

**POLA ASUH ORANG TUA *DIFABEL* TERHADAP ANAK NORMAL
(Studi pada Keluarga Tunadaksa di Sungailiat)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Sarjana Strata-1
Program Studi Sosiologi



Diajukan oleh :

Rezky Junianto

NIM. 5011411053

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

2019

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**POLA ASUH ORANG TUA *DIFABEL* TERHADAP ANAK NORMAL
(Studi pada Keluarga Tunadaksa di Sungailiat)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

REZKY JUNIANTO

(501 14 11 053)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 04 Januari 2019

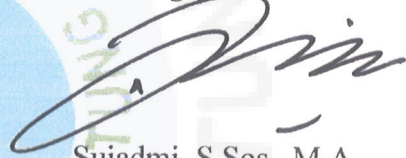
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I,



Luna Febriani, S.Sos., M.A.

Penguji I



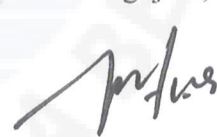
Sujadmi, S.Sos., M.A.

Pembimbing II,



Herdiyanti, S.Sos., M.Si.

Penguji II,

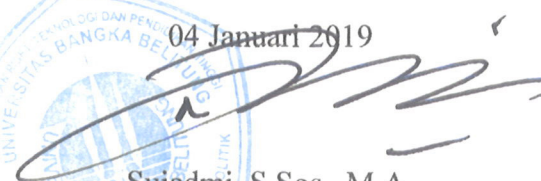


Putra Pratama Saputra, MPS., Sp.

Skripsi ini telah diterima sebagai salahsatu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

04 Januari 2019


Sujadmi, S.Sos., M.A.
Ketua Jurusan Sosiologi

Sujadmi, S.Sos., M.A.

Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezky Junianto

Nomor Induk Mahasiswa : 5011411053

Program Studi : Sosiologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang ditulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil karya orang lain, maka saya bersedia dikenakan sanksi.

Balunijuk, 04 Januari 2019

Yang menyatakan,



Rezky Junianto

MOTTO

“Cobalah untuk tidak menjadi orang sukses, melainkan mencoba menjadi orang yang berharga.”

(Albert Einstein)

“Saat-saat paling menyeramkan adalah saat dimana Anda belum memulai sesuatu.”

(Stephen King)

“Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus terus bergerak.”

(Albert Einstein)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah membekaliku dengan ilmu pengetahuan dan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita besarku. Adapun dengan rasa bangga dan kebahagiaan ini saya mengucapkan rasa terimakasih kepada.

Kedua orang tua, ayuk dan adikku yang selalu memberikan motivasi, doa serta dukungan moril yang tiada hentinya dalam penulisan skripsi ini. Keberhasilan ini tidak akan tercapai tanpa motivasi yang kalian berikan.

Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada kawan-kawan FISIP UBB, kawan-kawan BEM, serta dosen-dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas anugerahnya sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik. Adapun dalam proses penyelesaian skripsi ini telah diberikan kemudahan dalam menghadapi rintangan. Berkat rahmat dan karunia-Nyalah dalam penulisan skripsi tentang **“Pola Asuh Orang Tua *Difabel* terhadap Anak Normal (Studi pada Keluarga Tunadaksa di Sungailiat)”** ini dapat berjalan dengan baik dan lancar. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat kelulusan dan meraih gelar Sarjana pada program studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

Pada penelitian dan penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik. Penulis dalam hal ini ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Bapak Prof. Bustami Rahman, M.Sc. selaku guru besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si. selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.
4. Ibu Sujadmi, S.Sos., M.A. selaku ketua program studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

5. Ibu Luna Febriani, S.Sos., M.A. dan ibu Herdiyanti, S.Sos., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan serta arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf BAAK, BAUK, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.
7. Seluruh teman-teman seperjuangan Sosiologi angkatan 2014, dan informan yang terlibat dalam penelitian ini.
8. Teman-teman BEM Periode 2016/2017 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung.

Penulis mohon maaf jika masih banyak terjadi kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi mahasiswa yang membacanya.

Balunijuk, Januari 2019

Penyusun,

Rezky Junianto

ABSTRAK

REZKY JUNIANTO. *Pola Asuh Orang Tua Difabel Terhadap Anak Normal (Studi pada Keluarga Tunadaksa di Sungailiat). Dibimbing oleh Luna Febriani dan Herdiyanti.*

Pengasuhan orang tua merupakan fungsi penting yang harus dilakukan orang tua terhadap anak tanpa terkecuali pada keluarga tunadaksa. Kondisi fisik yang dialami oleh orang tua tunadaksa memang tidak seperti pada orang tua normal lainnya, akan tetapi mereka memiliki strategi didikan yang berbeda dengan orang tua lainnya hal ini guna memberikan didikan yang terbaik bagi anak. Tujuan penelitian ini guna untuk mendeskripsikan/ menjelaskan tentang pola pengasuhan orang tua tunadaksa terhadap anak di dalam keluarga.

Penelitian ini menggunakan teori proses sosialisasi dari Hurlock. Teori ini digunakan untuk melihat pola asuh/proses komunikasi yang dilakukan orang tua tunadaksa terhadap anak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data berasal dari data primer dan sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tak terstruktur, pemilihan informan menggunakan teknik purposive sampling dengan jumlah informan 14 orang, Observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini ada tiga tahapan yakni, kodifikasi data, penyajian data, verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa didikan orang tua tunadaksa di setiap keluarga memiliki strategi dan pendekatan berbeda-beda terhadap anak tergantung dari penerimaan serta sifat dari anak tersebut. Mayoritas didikan yang digunakan oleh orang tua tunadaksa menggunakan didikan bersifat demokratis. Pada didikan yang bersifat demokratis, orang tua tunadaksa selalu memberikan bimbingan serta arahan yang membangun kepada anak. Orang tua tunadaksa juga sering memberikan motivasi terhadap anak, dan apabila anak sedang menghadapi masalah orang tua akan melakukan pendekatan serta memberikan arahan mengenai permasalahan tersebut. Hasil didikan demokratis tersebut membuat anak lebih percaya diri serta mandiri di dalam lingkungan sosialnya.

Kata Kunci: *orang tua, asuhan, tunadaksa.*

ABSTRACT

REZKY JUNIANTO. *Parenting Children with Disabilities to Normal Children (Study of Disabled Family in Sungailiat). Supervise by Luna Febriani and Herdiyanti.*

Parenting is important function must to do parents for the children without experienced by quadriplegic parents indeed not like a normally another parents, however they have different educational strategies with another parents. The purpose of this study is to describe/explain the pattern of parental care for parents in the family.

This study uses the theory of the socialization process from Hurlock. This theory is used to see parenting / communication processes done by parents who are physically challenged to children. This study uses descriptive qualitative methods. Data sources come from primary and secondary data. Data collection techniques using unstructured interviews, the selection of informants using purposive sampling technique with the number of informants 14 people, observation and documentation. Data analysis techniques in this study contains 3 stages, namely, data codification, data presentation, data verification.

The results of this study indicates that educated parents in each family have different strategies and approaches to children depending on the acceptance and nature of the child. The majority of education that is used by disabled parents uses democratic education. In democratic education, the parents are always giving guidance and constructive direction to the child. Parents with disabilities also often provide motivation for children, and if children are facing the same problem as their parents does, parents will approach and provide direction on these issues. The results of democratic education make children more confident and independent in their social environment.

Keyword: Parents, Care, Disabled/quadruplegic

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Tinjauan Pustaka.....	6
F. Kerangka Teoretis.....	12

G. Kerangka Berpikir.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	18
BAB II METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Lokasi Penelitian.....	24
C. Objek Penelitian.....	24
D. Sumber Data.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	28
BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	31
A. Letak Wilayah Kabupaten Bangka.....	31
B. Jumlah Keluarga di Sungailiat.....	34
C. Jumlah Penyandang <i>Difabel</i> Wilayah Kabupaten di Wilayah Bangka....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Didikan Orang Tua Tunadaksa Kepada Anak.....	39
1. Interaksi orang tua tunadakda terhadap anak.....	40
2. Motivasi yang diberikan orang tua tunadaksa kepada anak.....	44
3. Bentuk-bentuk penanaman moral orang tua tunadaksa kepada anak.....	49

B. Faktor Penghambat Dan Pendorong Orang Tua Tunadaksa dalam Mendidik Anak.....	57
1. Faktor penghambat orang tua tunadaksa dalam mendidik anak.....	57
2. Faktor pendorong didikan orang tua tunadaksa dalam mendidik anak	59
C. Analisis Pola Asuh Orang Tua Tunadaksa Terhadap Anak di Sungailiat Berdasarkan Perspektif Hurlock.....	60
1. Demokratis.....	61
2. Permisif.....	62
3. Kombinasi demokratis dan permisif.....	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Implikasi teori.....	68
C. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Bentuk-Bentuk dan Karakteristik Pola Asuh Orang Tua kepada Anak.....	15
Tabel 1.2 Matriks Kombinasi Dua Dimensi dalam Pengasuhan Orang tua.....	16
Tabel 3.1 Letak dan Luas wilayah Menurut Kecamatan Tahun 2016.....	32
Tabel 3.2 Luas Daerah dan Kepadatan Penduduk Menurut Kecamatan Tahun 2016.....	33
Tabel 3.3 Data Penduduk Berdasarkan Kepala Keluarga di Kecamatan Sungailiat Tahun 2017	35
Tabel 3.4 Data Angka Orang Dengan Kecacatan (ODK) Berdasarkan Jenis Kecacatan di Kabupaten Bangka Tahun 2013 dan 2015.....	36
Tabel 3.5 Jumlah Penyandang Disabilitas Berdasarkan Jenis Kelamin di Kabupaten Bangka Tahun 2016.....	37
Tabel 3.6 Jumlah Pernikahan Oleh Penyandang Tunadaksa di Wilayah Sungailiat Pada Tahun1996-2018.....	38
Tabel 4.1 Hal-Hal yang Diajarkan Orang Tua Tunadaksa Terhadap Anak.....	47
Tabel 4.2 Karakteristik Bentuk Didikan Orang TuaTunadaksa.....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir.....	17
Gambar 3.1 Peta Lokasi Wilayah Kabupaten Bangka.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Penelitian

Lampiran 2 : Pedoman Wawancara

Lampiran 3 : Daftar Identitas Informan

Lampiran 4 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 5 : *Curriculum Vitae*

