

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Berger, P. L., & Luckmann, T. (1990). *Tafsir sosial atas kenyataan: Risalah tentang sosiologi pengetahuan* (H. Basari, Trans.; F. M. Parera, Pengantar). LP3ES. (Karya asli diterbitkan tahun 1966).
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches* (4th ed.). Sage Publications.
- Idrus, M. (2009). *Metode ilmu sosial: Pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Erlangga.
- Kaelan. (2012). *Metode penelitian kualitatif interdisipliner: Bidang sosial, budaya, filsafat, seni, agama, dan humaniora* (Edisi ke-1). Paradigma.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Sage Publications.
- Ratnaningtyas, E. M., Saputra, E., Suliwati, D., Nugroho, B. T. A., Aminy, M. H., Saputra, N., & Jahja, A. S. (2023). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Schutz, A. (1967). *The phenomenology of the social world*. Northwestern University Press.
- Suryanto, & Sutinah. (2015). *Metode penelitian sosial: Berbagai alternatif pendekatan*. Prenada Media.

Sumber Jurnal

- Annas, I. K. (2024). Pengembangan klub bahasa di Pondok Pesantren Darunnajah: Analisis tantangan dan strategi peningkatan keterampilan berbahasa Arab. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 243–254.
- Harahap, I. H., & Ahkas, A. W. (2022). Penerapan peraturan berbahasa Arab dan Inggris terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren Al-Yusriyah. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(12), 16514–16520.
- Harefa, K. R., & Harefa, K. H. (2024). Peran bahasa dalam pembentukan identitas budaya di Indonesia. *Jurnal Ilmu Ekonomi, Pendidikan dan Teknik*, 1(3), 102–107.
- Harmathilda, H., Yuli, Y., Hakim, A. R., Damayanti, D., & Supriyadi, C. (2024). Transformasi pendidikan pesantren di era modern: Antara tradisi dan inovasi. *Karimiyah*, 4(1), 33–50.

- Kholid, N., Sastrawan, D., & Buntoro, F. (2023). Problematika interaksi siswa dalam penggunaan bahasa Arab dan Inggris di pondok pesantren. *JRPP: Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), 8–13.
- Klimova, I. I., & Kozlovitseva, N. A. (2023). Language as an instrument of social control and people management. *RUDN Journal of Language Studies, Semiotics and Semantics*, 14(2), 402–417.
- Listiana, H., & Anam, K. (2025). Strategi penyusunan kerangka berpikir: Meningkatkan kualitas penelitian. *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi*, 24(1), 146–157.
- Musaddad, A., & Fawaidi, B. (2023). Budaya organisasi pesantren sebagai upaya menguatkan perilaku santri dalam belajar: Studi fenomenologi. *Nusantara Journal of Islamic Studies*, 4(1), 81–92. <https://doi.org/10.54471/njis.2023.4.1.81-92>
- Ngangi, C. R. (2011). Konstruksi sosial dalam realitas sosial. *Agri-Sosioekonomi*, 7(2), 1–4.
- Podungge, M., & Habibie, A. (2022). Peran bagian bahasa dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab dan bahasa Inggris santriwati Pesantren Hubulo. *Jurnal Eduscience (JES)*, 9(3), 602–614.
- Prihardiati, R. L. (2021). Teori hukum pembangunan antara *das sein* dan *das sollen*. *Heurmeneutika: Jurnal Ilmu Hukum Sekolah Pascasarjana*, 5(1), 84–97.
- Saini, M. (2024). Pesantren dalam era digital: Antara tradisi dan transformasi. *Tasamuh: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 342–356.
- Sari, N. N. K., Maulida, Z. P., & Salmawati, A. (2024). Pentingnya bahasa Inggris pada era globalisasi. *Karimah Tauhid*, 3(3), 3685–3692.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Waruwu, M. (2024). Pendekatan penelitian kualitatif: Konsep, prosedur, kelebihan, dan peran di bidang pendidikan. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211.
- Zahroh, N. I., Nasution, L. A., Tazqia, A. D., Faiha, H. A. I., & Nurhayati, D. (2025). Strategi pengumpulan data dalam penelitian kualitatif: Teknik, tantangan, dan solusinya. *Tarbiyatul Ilmu: Jurnal Kajian Pendidikan*, 3(6), 107–118.
- Zainollah, Z., & Ridho, A. (2021). Pendidikan bahasa asing di Pondok Pesantren Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. *Kariman: Jurnal Pendidikan Keislaman*, 9(1), 85–102.
- Zulfah, N. M., & Subhan, R. (2024). Bahasa asing sebagai perantara ekonomi global. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7857–7865.

Sumber Tesis

- Apriyadi. (2023). *Pemikiran KH. Jakfar Addari dan kontribusinya bagi perkembangan Pondok Pesantren Daarul Istiqomah Airgegas Bangka Selatan* (Tesis magister, Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung). Repository

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
<https://repository.iainsasbabel.ac.id/id/eprint/774/>

