

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KOTA
PANGKALPINANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR
PERILAKU UNTUK MEWADAH SARANA EDUKASI BAGI
ANAK PENYANDANG DISABILITAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Meraih Gelar Sarjana S-1



Oleh :

**RANDA FAHIMAH
1112211018**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
JURUSAN TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN
PERANCANGAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNIK
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
2025**

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KOTA
PANGKALPINANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR
PERILAKU UNTUK MEWADAH SARANA EDUKASI BAGI
ANAK PENYANDANG DISABILITAS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Meraih Gelar Sarjana S-1



Oleh :

**RANDA FAHIMAH
1112211018**

**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
JURUSAN TEKNIK SIPIL, PERENCANAAN, DAN
PERANCANGAN
FAKULTAS SAINS DAN TEKNIK
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
2025**

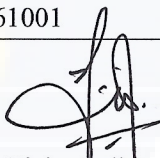
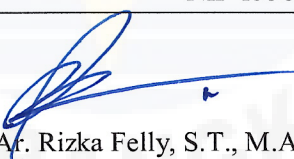
HALAMAN PERSETUJUAN

PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KOTA PANGKALPINANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR PERILAKU UNTUK MEWADAH SARANA EDUKASI BAGI ANAK PENYANDANG DISABILITAS

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RANDA FAHIMAH
1112211018

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tanggal 03 Juni 2026

Ketua Dewan Penguji	:	 Ir. Hadi Fitriansyah, S.T., M.P.W.K. NIP 199602222024061001
Anggota Penguji 1	:	 Dwi Rizka Zulkha, B.A., M.Sc. NIP 199006122024062001
Anggota Penguji 2	:	 Ar. Rizka Felly, S.T., M.Ars. NIP. 199402032022032005
Anggota Penguji 3	:	 Ar. Muhammad Fahri, S.T., M.Ars. NIP 199510002920240610001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KOTA
PANGKALPINANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR
PERILAKU UNTUK MEWADAH SARANA EDUKASI BAGI ANAK
PENYANDANG DISABILITAS**

Disusun oleh:

RANDA FAHIMAH
1112211018

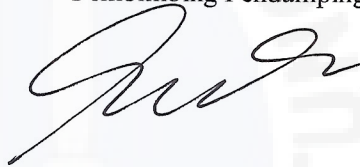
Menyetujui,

Pembimbing Utama,



Ar. Rizka Felly, S.T., M.Ars.
NIP. 199402032022032005

Pembimbing Pendamping,



Ar. Muhammad Fahri, S.T., M.Ars.
NIP 199510002920240610001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Arsitektur


Ar. Rizka Felly, S.T., M.Ars.
NIP 199402032022032005

HALAMAN PENGESAHAN

**PERANCANGAN SEKOLAH LUAR BIASA YPAC KOTA
PANGKALPINANG DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR
PERILAKU UNTUK MEWADAH SARANA EDUKASI BAGI ANAK
PENYANDANG DISABILITAS**

Disusun oleh:

**RANDA FAHIMAH
1112211018**

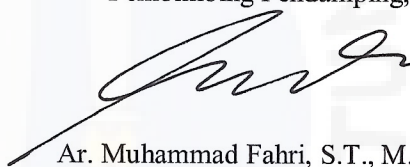
Diperiksa dan disetujui
Pada Tanggal : 03 Juni 2026

Pembimbing Utama,



Ar. Rizka Felly, S.T., M.Ars.
NIP 199402032022032005

Pembimbing Pendamping,



Ar. Muhammad Fahri, S.T., M.Ars.
NIP 199510002920240610001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Arsitektur,


Ar. Rizka Felly, S.T., M.Ars.
NIP 199402032022032005

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Randa Fahimah
NIM : 1112211018
Judul : Perancangan Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Pangkalpinang Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Untuk Mewadahi Sarana Edukasi Bagi Anak Penyandang Disabilitas

Menyatakan dengan ini, bahwa Skripsi saya merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri yang didampingi dosen pembimbing dan bukan hasil dari penjiplakan/plagiat. Apabila nantinya ditemukan adanya unsur penjiplakan di dalam karya Skripsi saya ini, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik dari Fakultas Sains dan Teknik Universitas Bangka Belitung sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat, sadar tanpa ada tekanan dan paksaan dari siapapun.

Bangka, 03 Juni 2026



Randa Fahimah
NIM. 1112211018

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bangka Belitung, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Randa Fahimah
NIM : 1112211018
Program Studi : Arsitektur
Jurusan : Teknik Sipil, Perencanaan, dan Perancangan
Fakultas : Sains dan Teknik

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bangka Belitung **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :

Perancangan Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Pangkalpinang Dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku Untuk Mewadahi Sarana Edukasi Bagi Anak Penyandang Disabilitas.

berserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Sains dan Teknik Universitas Bangka Belitung berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bangka
Pada tanggal : 03 Juni 2026

Yang menyatakan,



Randa Fahimah

ABSTRAK

Pendidikan adalah hak dasar yang harus dipenuhi oleh setiap anak, termasuk anak penyandang disabilitas yang memerlukan pendidikan dengan pendekatan khusus dalam proses pembelajaran. Sekolah Luar Biasa (SLB) memiliki peran penting dalam mewadahi pendidikan yang inklusif, adaptif, dan mendukung perkembangan potensi siswa yang memiliki keterbatasan fisik mental, dan intelektual. Kondisi fisik bangunan sekolah yang tidak memadai menjadi hambatan dalam tercapainya pendidikan tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk merancang Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Pangkalpinang dengan pendekatan Arsitektur Perilaku sebagai solusi perancangan untuk menciptakan lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan sesuai dengan kebutuhan anak penyandang disabilitas. Penerapan Arsitektur Perilaku dapat meningkatkan kualitas lingkungan belajar melalui pengaturan tata letak, pencahayaan, warna, akustik, dan integrasi jalur sirkulasi yang mendukung aksesibilitas bagi anak penyandang disabilitas. Metode penelitian yang diterapkan mencakup kajian literatur, observasi lapangan, wawancara dan analisis kebutuhan ruang berdasarkan standar perancangan fasilitas Sekolah Luar Biasa (SLB) dan prinsip desain Arsitektur Perilaku.

Kata kunci : Anak penyandang disabilitas, Arsitektur Perilaku, Pendidikan, Sekolah Luar Biasa

ABSTRACT

Education is a basic right that must be fulfilled by every child, including children with disabilities who require education with a special approach in the learning process. Special Schools (SLB) have an important role in accommodating inclusive, adaptive education, and supporting the development of the potential of students with physical, mental, and intellectual limitations. The inadequate physical condition of school buildings is an obstacle in achieving this education. This study aims to design the YPAC Special School in Pangkalpinang City with a Behavioral Architecture approach as a design solution to create a safe, comfortable, and appropriate learning environment for children with disabilities. The application of Behavioral Architecture can improve the quality of the learning environment through layout arrangements, lighting, color, acoustics, and integration of circulation paths that support accessibility for children with disabilities. The research methods applied include literature reviews, field observations, interviews and analysis of space needs based on the design standards for Special School (SLB) facilities and the design principles of Behavioral Architecture.

Kata kunci : Children with disabilities, Behavioral Architecture, Education, Special schools



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA sehingga skripsi yang berjudul “Perancangan Sekolah Luar Biasa YPAC Kota Pangkalpinang Dengan Pendekatan Arsitektur Perliku Untuk Mewadahi Sarana Edukasi Bagi Anak Penyandang Disabilitas” dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi masukan, saran dan kritikan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada:

1. Ibu Rizka Felly, S.T., M.Ars. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan.
2. Ibu Helfa Rahmadyani, S.T., M.Ars. Ibu Andina Syafrina S.Ars., M.Ars, Bapak Ar. Reza Arlianda, S.T., M.Sc. Bapak Muhammad Fahri, S.T., M.Ars selaku dosen Prodi Arsitektur yang telah mengajar, mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis dengan penuh rasa sabar dan ikhlas selama dibangku perkuliahan.
3. Pintu Surgaku, Ibu Rina sosok yang luar biasa yang selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tiada henti memberikan kasih sayang dengan penuh cinta. Terimakasih atas pengorbanan tanpa henti, atas air mata dan doa yang selalu menyertai setiap langkah penulis hingga sampai di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur mama karena mama harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup penulis.
4. Cinta pertamaku, Bapak Alm Firmansyah, S.E sosok yang selalu penulis rindukan. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan menyusun karya tulis ini, namun beliau sumber semangat yang membuat penulis bangkit dari kata menyerah dan selalu menjadi panutan. Terimakasih atas didikan yang papa tanamkan dan akan selalu hidup dalam diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada papa.
5. Adikku tercinta, Adly Fairuz dan Qonita Fahirah terimakasih atas doa dan semangat kalian. Dan karena kalianlah penulis lebih semangat dalam

menyelesaikan karya tulis ini.

6. Keluarga besar, terimakasih atas doa, perhatian, kasih sayang serta dukungan yang tiada henti dalam perjalanan penulis menyelesaikan karya tulis ini.
7. Sahabat penulis, Syifa Aprilia, Syandhu Dea Fermanda, Zahwa Natasya. Terimakasih sudah menjadi keluarga yang hangat dengan segala bentuk perhatian. Memberikan semangat, doa serta menjadi pendengar yang baik bagi penulis ketika berkeluh kesah.
8. Teman seperjuangan Meilani Anjani, Eka Suci Adari, Tedi Bayu Manggala, Repaldi Andika Putra, Kriston Yosafat Siburian, Fadhil Aula Rizqy. Terimakasih atas segala bentuk dukungan, semangat, motivasi, canda tawa, tangis air mata dan partner bertumbuh di segala kondisi dalam menempuh pendidikan ini.
9. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebutkan namanya, terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis dan berkontribusi dalam menyelesaikan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu. Yang selalu sabar mendengarkan keluh kesah, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian terkait.

Bangka, 03 Juni 2026

Randa Fahimah

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN SKRIPSI	I
HALAMAN JUDUL SKRIPSI	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	VI
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	VII
ABSTRAK	VIII
ABSTRACT.....	IX
KATA PENGANTAR.....	X
DAFTAR ISI	XII
DAFTAR GAMBAR.....	XV
DAFTAR TABEL	XXI
DAFTAR LAMPIRAN	XXII
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG.....	1
1.2. RUMUSAN MASALAH	4
1.3. TUJUAN DAN SASARAN.....	4
1.3.1. Tujuan	4
1.3.2. Sasaran	4
1.4. BATASAN MASALAH	5
1.5. MANFAAT	5
1.6. SISTEMATIKA PEMBAHASAN	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. SEKOLAH LUAR BIASA (SLB)	8
2.2. PEMBANGUNAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH LUAR BIASA	12
2.3. RINCIAN KEGIATAN PEMBANGUNAN PRASARANA BELAJAR SEKOLAH LUAR BIASA.....	13
2.3.1. Pembangunan ruang kelas baru beserta perabotannya.....	13
2.3.2. Pembangunan ruang perpustakaan beserta perabotannya	18
2.3.3. Pembangunan ruang pembelajaran khusus beserta perabotannya.....	24
2.3.4. Pembangunan ruang keterampilan beserta perabotannya	39
2.3.5. Pembangunan ruang pimpinan beserta perabotannya	44
2.3.6. Pembangunan ruang guru beserta perabotannya.....	47
2.3.7. Pembangunan ruang Tata Usaha (TU) beserta perabotannya	50
2.3.8. Pembangunan ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) beserta perabotannya	52

2.3.9.	Pembangunan toilet (jamban) siswa/guru beserta sanitasinya	56
2.3.10.	Pembangunan selasar penghubung.....	60
2.3.11.	Pembangunan kantin	61
2.3.12.	Pekerjaan Aksesibilitas Bangunan Sekolah Luar Biasa (SLB)	68
2.4.	ANAK PENYANDANG DISABILITAS	73
2.5.	ARSITEKTUR PERILAKU	75
2.6.	PRESEDEN.....	79
2.6.1.	Sekolah Luar Biasa di Karanganyar	79
2.6.2.	Sekolah Luar Biasa B-F Mandara Kendiri	82
2.7.	SINTESIS	85
BAB III METODE PENELITIAN.....		87
3.1.	METODE PENELITIAN	87
3.2.	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	88
3.2.1.	Data primer	88
3.2.2.	Data skunder	90
3.3.	TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN	91
3.3.1.	Tempat Penelitian.....	91
3.3.2.	Waktu Penelitian	92
3.4.	RESPONDEN	92
BAB IV ANALISIS PERANCANGAN		95
4.1.	ANALISIS MAKRO	96
4.1.1.	Aksesibilitas dan Konektivitas.....	97
4.1.2.	Fasilitas Kesehatan.....	97
4.1.3.	Fasilitas Pendidikan	98
4.1.4.	Perguruan Tinggi.....	99
4.1.5.	Pemerintahan dan Organisasi Pendukung.....	99
4.1.6.	Fasilitas Penginapan.....	100
4.1.7.	Bandara dan Pelabuhan	100
4.1.8.	Kesimpulan Analisis Makro	100
4.2.	ANALISIS MESO	101
4.2.1.	Analisis Radius 1 Km.....	102
4.2.2.	Analisis Radius 5 Km.....	103
4.2.3.	Analisis Radius 10 Km.....	104
4.2.4.	Kesimpulan Analisis Meso	105
4.3.	ANALISIS MIKRO.....	106
4.3.1.	Deskripsi Tapak	106
4.3.2.	Batasan Tapak	106
4.3.3.	Analisis SWOT	108
4.3.4.	Analisis Peraturan	110
4.3.5.	Analisis Tapak.....	111
4.4.	ANALISIS AKTIVITAS DAN KEBUTUHAN RUANG	124
4.4.1.	Analisis Pengguna Ruang.....	124
4.4.2.	Analisis Aktivitas	126
4.4.3.	Analisis Kebutuhan Ruang.....	134
4.4.4.	Bubble Diagram	139
4.4.5.	Matrix.....	146

BAB V KONSEP PERANCANGAN	153
5.1. KONSEP	153
5.2. PENDEKATAN	154
5.3. MOODBOARD.....	156
5.3.1. Interior Ruang Edukasi.....	156
5.3.2. Interior Ruang Terapi.....	157
5.3.3. Interior Ruang Lavatory	158
5.3.4. Interior Ruang Kesehatan dan Konsultasi	158
5.3.5. Area Outdoor.....	159
5.3.6. Ruang Service	159
5.3.7. Eksterior.....	160
5.3.8. Material.....	161
5.4. KONSEP GUBAHAN MASSA.....	163
5.5. LAYOUT.....	165
5.5.1. Layout Site	165
5.5.2. Layout Bangunan	167
5.6. KONSEP STRUKTUR.....	170
5.6.1. Struktur Bawah	170
5.6.2. Struktur Tengah.....	171
5.6.3. Struktur Atas	172
5.7. KONSEP UTILITAS	172
5.7.1. Sistem Plumbing	173
5.7.2. Sistem Penghawaan.....	177
5.7.3. Sistem Jaringan Listrik.....	177
5.7.4. Sistem Proteksi Kebakaran.....	178
5.7.5. Sistem Transfortasi Vertikal.....	182
BAB VI HASIL RANCANGAN.....	183
6.1. SITE PLAN.....	183
6.2. BLOCK PLAN.....	184
6.3. DENAH LANTAI.....	184
6.4. TAMPAK ARSITEKTURAL	187
6.5. POTONGAN BANGUNAN STRUKTURAL	190
6.6. DETAIL PJV	193
6.7. PERSPEKTIF EKSTERIOR.....	197
6.8. PERSPEKTIF INTERIOR	198
6.9. AKSONOMETRI	199
6.10. BOQ	200
6.11. UTILITAS	202
BAB VII PENUTUP.....	215
7.1. KESIMPULAN	215
7.2. SARAN	216
DAFTAR PUSTAKA	218
LAMPIRAN	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta.....	9
Gambar 2. 2 SLB B Pangudi Leluhur	9
Gambar 2. 3 SLB C Autis Negeri Tuban.....	10
Gambar 2. 4 SLB D YPAC Bandung.....	10
Gambar 2. 5 SLB E Bhina Putera Surakarta	11
Gambar 2. 6 SLB G-AB Helen Keller Indonesia Sedayu.....	11
Gambar 2. 7 Sekolah Luar Biasa Negeri Bandung	12
Gambar 2. 8 Denah perabot ruang kelas.....	14
Gambar 2. 9 Denah elektrikal ruang kelas	14
Gambar 2. 10 Skema potongan ruang kelas	15
Gambar 2. 11 Kursi dan meja peserta didik	15
Gambar 2. 12 Kursi dan meja guru	15
Gambar 2. 13 Papan tulis ruang kelas	15
Gambar 2. 14 Tampak depan ruang perpustakaan.....	19
Gambar 2. 15 Denah perabot ruang perpustakaan	19
Gambar 2. 16 Denah elektrikal ruang perpustakaan	20
Gambar 2. 17 Rak buku dan rak majalah	20
Gambar 2. 18 Lemari katalog dan lemari	20
Gambar 2. 19 Papan pengumuman dan meja multimedia	21
Gambar 2. 20 Rak surat kabar dan meja baca	21
Gambar 2. 21 Kursi dan meja baca kursi roda.....	21
Gambar 2. 22 Kursi dan meja kerja.....	21
Gambar 2. 23 Denah perabotan ruang orientasi dan mobilitas	25
Gambar 2. 24 Denah elektrikal ruang orientasi dan mobilitas.....	25
Gambar 2. 25 Lemari penyimpanan peralatan.....	26
Gambar 2. 26 Denah perabotan ruang bina wicara.....	27
Gambar 2. 27 Denah elektrikal ruang bina wicara	27
Gambar 2. 28 Kursi dan meja peserta didik	28
Gambar 2. 29 Kursi dan meja guru	28
Gambar 2. 30 Lemari penyimpanan	28
Gambar 2. 31 Denah perabot ruang bina persepsi bunyi dan irama.....	30
Gambar 2. 32 Denah elektrikal ruang bina persepsi bunyi dan irama	30
Gambar 2. 33 Kursi dan meja peserta didik	31
Gambar 2. 34 Kursi dan meja guru	31
Gambar 2. 35 Lemari penyimpanan	31
Gambar 2. 36 Denah perabot ruang bina diri	33
Gambar 2. 37 Denah elektrikal ruang bina diri	33
Gambar 2. 38 Lemari pakaian	34
Gambar 2. 39 Meja dan kursi rias	34
Gambar 2. 40 Meja dan kursi makan.....	34
Gambar 2. 41 Meja setrika	34

Gambar 2. 42 Tempat tidur	34
Gambar 2. 43 Meja dan kursi guru.....	34
Gambar 2. 44 Denah perabot ruang bina diri dan bina gerak	36
Gambar 2. 45 Denah elektrikak ruang bina diri dan bina gerak	36
Gambar 2. 46 Denah perabot ruang bina pribadi dan social	38
Gambar 2. 47 Denah elektrikak ruang bina pribadi dan sosial	38
Gambar 2. 48 Meja dan kursi kerja	38
Gambar 2. 49 Lemari dan kursi tamu.....	39
Gambar 2. 50 Denah ruang keterampilan	41
Gambar 2. 51 Denah penataan perabot ruang keterampilan basah	41
Gambar 2. 52 Denah penataan perabot ruang keterampilan kering	42
Gambar 2. 53 Denah perabot ruang pimpinan.....	45
Gambar 2. 54 Denah elektrikak ruang pimpinan.....	45
Gambar 2. 55 Kursi dan meja pimpinan.....	46
Gambar 2. 56 Kursi dan meja tamu.....	46
Gambar 2. 57 Lemari ruang pimpinan	46
Gambar 2. 58 Denah perabot ruang guru	48
Gambar 2. 59 Denah elektrikak ruang guru	48
Gambar 2. 60 Perabot ruang guru	49
Gambar 2. 61 Denah perabot ruang tata usaha	51
Gambar 2. 62 Denah elektrikak ruang tata usaha	51
Gambar 2. 63 Ilustrasi eksterior ruang UKS	54
Gambar 2. 64 Denah perabot ruang UKS.....	54
Gambar 2. 65 Denah penataan ruang UKS.....	55
Gambar 2. 66 Denah elektrikak ruang UKS.....	55
Gambar 2. 67 Tempat tidur dan lemari UKS.....	56
Gambar 2. 68 Kursi dan meja UKS.....	56
Gambar 2. 69 Denah toilet siswa.....	58
Gambar 2. 70 Denah 1 unit toilet siswa (putra/putri)	59
Gambar 2. 71 Denah ruang kloset.....	59
Gambar 2. 72 Pergerakan ABK berkursi roda pada kloset duduk	60
Gambar 2. 73 Denah dan posisi bak cuci tangan (saran cuci tangan)	60
Gambar 2. 74 Denah kantin tipe A.....	65
Gambar 2. 75 Ilustrasi eksterior kantin tipe A.....	66
Gambar 2. 76 Ilustrasi interior kantin tipe A.....	66
Gambar 2. 77 Denah kantin tipe B.....	66
Gambar 2. 78 Ilustrasi eksterior kantin tipe B.....	67
Gambar 2. 79 Ilustrasi interior kantin tipe B.....	67
Gambar 2. 80 Lemari locker dan gantung	67
Gambar 2. 81 Meja potong dan etalase	67
Gambar 2. 82 Counter.....	68
Gambar 2. 83 Meja dan kursi makan tipe 1.....	68
Gambar 2. 84 Meja dan kursi makan tipe 2.....	68
Gambar 2. 85 Formasi pengelompokan terpisah	79

Gambar 2. 86 Penggunaan warna.....	80
Gambar 2. 87 Ruang kelas mental retardasi	80
Gambar 2. 88 Formasi U.....	80
Gambar 2. 89 Penggunaan warna.....	81
Gambar 2. 90 Ruang kelas tunarungu dan tunawicara	81
Gambar 2. 91 Area bermain indoor.....	81
Gambar 2. 92 Area bermain outdoor.....	82
Gambar 2. 93 Tampilan bangunan	83
Gambar 2. 94 Ruang terapi autis	83
Gambar 2. 95 Ruang kelas tunanetra.....	84
Gambar 2. 96 Ruang guru	84
Gambar 2. 97 Struktur.....	85
Gambar 3. 1 Data Base Peraturan	91
Gambar 3. 2 Peta Indonesia	92
Gambar 3. 3 RTRW	92
Gambar 3. 4 Lokasi.....	92
Gambar 3. 5 Peta Bangka Belitung	92
Gambar 3. 6 Wawancara Kepala Sekolah SLB YPAC Pangkalpinang	94
Gambar 3. 7 Wawancara guru SLB YPAC Pangkalpinang.....	94
Gambar 3. 8 Wawancara penanggung jawab UKS SLB YPAC Pangkalpinang.....	95
Gambar 4. 1 Analisis Makro	96
Gambar 4. 2 Analisis Meso	101
Gambar 4. 3 Fasilitas radius 1 Km	102
Gambar 4. 4 Fasilitas Radius 5 Km.....	103
Gambar 4. 5 Fasilitas Radius 10 Km.....	104
Gambar 4. 6 RTRW Tapak	106
Gambar 4. 7 Batasan Tapak SLB YPAC Pangkalpinang	107
Gambar 4. 8 Analisis gabungan	109
Gambar 4. 9 Analisis Peraturan.....	110
Gambar 4. 10 Analisis Matahari dan Angin	111
Gambar 4. 11 Visualisasi Analisis Matahari dan Angin.....	112
Gambar 4. 12 Analisis Aksesibilitas	113
Gambar 4. 13 Visualisasi Analisis Aksesibilitas	114
Gambar 4. 14 Analisis Kebisingan.....	115
Gambar 4. 15 Visualisasi Analisis Kebisingan	116
Gambar 4. 16 Analisis View	116
Gambar 4. 17 Visualisasi Analisis View	117
Gambar 4. 18 Analisis Visibility.....	118
Gambar 4. 19 Visualisasi Analisis Visibility.....	119
Gambar 4. 20 Analisis Vegetasi	119
Gambar 4. 21 Visualisasi Analisis Vegetasi.....	120
Gambar 4. 22 Analisis Kontur.....	121
Gambar 4. 23 Visualisasi Analisis Kontur	122
Gambar 4. 24 Analisis Utilitas	122

Gambar 4. 25 Visualisasi Analisis Utilitas	123
Gambar 4. 26 Bubble Zona Kawasan.....	139
Gambar 4. 27 Bubble Zona Edukasi Lantai 1.....	140
Gambar 4. 28 Bubble Zona Edukasi Lantai 2.....	141
Gambar 4. 29 Bubble Zona Terapi Lantai 1	142
Gambar 4. 30 Bubble Zona Terapi Lantai 2	143
Gambar 4. 31 Bubble Zona Administrasi Lantai 1	144
Gambar 4. 32 Bubble Zona Administrasi Lantai 2	145
Gambar 4. 33 Bubble Zona Service	146
Gambar 4. 34 Matriks Zona Kawasan	147
Gambar 4. 35 Matriks Zona Edukasi Lantai 1.....	147
Gambar 4. 36 Matriks Zona Edukasi Lantai 2.....	148
Gambar 4. 37 Matriks Zona Terapi Lantai 1	149
Gambar 4. 38 Matriks Zona Terapi Lantai 2	150
Gambar 4. 39 Matriks Zona Administrasi Lantai 1	151
Gambar 4. 40 Matriks Zona Administrasi Lantai 2	151
Gambar 4. 41 Matriks Zona Service.....	152
Gambar 5. 1 Penerapan Konsep Perancangan	153
Gambar 5. 2 Moodboard Ruang edukasi.....	157
Gambar 5. 3 Moodboard Ruang Terapi.....	157
Gambar 5. 4 Moodboard Ruang Lavatory.....	158
Gambar 5. 5 Moodboard Ruang Kesehatan dan Konsultasi	158
Gambar 5. 6 Moodboard Area Ourdoor	159
Gambar 5. 7 Moodboard Ruang Service	160
Gambar 5. 8 Moodboard Eksterior.....	160
Gambar 5. 9 Moodboard Material Lantai.....	161
Gambar 5. 10 Moodboard Meterial Dinding	162
Gambar 5. 11 Moodboard Material Atap Plafon	162
Gambar 5. 12 Moodboard Material Fasad.....	163
Gambar 5. 13 Konsep Gubahan Massa	164
Gambar 5. 14 Layout Site	166
Gambar 5. 15 Layout Zona Edukasi.....	167
Gambar 5. 16 Layout Zona Terapi	168
Gambar 5. 17 Layout Zona Administrasi	169
Gambar 5. 18 Layout Zona Service.....	170
Gambar 5. 19 Pondasi Footplate	171
Gambar 5. 20 Balok-.....	172
Gambar 5. 21 Dak Beton.....	172
Gambar 5. 22 Sistem Jarinagan Air Bersih	174
Gambar 5. 23 Up Feed System.....	174
Gambar 5. 24 Solar Heat.....	175
Gambar 5. 25 Grease Trap	175
Gambar 5. 26 Bioswale.....	176
Gambar 5. 27 IPAL.....	176

Gambar 5. 28 Sistem AC Split	177
Gambar 5. 29 Sistem Elektrikal	178
Gambar 5. 30 Sistem Jalur Perkerasan	179
Gambar 5. 31 Apar 2 kg	180
Gambar 5. 32 Hydrant Outdoor/Indoor	181
Gambar 5. 33 Sprinkler	181
Gambar 5. 34 Smoke Detector dan Heat Detector	182
Gambar 5. 35 Ramp dan Tangga	182
Gambar 6. 1 Site Plan	183
Gambar 6. 2 Block Plan	184
Gambar 6. 3 Denah Zona Edukasi	184
Gambar 6. 4 Denah Zona Terapi	185
Gambar 6. 5 Denah Zona Administrasi	186
Gambar 6. 6 Denah Zona Service	186
Gambar 6. 7 Tampak Bangunan Edukasi	187
Gambar 6. 8 Tampak Bangunan Terapi	188
Gambar 6. 9 Tampak Bangunan Administrasi	189
Gambar 6. 10 Tampak Bangunan Service	189
Gambar 6. 11 Potongan Bangunan Edukasi	190
Gambar 6. 12 Potongan Bangunan Terapi	191
Gambar 6. 13 Potongan Bangunan Administrasi	191
Gambar 6. 14 Potongan Bangunan Service	192
Gambar 6. 15 Detail PJV Bangunan Edukasi	193
Gambar 6. 16 Detail PJV Bangunan Terapi	194
Gambar 6. 17 Detail PJV Bangunan Administrasi	195
Gambar 6. 18 Detail PJV Bangunan Service	195
Gambar 6. 19 Detail PJV	196
Gambar 6. 20 Perspektif Eksterior	197
Gambar 6. 21 Perspektif Interior	198
Gambar 6. 22 Aksonometri	199
Gambar 6. 23 Plumbing Bangunan Edukasi	202
Gambar 6. 24 Elektrikal Bangunan Edukasi	203
Gambar 6. 25 Sistem Kebakaran Bangunan Edukasi	204
Gambar 6. 26 Sistem Penghawaan Bangunan Edukasi	204
Gambar 6. 27 Plumbing Bangunan Terapi	205
Gambar 6. 28 Elektrikal Bangunan Terapi	206
Gambar 6. 29 Sistem Kebakaran Bangunan Terapi	207
Gambar 6. 30 Sistem Penghawaan Bangunan Terapi	208
Gambar 6. 31 Plumbing Bangunan Administrasi	208
Gambar 6. 32 Elektrikal Bangunan Administrasi	209
Gambar 6. 33 Sistem Kebakaran Bangunan Administrasi	210
Gambar 6. 34 Sistem Penghawaan Bangunan Administrasi	211
Gambar 6. 35 Plumbing Bangunan Service	211
Gambar 6. 36 Elektrikal Bangunan Service	212

Gambar 6. 37 Sistem Kebakaran Bangunan Service	213
Gambar 6. 38 Sistem Penghawaan Bangunan Service	213



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perabot ruang kelas baru	16
Tabel 2. 2 Perabot ruang perpustakaan.....	22
Tabel 2. 3 Perabot ruang bina wicara	28
Tabel 2. 4 Perabot ruang bina persepsi bunyi dan irama	31
Tabel 2. 5 Perabot ruang bina diri	35
Tabel 2. 6 Perabot ruang bina diri dan bina gerak	37
Tabel 2. 7 Perabot bina pribadi dan sosial	39
Tabel 2. 8 Perabot ruang keterampilan.....	42
Tabel 2. 9 Perabot ruang pimpinan	46
Tabel 2. 10 Perabot ruang guru	49
Tabel 2. 11 Perabot ruang tata usaha.....	52
Tabel 2. 12 Perabot ruang UKS	56
Tabel 2. 13 Keterkaitan Arsitektur perilaku dalam desain.....	78
Tabel 2. 14 Persepsi warna bagi manusia.....	79
Tabel 4. 1 Fasilitas Kesehatan.....	97
Tabel 4. 2 Ketentuan teknis tapak	110
Tabel 4. 3 Analisis Pengguna	124
Tabel 4. 4 Analisis Aktivitas Pengguna	126
Tabel 4. 5 Ruang Publik.....	131
Tabel 4. 6 Ruang Semi Privat.....	132
Tabel 4. 7 Ruang Privat.....	132
Tabel 4. 8 Kebutuhan Ruang.....	134
Tabel 4. 9 Keterkaitan Arsitektur perilaku dalam desain.....	154
Tabel 4. 10 Presepsi warna bagi manusia.....	155
Tabel 6. 1 BoQ.....	200

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Form Bimbingan (Penulis, 2026).....	220
Lampiran 2. Foto Maket (Penulis, 2026).....	223

