

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis deskriptif variabel yang meliputi kompetensi guru, motivasi belajar siswa dan prestasi siswa termasuk kategori tinggi.
2. Kompetensi guru memiliki pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial terhadap prestasi siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan.
3. Motivasi belajar siswa memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan.
4. Kompetensi guru dan motivasi belajar siswa secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka beberapa saran yang penulis harapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi segala pihak, yaitu sebagai berikut:

1. Saran untuk penelitian selanjutnya

Penelitian ini bisa dilanjutkan kembali dengan objek dan metode penelitian yang lain, serta dengan item yang berbeda untuk pertanyaan pada kuesioner. Peneliti selanjutnya juga bisa memanfaatkan penelitian ini

sebagai bahan rujukan dalam melakukan penelitian yang berkaitan dengan kompetensi guru, motivasi belajar siswa dan prestasi siswa.

Penelitian selanjutnya diharapkan bisa mengkaji mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi siswa lebih dalam lagi, terutama faktor-faktor yang belum diteliti dalam penelitian ini. Seperti faktor lingkungan sekolah dan kepemimpinan kepala sekolah serta faktor lainnya yang mungkin bisa dilakukan dalam penelitian lebih lanjut oleh mahasiswa/mahasiswa manajemen dengan konsentrasi sumber daya manusia.

2. Saran untuk sekolah

- A. Sekolah harus memperhatikan variabel kompetensi guru dan motivasi belajar siswa karena memiliki pengaruh terhadap prestasi siswa di Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiah (AIAI) Sungaiselan.
- B. Kualitas pembelajaran, kepercayaan diri dan rasa tanggung jawab guru, serta inisiatif belajar siswa diluar jam sekolah merupakan indikator terendah yang didapat dari hasil penelitian. Sehingga, sekolah disarankan untuk memberi dukungan dan pengarahan kepada guru agar dapat meningkatkan kualitas belajar mengajar. Pihak sekolah diharapkan mampu untuk memberikan pelatihan dan sertifikasi kepada guru sebagai langkah kongkrit dalam peningkatan kualitas tenaga pendidik serta prestasi siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiah (AIAI) Sungaiselan.