunnah. The application of the exclusive curriculum of Sekolah Alam Bangka Belitung will form a habit or habitus of student that different from the public schools in general.

The theory used to analyze the exclusive curriculum of Sekolah Alam Bangka Belitung and the form of habitus of student is habitus theory by Pierre Bourdieu. This theory focus on the patterns of behavior or the habits that settled on human and take place in a long period. The method of this research is qualitative descriptive. The techniques of data collection are observation, interview and documentation. The interview conducted to 10 informant specified by purposive sampling. The analyze doing by data reduction, display data and withdrawal conclusion.

The result of this research shows that the exclusive curriculum of Sekolah Alam Bangka Belitung is very influential in the formation of habitus of student. The contents of the exclusive curriculum of Sekolah Alam Bangka Belitung are curriculum of moral, curriculum of logic, curriculum of leadership dan curriculum of interpreneuership. While the method that Sekolah Alam used in the formation of student's habitus are practice the activites of religion every day at school, outdoor learning, the application of 3 learning style (visual, audio and kinesthetic) and the performance of the facilitator. The response and the assessment from the parents of student about the change of habitus of the children after school in Sekolah Alam Bangka Belitung. The response and the assessment divided into two i.e positive and negative. The positive response and the positive assessment are practice the activites of religion, the change of social behavior, bring up the attitude of independent, confident, creative and innovative. While the negative response and the negative assessment are inconsistent of pick hour and increase the supervision of the student activities.

Keywords: *Curriculum, Nature School,*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Tinjauan Pustaka	7
F. Kerangka Teoritis.....	9
G. Kerangka Berpikir.....	14

H. Sistematika Penulisan	16
BAB II METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	18
B. Lokasi Penleitian.....	19
C. Objek Penelitian.....	19
D. Sumber Data.....	20
E. Teknik Pengumpulan Data.....	21
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	27
A. Sejarah Sekolah Alam Bangka Belitung	27
B. Struktur organisasi	28
C. Kegiatan-kegiatan	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Kurikulum khas SABB	35
1. Kurikulum Akhlak	35
2. Kurikulum Logika.....	38
3. Kurikulum <i>Leadership</i>	40
4. Kurikulum Enterpreneurship.....	41
B. Metode Sekolah Alam Bangka Belitung	44
1. Praktek Kegiatan Agama.....	44
2. Pembelajaran Outdoor.....	46
3. Penerapan tiga gaya belajar (visual,audio dan kinestetik).....	47
4. Kinerja Fasilitator.....	49

C. Tanggapan Orangtua Terhadap Sekolah Alam Bangka Belitung	52
1. Tanggapan Positif.....	52
2. Tanggapan Negatif.....	63
D. Analisis Teori Bourdieu tentang kurikulum khas SABB	68
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi Teoritis	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Belajar Siswa SABB.....	29
Tabel 3.2 Kegiatan Umum SABB.....	30
Tabel 3.3 Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP) SABB	31
Tabel 4.1 Pembentukan Habitus Siswa Sekolah Alam Bangka Belitung	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan Kerangka berpikir14



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian

Lampiran 2 : Daftar Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Daftar Identitas Informan

Lampiran 4 : Dokumentasi (foto-foto saat di lapangan)

Lampiran 5 : Curriculum Vitae

