

**ANALISIS PERBANDINGAN KOMPETENSI GURU, DISIPLIN  
KERJA, DAN KINERJA GURU DI SMAN 1 BELINYU  
DAN SMAN 1 SUNGAILIAT BANGKA**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NAMA : KEKE REVINA  
NIM : 302 14 11 052**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
2018**




**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS EKONOMI**  
**JURUSAN MANAJEMEN**


**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Keke Revina  
NIM : 302 14 11 052  
Jurusan : Manajemen  
Judul Usulan Penelitian : "Analisis Perbandingan Kompetensi Guru, Disiplin Kerja, Dan Kinerja Guru Di SMAN 1 Belinyu Dan SMAN 1 Sungailiat Bangka"


Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

  
Hidayati, S.E., M.M  
NP. 506306010

  
Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M  
NIP. 198207222014042002

Balunijuk, 09 Juli 2018  
Ketua Jurusan Manajemen

  
M. Tanggung, S.E., M.Si  
Nip. 196306051990031004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**SKRIPSI BERJUDUL**

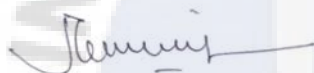
**ANALISIS PERBANDINGAN KOMPETENSI GURU, DISIPLIN  
KERJA, DAN KINERJA GURU DI SMAN 1 BELINYU  
DAN SMAN 1 SUNGAILIAT BANGKA**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh : Keke Revina  
Nomor Induk Mahasiswa : 302 14 11 052

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 03 Juli 2018 dan telah  
ditanyatakan memenuhi syarat diterima

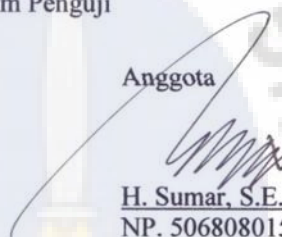
**Tim Penguji**

**Ketua**



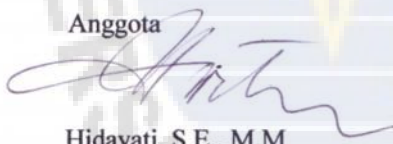
Erwin, S.E., M.M., PhD.  
NP. 506507013

**Anggota**



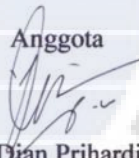
H. Sumar, S.E., M.M.  
NP. 506808015

**Anggota**



Hidayati, S.E., M.M  
NP. 506306010

**Anggota**



Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M  
NIP. 198207222014042002

Balunjuk, 09 Juli 2018  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

**Dekan**



Dr. Reniati, S.E., M.Si.  
NP. 507206007

**Ketua Jurusan Manajemen**



M. Tanggung, SE., M.Si.  
NIP. 196306051990031004

### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

“Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “ANALISIS PERBANDINGAN KOMPETENSI GURU, DISIPLIN KERJA DAN KINERJA GURU DI SMAN 1 BELINYU DAN SMAN 1 SUNGAILIAT BANGKA” ini, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku”.

Balunijuk, 25 Mei 2018

Penulis,



Keke Revina

## **MOTO**

“Ilmu tanpa akal ibarat seperti memiliki sepatu tanpa kaki, dan akal tanpa ilmu ibarat seperti memiliki kaki tanpa sepatu”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini ku persembahkan dengan segenap rasa kepada :

1. Allah SWT yang telahh memberikan jalan kemudahan bagi penulis.
2. Kedua orang tua tercinta, mamak dan ayah yang telah memberikan dukungan moral dan materil serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
3. Adikku Najwa Vivia yang jadi salah satu alasan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat terbaikku Mladi Muslimani Akhbar yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
5. Teman-teman seperjuangan, orang-orang pilihan dari angkatan 2014 yang telah berjuang bersama selama ini.

## **ABSTRAK**

***Keke Revina. 302.14.11.052. Comparative Analysis of Teacher Competence, Work Discipline, and Teacher Performance at Belinyu SMAN 1 and SMAN 1 Sungailiat Bangka.***

*This research was motivated by a phenomenon showing that teacher competence, work discipline, and teacher performance in SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat Bangka. The purpose of this research was to analyze and know the comparison of teacher competence, work discipline, and teacher performance in SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat Bangka.*

*This study was a quantitative descriptive search with the number of samples of 70 respondents divided into 35 respondents SMAN 1 Belinyu and 35 respondents SMAN 1 Sungailiat, the technique of collecting samples used was saturated sampling method. In this study the variables are teacher competence, work discipline, and teacher performance with the object of SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat. The analysis used was independent sample t-test*

*The result of the research using independent sample t-test on teacher competence variable was obtained by sig (2-tailed) value  $0,750 > 0,05$ , work discipline value of sig (2-tailed) value  $0,952 > 0,05$ , teacher performance value of sig (2-tailed) value  $0,761 > 0,05$ . Thus, teacher competence there was a difference between SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat, work discipline there was a difference between SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat, and for teacher performance variables there was a difference between SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat Bangka*

***Key words: Teacher Competence, Work Discipline, and Teacher Performance at SMAN 1 Belinyu and SMAN 1 Sungailiat***

## ABSTRAK

**Keke Revina. 302.14.11.052. Analisis Perbandingan Kompetensi Guru, Disiplin Kerja, Dan Kinerja Guru Di SMAN 1 Belinyu Dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.**

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena yang menunjukkan bahwa kompetensi guru, disiplin kerja, dan kinerja guru di SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mengetahui perbandingan kompetensi guru, disiplin kerja, dan kinerja guru di SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 70 responden yang terbagi menjadi 35 responden SMAN 1 Belinyu dan 35 responden SMAN 1 Sungailiat, teknik pengumpulan sampel menggunakan metode sampling jenuh. Pada penelitian ini variabel-variabelnya yaitu kompetensi guru, disiplin kerja, dan kinerja guru dengan objeknya yaitu SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat. Metode analisis menggunakan analisis *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menggunakan uji *independent sample t-test* pada variabel kompetensi guru diperoleh nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,750 > 0,05$ , variabel disiplin kerja nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,952 > 0,05$ , dan variabel kinerja guru nilai sig (2-tailed) sebesar  $0,761 > 0,05$ . Dengan demikian pada kompetensi guru tidak terdapat perbedaan antara SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat, pada variabel disiplin guru tidak terdapat perbedaan antara SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat dan untuk variabel kinerja guru tidak terdapat perbedaan antara SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.

**Kata Kunci: Kompetensi Guru, Disiplin Kerja Dan Kinerja Guru Di SMAN 1 Belinyu Dan SMAN 1 Sungailiat**



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul :  
Analisi Perbandingan Kompetensi Guru, Disiplin Kerja, dan Kinerja Guru di  
SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka

Skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ekonomi pada Program Studi Manajemen Universitas Bangka Belitung. Terima kasih kepada ayahanda tercinta Zulpakar dan Ibunda tercinta Lia Erika yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil.

Terima kasih penulis ucapkan kepada Ibu Hidayati, S.E.,M.M. selaku pembimbing utama dan Ibu Dian Prihardini Wibawa, S.E.,M.M. selaku pembimbing pendamping yang telah membantu penulisan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Muh. Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Kedua orang tua tercinta, mamak Lia Erika dan Ayah Zulpakar yang selalu memberikan semangat, dukungan moril maupun materil, motivasi dan doanya kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu, serta adikku Najwa Vivia yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Reniati, S.E, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung dan sebagai dosen pembimbing kedua.



4. Bapak M. Tanggung, S.E, M.Si. selaku Ketua Jurusan Manajemen dan sebagai dosen pembimbing utama.
5. Bapak Nanang Wahyudin, S.E, M.M, selaku Pembimbing Akademik.
6. Sahabat-sahabatku Mladi Muslimani Akhbar, Dean Fathia Rahmi, Abdul Wahid, Tio Gusti Wibowo, dan Rahmat Puji Taslim. Kepada teman-teman angkatan 2014 Manajemen 2, terkhusus sahabatku (Fernanda Meitiara, Fitria Silvinarisqa, dan Gita Fitri Febryan), Hoiriya, Junita Finanti, Julia yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi, serta teman-teman di angkatan 2014 yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada sepupuku Widya Puji Utami, Tria Apriliza, Ria Noviati dan Ria Ferlianita yang telah memberikan doa dan dukungannya

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat menerima saran ataupun kritik yang sifatnya dapat membangun demi kesempurnaan dan semoga bermanfaat bagi kita semua.

Balunijuk, 25 Mei 2018

Penulis

Keke Revina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTARCT .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	14
1.3. Batasan Masalah .....	14
1.4. Tujuan Penelitian .....	14
1.5. Manfaat Penelitian .....	15
1.6. Sistematika Penulisan .....	16
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>18</b>
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) .....	18
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)	18
2.1.2 Fungsi-fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia .....	19

2.1.3	Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia .....	22
2.2	Kompetensi.....	23
2.2.1	Pengertian Kompetensi .....	23
2.2.2	Bentuk-bentuk Kompetensi.....	25
2.2.3	Dimensi Kompetensi .....	25
2.2.4	Faktor yang mempengaruhi Kompetensi .....	26
2.3	Disiplin Kerja .....	28
2.3.1	Pengertian Disiplin Kerja.....	28
2.3.2	Fungsi Disiplin Kerja .....	29
2.3.3	Jenis-jenis Disiplin Kerja .....	30
2.3.4	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Disiplin Kerja.....	31
2.3.5	Indikator-indikator Disiplin Kerja.....	32
2.4	Kinerja.....	36
2.4.1	Pengertian Kinerja.....	36
2.4.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	37
2.4.3	Evaluasi Kerja .....	38
2.4.4	Indikator Kinerja .....	39
2.5	Penelitian Terdahulu .....	40
2.6	Kerangka Pemikiran.....	43
2.7	Hipotesis.....	43
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>44</b>
3.1	Pendekatan Penelitian .....	44
3.2	Tempat dan Waktu .....	44
3.2.1	Tempat Penelitian.....	44

3.2.2	Waktu Penelitian .....	44
3.3	Devinisi Operasional Dan Pengukuran Variabel .....	44
3.3.1	Variabel independen .....	44
3.3.2	Variabel dependen .....	45
3.4	Populasi Dan Sempel .....	46
3.4.1	Populasi .....	46
3.4.2	Sempel .....	47
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.5.1	Jenis data .....	47
3.5.2	Teknik pengumpulan data .....	48
3.6	Teknik Analisis Data .....	49
3.6.1	Statistik Deskriptif Kuantitatif .....	49
3.6.2	Uji Validitas .....	50
3.6.3	Uji Reliabilitas .....	50
3.6.4	Uji Norrmalitas .....	51
3.6.5	Uji Homogenitas .....	51
3.6.6	Uji Beda <i>Independent Sample T-Test</i> .....	51
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>53</b>
4.1	Deskriptif Hasil Penelitian .....	53
4.1.1	Profil SMAN 1 Belinyu .....	53
4.1.1.1	Visi dan Misi SMAN 1 Belinyu .....	53
4.1.1.2	Struktur Organisasi SMAN 1 Belinyu .....	54
4.1.2	Profil SMAN 1 Sungailiat .....	55
4.1.2.1	Visi dan Misi SMAN 1 Sungailiat .....	55

4.1.2.2	Struktur Organisasi SMAN 1 Sungailiat .....	57
4.2	Deskriptif Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Deskriptif Responden SMAN 1 Belinyu .....	57
4.2.2	Deskriptif Responden SMAN 1 Sungailiat.....	59
4.2.3	Hasil Deskriptif Masing-masing Variabel .....	62
4.2.3.1	Variabel Kompetensi Guru .....	62
4.2.3.2	Variabel Disiplin Kerja.....	72
4.2.3.3	Variabel Kinerja Guru .....	85
4.2.3.4	Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	97
4.3	Hasil Analisis Data .....	98
4.3.1	Uji Validitas.....	98
4.3.2	Uji Reliabilitas .....	99
4.3.3	Pengujian Hipotesis .....	100
4.3.3.1	Uji Normalitas.....	100
4.3.3.2	Uji Independent T-test .....	102
4.4	Pembahasan .....	105
4.4.1	Hasil Deskriptif Variabel .....	106
4.1.2	Guru yang Memiliki Kompetensi Guru Paling Tinggi .....	111
4.1.3	Guru yang Memiliki Disiplin Kerja Paling Tinggi .....	112
4.4.4	Guru yang Memiliki Kinerja Guru Paling Tinggi.....	112
4.4.5	Perbedaan Kompetensi Antara Guru SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.....	114
4.4.6	Perbedaan Disiplin Kerja Antara Guru SMAN 1	

Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.....	115
4.4.7 Perbedaan Kinerja Antara Guru SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat Bangka.....	116
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>118</b>
5.1 Kesimpulan .....	118
5.2 Saran .....	119
5.2.1 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya .....	119
5.2.2 Saran Untuk SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat...	120
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>122</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Tingkat Pendidikan Guru di SMKN 1 dan SMAN 1 Sungailiat Bangka pada Tahun 2017 .....	8
Tabel 1.2	Absensi Guru PNS di SMKN 1 Sungailiat Bangka pada Tahun 2017-2018.....	9
Tabel 1.3	Absensi Guru PNS di SMAN 1 Sungailiat Bangka pada Tahun 2017-2018.....	10
Tabel 1.4	Data Sertifikasi Guru di SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat .....	11
Tabel 1.5	Data Masa Kerja Guru SMAN 1 Belinyu.....	11
Tabel 1.6	Data Masa Kerja Guru SMAN 1 Sungailiat .....	12
Tabel 1.7	Data Nilai Rata-Rata Ujian Nasional SMAN 1 Belinyu.....	14
Tabel 1.8	Data Nilai Rata-Rata Ujian Nasional SMAN 1 Belinyu.....	14
Tabel 1.9	Data Peringkat Ujian Nasional SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat.....	15
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu .....	42
Tabel 3.1	Operasional Variabel .....	47
Tabel 3.2	Skala Likert.....	51
Tabel 4.1	Karakteristik responden SMAN 1 Belinyu berdasarkan usia .....	60
Tabe 4.2	Karakteristik responden SMAN 1 Belinyu berdasarkan jenis kelamin.....	60
Tabel 4.3	Karakteristik responden SMAN 1 Belinyu berdasarkan tingkat pendidikan.....	60



Tabel 4.4	Karakteristik responden SMAN 1 Belinyu berdasarkan masa kerja .....	61
Tabel 4.5	Karakteristik responden SMAN 1 Sungailiat berdasarkan usia ..	61
Tabel 4.6	Karakteristik responden SMAN 1 Sungailiat berdasarkan jenis kelamin .....	62
Tabel 4.7	Karakteristik responden SMAN 1 Sungailiat berdasarkan tingkat pendidikan.....	62
Tabel 4.8	Karakteristik responden SMAN 1 Sungailiat berdasarkan masa kerja .....	63
Tabel 4.9	Indikator dari perencanaan program pembelajaran SMA Negeri 1 Belinyu .....	64
Tabel 4.10	Indikator dari perencanaan program pembelajaran SMA Negeri 1 Sungailiat.....	64
Tabel 4.11	Indikator mengelola suasana kelas dengan baik saat mengajar SMA Negeri 1 Belinyu.....	65
Tabel 4.12	Indikator mengelola suasana kelas dengan baik saat mengajar SMA Negeri 1 Sungailiat .....	65
Tabel 4.13	Indikator selalu berperilaku baik SMA Negeri 1 Belinyu .....	66
Tabel 4.14	Indikator selalu berperilaku baik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	67
Tabel 4.15	Indikator selalu sopan dalam bertutur kata SMA Negeri 1 Belinyu .....	67
Tabel 4.16	Indikator selalu sopan dalam bertutur kata SMA Negeri 1 Sungailiat .....	68
Tabel 4.17	Indikator kemampuan berinteraksi dengan baik kepada siswa SMA Negeri 1 Belinyu.....	69
Tabel 4.18	Indikator kemampuan berinteraksi dengan baik kepada siswa SMA Negeri 1 Sungailiat .....	69

Tabel 4.19	Indikator kemampuan berinteraksi dengan baik kepada guru SMA Negeri 1 Belinyu .....	70
Tabel 4.20	Indikator kemampuan berinteraksi dengan baik kepada guru SMA Negeri 1 Sungailiat.....	70
Tabel 4.21	Indikator menguasai materi yang akan diajarkan SMA Negeri 1 Belinyu .....	71
Tabel 4.22	Indikator menguasai materi yang akan diajarkan SMA Negeri 1 Sungailiat.....	72
Tabel 4.23	Indikator mempunyai metode pembelajaran yang menarik SMA Negeri 1 Belinyu .....	72
Tabel 4.24	Indikator mempunyai metode pembelajaran yang menarik di SMA Negeri 1 Sungailiat.....	73
Tabel 4.25	Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Kompetensi Guru .....	74
Tabel 4.26	Indikator adanya pemimpin yang berkelakuan baik sehingga membuat untuk disiplin SMA Negeri 1 Belinyu .....	75
Tabel 4.27	Indikator adanya pemimpin yang berkelakuan baik sehingga membuat untuk disiplin SMA Negeri 1 Sungailiat .....	75
Tabel 4.28	Indikator selalu bersikap jujur dalam tindakan apapun SMA Negeri 1 Belinyu .....	76
Tabel 4.29	Indikator selalu bersikap jujur dalam tindakan apapun SMA Negeri 1 Sungailiat .....	77
Tabel 4.30	Indikator dari Perasaan mencintai sekolah atas apa yang telah diberikan sekolah membuat menjadi disiplin SMA Negeri 1 Belinyu .....	77
Tabel 4.31	Indikator dari Perasaan mencintai sekolah atas apa yang telah diberikan sekolah membuat menjadi disiplin SMA Negeri 1 Sungailiat .....	78
Tabel 4.32	Indikator adanya kesejahteraan dari sekolah SMA Negeri 1 Belinyu .....	78

Tabel 4.33 Indikator adanya kesejahteraan dari sekolah SMA Negeri 1 Sungailiat .....	79
Tabel 4.34 Indikator adanya keadilan dalam sekolah SMA Negeri 1 Belinyu .....	79
Tabel 4.35 Indikator adanya keadilan dalam sekolah SMA Negeri 1 Sungailiat .....	80
Tabel 4.36 Indikator adanya aturan yang diberlakukan sama kepada setiap peserta didik SMA Negeri 1 Belinyu.....	81
Tabel 4.37 Indikator adanya aturan yang diberlakukan sama kepada setiap peserta didik SMA Negeri 1 Sungailiat .....	81
Tabel 4.38 Indokator pemimpin melakukan pengawasan langsung terhadap peserta didik SMA Negeri 1 Belinyu .....	82
Tabel 4.39 Indokator pemimpin melakukan pengawasan langsung terhadap peserta didik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	82
Tabel 4.40 Indokator bersikap tanggung jawab atas kewajiban yang telah diberikan pemimpin SMA Negeri 1 Belinyu.....	83
Tabel 4.41 Indokator bersikap tanggung jawab atas kewajiban yang telah diberikan pemimpin SMA Negeri 1 Sungailiat .....	83
Tabel 4.42 Indikator adanya sanksi yang telah diberlakukan benar-benar diterapkan dengan baik SMA Negeri 1 Belinyu .....	84
Tabel 4.43 Indikator adanya sanksi yang telah diberlakukan benar-benar diterapkan dengan baik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	85
Tabel 4.44 Indikator adanya sanksi yang jelas terhadap kesalahan -kesalahan yang dilakukan SMA Negeri 1 Belinyu.....	85
Tabel 4.45 Indikator adanya sanksi yang jelas terhadap kesalahan -kesalahan yang dilakukan SMA Negeri 1 Sungailiat .....	86
Tabel 4.46 Rekapitulasi rata-rata jawaban responden pada variabel disiplin kerja .....	87
Tabel 4.47 Indikator selalu merencanakan pengelolaan kegiatan pembelajaran SMA Negeri 1 Belinyu .....	88

Tabel 4.48 Indikator selalu merencanakan pengelolaan kegiatan pembelajaran SMA Negeri 1 Sungailiat .....	88
Tabel 4.49 Indikator merencanakan pengelolaan kelas demi kenyamanan saat proses pembelajaran SMA Negeri 1 Belinyu .....	89
Tabel 4.50 Indikator merencanakan pengelolaan kelas demi kenyamanan saat proses pembelajaran SMA Negeri 1 Sungailiat .....	89
Tabel 4.51 Indikator selalu menjelaskan model penilaian hasil belajar kepada siswa SMA Negeri 1 Belinyu .....	90
Tabel 4.52 Indikator selalu menjelaskan model penilaian hasil belajar kepada siswa SMA Negeri 1 Sungailiat.....	91
Tabel 4.53 Indikator merencanakan kegiatan pembelajaran dengan semaksimal mungkin SMA Negeri 1 Belinyu .....	91
Tabel 4.54 Indikator merencanakan kegiatan pembelajaran dengan semaksimal mungkin SMA Negeri 1 Sungailiat .....	92
Tabel 4.55 Indikator menumbuhkan semangat belajar pada siswa demi tercapainya tujuan belajar SMA Negeri 1 Belinyu .....	92
Tabel 4.56 Indikator menumbuhkan semangat belajar pada siswa demi tercapainya tujuan belajar SMA Negeri 1 Sungailiat.....	93
Tabel 4.57 Indikator melaksanakan pembelajaran praktik SMA Negeri 1 Belinyu .....	94
Tabel 4.58 Indikator melaksanakan pembelajaran praktik SMA Negeri 1 Sungailiat.....	94
Tabel 4.59 Indikator mengikuti langkah-langkah dan prosedur yang benar dalam menyusun soal ujian SMA Negeri 1 Belinyu .....	95
Tabel 4.60 Indikator mengikuti langkah-langkah dan prosedur yang benar dalam menyusun soal ujian SMA Negeri 1 Sungailiat .....	95
Tabel 4.61 Indikator memberikan kesempatan untuk berkonsultasi kepada siswa yang kurang paham SMA Negeri 1 Belinyu .....	96

Tabel 4.62 Indikator memberikan kesempatan untuk berkonsultasi kepada siswa yang kurang paham SMA Negeri 1 Sungailiat .....	96
Tabel 6.63 Indikator melakukan pembinaan terhadap siswa demi meningkatkan pengetahuan siswa SMA Negeri 1 Belinyu.....	97
Tabel 4.64 Indikator melakukan pembinaan terhadap siswa demi meningkatkan pengetahuan siswa SMA Negeri 1 Sungailiat .....	97
Tabel 4.65 Rekapitulasi Rata-rata Jawaban Responden pada Variabel Kinerja Guru.....	98
Tabel 4.66 Hasil Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	99
Tabel 4.67 Hasil Uji Validitas.....	101
Tabel 4.68 Uji Reliabilitas .....	102
Tabel 4.69 Hasil Uji Normalitas Variabel.....	103
Tabel 4.70 Hasil Rata-Rata untuk Hipotesis 1 .....	104
Tabel 4.71 Tabel Hasil Uji Independent Sample T-test Kompetensi guru ....	105
Tabel 4.72 Hasil Rata-Rata untuk Hipotesis 2 .....	105
Tabel 4.73 Tabel Hasil Uji Independent Sample T-test Disiplin Kerja .....	106
Tabel 4.74 Hasil Rata-Rata untuk Hipotesis 3 .....	106
Tabel 4.75 Tabel Hasil Uji Independent Sample T-test Kinerja Guru.....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran .....	45
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Belinyu .....	57
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMAN 1 Sungailiat .....	59



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Dokumentasi Penelitian
Lampiran II	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran III	Kuisisioner Penelitian
Lampiran IV	Tabulasi Data Kuisisioner
Lampiran V	Hasil Data Responden
Lampiran VI	Hasil Deskriptif Variabel Penelitian
Lampiran VII	Hasil Uji Validitas
Lampiran VIII	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran IX	Hasil Uji Normalitas
Lampiran X	Hasil Uji Independent Sample T-test
Lampiran XI	Surat Balasan dari SMAN 1 Belinyu dan SMAN 1 Sungailiat
Lampiran XII	Kartu Bimbingan
Lampiran XIII	Abstract UPT Bahasa UBB
Lampiran XIV	Hasil TOEFL