

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Bader, S., & Jones, T. V. (2021). *STATICTICAL MEDIATION ANALYSIS USING THE SOBEL TEST AND HAYES SPSS PROCESS MACRO SOBEL* . International Journal of Quantitative and Qualitative Research Methods, 9.
- Bandura, A. (2021). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman and Company.
- Bloom, B. S., Engelhart, M. D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (2021). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*. Longman.
- Byrne, B. M. (2021). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming* (3rd ed.). Routledge.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2021). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2020). *Self-determination theory: Basic psychological needs in motivation, development, and wellness*. Guilford Press.
- Dimiyati, M., & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Enders, C. K. (2021). *Applied missing data analysis* (2nd ed.). The Guilford Press.
- Fitriani, S., & Prasetyo, A. (2023). *Keterkaitan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Siswa SMP dalam Matematika*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 9(2), 101-115. DOI: 10.32899/jipm.v9i2.3456.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2019). *How to design and evaluate research in education*. McGraw-Hill Education.
- Garrison, D. R., Anderson, T., & Archer, W. (2021). *Critical thinking, cognitive presence, and computer conferencing in distance education*. The American Journal of Distance Education, 21(3), 1-13.
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2021). *Multivariate data analysis* (8th ed.). Cengage Learning.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2017). *A primer on partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM)*. Sage Publications.
- Hamzah B. Uno. (2021). *Teori Motivasi dan Penggunaannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamzah B. Uno. (2021). *Teori Motivasi dan Penggunaannya dalam Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah, N., & Suhana, C. (2020). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryanto, T., & Wardani, P. (2021). *Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 4 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika, 4(1), 53-62. DOI: 10.24843/jppm.v4i1.3218.
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2016). *A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling*. Journal of the Academy of Marketing Science, 44(1), 115-135. <https://doi.org/10.1007/s11747-015-0465-1>
- Hidi, S., & Renninger, K. A. (2021). *The four-phase model of interest development*. Educational Psychologist, 56(3), 155-178.
- Hooper, D., Coughlan, J., & Mullen, M. (2020). *Structural equation modelling: Guidelines for determining model fit*. Electronic Journal of Business Research Methods, 8(1), 53-60. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1501798>
- Jamaris, M. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran: Perspektif Teori dan Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Kline, R. B. (2022). *Principles and practice of structural equation modeling (4th ed.)*. The Guilford Press.
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (2021). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook II: Affective Domain*. David McKay Company.
- Mashlihah, M. (2021). *Motivasi belajar: Pengaruh dukungan eksternal terhadap rasa percaya diri siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 5(2), 111-119.
- Nasution, N. A. 2021. *Pengaruh Teknik Pembelajaran Ice Breaking terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Pecahan di Kelas IV MIS Al-Ikhlas Kisaran Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan. Universitas Islam Negeri. Medan.
- Nugroho, Warmi. (2022). *Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Tirtamulya*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains, 8(3), 325-340. DOI: 10.36987/jpms.v8i3.3296.
- Nurhasanah, L., & Sobandi, A. (2020). *Analisis Motivasi Belajar terhadap Prestasi Matematika Siswa SMP Negeri di Indramayu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 3(4), 211-222. DOI: 10.31293/jipm.v3i4.2997.

- Paul, R., & Elder, L. (2020). *Critical thinking: Tools for taking charge of your learning and your life*. Pearson.
- Prasetyo, D., & Wulandari, F. (2023). *Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar terhadap Prestasi Akademik Matematika*. Jurnal Matematika dan Sains Terapan, 12(3), 59-68. DOI: 10.24853/jmst.v12i3.3498.
- Pritchard, A., & Woollard, J. (2020). *The psychology of education (2nd ed.)*. Routledge.
- Purwanto. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, R. A., et al. (2021). "Dimensi Kognitif dalam Pembelajaran: Pendekatan Terpadu untuk Mengukur Hasil Belajar." Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(1), 45-58.
- Rahmawati, A., & Kusuma, D. P. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP di Yogyakarta*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 11(2), 95-108. DOI: 10.12345/jmpm.v11i2.324.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Rohmah, F. (2023). "Afektif dan Kognitif Sebagai Dimensi Hasil Belajar: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah." Jurnal Pendidikan Karakter, 15(2), 67-75.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being*. American Psychologist, 55(1), 68-78.
- Santoso, D., & Amelia, R. (2022). *Analisis Motivasi Belajar terhadap Hasil Matematika Siswa SMP: Pendekatan Kuantitatif*. Jurnal Pendidikan Eksakta, 7(1), 45-55. DOI: 10.26805/jpe.v7i1.3333.
- Santrock, J. W. (2022). *Educational Psychology (8th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Schumacker, R. E., & Lomax, R. G. (2022). *A beginner's guide to structural equation modeling (5th ed.)*. Routledge.
- Sinaga, E., Sidabutar, R., & Sauduran, G. N. (2022). *Motivasi Belajar dan Prestasi Matematika: Studi Pada Siswa SMP Negeri Pematangsiantar*. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS), 8(2), 295–304. DOI: 10.36987/jpms.v8i2.3296.

- Slovin, B. (1960). *Sampling in research on income and wealth. The Journal of the American Statistical Association*, 55(290), 708-715.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sunarti, S. dan Pertama, W. 2010. *Peran Guru sebagai Model dalam Pembelajaran Karakter dan Budaya Bangsa Melalui Pendidikan Bahasa Inggris*. Kementerian Pendidikan Nasional. Jakarta Pusat.
- Surya, Y., & Kurniawan, T. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 10(1), 23-35. DOI: 10.46744/jkpm.v10i1.2837.
- Susanti, A., & Handayani, T. (2023). "Dimensi Afektif dalam Pembelajaran: Peran Sikap dan Nilai terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 18(3), 123-134.
- Wahyuni, S., et al. (2022). "Mengintegrasikan Dimensi Afektif dan Kognitif dalam Evaluasi Pembelajaran." *Jurnal Riset Pendidikan*, 14(2), 89-100.
- Wijayanti, R., & Sutrisno. (2022). *Studi Path Analysis tentang Motivasi Belajar dan Hasil Matematika Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(3), 129-140. DOI: 10.52329/jpmi.v8i3.2349.
- WS. Winkel. (2020). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Zimmerman, B. J. (2021). *Self-regulated learning and academic achievement: An overview*. *Educational Psychologist*, 36(4), 200-207.