

**PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA  
FISIK, DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP  
KINERJA GURU PADA MA DARUSSALAM  
PANGKALPINANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NAMA : FITRI  
NIM : 302 13 11 033**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
2017**



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN MANAJEMEN

### LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Fitri  
NIM : 302 13 11 033  
Jurusan : Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru pada MA Darussalam Pangkalpinang

Pembimbing Utama

Erwin, S. E., M. M., Ph. D  
NP. 506507013

Pembimbing Pendamping

Dian Prihardini Wibawa, S. E., M. M  
NIP.198207222014042002

Balunujuk, 31 Mei 2017  
Ketua Jurusan Manajemen

M/Tanggung, S.E.,M.Si  
NIP.1963060519990031004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**SKRIPSI BERJUDUL:**

**PENGARUH KOMPENSASI, LINGKUNGAN KERJA FISIK,  
DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP KINERJA GURU  
PADA MA DARUSSALAM PANGKALPINANG**

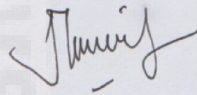
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh: Fitri  
Nomor Induk Mahasiswa: 302 13 11 033

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 13 Juni 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

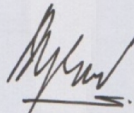
Ketua

**Tim Penguji:**  
Angota

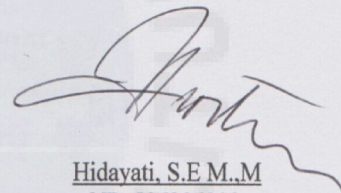
Anggota



Erwin, S. E., M. M., Ph. D  
NP. 506507013



Dony Yanuar, S.E., M.M  
NP.107408040



Hidayati, S.E M., M  
NP. 506306010

Balunjuk, 20 Juni 2017  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

Dekan



Dr. Reniati, S.E., M.Si  
NP. 507206007

Ketua Jurusan Manajemen



M. Tanggung, S.E., M.Si  
NIP. 1963060519990031004

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru pada MA Darussalam Pangkalpinang”** ini, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi.”

Balunijuk, 2 Juni 2017

Penulis



FITRI



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*“Niscaya Allah Akan Meningggikan Orang-Orang Yang Beriman  
Diantaramu Dan Orang-Orang Yang Diberi Ilmu Pengetahuan  
Beberapa Derajat”*

*(Q.S Al-Mujadilah[58]:11)*

*“Bekerjalah Untuk Duniamu Seakan Engkau Hidup Selamanya, Dan  
Beramallah Untuk Akhiratmu Seakan Kamu Meninggal Esok”*

*(Hadist riwayat Ibnu Qutaibah)*

*“Karena Sesungguhnya Bersama Kesulitan Itu Ada Kemudahan”*

*(Q.S Alam Nasyrak [94] :5)*

*“Lakukanlah Yang Terbaik Disetiap Langkahmu Karena Setiap  
Langkah Yang Kamu Ambil Akan Menentukan Masa Depanmu”*

## Persembahan

*Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada :*

*Alm. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah memberikan banyak pengorbanan baik moril maupun materil, dukungan, serta do'a untuk keberhasilan diriku agar bisa berguna bagi banyak orang*

*Buat kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat, motivasi serta dukungan baik moril maupun materil*

*Almamaterku tercinta, Universitas Bangka Belitung*

## **ABSTRACT**

**Fitri. 302 13 11 033. The Influence of Compensation, Physical Work Environment, and Teachers Competence on the Teacher Performance at MA Darussalam Pangkalpinang**

*This research is based on the importance of teachers' performance that have not optimal yet on compensation, physical work environment, and teachers' competence at the teachers of MA Darussalam Pangkalpinang. The purpose of this research is to determine and to get review on the influence of compensation, physical work environment, and teachers' competence on the teachers performance at MA Darussalam Pangkalpinang*

*This was descriptive quantitative research with a total sample of 32 respondents, with census sampling technique. The independent variable consisted of compensation, physical work environment, and teachers' competence, while the dependent variable was teachers' performance. The test of instrument used validity tes and reliability test with the method of data analysis was using descriptive analysis, multiple linear regression with T test, F test and  $R^2$ .*

*The result of research indicated that independent variable of compensation ( $X_1$ ) is obtained  $T_{value} (2.488) > T_{table} (2.048)$ , variable of physical work environment ( $X_2$ ) is obtained  $T_{value} (3.207) > T_{table} (2.048)$ , variable of teacher competence ( $X_3$ ) is obtained  $T_{value} (3.645) > T_{table} (2.048)$ . Then variable of compensation influence partially on variable of teachers performance, variable of physical work environment influence partially on variable of teachers performance, variable of teachers competence influence partially on variable of teachers performance. The result of F test indicates that  $F_{value} (31.697) > F_{table} (2.95)$  with the significance is  $0.000 < \alpha$  on the significance level of 0.05, so  $H_0$  is denied and  $H_a$  is accepted, which means that independent variables (compensation, physical work environment, and teachers competence) simultaneously influence dependent variable (teachers performance) positively and significantly. The test result of coefficient of determination ( $R^2$ ) indicates that Adjusted R Square is 0.748 or 74.8 % which means variable variation of variable of theachers performance can be explained by variable compensation, physical work environment, and teachers' competence, the remaining is 25,2 % can be explained by other variable out of the research.*

**Keywords : Compensation. Physical Work Environment, Teachers' Competence, and Teacher' Performance**

## ABSTRAK

### **Fitri. 302 13 11 033. Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru pada MA Darussalam Pangkalpinang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kinerja guru yang belum optimal pada kompensasi, lingkungan kerja fisik, dan kompetensi guru yang ada pada guru MA Darussalam Pangkalpinang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapat kajian tentang pengaruh kompensasi, lingkungan kerja fisik, dan kompetensi guru terhadap kinerja guru pada MA Darussalam Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 32 orang responden, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sensus. Variabel bebas terdiri dari kompensasi, lingkungan kerja fisik, dan kompetensi guru, sedangkan variabel terikatnya kinerja guru. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas dengan metode analisis data menggunakan analisis deskriptif, regresi linier berganda dengan uji T, uji F dan  $R^2$ .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel independen kompensasi (X1) diperoleh  $T_{hitung} (2,488) > T_{tabel} (2,048)$ , variabel lingkungan kerja fisik (X2) diperoleh  $T_{hitung} (3,207) > T_{tabel} (2,048)$ , variabel kompetensi guru (X3) diperoleh  $T_{hitung} (3,645) > T_{tabel} (2,048)$ . Maka variabel kompensasi berpengaruh secara parsial terhadap variabel kinerja guru, variabel lingkungan kerja fisik berpengaruh secara parsial terhadap variabel kinerja guru, variabel kompetensi guru berpengaruh secara parsial terhadap variabel kinerja guru. Hasil uji F menunjukkan bahwa  $F_{hitung} (31,697) > F_{tabel} (2,95)$  dengan signifikansi  $0,000 < \alpha$  pada taraf signifikan 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti variabel independen (kompensasi, lingkungan kerja fisik, dan kompetensi guru) secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi variabel dependen (kinerja guru) secara positif dan signifikan. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan *Adjusted R Square* sebesar 0,748 atau 74,8% yang berarti variasi variabel kinerja guru dapat dijelaskan oleh variabel kompensasi, lingkungan kerja fisik, dan kompetensi, sisanya 25,2% dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

**Kata Kunci : Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, Kompetensi Guru dan Kinerja Guru**



## KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Mengetahui, Mana Adil, lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna melengkapi persyaratan menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pegangan hidup bagi setiap makhluk untuk sadar dengan ketidak sempurnannya, dan berusaha untuk berbuat baik bagi sesama. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Bukan tanpa aral rintangan, banyak proses yang harus dilewati, banyak pula pihak yang turut membantu kelancaran penulisan skripsi ini, saya telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikannya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak lain yang dengan keikhlasan hati tentunya skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **Bapak Erwin, S. E.,M. M.,Ph. D** sebagai dosen pembimbing utama dan **Ibu Dian Prihardini Wibawa, S. E.,M. M** sebagai dosen pembimbing pendamping, atas kesabaran dalam bimbingan dan arahnya selama masa penyusunan skripsi.

Selain itu penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka yang telah banyak memberi sumbangan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya ini, mereka adalah :

1. Bapak Dr. Mumammad Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Reniati, S.E.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung
3. Bapak Khairiyansyah, S.E.,M.M selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung

4. Bapak M.Tanggung, S.E.,M.Siselaku Ketua Jurusan Manajemen
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf di lingkungan Universitas Bangka Belitung terutama Fakultas Ekonomi
6. Kedua almarhum Orang Tuaku tercinta yang senantiasa telah memberikan kasih sayang dan pengorbanan serta doanya untuk keberhasilanku
7. Sahabatku Junita Sari, Liza Vera, Jumarna, dan Juniati Pasta yang selalu memberi semangat, pelajaran hidup, suka duka dan selalu ada untukku mendengar keluh kesahku
8. Teman-temanku di Manajemen 2 Tahun 2013, empat tahun kita lalu bersama menjalani kuliah, suka duka, tawa dan marah kita jalani bersama. Pererat hubungan ini dan jangan lelah berjuang bersama menuntut ilmu dan juga membuat sejarah baru di hidup kita
9. Teman-temanku KKN XI UBB Tahun 2016 yang telah memberiku keluarga baru dan yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Senior-seniorku, terima kasih atas pendampingan dan diskusinya.

Tiada manusia yang sempurna, jauh sebelumnya penulis meminta maaf setulus hati kepada semua pihak atas kesalahan yang penulis pernah lakukan. Serta penulis harapkan kritik yang arif serta saran yang konstruktif. Tidak lain supaya di waktu yang akan datang kami dapat menyajikan karya ilmiah yang lebih baik dari sebelumnya. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya, pihak-pihak yang berkepentingan, serta bagi peneliti khususnya.

Pangkalpinang, 2 Juni 2017

Penulis



Fitri

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	14
1.3 Batasan Masalah.....	15

1.4 Tujuan Penelitian.....	15
1.5 Manfaat Penelitian.....	16
1.6 Sistematika Penelitian .....	17
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>19</b>
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia .....	19
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	19
2.1.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia .....	20
2.1.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	22
2.2 Kinerja.....	23
2.2.1 Pengertian Kinerja .....	23
2.2.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	24
2.2.3 Dimensi dan Indikator Kinerja .....	25
2.2.4 Tujuan Penilaian Kinerja Guru .....	26
2.2.5 Penilai dalam Penilaian Kinerja Guru .....	27
2.2.6 Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	28
2.3 Kompensasi.....	29
2.3.1 Pengertian Kompensasi.....	29
2.3.2 Fungsi dan Tujuan Kompensasi.....	30
2.3.2.1 Fungsi Pemberian Kompensasi .....	30
2.3.2.2 Tujuan Pemberian Kompensasi.....	30
2.3.3 Jenis-Jenis Kompensasi .....	31
2.3.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi .....	32
2.4 Lingkungan Kerja Fisik .....	33

2.4.1 Pengertian Lingkungan Kerja Fisik .....	33
2.4.2 Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik.....	34
2.4.3 Jenis-Jenis Lingkungan Kerja Fisik .....	37
2.5 Kompetensi Guru .....	38
2.5.1 Pengertian Kompetensi Guru.....	38
2.5.2 Jenis Kompetensi Guru .....	39
2.5.3 Karakteristik Kompetensi .....	43
2.5.4 Aspek-Aspek Kompetensi Guru .....	44
2.6 Penelitian Terdahulu .....	45
2.7 Kerangka Pemikiran.....	47
2.7.1 Gambaran Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, Kompetensi Guru dan Kinerja Guru.....	48
2.7.2 Hubungan Kompensasi dengan Kinerja Guru .....	49
2.7.3 Hubungan Lingkungan Kerja Fisik dengan Kinerja Guru.....	50
2.7.4 Hubungan Kompetensi Guru dengan Kinerja Guru .....	51
2.7.5 Hubungan Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompensasi Guru Terhadap Kinerja Guru.....	52
2.8 Hipotesis Penelitian .....	53
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
3.1 Pendekatan Penelitian .....	55
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	55
3.3 Populasi dan Sampel.....	56



3.3.1 Populasi.....	56
3.3.2 Sampel .....	56
3.4 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	56
3.4.1 Definisi Operasional Variabel .....	56
3.4.2 Pengukuran Variabel.....	60
3.5 Teknik Pengambilan Data.....	60
3.6 Jenis dan Sumber Data.....	61
3.6.1 Data Primer .....	61
3.6.2 Data Sekunder .....	62
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.8 Teknik Analisis Data.....	62
3.8.1 Analisis Deskriptif .....	62
3.8.2 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	63
3.9.2.1 Uji Validitas .....	64
3.9.2.2 Uji Reliabilitas.....	64
3.8.3 Uji Asumsi Klasik.....	65
3.9.3.1 Uji Normalitas .....	65
3.9.3.2 Uji Multikolinearitas .....	65
3.9.3.3 Uji Heteroskedastisitas .....	66
3.8.4 Analisis Regresi Berganda.....	67
3.8.5 Pengujian Hipotesis .....	68
3.8.5.1 Uji Signifikan Parsial atau Uji T .....	68
3.8.5.2 Uji F atau Uji Simultan .....	69

3.8.5.3 Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	70
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	71
4.1.1 Profil Singkat MA Darussalam Pangkalpinang.....	71
4.1.2 Visi, Misi dan Tujuan MA Darussalam Pangkalpinang ..	72
4.1.2.1 Visi .....	72
4.1.2.2 Misi.....	72
4.1.2.3 Tujuan.....	72
4.1.3 Struktur Organisasi MA Darussalam Pangkalpinang .....	73
4.2 Hasil Deskriptif Penelitian.....	77
4.2.1 Hasil Deskriptif Karakteristik Responden .....	77
4.2.2 Hasil Statistik Deskriptif.....	79
4.2.3 Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	96
4.3 Hasil Analisis Data .....	97
4.3.1 Uji Validitas .....	97
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	98
4.3.3 Uji Asumsi Klasik.....	99
4.3.4 Analisis Regresi Berganda.....	104
4.3.5 Uji T .....	107
4.3.6 Uji F atau Simultan .....	109
4.3.7 Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	110
4.4 Pembahasan.....	111
4.4.1 Gambaran Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik,	

Kompetensi Guru dan Kinerja Guru .....	111
4.4.2 Pengaruh Kompensasi terhadap Kinerja Guru.....	112
4.4.3 Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru	114
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .....	115
4.4.5 Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompetensi Guru terhadap Kinerja Guru .....	116
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
5.1 Kesimpulan.....	118
5.2 Saran.....	119
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data Guru.....	4
Tabel I.2	Nilai Rata-Rata UN & UAS .....	5
Tabel I.3	Data Survei Awal.....	6
Tabel I.4	Data Survei Awal.....	7
Tabel I.5	Data Survei Awal.....	9
Tabel I.6	Data Guru Sertifikasi .....	11
Tabel I.7	Data Survei Awal.....	13
Tabel I.8	Data Keluar Masuk Guru.....	13
Tabel II.1	Penelitian Terdahulu.....	45
Tabel III.1	Definisi Operasional Variabel.....	57
Tabel III.2	Skala Pengukuran Variabel.....	60
Tabel III.3	Skala Pengukuran Analisis Deskriptif .....	63
Tabel IV.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	77
Tabel IV.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	78
Tabel IV.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	79
Tabel IV.4	Indikator Gaji.....	80
Tabel IV.5	Indikator Bonus atau Insentif.....	80
Tabel IV.6	Indikator Tunjangan Hari Raya .....	81
Tabel IV.7	Indikator Tunjangan Kesehatan .....	81
Tabel IV.8	Indikator Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Kompensasi .....	82

Tabel IV.9	Indikator Penerangan di Tempat Kerja.....	83
Tabel IV.10	Indikator Cahaya di Tempat Kerja.....	83
Tabel IV.11	Indikator Kebersihan Udara.....	84
Tabel IV.12	Indikator Penghijauan.....	84
Tabel IV.13	Indikator Lingkungan yang Aman.....	85
Tabel IV.14	Indikator Penjagaan yang Memberikan Rasa Aman.....	85
Tabel IV.15	Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Lingkungan Kerja Fisik.....	86
Tabel IV.16	Indikator Memahami Kemampuan Peserta Didik .....	87
Tabel IV.17	Indikator Perancangan Pembelajaran.....	87
Tabel IV.18	Indikator Memiliki Keperibadian Dewasa.....	88
Tabel IV.19	Indikator Menguasai Substansi Keilmuan yang Terkait dengan Bidang Studi .....	88
Tabel IV.20	Indikator Menguasai Langkah-langkah Penelitian dan Kajian Kritis Untuk Menambah Wawasan dalam Mengajar .....	89
Tabel IV.21	Indikator Mampu Berkomunikasi dan Bergaul dengan Sesama Pendidik .....	89
Tabel IV.22	Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Kompetensi Guru .....	90
Tabel IV.23	Indikator Penerapan Hasil Penelitian dalam Pembelajaran di Kelas.....	91
Tabel IV.24	Indikator Menguasai Segala Program Pembelajaran .....	91
Tabel IV.25	Indikator Menyesuaikan Materi Ajar dengan Peserta	



	Didik.....	92
Tabel IV.26	Indikator Menyelesaikan Program Pembelajaran Tepat Waktu .....	92
Tabel IV.27	Indikator Menggunakan Inventaris Sekolah dengan Bijak ..	93
Tabel IV.28	Indikator Penguasaan Materi .....	93
Tabel IV.29	Indikator Penguasaan Metode Pembelajaran.....	94
Tabel IV.30	Indikator Mutu Penyampaian Materi.....	94
Tabel IV.31	Indikator Penguasaan Keadaan Kelas.....	95
Tabel IV.32	Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Kinerja.....	96
Tabel IV.33	Hasil Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	96
Tabel IV.34	Hasil Uji Validitas .....	97
Tabel IV.35	Hasil Uji Reliabilitas.....	98
Tabel IV.36	Hasil Uji Normalitas Kolgomorov-Smirmov .....	101
Tabel IV.37	Hasil Uji Multikolinieritas .....	102
Tabel IV.38	Hasil Uji Heteroskedastisitas Spearman's Rho .....	104
Tabel IV.39	Hasil Analisis Regresi Berganda .....	105
Tabel IV.40	Hasil Analisis Uji T .....	108
Tabel IV.41	Hasil Analisis Uji F .....	110
Tabel IV.42	Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	111

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1	MA Darussalam Pangkalpinang .....	8
Gambar I.2	MA Darussalam Pangkalpinang .....	8
Gambar II.1	Kerangka Pemikiran .....	47
Gambar IV.1	Struktur Organisasi MA Darussalam Pangkalpinang .....	73
Gambar IV.2	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..	78
Gambar IV.3	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	78
Gambar IV.4	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan.....	79
Gambar IV.5	Hasil Uji Normalitas .....	99
Gambar IV.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	103

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F dan  $R^2$
- Lampiran 8 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 9 Surat UPT Bahasa (Abstrak)
- Lampiran 10 Hasil Tes TEOFL
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Dokumentasi Foto