

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN  
KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA MTs NURUL  
YAQIN DI DESA TANAH BAWAH  
SKRIPSI**



**Diajukan Oleh:**

**NAMA : MUHAMMAD NASIR**

**NIM : 302 10 11 002**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

**2015**



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

FAKULTAS EKONOMI

JURUSAN MANAJEMEN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Nasir

NIM : 302 10 11 002

Jurusan : Manajemen

Judul Usulan Penelitian : "Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Kecerdasan Intelektual (IQ) terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Nurul Yaqin di Desa Tanah Bawah".

Pembimbing Utama

Erwin, S.E.,M.M.Ph.D  
NP. 506507013

Pembimbing Pendamping

Dony Yanuar, S.E.,M.M  
NP. 107408040

Balunijuk, September 2015  
Ketua Jurusan Manajemen



Khairiansyah, S.E.,M.M  
NIP. 197903152012121005

## PENGESAHAN SKRIPSI

### SKRIPSI BERJUDUL

#### PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN KECERDASAN INTELEKTUAL (IQ) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MTs NURUL YAQIN DI DESA TANAH BAWAH

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh : Muhammad Nasir  
Nomor Induk Mahasiswa : 302 10 11 002

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 18 September 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji :

Ketua

Erwin, S.E., M.M., Ph.D  
NP. 506507013

Anggota

Khairiyansyah S.E., M.M  
NIP. 197903152012121005

Anggota

H. Sumar, S.E., M.M  
NP. 506808015

Balunujuk, 28 September 2015  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

Dekan

Dr. Reniati, S.E., M.si  
NP. 506507013

Ketua Jurusan Manajemen

Khairiyansyah, S.E., M.M  
NIP. 197903152012121005

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah”**, adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai dengan hukuman yang berlaku”.

Balunijuk, 08 September 2015

Penulis

Muhammad Nasir



## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Sesungguhnya sesudah **kesulitan** itu ada **kemudahan**, Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, Dan hanya kepada Tuhan-Mulah hendaknya kamu berharap”.  
(Qs. Al Insyirah 94:5).

Man jadda wa jada (siapa yang **bersungguh-sungguh**  
pasti **berhasil**)

Tidak ada keberhasilan tanpa perjuangan  
Dan tidak ada perjuangan tanpa pengoranan

### Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, kemurahan rezeki, mengenal arti dari sebuah perjuangan, tantangan dan kerja keras serta selalu memberikan kemudahan di setiap kesulitan yang saya hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Setulus hati untuk kedua orang tuaku, ibu Salbiah dan bapak Almarhum Masjidi yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, nasihat, mendo'akan, selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil dan selalu ada untukku dalam setiap keadaan.
- Kedua kakakku Junaidi dan Mulyani dan juga adikku Susila yang banyak memberikan candaan dengan kata-kata pedasnya, semoga selalu rukun, untuk semangatnya, terima kasih.
- Sahabatku baikku Ma'un, Herry.M, Darli, Dan Zena Terima kasih untuk selalu menemani, memberikan semangat dan untuk semua bantuannya.

- Teman-teman kelas Ali, Robbi, Nira, Mellis, Evi, Astria, Mega, Resti, Oki, Darmadi, dan seluruh teman-teman MN 1 angkatan 2010 serta teman-teman KKN PPM angkatan VIII Desa Air Putih yang tidak bisa di sebutkan satu per satu, semoga jalanin persahabatan kita tetap terjalin.
- Semua pihak yang mendukung dalam penyelesaian skripsi ini, yang memberikan do'a, bantuan & semangat. Terima kasih.
- Almamater tercinta, Universitas Bangka Belitung.



## ABSTRACT

***Muhammad Nasir. 302 10 11 002. The Effect of Emotional Intelligence and Intellectual Intelligence of Student Achievement in MTs Nurul Yaqin Tanah Bawah.***

*MTs Nurul Yaqin is a educational institution to study about religion and general. This study aims to determine how influence between emotional intelligence and intellectual partially or simultaneously on student achievement in MTs Nurul Yaqin and independent variables to determine which is the most influential on student achievement in MTs Nurul Yaqin.*

*This research is descriptive quantitative research in total sample of 110 respondents, while the data collection technique using the census technique. This research consists of the independent variable intelligence learning achievement. Testing instrument using validity and reliability test. While the method of data analysis using multiple linear regression analysis in t test and F.*

*He results of independent variables ( $X_1$ ) obtained  $t(3.721) > t_{table}(1.9826)$  and the variable  $X_2$   $t_{value}(4.798) > t_{table}(1.9826)$ . then the variable  $X_1$  partial effect on variable y and the variable  $X_2$  partial effect on variable Y. F test results indicate that the  $F_{value}(30.399) > F_{table}(3.08)$ , while significance is  $0.000 < \alpha$  at 0.05 significance level, then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted which means independent variable collectively – together or simultaneously significantly affect the dependent variable. While coefficient determination (Adjust R Square) of 0.350 or 35%, which means that the variable learning achievement can be explained by variables emotional intelligence and intellectual.*

***Keywords:*** Emotional Intelligence, Intellectual, Learning Achievement.

## ABSTRAK

### **Muhammad Nasir. 302 10 11 002. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah**

MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah merupakan lembaga pendidikan untuk menuntut ilmu baik agama maupun umum. Dalam penelitian ini bertujuan untuk menentukan seberapa besar pengaruh antara kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual secara parsial maupun secara simultan terhadap prestasi belajar siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah dan untuk mengetahui variable independen manakah yang paling berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 110 responden sedangkan tehnik pengambilan menggunakan tehnik sensus. Pada penelitian ini variabel bebasnya terdiri dari kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis regresi linier berganda dengan uji t dan uji F.

Hasil penelitian variabel independen ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} (3,721) > T_{tabel} (1,9826)$  dan variabel  $X_2$   $t_{hitung} (4,798) > T_{tabel} (1,9826)$ . Maka variabel  $X_1$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y dan variabel  $X_2$  berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y. Hasil uji F menunjukkan bahwa  $F_{hitung} (30,399) > F_{tabel} (3,08)$ , sedangkan signifikansi adalah  $0,000 < \alpha$  pada taraf signifikansi 0,05, maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti variabel *independen* secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi variabel *dependen* secara signifikan. Sedangkan koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar 0,350 atau 35% yang berarti variabel prestasi belajar dapat dijelaskan oleh variabel kecerdasan emosional dan kecerdasan intelektual.

**Kata kunci** : kecerdasan emosional, kecerdasan intelektual, prestasi belajar



## KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut Nama Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang,

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar Siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc., selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Khairiyansyah, S.E., M.M., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
4. Bapak Erwin, S.E., M.M., Ph.D. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dony Yanuar, S.E., M.M. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Ibu Dian Prihardini Wibawa, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing Akademik saya, kelas Mn 1 Angkatan 2010.
7. Bapak dan Ibu dosen pengajar Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
8. Bapak Muhamad Kasim, S.Ag selaku Kepala Sekolah MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah yang telah banyak membantu dan memberikan izin sebagai lokasi penelitian.
9. Setulus hati untuk kedua orang tuaku, ibu Salbiah dan bapak Almarhum Masjidi yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi, nasihat, mendo'akan, selalu memberikan bantuan baik moril maupun materil dan selalu ada untukku dalam setiap keadaan.
10. Kedua kakakku Junaidi dan Mulyani dan juga adikku Susila yang banyak memberikan candaan dengan kata-kata pedasnya, semoga selalu rukun, untuk semangatnya, terima kasih.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan serta amal baik semua pihak yang telah membantu, semoga mendapat ridho Allah SWT.

Penulis sangat menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, mengingat kurangnya kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata dengan kerendahan hati, penulis mengharapakan semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Khususnya bagi penulis sendiri dan bagi semua pihak yang membutuhkan.

Balun ijuk, 03 September 2015

Penulis,

Muhammad Nasir

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	14
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	14
2.1.2 Pengertian Sumber Daya Manusia (SDM).....	14
2.2 Kecerdasan Emosional (EI) .....	15
2.2.1 Pengertian Kecerdasan.....	15
2.2.2 Pengertian Emosi.....	16
2.2.3 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.4 Komponen-komponen Kecerdasan Emosional.....	20
2.3 Kecerdasan Intelektual (EQ) .....	23
2.3.1 Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	23
2.3.2 Tipe-tipe Kecerdasan Intelektual .....	24

2.3.3 Indikator Kecerdasan Intelektual.....	26
2.4 Prestasi Belajar.....	26
2.4.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	27
2.4.2 Pengukuran Prestasi Belajar.....	33
2.5 Penelitian Terdahulu.....	35
2.6 Kerangka Pemikiran.....	39
2.6.1 Hubungan ecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar.....	40
2.6.2 Hubungan Kcerdasan Intelektual Terhadap Prestasi Belajar.....	41
2.7 Hipotesis.....	41

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Pendekatan Penelitian.....	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.2.1 Tempat Penelitian.....	43
3.2.2 Waktu Penelitian.....	43
3.3 Definisi Operasional dan Pegukuran Variabel.....	43
3.3.1 Definisi Operasional .....	43
3.3.2 Pengukuran Variabel.....	46
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
3.4.1 Populasi.....	46
3.4.2 Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	47
3.5 Teknik Pengambilan Data.....	48
3.5.1 Data Sekunder.....	49
3.5.2 Data Primer.....	49
3.6 Analisis Data.....	51
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	51
3.6.2 Uji Validitas.....	53
3.6.3 Uji Reabilitas.....	53
3.6.4 Uji Asumsi Klasik.....	53

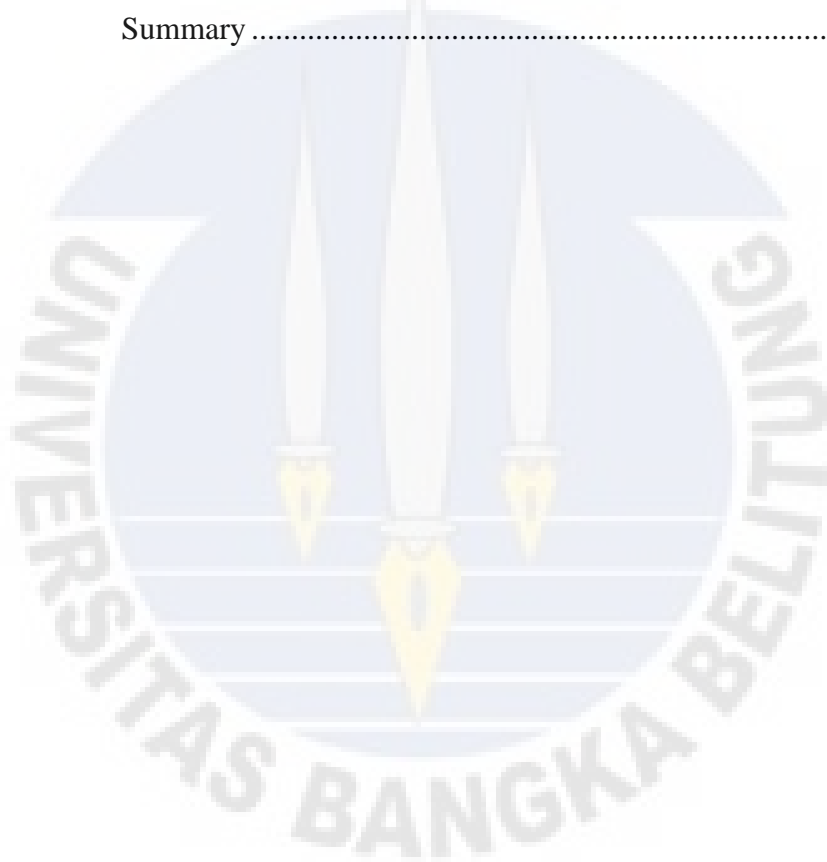
3.6.5	Analisis Regresi Linear Berganda.....	55
3.6.6	Uji T-test.....	56
3.6.7	Uji F.....	57
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	55
4.1.1	Gambaran Puskesmas Puding Besar Kabupaten Bangka.....	55
4.1.2	Visi dan Misi .....	56
4.1.3	Struktur Organisasi.....	58
4.2	Hasil Penelitian.....	59
4.2.1	Hasil Karakteristik Responden .....	59
4.2.2	Hasil Deskriptif Variabel.....	61
4.3	Hasil Analisis Data .....	96
4.3.1	Uji Validitas .....	96
4.3.2	Uji Reliabilitas.....	99
4.3.3	Uji Asumsi Klasik .....	99
4.3.4	Analisis Regresi Linier Berganda.....	104
4.3.5	Uji Parsial atau Uji T.....	106
4.3.6	Uji Simultan atau Uji F .....	108
4.3.7	Analisis Koefisien Determinasi ( $R_2$ ) .....	110
4.4	Pembahasan .....	111
4.4.1	Karakteristik Responden.....	111
4.4.2	Hasil Deskriptif Variabel.....	111
4.4.3	Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi belajar siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah ..	112
4.4.4	Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar siswa MTs Nurul Yaqin Desa Tanah Bawah.	112
4.4.5	Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Intelektual terhadap Prestasi Belajar siswa.....	113
<b>BAB V PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan.....	114
5.2	Saran.....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Statistik Siswa Tahun 2014.....	7
Tabel 1.2	Tabel I.3 Statistik Siswa Berprestasi Sepuluh Besar Tahun 2012-2013.....	7
Tabel 1.3	Tabel I.3 Statistik Siswa Berprestasi Sepuluh Besar Tahun 2013-2014.....	8
Tabel 2.4	Pengertian Kecerdasan Menurut Para Ahli.....	15
Tabel 2.5	Pengertian Kecerdasan Intelektual Menurut Para Ahli.....	23
Tabel 3.6	Definisi Operasional.....	44
Tabel 3.7	Pembobotan Nilai.....	50
Tabel 4.1	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.2	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Usia.....	60
Tabel 4.3	Hasil Penelitian Deskriptif Pengenalan Diri.....	61
Tabel 4.4	Hasil Penelitian Deskriptif Pengenalan Diri.....	62
Tabel 4.5	Hasil Penelitian Deskriptif Pengenalan Diri.....	63
Tabel 4.6	Hasil Penelitian Deskriptif Pengendalian Diri.....	64
Tabel 4.7	Hasil Penelitian Deskriptif Pengendalian Diri.....	64
Tabel 4.8	Hasil Penelitian Deskriptif Pengendalian Diri.....	65
Tabel 4.9	Hasil Penelitian Deskriptif Pengendalian Diri.....	66
Tabel 4.10	Hasil Penelitian Deskriptif Pengendalian Diri.....	67
Tabel 4.11	Hasil Penelitian Deskriptif Motivasi.....	68
Tabel 4.12	Hasil Penelitian Deskriptif Motivasi.....	68
Tabel 4.13	Hasil Penelitian Deskriptif Motivasi.....	69
Tabel 4.14	Hasil Penelitian Deskriptif Motivasi.....	70
Tabel 4.15	Hasil Penelitian Deskriptif Empati.....	71
Tabel 4.16	Hasil Penelitian Deskriptif Empati.....	72
Tabel 4.17	Hasil Penelitian Deskriptif Empati.....	72

Tabel 4.18	Hasil Penelitian Deskriptif Empati.....	73
Tabel 4.19	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial.....	74
Tabel 4.20	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	75
Tabel 4.21	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	75
Tabel 4.22	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	76
Tabel 4.23	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	77
Tabel 4.24	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	78
Tabel 4.25	Hasil Penelitian Deskriptif Keterampilan Sosial .....	79
Tabel 4.26	Rata-rata Penilaian Siswa terhadap Kecerdasan Emosional .....	80
Tabel 4.27	Hasil Penelitian Deskriptif Kemampuan Memecahkan Masalah	81
Tabel 4.28	Hasil Penelitian Deskriptif Kemampuan Memecahkan Masalah	82
Tabel 4.29	Hasil Penelitian Deskriptif Kemampuan Memecahkan Masalah	83
Tabel 4.30	Hasil Penelitian Deskriptif Kemampuan Memecahkan Masalah	84
Tabel 4.31	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Verbal.....	85
Tabel 4.32	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Verbal .....	86
Tabel 4.33	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Verbal.....	86
Tabel 4.34	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Verbal.....	87
Tabel 4.35	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Praktis .....	88
Tabel 4.36	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Praktis .....	89
Tabel 4.37	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Praktis .....	90
Tabel 4.38	Hasil Penelitian Deskriptif Intelegensi Praktis .....	90
Tabel 4.39	Rata-rata Penilaian Siswa terhadap Kecerdasan Intelektual .....	91
Tabel 4.40	Hasil Penelitian Deskriptif Indeks Prestasi Belajar .....	92
Tabel 4.41	Hasil Penelitian Deskriptif Nilai Raport .....	93
Tabel 4.42	Hasil Penelitian Deskriptif Predikat Keberhasilan.....	94
Tabel 4.43	Hasil Penelitian Deskriptif Angka Kelulusan .....	95
Tabel 4.44	Rata-rata Penilaian terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	96

Tabel 4.45	Hasil Uji Validitas.....	97
Tabel 4.46	Hasil Uji Reliabilitas .....	99
Tabel 4.47	Hasil Uji Multikolonieritas.....	102
Tabel 4.48	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	104
Tabel 4.49	Hasil Uji T.....	107
Tabel 4.50	Hasil Uji F Anova .....	109
Tabel 4.51	Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R_2$ ) Model Summary .....	110





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran.....	39
Gambar 4.1	Struktur Organisasi.....	58
Gambar 4.2	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	59
Gambar 4.3	Hasil Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	60
Gambar 4.4	Hasil Uji Normalitas .....	100
Gambar 4.5	Hasil Uji Heterokedastisitas .....	103



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda, Uji t, Uji F dan Koefisien Determinasi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan UPT Pusat Bahasa
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Hasil Gambar Saat Survei dan Penyebaran kuisisioner