

## KUESIONER PENELITIAN

Kepada :

Yth. Bapak/Ibu

MA Darussalam Pangkalpinang

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitri

NIM : 3021311033

Jurusan : Manajemen S1

Adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi, Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun sebuah skripsi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi, dengan judul "Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru pada MA Darussalam Pangkalpinang". Oleh karena itu, mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan kuesioner berikut ini.

Jawaban dari Bapak/Ibu atas setiap pertanyaan hanya dipergunakan untuk kepentingan akademisi semata, yang sifatnya rahasia, terbatas dan tidak dipublikasikan.

Peran serta sumbang saran Bapak/Ibu sekalian sangat berarti dalam penyusunan penelitian ini. Atas perhatiannya dan bantuan yang diberikan saya ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT dapat membalas kebaikan Bapak/Ibu sekalian dengan berlipat ganda. Aamiin.

Balunijuk, 20 Maret 2017  
Peneliti



Fitri

## IDENTITAS RESPONDEN

1. Jenis kelamin :     Pria     Wanita
2. Usia :     18-25 Tahun     31-40 Tahun  
               26-30 Tahun     > 40 Tahun
3. Pendidikan Terakhir :     SLTP                     D3                     S2  
   SLTA                     S1                     Lainnya

### I. Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi kuesoner ini, mohon Bapak/Ibu membaca setiap butir pertanyaan dengan cermat.
2. Isilah daftar pertanyaan dengan cara memberi tanda *checklist* (✓) pada salah satu jawaban yang tersedia sesuai dengan persepsi Bapak/Ibu/Saudara. Tidak ada jawaban benar atau salah, semua jawaban benar.
3. Untuk setiap butir pertanyaan hanya diperbolehkan memilih satu alternatif jawaban.
4. Jika ada kesalahan dalam memilih alternatif jawaban, beri tanda (X) pada kolom yang salah kemudian beri tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Semua pertanyaan mohon untuk diisi tanpa ada yang terlewat.

### II. Keterangan Jawaban:

1. SS = Sangat Setuju
2. S = Setuju
3. RR= Ragu-ragu
4. TS = Tidak Setuju
5. STS = Sangat Tidak Setuju

## DAFTAR PERTANYAAN

### Kuesioner Variabel Kompensasi (X1)

Isi pada kolom yang sesuai dan menyangkut apa yang anda rasakan tentang kompensasi pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Beri *checklist* (✓) pada pilihan jawaban

NO	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Gaji yang saya terima selama ini telah mencukupi kebutuhan sehari-hari keluarga.					
2.	Saya menerima bonus atau intensif ketika pekerjaan saya selesai.					
3.	Lembaga tempat saya mengajar selama ini telah memberikan tunjangan hari raya dengan baik.					
4.	Lembaga tempat saya mengajar selama ini telah memberikan tunjangan kesehatan dengan baik bagi guru dan keluarganya .					

### Kuesioner Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)

Isi pada kolom yang sesuai dan menyangkut apa yang anda rasakan tentang Lingkungan Kerja Fisik pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Beri *checklist* (✓) pada pilihan jawaban

NO	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Penerangan diruang kerja saya memadai.					
2.	Cahaya yang ada ditempat kerja dapat masuk dengan baik.					
3.	Ditempat kerja kebersihan udaranya sudah sangat baik.					
4.	Banyak tanaman yang ada di sekolah.					
5.	Lingkungan tempat saya bekerja sudah sangat aman.					
6.	Pihak sekolah telah menyediakan penjagaan yang maksimal sehingga guru merasa aman dalam bekerja.					



### Kuesioner Variabel Kompetensi Guru (X3)

Isi pada kolom yang sesuai dan menyangkut apa yang anda rasakan tentang kompetensi guru pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Beri *checklist* (✓) pada pilihan jawaban

NO	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Saya telah memahami kemampuan peserta didik dengan sangat baik.					
2.	Sebelum mengajar saya terlebih dahulu merumuskan tujuan dari materi pembelajaran					
3.	Saya dapat mengendalikan emosi saya ketika saya mengajar.					
4.	Saya menguasai semua materi dan bidang studi yang saya ajarkan.					
5.	Saya menguasai langkah-langkah penelitian yang akan saya gunakan untuk menambah wawasan saya dalam mengajar.					
6.	Saya memiliki hubungan yang sangat baik dengan sesama guru yang ada disekolah.					

### Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y)

Isi pada kolom yang sesuai dan menyangkut apa yang anda rasakan tentang kinerja guru pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Beri *checklist* (✓) pada pilihan jawaban

NO	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	RR	S	SS
1.	Saya menguasai segala program pembelajaran					
2.	Saya selalu menerapkan hasil penelitian dalam proses belajar di kelas					
3.	Saya dapat menyesuaikan materi dengan karakteristik peserta didik.					
4.	Saya selalu dapat menyelesaikan materi pelajaran dengan kalender akademik.					
5.	Saya selalu menggunakan inventaris sekolah dengan sangat bijak.					
6.	Saya menguasai materi dengan sangat baik.					
7.	Saya menguasai semua metode dalam mengajar					
8.	Saya menyampaikan materi dengan sangat baik					
9.	Saya mampu menangani keadaan kelas dengan sangat baik.					

**LAMPIRAN 2**  
**Tabulasi Jawaban Responden**

Variabel Kompensasi (X1)

No	x1.1	x1.2	x1.3	x1.4	Total
1	3	3	4	4	14
2	4	4	4	4	16
3	4	4	5	5	18
4	5	4	4	5	18
5	4	4	2	3	13
6	4	4	5	5	18
7	4	5	5	4	18
8	5	4	4	5	18
9	4	3	4	4	15
10	4	3	4	3	14
11	5	4	5	5	19
12	5	5	4	4	18
13	4	3	2	4	13
14	3	4	3	3	13
15	5	4	5	4	18
16	3	3	4	4	14
17	4	5	5	4	18
18	4	5	5	4	18
19	3	4	4	3	14
20	4	3	2	4	13
21	4	5	4	4	17
22	3	3	4	4	14
23	4	3	4	3	14
24	4	4	5	5	18
25	4	4	5	5	18
26	5	4	4	5	18
27	4	4	4	4	16
28	4	5	5	4	18
29	3	4	3	4	14
30	4	4	4	4	16
31	2	4	3	3	12
32	4	3	4	3	14

Tabulasi Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)

No	x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6	Total
1	4	3	5	4	4	4	24
2	5	5	4	4	4	5	27
3	5	5	4	3	4	5	26
4	2	4	4	3	4	3	20
5	4	4	4	2	3	4	21
6	5	4	5	5	4	5	28
7	4	4	4	4	4	4	24
8	5	4	5	5	5	5	29
9	4	3	4	5	4	3	23
10	4	4	4	4	4	4	24
11	4	4	5	5	4	4	26
12	3	4	5	4	5	4	25
13	4	4	4	4	3	2	21
14	5	4	5	4	4	5	27
15	4	4	5	4	5	5	27
16	4	5	4	5	4	5	27
17	4	5	4	5	4	5	27
18	5	4	5	4	4	4	26
19	4	4	5	4	5	4	26
20	2	4	4	3	4	3	20
21	5	4	5	4	4	4	26
22	5	4	4	5	5	4	27
23	5	4	4	3	5	4	25
24	2	4	3	3	4	4	20
25	5	5	5	4	5	5	29
26	5	4	4	5	4	5	27
27	4	2	4	4	2	4	20
28	5	4	4	5	5	4	27
29	5	5	5	4	5	5	29
30	4	4	4	5	5	5	27
31	4	4	2	3	4	4	21
32	5	5	4	5	4	3	26

Tabulasi Variabel Kompetensi Guru (X3)

No	x3.1	x3.2	x3.3	x3.4	x3.5	x3.6	Total
1	4	4	5	5	5	4	27
2	4	5	4	4	3	4	24
3	5	4	5	3	4	4	25
4	4	2	4	4	2	3	19
5	4	2	4	3	4	3	20
6	4	5	5	5	4	5	28
7	4	3	2	4	4	2	19
8	5	5	4	5	5	4	28
9	4	4	4	4	5	5	26
10	3	3	5	5	4	4	24
11	4	3	4	4	5	4	24
12	4	5	5	4	5	5	28
13	2	3	4	4	4	4	21
14	5	5	4	5	4	5	28
15	4	5	5	3	3	4	24
16	5	4	4	4	5	4	26
17	5	4	4	4	3	5	25
18	5	4	4	5	4	5	27
19	4	5	5	4	4	4	26
20	4	4	4	4	3	3	22
21	4	5	5	5	4	4	27
22	5	4	5	5	3	4	26
23	4	4	5	5	4	4	26
24	4	2	3	3	4	4	20
25	5	4	3	3	4	4	23
26	3	5	3	4	4	4	23
27	3	4	4	3	3	4	21
28	4	5	4	5	4	3	25
29	4	3	4	4	5	5	25
30	3	4	4	3	5	4	23
31	4	4	4	3	4	2	21
32	4	4	4	5	5	4	26

Tabulasi Variabel Kinerja (Y)

No	y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9	Total
1	4	3	3	4	5	4	5	5	5	38
2	4	4	4	5	4	3	4	5	4	37
3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	36
4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	32
5	4	4	4	3	2	4	4	3	3	31
6	4	4	5	3	4	5	5	5	4	39
7	4	4	4	4	4	4	4	4	3	35
8	4	5	5	5	4	4	5	5	5	42
9	5	5	4	5	5	3	3	4	4	38
10	4	5	5	4	4	3	5	4	4	38
11	5	4	4	5	4	5	4	5	5	41
12	4	5	4	5	4	5	3	4	5	39
13	2	4	3	3	2	4	4	2	4	28
14	4	5	4	4	4	4	5	4	4	38
15	5	5	4	5	4	4	5	3	5	40
16	5	4	3	4	4	4	3	5	4	36
17	4	3	4	3	5	5	5	4	4	37
18	5	5	4	4	5	4	5	4	5	41
19	4	5	4	4	3	5	5	4	4	38
20	3	4	3	4	4	3	4	2	4	31
21	4	4	5	5	5	4	3	4	4	38
22	3	4	4	3	5	5	4	4	4	36
23	5	4	5	4	3	5	5	4	5	40
24	4	4	3	2	4	3	4	4	2	30
25	4	5	4	5	4	3	3	4	4	36
26	5	5	5	4	5	4	5	3	4	40
27	2	3	4	4	4	3	4	3	2	29
28	4	5	5	3	5	5	4	4	4	39
29	5	4	4	4	3	4	5	5	5	39
30	4	3	5	4	4	4	5	4	4	37
31	4	3	4	3	4	3	4	2	3	30
32	3	3	5	4	5	5	4	4	3	36



### LAMPIRAN 3

#### Output SPSS Karakteristik Responden

##### Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	15	46,9	46,9	46,9
Perempuan	17	53,1	53,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

##### Tingkat Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid SLTA	4	12,5	12,5	12,5
S1	26	81,3	81,3	93,8
S2	2	6,3	6,3	100,0
Total	32	100,0	100,0	

##### Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 18-25	3	9,4	9,4	9,4
26-30	4	12,5	12,5	21,9
31-40	10	31,3	31,3	53,1
>40	15	46,9	46,9	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**LAMPIRAN 4**  
**Hasil Uji Deskriptif Statistik**

Variabel Kompensasi (X1)

**Statistics**

		x1.1	x1.2	x1.3	x1.4
N	Valid	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0
Mean		3,94	3,91	4,03	4,03

**x1.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	6	18,8	18,8	21,9
	s	19	59,4	59,4	81,3
	ss	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x1.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rr	9	28,1	28,1	28,1
	s	17	53,1	53,1	81,3
	ss	6	18,8	18,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x1.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	3	9,4	9,4	9,4
	rr	3	9,4	9,4	18,8
	s	16	50,0	50,0	68,8
	ss	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x1.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rr	7	21,9	21,9	21,9
	s	17	53,1	53,1	75,0
	ss	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

## Variabel Lingkungan Kerja Fisik (X2)

**Statistics**

		x2.1	x2.2	x2.3	x2.4	x2.5	x2.6
N	Valid	32	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4,22	4,09	4,28	4,09	4,19	4,19

**x2.1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	3	9,4	9,4	9,4
	rr	1	3,1	3,1	12,5
	s	14	43,8	43,8	56,3
	ss	14	43,8	43,8	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x2.2**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	2	6,3	6,3	9,4
	s	22	68,8	68,8	78,1
	ss	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x2.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	1	3,1	3,1	6,3
	s	18	56,3	56,3	62,5
	ss	12	37,5	37,5	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x2.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	6	18,8	18,8	21,9
	s	14	43,8	43,8	65,6
	ss	11	34,4	34,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x2.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	2	6,3	6,3	9,4
	s	19	59,4	59,4	68,8
	ss	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x2.6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	1	3,1	3,1	3,1
rr	4	12,5	12,5	15,6
s	15	46,9	46,9	62,5
ss	12	37,5	37,5	100,0
Total	32	100,0	100,0	

## Variabel Kompetensi Guru (X3)

**Statistics**

		x3.1	x3.2	x3.3	x3.4	x3.5	x3.6
N	Valid	32	32	32	32	32	32
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4,06	3,97	4,16	4,09	4,03	3,97

**x3.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	1	3,1	3,1	3,1
rr	4	12,5	12,5	15,6
s	19	59,4	59,4	75,0
ss	8	25,0	25,0	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**x3.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	3	9,4	9,4	9,4
rr	5	15,6	15,6	25,0
s	14	43,8	43,8	68,8
ss	10	31,3	31,3	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**x3.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	3	9,4	9,4	12,5
	s	18	56,3	56,3	68,8
	ss	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x3.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rr	8	25,0	25,0	25,0
	s	13	40,6	40,6	65,6
	ss	11	34,4	34,4	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**x3.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	6	18,8	18,8	21,9
	s	16	50,0	50,0	71,9
	ss	9	28,1	28,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	



**x3.6**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	2	6,3	6,3	6,3
rr	4	12,5	12,5	18,8
s	19	59,4	59,4	78,1
ss	7	21,9	21,9	100,0
Total	32	100,0	100,0	

## Variabel Kinerja (Y)

**Statistics**

	y1.1	y1.2	y1.3	y1.4	y1.5	y1.6	y1.7	y1.8	y1.9
N Valid	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	4,03	4,16	4,09	3,94	4,06	4,03	4,19	3,91	4,00

**y1.1**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ts	2	6,3	6,3	6,3
rr	4	12,5	12,5	18,8
s	17	53,1	53,1	71,9
ss	9	28,1	28,1	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**y1.2**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid rr	6	18,8	18,8	18,8
s	15	46,9	46,9	65,6
ss	11	34,4	34,4	100,0
Total	32	100,0	100,0	

**y1.3**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rr	6	18,8	18,8	18,8
	s	17	53,1	53,1	71,9
	ss	9	28,1	28,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.4**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	8	25,0	25,0	28,1
	s	15	46,9	46,9	75,0
	ss	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.5**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	2	6,3	6,3	6,3
	rr	4	12,5	12,5	18,8
	s	16	50,0	50,0	68,8
	ss	10	31,3	31,3	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.6**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	rr	8	25,0	25,0	25,0
	s	15	46,9	46,9	71,9
	ss	9	28,1	28,1	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.7**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	1	3,1	3,1	3,1
	rr	5	15,6	15,6	18,8
	s	13	40,6	40,6	59,4
	ss	13	40,6	40,6	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.8**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	3	9,4	9,4	9,4
	rr	4	12,5	12,5	21,9
	s	18	56,3	56,3	78,1
	ss	7	21,9	21,9	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**y1.9**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ts	2	6,3	6,3	6,3
	rr	4	12,5	12,5	18,8
	s	18	56,3	56,3	75,0
	ss	8	25,0	25,0	100,0
	Total	32	100,0	100,0	

**LAMPIRAN 5**  
**Hasil Uji Validitas**

**Correlations**

		Kompensa si	kompensa si	Kompensa si	kompensa si	totalx1
kompen sasi	Pearson Correlation	1	,249	,305	,523**	,701**
	Sig. (2-tailed)		,169	,090	,002	,000
	N	32	32	32	32	32
kompen sasi	Pearson Correlation	,249	1	,422*	,208	,640**
	Sig. (2-tailed)	,169		,016	,252	,000
	N	32	32	32	32	32
kompen sasi	Pearson Correlation	,305	,422*	1	,464**	,795**
	Sig. (2-tailed)	,090	,016		,007	,000
	N	32	32	32	32	32
kompen sasi	Pearson Correlation	,523**	,208	,464**	1	,749**
	Sig. (2-tailed)	,002	,252	,007		,000
	N	32	32	32	32	32
totalx1	Pearson Correlation	,701**	,640**	,795**	,749**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	32	32	32	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**Correlations**

		Lingkung an kerja fisik	Lingkung an kerja fisik	Lingkung an kerja fisik	Lingkung an kerja fisik	Lingkung an kerja fisik	Lingkung an kerja fisik	totalx2
Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation	1	,241	,314	,407*	,189	,442*	,728**
	Sig. (2-tailed)		,183	,080	,021	,299	,011	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32
Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation	,241	1	,012	,044	,395*	,351*	,507**
	Sig. (2-tailed)	,183		,950	,810	,025	,049	,003
	N	32	32	32	32	32	32	32

Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,314 ,080 32	,012 ,950 32	1  32	,298 ,098 32	,294 ,102 32	,261 ,149 32	,568** ,001 32
Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,407* ,021 32	,044 ,810 32	,298 ,098 32	1  32	,253 ,163 32	,224 ,217 32	,618** ,000 32
Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,189 ,299 32	,395* ,025 32	,294 ,102 32	,253 ,163 32	1  32	,351* ,049 32	,629** ,000 32
Lingkun gan kerja fisik	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,442* ,011 32	,351* ,049 32	,261 ,149 32	,224 ,217 32	,351* ,049 32	1  32	,702** ,000 32
totalx2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,728** ,000 32	,507** ,003 32	,568** ,001 32	,618** ,000 32	,629** ,000 32	,702** ,000 32	1  32

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

#### Correlations

	Kompete nsi guru	Kompete nsi guru	Kompete nsi guru	Kompete nsi guru	Kompete nsi guru	Kompete nsi guru	totalx3	
Kompet ensi guru	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	1  32	,196 ,281 32	,043 ,816 32	,163 ,372 32	-,004 ,984 32	,176 ,334 32	,435* ,013 32
Kompet ensi guru	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,196 ,281 32	1  32	,342 ,055 32	,316 ,078 32	,090 ,625 32	,308 ,086 32	,686** ,000 32
Kompet ensi guru	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	,043 ,816 32	,342 ,055 32	1  32	,317 ,077 32	-,009 ,961 32	,351* ,049 32	,580** ,001 32





kinerja	Pearson Correlation	,231	-,017	,157	,102	1	,049	,029	,233	,048	,398*
	Sig. (2-tailed)	,204	,928	,392	,579		,791	,874	,200	,795	,024
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Kinerja	Pearson Correlation	,104	-,009	,310	-,106	,049	1	,203	,310	,380*	,456**
	Sig. (2-tailed)	,570	,959	,084	,566	,791		,266	,084	,032	,009
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Kinerja	Pearson Correlation	,230	,003	,253	-,178	,029	,203	1	,072	,245	,390*
	Sig. (2-tailed)	,205	,985	,162	,330	,874	,266		,696	,177	,027
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
kinerja	Pearson Correlation	,417*	,077	,179	,274	,233	,310	,072	1	,375*	,630**
	Sig. (2-tailed)	,018	,677	,326	,130	,200	,084	,696		,034	,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
kinerja	Pearson Correlation	,488**	,389*	,117	,502**	,048	,380*	,245	,375*	1	,743**
	Sig. (2-tailed)	,005	,028	,525	,003	,795	,032	,177	,034		,000
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Totally	Pearson Correlation	,680**	,471**	,505**	,509**	,398*	,456**	,390*	,630**	,743**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,006	,003	,003	,024	,009	,027	,000	,000	
	N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## LAMPIRAN 6

### Hasil Uji Reliabilitas

Kompensasi

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,692	4

Lingkungan Kerja Fisik

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,694	6

Kompetensi Guru

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,603	6

Kinerja

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,683	9

## LAMPIRAN 7

### Hasil uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F, Koefisien Determinasi, dan Uji Asumsi Klasik

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	,879 <sup>a</sup>	,773	,748	1,899	2,140

a. Predictors: (Constant), totalx3, totalx1, totalx2

b. Dependent Variable: totaly

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	342,784	3	114,261	31,697	,000 <sup>b</sup>
	Residual	100,934	28	3,605		
	Total	443,719	31			

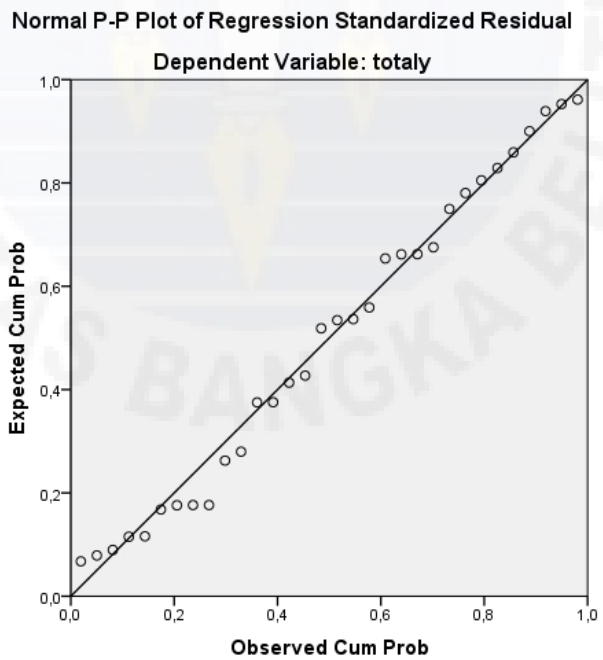
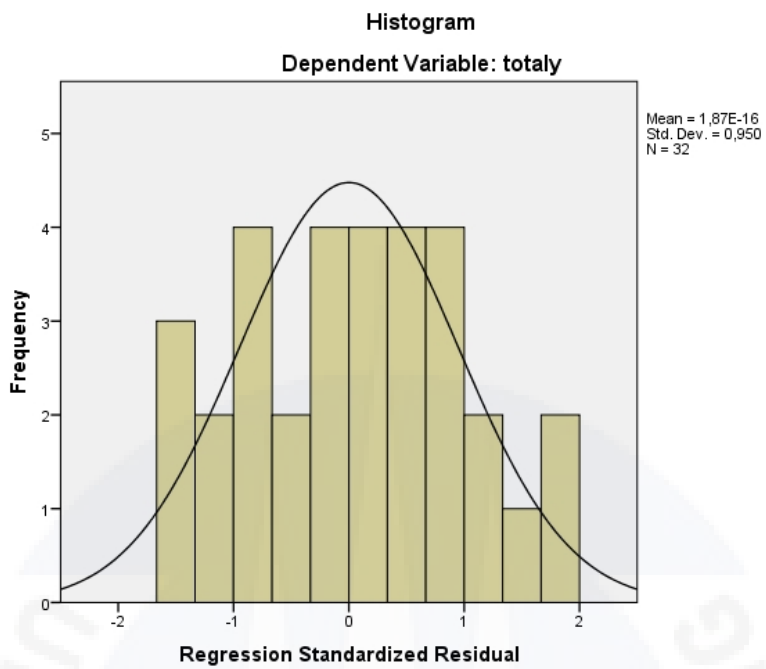
a. Dependent Variable: totaly

b. Predictors: (Constant), totalx3, totalx1, totalx2

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	,367	3,903		,094	,926		
	totalx1	,424	,170	,244	2,488	,019	,848	1,179
	totalx2	,558	,174	,422	3,207	,003	,469	2,131
	totalx3	,631	,173	,457	3,645	,001	,518	1,932

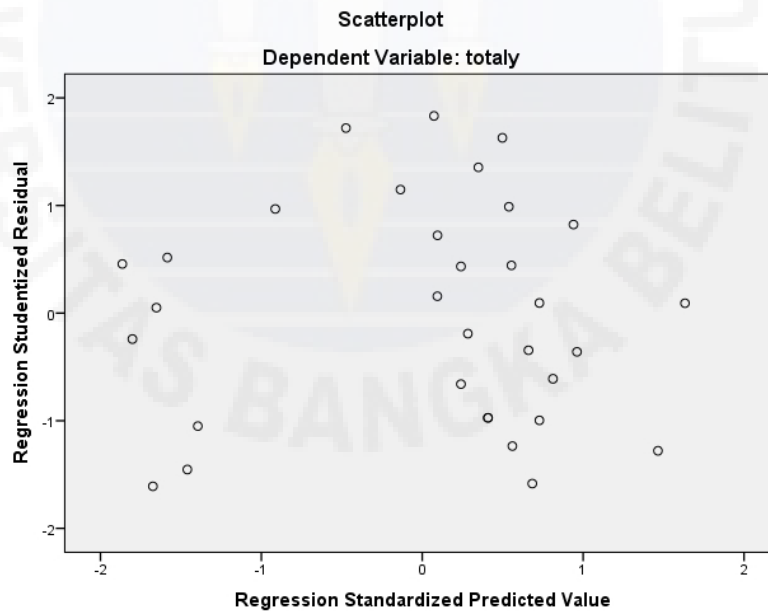
a. Dependent Variable: totaly



### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		32
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	1,80442492
Most Extreme Differences	Absolute	,117
	Positive	,117
	Negative	-,068
Test Statistic		,117
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



### Correlations

			Unstandardized Residual	totalx1	totalx2	totalx3
Spearman's rho	Unstandardized Residual	Correlation Coefficient	1,000	,050	-,115	-,030
		Sig. (2-tailed)	.	,787	,530	,871
		N	32	32	32	32
totalx1		Correlation Coefficient	,050	1,000	,286	,024
		Sig. (2-tailed)	,787	.	,113	,897
		N	32	32	32	32
totalx2		Correlation Coefficient	-,115	,286	1,000	,487**
		Sig. (2-tailed)	,530	,113	.	,005
		N	32	32	32	32
totalx3		Correlation Coefficient	-,030	,024	,487**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,871	,897	,005	.
		N	32	32	32	32

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
UPT BAHASA


Kampus Terpadu UBB, Gedung Timah I Balunijuk,  
Kec. Merawang Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172  
Telepon (0717) 4260035, Faksimile (0717) 421303  
Laman www.ubb.ac.id

ABSTRACT

**Fitri. 302 13 11 033. The Influence of Compensation, Physical Work Environment, and Teachers Competence on the Teacher Performance at MA Darussalam Pangkalpinang**

This research is based on the importance of teachers' performance that have not optimal yet on compensation, physical work environment, and teachers' competence at the teachers of MA Darussalam Pangkalpinang. The purpose of this research is to determine and to get review on the influence of compensation, physical work environment, and teachers' competence on the teacher performance at Ma Darussalam Pangkalpinang. This was descriptive quantitative research with a total sample of 32 respondents, with census sampling technique. The dependent variable consisted of compensation, physical work environment, and teachers' competence, while the dependent variable was teachers' performance. The test of instrument used validity tes and reliability test with the method of data analysis was using descriptive analysis, multiple linear regressions with T test, F test, and  $R^2$ . The result of research indicates that independent variable of compensation (X1) is obtained  $T_{value} (2.488) > T_{table} (2.048)$ , variable of physical work environment (X2) is obtained  $T_{value} (3.207) > T_{table} (2.048)$ , variable of teachers competence (X3) is obtained  $T_{value} (3.645) > T_{table} (2.048)$ . Then variable of compensation influence partially on variable of teachers performance, variable of physical work environment influence partially on variable of teachers performance, variable of teachers competence influence partially variable of teachers performance. The result of F test indicates that  $F_{value} (31.697) > F_{table} (2.95)$  with the significance is  $0.000 < \alpha$  on the significance level of 0.05, so  $H_0$  is denied and  $H_a$  is accepted, which means that independent variables (compensation, physical work environment, and teachers competence) simultaneously influence dependent variable (teachers performance) positively and significantly. The test result of coefficient of determination ( $R^2$ ) indicates that *Adjusted R Square* is 0.748 or 74.8% which means variation of variable of teachers performance can be explained by variable of compensation, physical work environment, and teachers' competence, the remaining is 25.2% can be explained by other variable out of the research.

**Keywords: compensation, physical work environment, teachers' competence, and teachers' performance**

Head of UPT Bahasa  
  
Riwan Kusmiadi, S.T.P., M.Si.

Translator

  
Maya Susilawati, S.Pd.



NSM: 312167201043  
**PONDOK PESANTREN DARUSSALAM**  
**MADRASAH ALIYAH**  
STATUS: AKREDITASI B  
ALAMAT: JL. A. YANI DALAM NO. 36 TELP: (0717) 431145 PANGKALPINANG 33126

**SURAT IZIN**

Nomor : 071 /MAD/XI/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : SITI ROPI'AH S. Pd. I  
NIP : 197312092006042015  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Darussalam Pangkalpinang  
Alamat Madrasah : Jl. A. Yani Dalam No. 36

Memberi Izin Kepada:

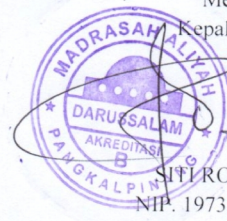
Nama : FITRI  
NIM : 3021311033  
Tempat Tanggal Lahir : Pangkalpinang, 19 Oktober 1995  
Mahasiswa Pada : Universitas Bangka Belitung  
Jurusan/Prodi : Manajemen  
Semester : VII (Tujuh)  
Program : SI ( Srata Satu )  
Tujuan Penelitian : Mengumpulkan data-data untuk skripsi  
Alamat : Jl. Kampung Melayu kel. Tuatunu Indah Pangkalpinang

Untuk mengadakan penelitian tentang Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Demikianlah Surat Izin di buat dengan sebenarnya untuk di pegunakan sebagaimana mestinya.

Pangkalpinang, 22 November 2016

Mengetahui,  
Kepala Madrasah



SITI ROPI'AH S. Pd. I  
NIP. 1973120092006042015





### KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



Nama : FITRI  
 NIM : 3021 3110 33  
 Jurusan : MANAJEMEN  
 Angkatan : 2013  
 Konsentrasi Studi : MANAJEMEN SUMBERDAYA MANUSIA  
 Semester : VII  
 Judul Proposal / Skripsi :

IPK : 3.70  
 Nama Pembimbing : ERWIN MASYHUD, S.E., M.M., Ph.D  
 Mulai Skripsi :

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	13-10-2016	Konsultasi Judul	Erwin
2	29-10-2016	Acc. Judul	Erwin
3	29-1-2017	Bimbingan Bab I / II / III	Erwin
4	1-2-2017	Revisi Bab I / II / III	Erwin
5	2-2-2017	Acc. Seminar proposal	Erwin
6	29-5-2017	Bimbingan Bab IV / V / Revisi proposal	Erwin

Hal : 1

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
7	29-5-2017	Revisi Bab IV / V / lampiran	Erwin
8	31-5-2017	Acc. sidang skripsi & lampiran	Erwin
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
17			
18			
19			
20			

Catatan :  
 1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi

Hal : 2





### KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



Nama : FITRI  
 NIM : 3021 3110 35  
 Jurusan : MANAJEMEN  
 Angkatan : 2015  
 Konsentrasi Studi : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA  
 Semester : VII  
 Judul Proposal / Skripsi :

IPK : 3,70  
 Nama Pembimbing : DIAN PRILIADINI WIBAWASE, M.P.  
 Mulai Skripsi :

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	26/10-16	Konsultasi Judul → Penambahan variabel → Acc	
2	15/11-16	Revisi BAB I	
3	23/11-2016	Revisi BAB I, II, III	
4	27-12-2016	Revisi Bab III	
5	27-12-2016	Acc → DPS I	
6	3-5-2017	Revisi Bab IV, V	

Hal. 1

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
7	10-5-2017	Revisi	
8	12-5-2017	Revisi	
9	18-5-2017	DPS I → Abstrak + Lampiran	
10			
11			
12			
13			
14			
15			
17			
18			
19			
20			

Catatan :  
 1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi

Hal. 2

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

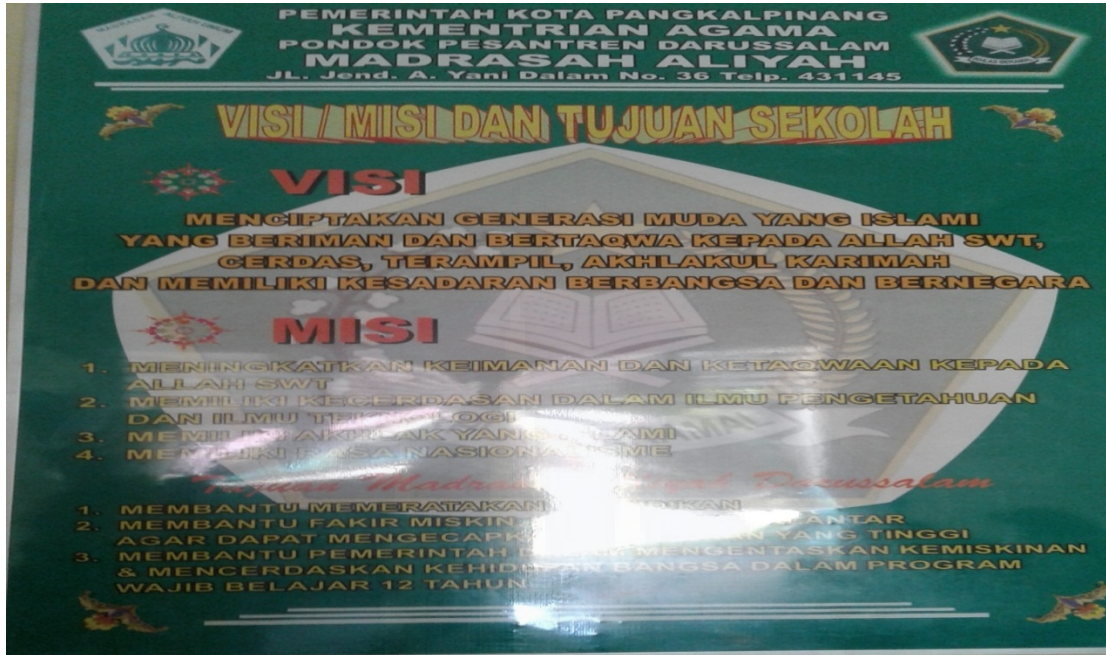
Nama : Fitri  
Tempat, Tanggal Lahir : Pangkalpinang, 19 Oktober 1995  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Pendidikan Terakhir : S1 (Sarjana Ekonomi)  
Alamat : Jln. Kampung Melayu RT. 05/RW.02 Kel.Tuatunu  
Indah, Kec. Gerunggang, Pangkalpinang  
Telp/HP : 082278115565  
Email : fitri4365@gmail.com

### Pendidikan Formal

- a. 2013 – 2017 : UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
(Fakultas Ekonomi, Program Studi Manajemen),  
Pangkalpinang
- b. 2010 – 2013 : MA Darussalam Pangkalpinang
- c. 2007 – 2010 : SMP Negeri 3 Pangkalpinang
- d. 2001 – 2017 : SD Negeri 67 Pangkalpinang



## DOKUMENTASI FOTO













## EPT SCORE RECORD

Name of Institution : UPT BAHASA UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

Name : FITRI

DOB : 19/10/1995

Native Country : INDONESIA

Native Language : INDONESIA

Scaled Score : Listening Comprehension 39

Structure & Written Expression 38

Reading Comprehension 31

Total Score 360

Sex : F

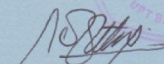
Test Date : 01/03/2017

From : EPT USL

Signed,

Head of UPT Bahasa



  
Riwan Kusmiadi, S.T.P, M.Si.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung  
Balunijuk, Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung  
Telepon (0717) 4260030, 4260031  
Laman [www.ubb.ac.id](http://www.ubb.ac.id)

KARTU REVISI  
SIDANG SKRIPSI & UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Fitti  
NIM : 3021311033  
Jurusan :  
Judul Skripsi : Pengaruh kompensasi, lingkungan kerja fisik dan kompetensi guru terhadap kinerja guru pada MA Darussalam Pangkalpinang  
Hari / Tanggal :

NAMA DOSEN PENGUJI	REVISI / SARAN	PARAF
		Sebelum Revisi
1. ERWIN. SE-MM. PhD	—	
		Setelah Revisi 
2. Hidayati. SE.MA.	- tambahkan bagian akhir dan awal dengan Penelitian	Sebelum Revisi 
		Setelah Revisi 
3. Domy YANUAR. SE-MM	—	Sebelum Revisi 
		Setelah Revisi 

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen  
  
M. Tanggung, S.E., M.Si.

Ketua Penguji