

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA MADRASAH ALIYAH
AL-ITTIHADYAH AL-ISLAMİYAH (AIAI) SUNGAISELAN
KABUPATEN BANGKA TENGAH**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

NAMA : ASE HABIBI

NIM : 302 15 11 007

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Memperoleh Gelar Sarjana
Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

2020

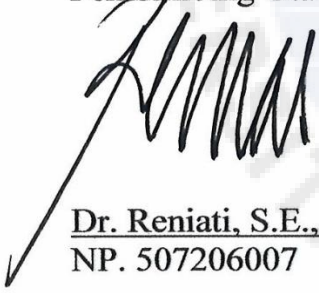


**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN**


LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Ase Habibi
NIM : 302 15 11 007
Jurusan : Manajemen
Judul Usulan Penelitian : “Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiah (AIAI) Sungaiselan”

Pembimbing Utama


Dr. Reniati, S.E., M.Si.
NP. 507206007

Pembimbing Pendamping


Maya Yusnita, SE., M.Si.
NIP. 198605082014042001

Balunjuk, 26 Januari 2020
Ketua Jurusan Manajemen




Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.
NP. 506906008



PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI SISWA MADRASAH ALIYAH AL- ITTIHADIAH AL-ISLAMIYAH (AIAI) SUNGAI SELAN

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh : Ase Habibi
Nomor Induk Mahasiswa : 302 15 11 007

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 06 Februari 2020 dan
telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Dewan Penguji :

Ketua

Hidayati, S.E., M.M.
NP. 506306010

Anggota

Nanang Wahyudin, S.E., M.M.
NIP. 198708192014041001

Anggota

Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M.
NIP. 198207222014042002

Anggota

Maya Yusnita, SE., M.Si.
NIP. 198605082014042001

Balunijuk, 11 Februari 2020
Universitas Bangka Belitung
Fakultas Ekonomi
Jurusan Manajemen

Dekan

Dr. Reniati, S.E., M.Si.
NP. 507206007

Ketua Jurusan Manajemen

Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.
NP. 506906008

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan”** ini, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diajukan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan referensi apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi sesuai dengan aturan yang berlaku.

Balunujuk, 5 Februari 2020

Penulis



Ase Habibi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Learn from yesterday, live for today, hope for tomorrow.

(Albert Einstein)

The secret of change is to focus all of your energy, not on fighting the old, but on building the new.

(Socrates)

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

- ❖ Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan menuntut ilmu hingga dibangku perkuliahan ini kujalani atas nama Allah
- ❖ Yang teristimewa, kedua Orang tuaku Ibu (Alen) dan Ayah (M.Arsin) yang telah mendukung dan mendoakan serta berjuang untuk setiap langkahku
- ❖ Untuk saudara dan saudariku, kakak dan adik yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilanku
- ❖ Kepada sahabat-sahabatku yang menjadi teman seperjuanganku Ade Kurniawan, Adi Sugani, Allian, Ariyansyah, Ari Setiyawan, Catur, Dwiki, Evan, Gian, Sugianto, Yogi, Yusuf dan teman-teman lain yang tidak bisa kusebutkan satu-persatu.
- ❖ Almamater tercinta, Universitas Bangka Belitung

ABSTRACT

Ase Habibi, 30215110107. The Influence of Teacher' Competence and Student' Learning Motivation on Student Achievements at Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan, Central Bangka.

This research is motivated by a trend that teachers' competence and student' learning motivation can affect student' achievement. The purpose of this study is to find out the influence of teachers' competence and student' learning motivation on student' achievement at Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiyah (AIAI) Sungaiselan.

This research is a descriptive quantitative study with a sample size of 84 respondents, The sample was selected by a saturation sampling technique. The instruments were tested by validity and reliability tests, while the method of data analysis utilized multiple linear regression analysis, t-test, F-test, and the coefficient of determination (R^2).

The result of independent X_1 demonstrated that t_{count} of $3.685 > t_{table}$ 1.291 with a significance of $0.00 < 0.05$, it explains the variable of teachers' competence has a positive and significant effect on student' achievement. Variable X_2 had t_{count} of $4,743 > t_{table}$ $1,291$ with a significance of $0.00 < 0.05$. it means the variable of student' learning motivation has a positive and significant impact on student achievement. F-Test Results launched F_{count} $43.815 > F_{table}$ 3.11 with a significance of $0.00 < 0.05$. it shows that the variable of teachers' competence and student' learning motivation simultaneously influence the variable of student' achievement significantly. The analysis results of the coefficient of determination (R^2) indicated the variables of teachers' competence and student' learning motivation affect the variable of students' achievement by 50.8%.

Keywords: Teacher Competence, Student Learning Motivation, Student Achievement

ABSTRAK

Ase Habibi, 30215110107. Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa Madrasah Aliyah Al-Ittihadiyah Al-Islamiah (AIAI) Sungaiselan Kabupaten Bangka Tengah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa kompetensi guru dan motivasi belajar siswa dapat mempengaruhi prestasi siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tentang pengaruh kompetensi guru dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi siswa madrasah aliyah al-ittihadiyah al-islamiah (AIAI) Sungaiselan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebesar 84 responden, sedangkan metode pengambilan sampelnya menggunakan teknik sampel jenuh. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas, sedangkan metode analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian independen X_1 diperoleh t_{hitung} sebesar $3,685 > t_{tabel}$ 1,291 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$, maka variabel kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa. Variabel X_2 memiliki t_{hitung} sebesar $4,743 > t_{tabel}$ 1,291 dengan signifikansi $0,00 < 0,05$, maka variabel motivasi belajar siswa memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi siswa. Hasil Uji F, dimana F_{hitung} 43,815 $> F_{tabel}$ 3,11 dengan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$, yang berarti variabel kompetensi guru dan motivasi belajar siswa secara simultan mempengaruhi variabel prestasi siswa secara signifikan. Hasil analisis koefisien determinasi (R^2) menunjukkan variabel kompetensi guru dan motivasi belajar siswa mempengaruhi variabel prestasi siswa sebesar 50,8%.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa, Prestasi Siswa

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas semua rahmat dan karunia-Nya yang diberikan kepada penulis. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai syarat untuk menempuh ujian sidang kesarjanaaan program S-1 pada fakultas ekonomi Universitas Bangka Belitung

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, dan petunjuk dari berbagai pihak, baik berupa ilmu pengetahuan, dukungan moril maupun materil.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada

1. Bapak Dr. Ir. Muh. Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung
2. Bapak Dr. Nizwan Zuhri, S.E.,M.M selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung
4. Bapak Dr. Hamsani, S.E., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Bangka Belitung

5. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si selaku pembimbing utama yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
 6. Ibu Maya Yusnita, S.E., M.Si selaku pembimbing pendamping yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing serta mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini
 7. Ibu Dian Prihardini Wibawa S.E., M.M, selaku pembimbing akademik yang baik, peduli dan selalu memberikan masukan dan arahan sehingga saya bisa menyelesaikan studi dan skripsi hingga akhir
 8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan Staff Tenaga Kependidikan di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung khususnya jurusan Manajemen
- Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan yang membutuhkan. Maka penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari teman-teman pembaca untuk membangun pengetahuan yang lebih baik lagi. Demikian kata pengantar ini dibuat oleh penulis.

Balunijuk 5 Februari 2020

Penulis

Ase Habibi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1 Kompetensi	11

2.1.1 Pengertian Kompetensi	11
2.1.2 Jenis-jenis Kompetensi.....	11
2.1.3 Karakteristik Kompetensi.....	17
2.1.4 Kategori Kompetensi.....	18
2.2 Motivasi.....	20
2.2.1 Pengertian Motivasi.....	20
2.2.2 Fungsi Motivasi.....	20
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi	21
2.3 Prestasi Siswa	22
2.3.1 Pengertian Prestasi	22
2.3.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi.....	22
2.3.3 Dimensi dan Indikator Prestasi	26
2.4 Penelitian Terdahulu	27
2.5 Kerangka Pemikiran	30
2.5.1 Pengaruh Kompetensi Guru dengan Prestasi Siswa.....	31
2.5.2 Pengaruh Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa	32
2.5.3 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Siswa	33
2.6 Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Pendekatan Penelitian	34
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian	35
3.3 Populasi dan Sampel	35

3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1 Jenis dan Sumber Data	36
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	36
3.5 Definisi Operasional Variabel	37
3.5.1 Skala Pengukuran Variabel	39
3.6 Skala Pengukuran Variabel	39
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.7.1 Validitas dan Reliabilitas	39
3.7.2 Analisis Statistik Deskriptif	40
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	41
3.7.4 Analisis Regresi Linear Berganda	42
3.7.5 Uji t-Test	43
3.7.6 Uji Simultan (Uji F)	44
3.7.7 Koefisien Determinasi (R^2)	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	46
4.1.1 Profil Madrasah Aliyah (AIAI) Sungaiselan	46
4.1.2 Visi dan Misi Madrasah Aliyah (AIAI) Sungaiselan	47
4.1.3 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah (AIAI) Sungaiselan	48
4.2 Hasil Deskriptif Karakteristik Responden	49
4.2.1 Hasil Deskriptif Variabel	49

4.3 Hasil Analisis Data.....	65
4.3.1 Uji Validitas	65
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	66
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	66
4.3.4 Analisis Regresi Berganda	71
4.3.5 Uji t.....	72
4.3.6 Uji F.....	74
4.3.7 Koefisien Determinasi.....	75
4.4 Pembahasan	75
4.4.1 Gambaran Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Siswa	76
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Siswa	76
4.4.3 Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa .	77
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Siswa	79
BAB V PENUTUP.....	80
5.1 Kesimpulan.....	80
5.2 Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tabel Data Guru Madrasah Aliyah AIAI Sungaiselan	4
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	27
Tabel 3.1	Tabel Data Siswa	35
Tabel 3.2	Tabel Defenisi Operasional Variabel.....	38
Tabel 3.3	Tabel Skala Pengukuran Variabel.....	39
Tabel IV.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel IV.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	49
Tabel IV.3	Indikator Penguasaan Karakteristik Siswa	50
Tabel IV.4	Indikator Memfasilitasi Pengembangan Potensi Siswa.....	50
Tabel IV.5	Indikator Penguasaan Materi, Struktur, Konsep dan Pola Pikir ...	51
Tabel IV.6	Indikator Mengembangkan Diri dan Kinerja Profesional.....	51
Tabel IV.7	Indikator Berjiwa Pendidik dan Bertindak Sesuai Norma.....	52
Tabel IV.8	Indikator Memiliki Etos Kerja dan Tanggungjawab	52
Tabel IV.9	Indikator Beradaptasi Dengan Lingkungan	53
Tabel IV.10	Indikator Berkomunikasi Secara Efektif.....	54
Tabel IV.11	Rata-rata Penilaian Responden Terhadap Kompetensi Guru	54
Tabel IV.12	Indikator Sikap dalam Menghadapi Kesulitan.....	55
Tabel IV.13	Indikator Usaha Mengatasi Kesulitan.....	56
Tabel IV.14	Indikator Fokus Memperhatikan dalam Proses Belajar.....	56
Tabel IV.15	Indikator Semangat Mengikuti Proses Belajar Mengajar	57
Tabel IV.16	Indikator Keinginan untuk Berprestasi	57
Tabel IV.17	Indikator Kualifikasi pada Hasil	58

Tabel IV.18 Indikator Penyelesaian Tugas atau PR.....	59
Tabel IV.19 Indikator Menggunakan Kesempatan diluar Jam Pelajaran	59
Tabel IV.20 Rata-rata Penilaian Responden Terhadap Motivasi Belajar Siswa..	60
Tabel IV.21 Indikator Kemampuan Pengamatan dan Pemahaman Materi dengan Baik.....	61
Tabel IV.22 Indikator Kemampuan Penerapan dan Analisa.....	61
Tabel IV.23 Indikator Apresiasi (Sikap Menghargai).....	62
Tabel IV.24 Indikator Internalisasi	62
Tabel IV.25 Indikator Keterampilan Bertindak	63
Tabel IV.26 Indikator Kecakapan Berkomunikasi.....	63
Tabel IV.27 Rata-rata Penilaian Responden Terhadap Prestasi Siswa	64
Tabel IV.28 Hasil Rekapitan Variabel Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa dan Prestasi Siswa.....	64
Tabel IV.29 Hasil Uji Validitas	65
Tabel IV.30 Hasil Uji Reliabilitas.....	66
Tabel IV.31 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov (K-S)	68
Tabel IV.32 Hasil Uji Multikolinearitas	69
Tabel IV.33 Hasil Analisis Regresi Berganda	71
Tabel IV.34 Hasil Analisis Uji t.....	73
Tabel IV.35 Hasil Analisis Uji F.....	74
Tabel IV.36 Hasil Analisis Koefisien Determinasi.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Grafik Nilai Hasil Ujian Nasional (UN)	2
Gambar 2.1	Piramida Motivasi Maslow	22
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	30
Gambar IV.1	Gambar Sekolah Madrasah Aliyah (AIAI) Sungaiselan.....	47
Gambar IV.2	Gambar Struktur Organisasi Sekolah.....	48
Gambar IV.3	Hasil Uji Normalitas	67
Gambar IV.4	Hasil Uji Heteroskedastisitas	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Hasil SPSS
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 5	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 6	Terjemahan Abstrak
Lampiran 7	Hasil Toefl
Lampiran 8	Kartu Revisi Skripsi
Lampiran 9	Surat Balasan Objek Penelitian
Lampiran 10	Hasil Uji Plagiasi

