

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka penelitian ini memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Motivasi berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Motivasi dapat membuat mahasiswa menjadi semangat untuk belajar dan memahami apa yang dipelajarinya, karena motivasi dapat dipengaruhi dari dalam ataupun dari luar diri seseorang, maka dukungan dari orang lain untuk terus belajar sangat dibutuhkan, sehingga motivasi dari orang lain dapat membuat seseorang tersebut termotivasi dan memotivasi dirinya sendiri untuk terus belajar.
2. Pengendalian diri berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Mengendalikan emosi, tidak mengulur-ulur waktu, membantu teman yang sedang mengalami kesulitan adalah bagian dari pengendalian diri, seseorang yang bisa mengendalikan hal tersebut dalam belajar sangat membantu dirinya untuk memahami apa yang dipelajari dan konsentrasi tidak terganggu yang membuat memudahkan seseorang untuk menyerap informasi dan memahami dengan cepat informasi yang diterimanya. Kebiasaan selalu mengendalikan diri ketika belajar, akan membuat kebiasaan tersebut dilakukan setiap hari dalam keadaan apapun, serta menjadi kebiasaan yang sangat baik.

3. Disiplin berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Disiplin tidak hanya diartikan dengan masuk kelas tepat waktu, tetapi juga selalu mencatat materi yang disampaikan dosen, mengumpulkan tugas tepat waktu dan lainnya selain itu kesadaran diri seseorang untuk menaati aturan akan menumbuhkan rasa tanggung jawab untuk belajar. Sikap disiplin yang diterapkan dalam belajar akan menjadi kebiasaan baik yang diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang membuat seorang mahasiswa tidak hanya mendisiplinkan diri dalam belajar saja tetapi dalam berorganisasi serta di saat bekerja nanti.
4. Perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Perilaku belajar yang baik adalah dengan mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai, berkunjung ke perpustakaan, memilih aktif saat diskusi, dan disiplin belajar, sehingga akan memperoleh pengetahuan dan menambah pemahaman. Perilaku belajar yang baik akan memberi manfaat yang baik juga dan akan menambah banyak pengetahuan.
5. Gaya belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Setiap orang memiliki gaya belajar yang berbeda, ketika seorang mahasiswa sudah mengetahui gaya belajarnya, maka akan mempermudah mahasiswa tersebut untuk belajar, dan memahami apa yang ingin dipahami. Gaya belajar yang kurang tepat akan membuat proses pemahaman lebih lama, dan akan membuat mahasiswa tersebut merasa jenuh dan malas belajar.

6. Minat belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya. Ketika mahasiswa merasa senang bahkan ingin mempelajari lebih dalam terhadap mata kuliah akuntansi biaya maka mahasiswa tersebut akan mencari informasi lebih banyak dan mempelajarinya sampai memahami akuntansi biaya tersebut. Mahasiswa merasa tidak jenuh, memilih aktif ketika perkuliahan berlangsung, dan mencari informasi sebanyak mungkin agar tujuan dari keinginannya dapat terpenuhi, hal ini yang menyatakan bahwa minat belajar mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa.
7. Dari hasil penelitian hanya terbentuk satu faktor yaitu faktor gaya belajar yang memiliki variabel-variabel diantaranya motivasi, pengendalian diri, disiplin, perilaku belajar, gaya belajar, dan minat belajar serta motivasi adalah faktor yang paling dominan. Variabel-variabel tersebut mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Walaupun penelitian ini telah dilakukan dengan maksimal dan sebaik mungkin, namun beberapa keterbatasan tidak bisa dihindari. Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa masih banyak keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain :

1. Penulis hanya menggunakan enam variabel dan hanya terbentuk satu faktor, di duga masih ada variabel-variabel lain dan faktor-faktor lain yang mungkin saja berperan sebagai variabel dan faktor yang berpengaruh

terhadap tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya.

2. Penelitian ini hanya terbatas pada mahasiswa jurusan akuntansi yang telah mengambil mata kuliah akuntansi biaya di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
3. Penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner sehingga masih ada kelemahan-kelemahan yang dapat terjadi seperti, jawaban yang kurang cermat, responden menjawab dengan asal-asalan, tidak jujur, pernyataan kurang lengkap dan kurang dipahami oleh responden dan tidak diketahuinya apakah kuesioner benar-benar di isi oleh responden bersangkutan.
4. Penelitian ini menggunakan metode survei dan menggunakan kuesioner yang hanya terbatas pada 100 mahasiswa di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung saja.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis ingin mengajukan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak, antara lain sebagai berikut :

1. Bagi Universitas diharapkan untuk :
 - a. Bagi Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung sebagai pemangku kebijakan diharapkan memberikan perhatian lebih terhadap perilaku mahasiswa untuk berkunjung ke perpustakaan karena tidak sedikit

mahasiswa yang jarang bahkan tidak pernah berkunjung ke perpustakaan, yang dimungkinkan adanya faktor tertentu.

- b. Bagi para dosen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung sebagai staf pengajar diharapkan memberikan perhatian terhadap proses belajar mengajar di kelas, karena masih ada mahasiswa yang belum mendisiplinkan diri dan adanya mahasiswa yang merasa jenuh saat mengikuti perkuliahan, karena keefektifan proses belajar mengajar akan menciptakan proses penyampaian ilmu pengetahuan yang baik.
 - c. Bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung diharapkan lebih memperhatikan faktor-faktor dalam penelitian ini dalam proses belajar. Sehingga mempermudah proses memahami materi yang disampaikan oleh dosen, dan meningkatkan pemahaman baik mata kuliah akuntansi biaya atau pun mata kuliah lainnya.
2. Pada penelitian selanjutnya diharapkan untuk:
- a. Mengembangkan penelitian ini dengan menambah atau mengganti faktor lain yang mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa jurusan akuntansi terhadap mata kuliah akuntansi biaya.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat lebih berfokus pada mata kuliah lain atau pun seluruh mata kuliah akuntansi.