

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR (STUDI TK PERTIWI
PANGKALPINANG)**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

NAMA : ESA YULITA TRI PUTRI

NIM : 302 11 11 064

**Diajukan untuk Memenuhi sebagian Prasyarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG**

2015



UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Esa Yulita Tri Putri
NIM : 302 11 11 064
Jurusan : Manajemen
Judul Skripsi : "Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar (Studi TK Pertiwi Pangkalpinang)"

Pembimbing Utama

Erwin, S.E., M.M.Ph.D.
NP. 506507013

Pembimbing Pendamping

Khairiyansyah, S.E., M.M.
NIP. 197903152012121005

Balunjuk, 19 Juni 2015
Ketua Jurusan Manajemen

Khairiyansyah, S.E., M.M.
NIP. 197903152012121005

PENGESAHAN SKRIPSI

**SKRIPSI BERJUDUL
PENGARUH KOMPETENSI GURU, LINGKUNGAN
SEKOLAH DAN KEPEMIMPINAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR (STUDI TK PERTIWI
PANGKALPINANG)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh: **Esu Yulita Tri Putri**

Nomor Induk Mahasiswa: **302 11 11 064**

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada 3 Juli 2015 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Tim Penguji:

Ketua

Erwin, S.E., M.M., Ph.D
NP. 506507013

Anggota

Hidayati S.E., M.M.
NP. 506306010

Anggota

Dian Prihardini W, S.E., M.M.
NIP. 198207222014042002

Balunijuk, 3 Juli 2015

Universitas Bangka Belitung

Fakultas Ekonomi

Jurusan Manajemen

Dekan,

Dr. Reniati, S.E., M.Si.
NP. 507206007

Ketua Jurusan Manajemen

Khairiyansyah, S.E., M.M.
NIP. 197903152012121005

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Esa Yulita Tri Putri
NIM : 302 11 11 064
Jurusan : Manajemen
Judul Skripsi : “Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar (Studi TK Pertiwi Pangkalpinang)”.

Dengan ini menyatakan bahwa hasil penulisan Skripsi yang telah saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan benar keasliannya dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila ternyata di kemudian hari penulisan Skripsi ini merupakan hasil plagiat atau penjiplakan terhadap karya orang lain, maka saya bersedia mempertanggungjawabkan sekaligus menerima sanksi berdasarkan aturan tata tertib Universitas Bangka Belitung.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tidak di paksakan.

Yang Membuat Pernyataan,



Esa Yulita Tri Putri

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. "Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah".
2. "Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang, teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh".(Andrew Jackson)
3. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya (Q.S. Al-Baqarah:286)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan dengan segenap rasa kepada :

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta yaitu Bapak Suryanto dan Ibu Suryati yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang tulus , selalu menjadi penyemangat yang tiada hentinya dan segalanya yang tak mungkin dapat di balas oleh Penulis.
- ❖ Kakakku tersayang Novi Antica Dwi Putri dan Faradila Gustiani yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan pengorbanan baik moril maupun materil dan do'a yang tulus untuk keberhasilan penulis.
- ❖ Abang Iparku Adehan Lio Putra dan Keponakan ku tersayang Muhammad Nazril Irham.
- ❖ Seseorang yang telah memberikan doa, dukungan, nasehat, semangat dan waktunya kepada penulis yang tidak bisa penulis sebutkan.
- ❖ Guru-guru Tk Pertiwi Pangkalpinang yang selalu memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis untuk bekerja seraya menyelesaikan studi.
- ❖ Sahabat-sahabatku tersayang Oza Arerba, Kurniawan dan Kaharudin selalu ada di setiap kondisi ku.
- ❖ Teman-teman kelas manajemen 3, Susi, Yuni, Nia, Uli, Ria, suhardi, muslim, dll yang asik dan humoris.
- ❖ Semua teman-teman se almamater Universitas Bangka Belitung yang telah membantu dan memberikan dorongan semangat kepada Penulis dalam mengerjakan tugas akhir ini.

ABSTRACT

Esa Yulita Tri Putri. 302 11 11 064. *The effect of Competence Teacher , School Environment and Leadership Against Learning Achievement (Study TK Pertiwi Pangkalpinang) .*

This study aims to analyze and determine how much influence the competence of teachers , school environment and leadership to the learning achievement of students in kindergarten Pertiwi Pangkalpinang . This research is a quantitative research with a total sample of 163 respondents while sampling technique by using simple random sampling technique that is making members of the population sample was randomly without regard to strata that exist in the population . In this study, the independent variables consist of the competence of teachers , school environment and leadership , while the dependent variable is the learning achievement of pupils . Tests using the instrument validity and reliability test . While the method of data analysis using classical assumptions , multiple linear regression with t test and f and the coefficient of determination (R^2) .

Results of research independent variable (X1) obtained $t (4.546) > t$ table (1.9751), variable (X2) obtained $t 1.093 < t$ table (1.9751) and variable (X3) obtained $t (3.799) > t$ table (1.9751) . Then the variable X1 positive and significant effect partially to variable Y, X2 no significant effect partially to variable Y, and X3 positive and significant effect partially to variable Y. The results of test calculations show that $F_{hitung} f (29.856) > f_{table} (3.90)$, while significant (0.000) $<$ of alpha at 5%, or 0.05, so the H_0 is rejected and H_a accepted, which means that the independent variables jointly or simultaneously significantly affect the dependent variable. While the coefficient of determination (Adjusted R Square) of 0.348 or 34.8%, then the simultaneous effect of variable X to variable Y of 34.8%, which means that the variable learning achievement of students in kindergarten Pertiwi Pangkalpinang can be explained by the variable competence of teachers, school environment and leadership.

Keywords : Competence of Teachers , School Environment , Leadership , Achievement student learning

ABSTRAK

Esa Yulita Tri Putri. 302 11 11 064. Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar (Studi TK Pertiwi Pangkalpinang).

Penelitian ini bertujuan menguji dan mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi guru, lingkungan sekolah dan kepemimpinan terhadap prestasi belajar murid di TK Pertiwi Pangkalpinang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel sebanyak 163 responden sedangkan tehnik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik simple random sampling yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Pada penelitian ini variabel bebasnya terdiri dari kompetensi guru, lingkungan sekolah dan kepemimpinan, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar murid. Pengujian instrumen menggunakan uji validitas dan uji reabilitas. Sedangkan metode analisis data menggunakan asumsi klasik, regresi linier berganda dengan uji t dan uji f dan koefisien determinasi (R^2).

Hasil penelitian variabel independen (X_1) diperoleh t_{hitung} (4,546) > t_{tabel} (1,9751), variabel (X_2) diperoleh t_{hitung} 1,093 < t_{tabel} (1,9751) dan variabel (X_3) diperoleh t_{hitung} (3,799) > t_{tabel} (1,9751). Maka variabel X_1 berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap variabel Y, variabel X_2 tidak berpengaruh signifikan secara parsial terhadap variabel Y, dan variabel X_3 berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap variabel Y. Hasil dari perhitungan uji f menunjukkan bahwa f_{hitung} (29,856) > dari f_{tabel} (3,90), sedangkan signifikansi (0,000) < dari alpha pada taraf 5 % atau 0,05, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti variabel independen secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi variabel dependen secara signifikan. Sedangkan koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) sebesar 0,348 atau 34,8%, maka pengaruh variabel X secara serentak terhadap variabel Y sebesar 34,8% yang berarti variabel prestasi belajar murid di TK Pertiwi Pangkalpinang dapat dijelaskan oleh variabel kompetensi guru, lingkungan sekolah dan kepemimpinan.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah, Kepemimpinan, Prestasi Belajar murid

KATA PENGANTAR

“Bismillahirrahmanirrahim”

Segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya bagi penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan proses penyusunan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan terhadap Prestasi Belajar (Studi TK Pertiwi Pangkalpinang)”. Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan rintangan, namun berkat bantuan dari berbagai pihak segala macam hambatan dapat teratasi. Oleh karena itu dengan segenap kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut :

1. Bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc selaku Rektor Universitas Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Khairiyansyah, S.E., M.M selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung sekaligus Dosen Pembimbing Pendamping Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang sangat berharga bagi penulis guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Erwin S.E.,M.M.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing Utama Skripsi yang telah berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, saran, dan kritik yang sangat berharga bagi penulis guna menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan staff pengajar di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
6. Ibu Hj. Sri Suwarsih, S.Pd.Aud selaku Kepala Sekolah dan Dewan Guru TK Pertiwi Pangkalpinang yang telah memberikan izin TK Pertiwi sebagai lokasi penelitian dan membantu dalam pengambilan informasi yang dibutuhkan peneliti.
7. Keluarga yang selalu mendorong dan terus memberikan semangat agar Penulis cepat menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan selama penulisan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amalan yang akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis sadar bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna karena banyaknya keterbatasan yang dimiliki oleh penulis sebagai manusia. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak.

Balun Ijuk, Juni 2015

Penulis

Esa Yulita Tri Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACT	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Batasan masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
1.6 Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia.....	14
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	14
2.1.2 Ruang Lingkup Sumber Daya Manusia	15
2.1.3 Tujuan Aktivitas Sumber Daya Manusia	15
2.1.4 Aktivitas Sumber Daya Manusia	16
2.2 Kompetensi Guru.....	18
2.2.1 Pengertian Kompetensi	18
2.2.2 Pengertian Guru	18

2.2.3	Macam-Macam Kompetensi Guru.....	19
2.2.4	Karakteristik Tanggung Jawab dalam Kompetensi Guru	22
2.2.5	Upaya Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.....	23
2.2.6	Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Profesionalisme Guru	26
2.3	Lingkungan Sekolah.....	27
2.3.1	Pengertian Lingkungan Sekolah.....	27
2.3.2	Unsur-Unsur Lingkungan Sekolah.....	27
2.3.3	Faktor-Faktor yang Mendukung Pengelolaan Lingkungan Sekolah.....	29
2.3.4	Ruang Lingkup Lingkungan Sekolah.....	31
2.4	Kepemimpinan.....	31
2.4.1	Pengertian Kepemimpinan.....	31
2.4.2	Gaya Kepemimpinan.....	32
2.4.3	Teori Kepemimpinan.....	33
2.4.4	Model Kepemimpinan.....	34
2.4.5	Ciri-Ciri Pemimpin.....	35
2.4.6	Nilai-Nilai Kepemimpinan.....	36
2.5	Prestasi Belajar.....	37
2.5.1	Pengertian Prestasi Belajar.....	37
2.5.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	37
2.5.3	Cara Meningkatkan Prestasi Belajar.....	41
2.6	Penelitian Terdahulu.....	43
2.7	Kerangka Pemikiran.....	45
2.7.1	Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar.....	46
2.7.2	Hubungan Lingkungan Sekolah dengan Prestasi Belajar.....	47
2.7.3	Hubungan Kepemimpinan dengan Prestasi Belajar.....	48
2.7.4	Hubungan Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan dengan Prestasi Belajar.....	48
2.8	Hipotesis.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	50
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.3 Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	50
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	50
3.3.2 Pengukuran Variabel.....	53
3.4 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	53
3.4.1 Populasi.....	53
3.4.2 Sampel.....	54
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel	54
3.5 Teknik Pengumpulan Data	56
3.5.1 Jenis Data.....	56
3.5.2 Metode Pengumpulan Data	57
3.6 Variabel Penelitian	58
3.7 Uji Instrumen Penelitian.....	59
3.7.1 Uji Validitas.....	59
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	59
3.8 Analisis Data	60
3.8.1 Uji Asumsi Klasik	60
3.8.2 Regresi Linier Berganda.....	62
3.8.3 Uji Koefisien Determinasi.....	63
3.8.4 Pengujian Hipotesis	63

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	66
4.1.1 Gambaran Umum TK Pertiwi Pangkalpinang	66
4.1.2 Visi dan Misi.....	67
4.1.2.1 Visi TK Pertiwi Pangkalpinang.....	67
4.1.2.2 Misi TK Pertiwi Pangkalpinang.....	67
4.1.3 Struktur Organisasi TK Pertiwi Pangkalpinang.....	67

4.2 Hasil Penelitian.....	69
4.2.1 Hasil Karakteristik Responden.....	69
4.2.2 Hasil Deskriptif Variabel	73
4.3 Hasil Analisis Data	90
4.3.1 Uji Validitas.....	90
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	91
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	92
4.3.4 Analisis Regresi Linier Berganda.....	96
4.3.5 Uji Parsial atau Uji T.....	98
4.3.6 Uji Simultan atau Uji F.....	101
4.3.7 Analisis Koefisien Determinasi.....	102
4.4 Pembahasan	103
4.4.1 Karakteristik Responden	103
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	104
4.4.3 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	104
4.4.4 Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	105
4.4.5 Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Sekolah dan Kepemimpinan Terhadap Prestasi Belajar Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang.....	106
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran	108
5.3 Keterbatasan Penelitian	110
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Prestasi Murid-Murid Pangkalpinang 2 Tahun Terakhir	7
Tabel 1.2	Data Guru TK Pertiwi Pangkalpinang berdasarkan Sertifikasi.....	8
Tabel 1.3	Persentase pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen	9
Tabel 2.1	Penelitian terdahulu	43
Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Orangtua Murid Kelas Pagi dan Kelas Siang TK Pertiwi Pangkalpinang Tahun 2014-2015.....	54
Tabel 4.1	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	69
Tabel 4.2	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Usia	70
Tabel 4.3	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan..	71
Tabel 4.4	Tanggapan Responden atas Kompetensi Pedagogik Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	73
Tabel 4.5	Tanggapan Responden atas Kompetensi Pedagogik Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	74
Tabel 4.6	Tanggapan Responden atas Kompetensi Profesional Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	74
Tabel 4.7	Tanggapan Responden atas Kompetensi Profesional Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	75
Tabel 4.8	Tanggapan Responden atas Kompetensi Kepribadian Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	76
Tabel 4.9	Tanggapan Responden atas Kompetensi Kepribadian Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	76
Tabel 4.10	Tanggapan Responden atas Kompetensi Sosial Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	77
Tabel 4.11	Tanggapan Responden atas Kompetensi Sosial Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	78
Tabel 4.12	Tanggapan Responden atas Metode Mengajar Guru di TK Pertiwi Pangkalpinang	79

Tabel 4.13	Tanggapan Responden atas Keadaan Gedung di TK Pertiwi Pangkalpinang	79
Tabel 4.14	Tanggapan Responden atas Kebersihan Lingkungan Kelas di TK Pertiwi Pangkalpinang	80
Tabel 4.15	Tanggapan Responden atas Kedisiplinan Belajar Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	81
Tabel 4.16	Tanggapan Responden atas Waktu Sekolah Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	81
Tabel 4.17	Tanggapan Responden atas Energik Kepala Sekolah di TK Pertiwi Pangkalpinang	82
Tabel 4.18	Tanggapan Responden atas Stabilitas Emosi Kepala Sekolah di TK Pertiwi Pangkalpinang	83
Tabel 4.19	Tanggapan Responden atas Kemampuan Berkomunikasi Kepala Sekolah di TK Pertiwi Pangkalpinang	84
Tabel 4.20	Tanggapan Responden atas Kompetensi Teknis Kepala Sekolah di TK Pertiwi Pangkalpinang	84
Tabel 4.21	Tanggapan Responden atas Kemampuan sosial Kepala Sekolah di TK Pertiwi Pangkalpinang	85
Tabel 4.22	Tanggapan Responden atas Intelegensi Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	86
Tabel 4.23	Tanggapan Responden atas Sikap Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	86
Tabel 4.24	Tanggapan Responden atas Bakat Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	87
Tabel 4.25	Tanggapan Responden atas Minat Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	88
Tabel 4.26	Tanggapan Responden atas Motivasi Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	89
Tabel 4.27	Tanggapan Responden atas Motivasi Murid di TK Pertiwi Pangkalpinang	89
Tabel 4.28	Hasil Uji Validitas	91

Tabel 4.29 Hasil Uji Reliabilitas	92
Tabel 4.30 Hasil Uji Multikolonieritas.....	94
Tabel 4.31 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	96
Tabel 4.32 Hasil Uji T	99
Tabel 4.33 Hasil Uji F	102
Tabel 4.34 Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R_2).....	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	45
Gambar 4.1	Struktur Organisasi TK Pertiwi Pangkalpinang	68
Gambar 4.2	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Gambar 4.3	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Usia	71
Gambar 4.4	Hasil Karakteristik Responden berdasarkan Tingkat Pendidikan	72
Gambar 4.5	Hasil Uji Normalitas.....	93
Gambar 4.6	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F, dan Koefisien Determinasi
- Lampiran 8 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 9 Surat Keterangan UPT Pusat Bahasa
- Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Hasil Gambar Saat Survei dan Penyebaran Kuesioner