

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Mahasiswa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung, Gedung Babel I, Balunujuk
Kecamatan Merawang, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172
Telepon (0717) 4260028, 4260029, Laman www.fisip.ubb.ac.id

Nomor : 421/UN50/K/KM/2026
Lampiran : 1 (Satu) Lembar
Perihal : Permohonan Izin Penelitian dan Pengambilan Data

2 Maret 2026

Kepada Yth.
Pimpinan Pondok Modern Daarul Istiqomah Airgegas
di Tempat

Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian sebagai bagian dari Tugas Akhir (Skripsi) oleh mahasiswa Program Studi S1 Sosiologi Jurusan Sosial dan Politik, yang merupakan prasyarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Bangka Belitung, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswa kami melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun informasi mengenai mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Robiahatul Adawiyah
NIM : 5012211059
Program Studi : S1 Sosiologi
No HP : 081368202232
Judul Skripsi : Konstruksi Sosial Penggunaan Bahasa Asing di Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas

Demikian kami sampaikan. Besar harapan kami agar permohonan ini dapat diterima. Atas perhatian dan kerjasama yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Iskandar Zulkarnain
NIP 198106022014041001



1/2



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung, Gedung Babel I, Balunujuk
Kecamatan Merawang, Kabupaten Bangka, Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172
Telepon (0717) 4260028, 4260029, Laman www.fisip.ubb.ac.id

Lampiran Surat Nomor: 421/UN50/K/KM/2026

Tujuan Surat	Data yang dibutuhkan
Pimpinan Pondok Modern Daarul Istiqomah Airgegas	1. Data umum mengenai Profil Pondok Modern Daarul Istiqomah Airgegas dan Aturan-aturan yang terkait dengan kewajiban penggunaan bahasa Arab dan bahasa Inggris. 2. Wawancara kepada ustadz dan ustadzah pengasuhan bagian penggerak bahasa di Pondok Modern Daarul Istiqomah Airgegas. 3. Wawancara kepada santri dan santriwati OPPM bagian penggerak bahasa, dan wawancara kepada santri dan santriwati kelas 1 Smp dan santri kelas 5 & 6 Sma untuk mengetahui proses konstruksi sosial Penggunaan Bahasa Asing di Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas.

Lampiran 2. Pedoman Wawancara dan Observasi

Pedoman wawancara untuk santri

1. Bagaimana perasaan dan pengalaman akhi/ukhti ketika pertama pertama kali masuk ke pesantren daarul istiqomah airgegas?
2. Apa alasan utama akhi/ukhti memilih atau masuk ke pesantren daarul istiqomah airgegas?
3. Bagaimana pandangan akhi/ukhti tentang bahasa Arab dan bahasa Inggris sebelum kalian masuk ke pesantren?
4. Kapan pertama kali akhi/ukhti mengetahui adanya aturan wajib menggunakan bahasa Arab dan Inggris di pesantren ini?
5. Bagaimana reaksi akhi/ukhti saat pertama kali harus menjalankan aturan tersebut?
6. Kesulitan apa saja yang akhi/ukhti rasakan pada masa awal menjalankan kewajiban berbahasa asing?
7. Bagaimana pengalaman akhi/ukhti mengikuti kegiatan pembiasaan bahasa seperti adanya mufrodat/vocabulary, muhadatsah/conversation, pidato bahasa Arab dan Inggris, dan juga listening lagu bahasa Arab dan Inggris?
8. Menurutmu kegiatan mana yang paling berpengaruh terhadap kemampuan dan kebiasaan berbahasa akhi/ukhti? Mengapa?
9. Bagaimana interaksi kalian dengan teman sebaya dalam menggunakan bahasa Arab dan Inggris di asrama atau di lingkungan pesantren?
10. Apakah akhi/ukhti pernah mendapatkan teguran atau hukuman karena tidak menggunakan bahasa asing? Bisa diceritakan bagaimana pengalaman tersebut?
11. Bagaimana perasaan akhi/ukhti Ketika mendapatkan hukuman tersebut, dan apa pengaruhnya terhadap kebiasaan berbahasa kalian setelahnya?
12. Seiring berjalannya waktu, bagaimana perubahan sikap kalian terhadap bahasa arab dan bahasa inggris?
13. Apakah sekarang kalian menggunakan bahasa asing karena aturan atau karena sudah menjadi kebiasaan? Mengapa?
14. Apa makna penggunaan bahasa asing bagi kalian saat ini sebagai seorang santri?

Pedoman wawancara untuk alumni

1. Bisakah kalian menceritakan Kembali pengalaman anda saat pertama kali menjalani kehidupan pesantren, khususnya terkait aturan bahasa asing?
2. Bagaimana pandangan kalian terhadap bahasa arab dan inggris di pondok sebelum dan sesudah mondok?
3. Bagaimana proses kalian menyesuaikan diri dengan kewajiban berbahasa asing selama mondok?
4. Kegiatan atau program apa yang paling anda ingat dan menurut anda berpengaruh dalam membentuk kebiasaan berbahasa?
5. Bagaimana peran teman, pengurus oppm, dan ustadz/ustadzah dalam mendorong anda menggunakan bahasa asing?

6. Apakah penggunaan bahasa asing di pesantren terasa sebagai tekanan, kewajiban, atau kebutuhan? Mengapa?
7. Setelah lulus dari pesantren, bagaimana anda memandang pengalaman berbahasa asing yang pernah anda Jalani?
8. Menurut anda, sejauh, ana kebiasaan berbahasa asing di pesantren membentuk cara berpikir, kepercayaan diri, dan interaksi sosial anda saat ini?
9. Apa makna bahasa arab dan inggris bagi anda sebagai alumni pesantren?

Pedoman wawancara untuk pengasuhan penggerak bahasa (ustadz/ustadzah)

1. Bagaimana awal mula terbentuknya aturan wajib menggunakan bahasa arab dan bahasa inggris di pesantren daarul istiqomah airgegas?
2. Apa pertimbangan utama pesantren dalam menetapkan kebijakan tersebut?
3. Bagaimana nilai dan tujuan pesantren diterjemahkan ke dalam aturan penggunaan bahasa asing?
4. Bagaimana proses penerapan aturan bahasa asing dalam kehidupan sehari-hari santri?
5. Apa peran ustadz/ustadzah dan oppm dalam menjaga keberlangsungan aturan tersebut?
6. Bagaimana sistem pengawasan dan pemberian sanksi dirancang dan dijalankan?
7. Bagaimana anda melihat respons santri terhadap kewajiban berbahasa asing, khususnya santri dengan latar belakang dan motivasi yang berbeda?
8. Kesulitan apa yang paling sering dihadapi santri dalam menjalankan aturan bahasa?
9. Bagaimana cara pesantren menyikapi santri yang sering melanggar aturan bahasa?
10. Menurut ustadz/ustadzah, kapan penggunaan bahasa asing mulai terlihat sebagai kebiasaan, bukan sekedar aturan?
11. Bagaimana peran keteladanan ustadz/ustadzah dalam membentuk budaya berbahasa di pesantren?
12. Apa makna penggunaan bahasa Arab dan Inggris bagi identitas pesantren daarul istiqomah airgegas?

Pedoman wawancara untuk OPPM (Organisasi Pelajar Pondok Modern) Bagian penggerak bahasa

1. Bagaimana awalnya anda dipercaya menjadi bagian OPPM penggerak bahasa?
2. Apa perasaan dan tanggung jawab yang anda rasakan Ketika mulai menjalankan peran tersebut?
3. Menurut anda, apa makna menjadi penggerak bahasa di lingkungan pesantren?
4. Sejauh mana anda memahami tujuan pesantren dalam menerapkan kewajiban berbahasa arab dan inggris?
5. Bagaimana aturan wajib bahasa asing dijelaskan dan diturunkan kepada santri, khususnya santri kelas shigor?
6. Apakah terdapat perubahan aturan atau penyesuaian dalam pelaksanaannya dari waktu ke waktu?

2/3

7. Bisakah anda menceritakan pengalaman anda dalam melaksanakan kegiatan pembiasaan bahasa, seperti pemberian kosakata, muhadatsah/conversation, pidato dan media visual?
8. Bagaimana proses pembagian tugas antara OPPM dan ustadz/ustadzah dalam pergerakan bahasa?
9. Kegiatan mana yang menurut anda paling efektif membentuk kebiasaan berbahasa santri? Mengapa?
10. Bagaimana respons santri terhadap program dan aturan bahasa yang dijalankan?
11. Apa perbedaan sikap santri yang terlihat antara santri yang cepat terbiasa dan santri yang sering melanggar aturan bahasa?
12. Bisakah anda menceritakan pengalaman anda menghadapi santri yang kurang termotivasi atau sering menggunakan bahasa indonesia atau bahasa daerah?
13. Bagaimana perasaan anda Ketika harus memberikan teguran atau hukuman kepada teman sesama santri?
14. Menurut anda, apakah hukuman yang diberikan lebih dipahami sebagai bentuk pendisiplinan atau justru tekanan? Mengapa?
15. Apakah anda melihat perubahan perilaku santri setelah mendapatkan sanksi bahasa?
16. Seiring berjalannya waktu, bagaimana perubahan cara anda memandang bahasa arab dan bahasa inggris?
17. Apakah pengalaman menjadi penggerak bahasa memengaruhi kepercayaan diri dan cara anda berinteraksi dengan santri lain?
18. Bagaimana pengalaman ini membentuk identitas anda sebagai santri dan sebagai bagian dari pesantren?
19. Menurut anda, apakah penggunaan bahasa asing di pesantren saat ini sudah menjadi budaya atau masih sebatas aturan?
20. Apatantangan terbesar dalam menjaga konsistensi penggunaan bahasa asing di lingkungan pesantren?
21. Jika anda melihat Kembali pengalaman ini, apa makna penggunaan bahasa asing bagi kehidupan sosial santri di pesantren?

Pedoman Observasi

Selain menggunakan pengumpulan data dalam bentuk wawancara, penelitian ini juga menggunakan metode observasi yang disusun dengan tujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Adapun pedoman observasi mengenai “Konstruksi sosial penggunaan bahasa asing di pesantren daarul istiqomah airgegas: sebagai berikut:

1. Mengamati aktivitas kebahasaan, seperti mufradat (vocabulary), muhadatsah (conversation), pidato bahasa asing, At-Tarbiyah 'Amaliyah, dan Public Speaking Contest Trilingual.
2. Mengamati penggunaan bahasa Arab dan bahasa Inggris dalam komunikasi sehari-hari santri.
3. Mengamati interaksi antara santri, ustadz, dan ustazah dalam menggunakan bahasa asing.
4. Mengamati peran bagian bahasa OPPM dalam mengawasi penggunaan bahasa asing.
5. Mengamati pemberian teguran dan sanksi kepada santri yang melanggar aturan bahasa.
6. Mengamati kegiatan pembinaan bahasa, seperti penyetoran hafalan kosakata dan kegiatan penambahan kosakata.
7. Mengamati bentuk pelanggaran bahasa dan tindak lanjut yang diberikan oleh bagian bahasa.
8. Mengamati aturan, program, dan fasilitas yang mendukung penggunaan bahasa asing di pesantren.
9. Mengamati situasi lingkungan pesantren dalam membentuk budaya penggunaan bahasa asing.

Lampiran 3. Identitas Informan

No	Nama	Status
1	Ust. Sulaiman	Pimpinan Pondok
2	Ust. Apriyadi, M.Pd	Kepala Sekolah SMA
3	Ustzh. Ratna,S.Pd	Kepala Sekolah SMP
4	Ust. Bayu Emil Ghozali	Ust. Bagian Penggerak Bahasa
5	Ustzh. Sovi Amelia	Ustzh. Bagian Penggerak Bahasa
6	Donas	OPPM Penggerak Bahasa
7	Helly Pinantika	OPPM Penggerak Bahasa
8	Helen	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
9	Umi Klasum	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
10	Gadiza Himawari Junaidi	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
11	Fadlan	Santri Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
12	Sahmanudin	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
13	Deka Aprilia	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
14	Suci Safitrah	Santri Kelas 6 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
15	Bintang	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
16	Nadil Ari Sandi	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
17	Azza Key	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
18	Miftah Novandra	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
19	Aisyah Araphia	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
20	Alifia Kirani	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
21	Diana	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
22	Afriyan Saputra	Santri Kelas 3 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
23	Fikri	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas

No	Nama	Status
24	Fauzan Riyadi	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
25	Cik Glesia Adali	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
26	Rafa Ibrahim	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
27	Kholil Hafiz	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
28	Robi Arrof	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
29	Inara Naila	Santri Kelas 1 Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
30	Amanda	Alumni Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
31	Yosi Nurnadia	Alumni Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
32	Rahmawati	Alumni Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
33	Destia Alfitri	Alumni Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas
34	Nurjannah	Alumni Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas

Lampiran 4. Dokumentasi

DOKUMENTASI KEGIATAN



Wawancara dengan Pimpinan Pondok Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas



Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Daarul Istiqomah Airgegas



Wawancara dengan Pengasuhan Putra Bagian Penggerak Bahasa



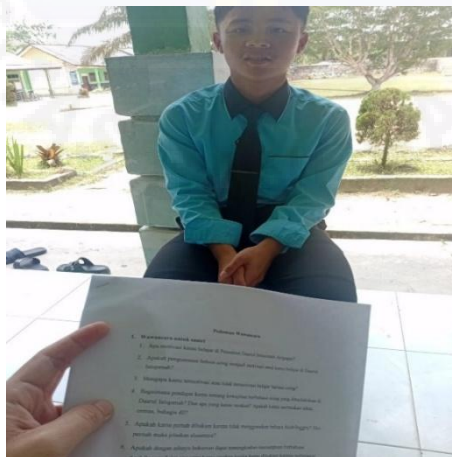
Wawancara dengan Pengasuhan Putri Bagian Penggerak Bahasa



Wawancara dengan OPPM Putra Bagian Penggerak Bahasa



Wawancara dengan OPPM Putri Bagian Penggerak Bahasa



Wawancara dengan Kholil Hapis Santri Kelas 1 SMP



Wawancara dengan Robi 'Arrof Santri Kelas 1 SMP



Wawancara dengan Cik Glesia Santri Kelas 1 SMP



Wawancara dengan Aisyah Araphia Santri Kelas 3 SMP



Wawancara dengan Miftah Novandra Santri Kelas 3 SMP



Wawancara dengan Bintang Santri Kelas 3 SMP



Wawancara dengan Deka Aprilia Santri Kelas 6 SMA



Wawancara dengan Fadlan Santri Kelas 6 SMA



Wawancara dengan Helen Santri Kelas 6 SMA



Wawancara dengan Rahmawati Alumni Pesantren Daarul Istiqomah



Wawancara dengan Amanda Alumni Pesantren Daarul Istiqomah



Wawancara dengan Nurjannah Alumni Pesantren Daarul Istiqomah

Lampiran 5. Curriculum Vitae



B. Data Pribadi

Nama : Robiahatul Adawiyah
 Tempat, Tanggal Lahir : Delas, 19 September 2002
 Alamat : Desa Delas
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Agama : Islam
 Email : robiahatul19@gmail.com

C. Riwayat Pendidikan

- 1) SD 11 Airgegas
- 2) SMP Daarul Istiqomah Airgegas
- 3) SMA Daarul Istiqomah Airgegas

D. Riwayat Organisasi

- 1) Anggota Kominfo Organisasi PMJB (Persatuan Mahasiswa Junjung Besaoh) Tahun 2023
- 2) Anggota Divisi Ekonomi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Tahun 2023
- 3) Anggota Divisi Ekonomi Lembaga Dakwah Kampus (LDK) Tahun 2024
- 4) Anggota Divisi Pendidikan Organisasi Generasi Baru Indonesia (GENBI) Tahun 2024
- 5) Anggota Divisi Pendidikan Organisasi Generasi Baru Indonesia (GENBI) Tahun 2025