

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE *STRUCTURAL
EQUATION MODELING* (SEM) PADA PESERTA
DIDIK SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Meraih Gelar Sarjana S-1



Oleh :

**NAVITA SARI
1071911021**

**PROGRAM STUDI MATEMATIKA
JURUSAN SAINS ALAM DAN ILMU FORMAL
FAKULTAS SAINS DAN TEKNIK
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
2025**

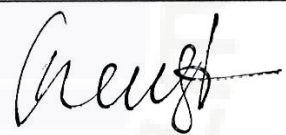
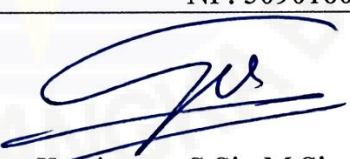
HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *STRUCTURAL EQUATION MODELING* (SEM) PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA

Dipersembahkan dan disusun oleh:

NAVITA SARI
1071911021

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Tanggal 17 Februari 2025

Ketua Dewan Penguji	:	 Ir. Adriyansyah, S.T., M.Si NP. 308917071
Anggota Penguji 1	:	 Ineu Sulistiana, S. E., M.Sc NP. 509016038
Anggota Penguji 2	:	 Elyas Kustiawan, S.Si., M.Si NIPPPK. 197612282024211002
Anggota Penguji 3	:	 Izma Fahria, S.E., M.Sc NP. 508616043

HALAMAN PENGESAHAN

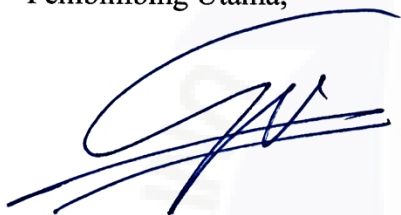
ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *STRUCTURAL EQUATION MODELING* (SEM) PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA

Disusun oleh:

NAVITA SARI
1071911021

Diperiksa dan disetujui
Pada Tanggal 19 Februari 2025

Pembimbing Utama,



Elyas Kustiawan, S.Si., M.Si
NIPPPK. 197612282024211002

Pembimbing Pendamping,



Izma Fahria, S.E., M.Sc
NP. 508616043

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Matematika,



Desy Yuliana Dalimunthe, S.E., M.Sc
NIP. 198907132022032003

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAVITA SARI
NIM : 1071911021
Judul : Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode *Structural Equation Modeling* (SEM) Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Simpang Rimba

Menyatakan dengan ini, bahwa skripsi saya merupakan hasil karya ilmiah saya sendiri yang didampingi tim pembimbing dan bukan hasil dari penjiplakan/plagiat. Apabila nantinya ditemukan adanya unsur penjiplakan di dalam karya skripsi saya, maka saya bersedia untuk menerima sanksi akademik dari Fakultas Sains dan Teknik Universitas Bangka Belitung sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat, sadar tanpa ada tekanan dan paksaan dari siapapun.

Balunijuk, 19 Februari 2025



Navita Sari
NIM.1071911021

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademik Universitas Bangka Belitung, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : NAVITA SARI
NIM : 1071911021
Prodi : MATEMATIKA
Fakultas : SAINS DAN TEKNIK

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Bangka Belitung **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas skripsi saya yang berjudul:

ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE *STRUCTURAL EQUATION MODELING* (SEM) PADA PESERTA DIDIK SMP NEGERI 2 SIMPANG RIMBA

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Fakultas Sains dan Teknik Universitas Bangka Belitung berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Balunujuk
Pada Tanggal : 19 Februari 2025
Yang menyatakan,

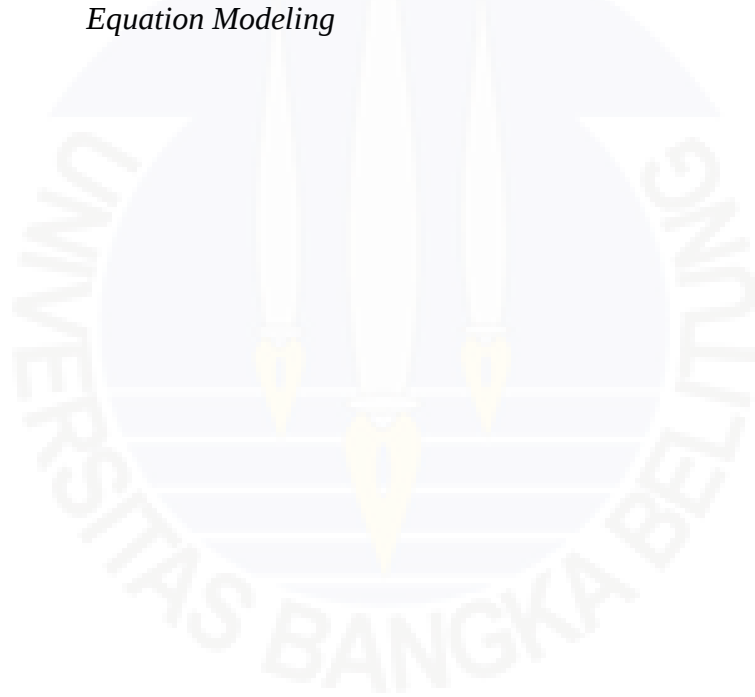


(NAVITA SARI)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika peserta didik SMPN 2 Simpang Rimba dengan menggunakan metode *Structural Equation Modeling* (SEM). Variabel motivasi belajar terdiri dari ketekunan menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, minat terhadap berbagai masalah, kemandirian, cepat bosan pada tugas rutin, kemampuan mempertahankan pendapat, keyakinan, dan kesenangan dalam memecahkan soal. Variabel hasil belajar terdiri dari afektif dan kognitif. Data yang digunakan pada penelitian ini berupa data primer yang diperoleh dari kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecocokan model pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar berada pada kategori baik dan semua aspek motivasi belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap dimensi afektif dan kognitif hasil belajar, dengan nilai *critical ratio* (c.r) $> 1,96$. Selain itu, dimensi afektif juga memiliki pengaruh langsung terhadap dimensi kognitif. Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas konteks penelitian, menambahkan variabel lain, dan menggunakan pendekatan kombinasi.

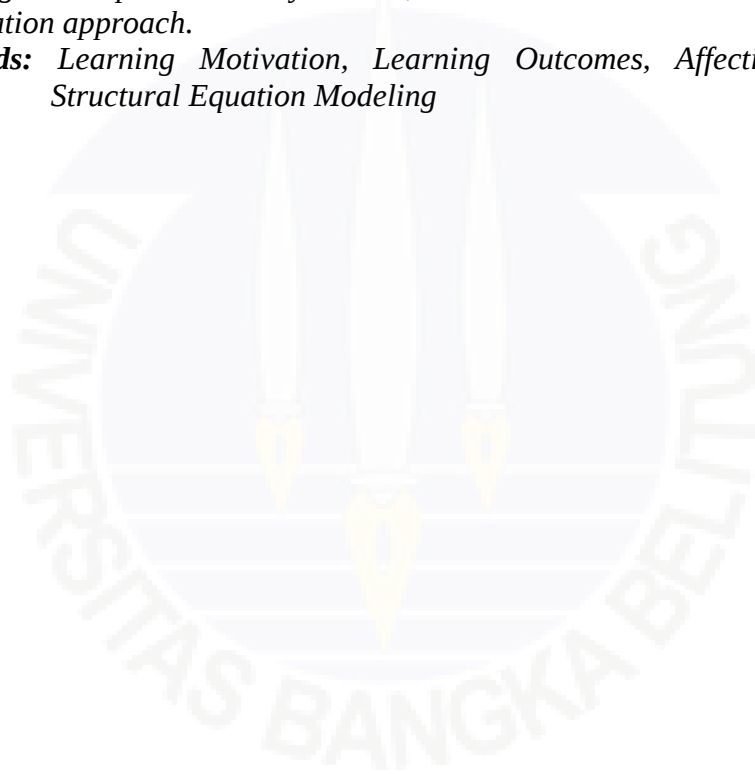
Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Afektif, Kognitif, *Structural Equation Modeling*



Abstract

This study aims to analyze the influence of learning motivation on mathematics learning outcomes among students of SMPN 2 Simpang Rimba using the Structural Equation Modeling (SEM) method. The learning motivation variables include perseverance in completing tasks, resilience in facing difficulties, interest in various problems, independence, boredom with routine tasks, the ability to defend opinions, confidence, and enjoyment in solving problems. Learning outcome variables consist of affective and cognitive. The data used in this research is primary data obtained from a questionnaire. The results of this study indicate that the capital match of the influence of learning motivation on learning outcomes is in the good category and all aspects of learning motivation significantly influence the affective and cognitive dimensions of learning outcomes, with critical ratio (c.r) values > 1.96 . Furthermore, the affective dimension directly impacts the cognitive dimension. Future researchers are encouraged to expand the study context, include additional variables, and using a combination approach.

Keywords: *Learning Motivation, Learning Outcomes, Affective, Cognitive, Structural Equation Modeling*



HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayah Bujang Firmansyah dan Pintu surgku, Ibu Ati. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun beliau orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Beliau yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta, do'a, motivasi, dukungan dan nasihat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Prodi Matematika dan menjadi sarjana.
2. Kepada Adik saya Fattan Muhammad Jamil yang tidak henti-hentinya selalu memberikan do'a, semangat, motivasi, nasihat serta dukungan untuk penulis dalam menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Bapak Elyas Kustiawan, S.Si., M.Si selaku Dosen Pembimbing utama dan Ibu Izma Fahria, S.E., M.Sc selaku Dosen pembimbing pendamping yang sudah membimbing serta memberikan arahan, motivasi, masukan dan saran yang sangat berarti selama ini, sehingga penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ir. Adriyansyah, S.T., M.Si dan Ibu Ineu Sulistiana, S.E., M.Sc selaku Dosen Penguji skripsi sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta saran yang sangat berarti selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Desy Yuliana Dalimunthe, S.E., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Matematika.
6. Ibu Ririn Amelia, S.T., M.Si selaku Ketua Jurusan Sains Alam dan Ilmu Formal.
7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Prodi Matematika.
8. Ibu Rismanelly Fajrina, Amd dan Bapak Tigor Bastian selaku Staff UPB TIK UBB (Staff di Prodi Matematika pada periode sebelumnya) yang telah membantu dan memberikan semangat serta motivasi selama proses menyelesaikan studi di Prodi Matematika.

9. Pihak-pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi penulis karena menerima penulis dengan baik untuk melakukan penelitian di lokasi tersebut yaitu Kepala Sekolah sebelumnya (Bapak Kenedi) dan Kepala Sekolah sekarang (Bapak Mupridi), Guru Matematika (Ibu Jupita), Seluruh guru mata pelajaran lain, staf serta peserta didik SMP Negeri 2 Simpang Rimba.
10. Teman-teman seperjuangan Matematika Angkatan 2019 atas segala pengalaman, perjuangan dan kebersamaan yang telah dilalui selama perkuliahan.
11. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
12. Sahabat, Teman Dekat maupun Teman Biasa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung telah menjadi penyemangat penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuannya baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses perkuliahan, pelaksanaan penelitian maupun dalam penyusunan skripsi.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena sudah berjuang sampai saat ini yang sudah berusaha untuk melewati banyak hal dan begitu banyak rintangan serta tidak menyerah dan dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode *Structural Equation Modeling* (SEM) Pada Peserta Didik SMP Negeri 2 Simpang Rimba”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Matematika di Program Studi Matematika Universitas Bangka Belitung.

Di dalam tulisan ini disajikan pokok-pokok bahasan yang meliputi metode *Structural Equation Modeling* (SEM) dalam melakukan analisis motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika. Dalam penulisan skripsi, penulis berpedoman pada buku referensi dan bimbingan dari dosen pembimbing.

Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi bahan bacaan serta referensi tambahan, apabila dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Balunijuk, 19 Februari 2025

Navita Sari

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR SIMBOL.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Landasan Teori.....	8
2.1.1 Motivasi Belajar.....	8
2.1.2 Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	12
2.1.3 Macam-macam Motivasi Belajar.....	13
2.1.4 Indikator Tekun Menghadapi Tugas.....	15
2.1.5 Indikator Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan.....	16
2.1.6 Indikator Berminat Terhadap Berbagai Macam-macam Masalah.....	17
2.1.7 Indikator Mandiri.....	18
2.1.8 Indikator Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Yang Rutin... ..	19
2.1.9 Indikator Bisa Mempertahankan Pendapatnya.....	20
2.1.10 Indikator Yakin.....	21
2.1.11 Indikator Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-Soal.....	23
2.1.12 Hasil Belajar.....	24
2.1.13 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
2.1.14 Dimensi Afektif.....	28
2.1.15 Dimensi Kognitif.....	29
2.1.16 <i>Structural Equation Modeling (SEM)</i>	30
2.1.17 Pemeriksaan Data.....	32
2.1.17.1 Uji Normalitas (<i>Skewness, Kurtosis</i>).....	32
2.1.17.2 Identifikasi Outlier (<i>Mahalanobis Distance</i>).....	32

2.1.18	Uji Multikolinearitas.....	33
2.1.19	Uji Validitas dan Reliabilitas.....	33
	2.1.19.1 Analisis <i>Confirmatory Factor Analysis</i> (CFA)...	33
	2.1.19.2 Pengujian AVE, CR, dan <i>Faktor Loading</i>	33
2.1.20	Pengujian Model SEM.....	34
	2.1.20.1 Evaluasi Model pengukuran.....	34
	2.1.20.2 Evaluasi Model Struktural.....	35
	2.1.20.3 Pengujian <i>Goodness-Of-Fit</i>	35
2.1.21	Pengujian Hipotesis.....	35
2.2	Penelitian Terdahulu	37
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	46
3.1	Pendekatan Penelitian.....	46
3.2	Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
3.3	Variabel Penelitian.....	49
3.4	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	49
3.5	Tempat dan Waktu Penelitian.....	54
3.6	Jenis dan Sumber Data.....	54
	3.6.1 Jenis Data.....	54
	3.6.2 Sumber Data.....	55
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	56
3.8	Teknik Analisis Data.....	57
3.9	Diagram Alir	60
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1	Hasil Penelitian.....	61
	4.1.1 Analisis Deskriptif.....	61
	4.1.1.1 Analisis Deskriptif Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
	4.1.1.2 Analisis Deskriptif Responden Berdasarkan Kelas.....	61
	4.1.2 Analisis Deskriptif Rekapitulasi Kuesioner.....	62
	4.1.2.1 Frekuensi Distribusi Variabel.....	62
	4.1.2.2 Indikator Variabel.....	67
	4.1.3 Hasil Analisis Data.....	76
	4.1.3.1 Uji Normalitas (<i>Skewness, Kurtosis</i>).....	76
	4.1.3.2 Uji Identifikasi Outlier (<i>Mahalanobis Distance</i>).....	79
	4.1.3.3 Uji Multikolinearitas.....	80
	4.1.3.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	81
	4.1.3.5 Pengujian Model SEM.....	82
	4.1.3.6 Pengujian Hipotesis.....	85
4.2	Pembahasan.....	88
	4.2.1 Tingkat Kecocokan Model Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	88
	4.2.2 Hubungan Antara Variabel Tekun Menghadapi Tugas	88

	(X ₁) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	
4.2.3	Hubungan Antara Variabel Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan (X ₂) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	89
4.2.4	Hubungan Antara Variabel Berminat Terhadap Berbagai Macam Masalah (X ₃) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	89
4.2.5	Hubungan Antara Variabel Mandiri (X ₄) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	90
4.2.6	Hubungan Antara Variabel Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Yang Rutin (X ₅) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁)..	90
4.2.7	Hubungan Antara Variabel Bisa Mempertahankan Pendapatnya (X ₆) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	90
4.2.8	Hubungan Antara Variabel Yakin (X ₇) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	91
4.2.9	Hubungan Antara Variabel Senang Mencari Dan Memecahkan Masalah Soal-Soal (X ₈) Terhadap Variabel Afektif (Y ₁).....	91
4.2.10	Hubungan Antara Variabel Tekun Menghadapi Tugas (X ₁) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	92
4.2.11	Hubungan Antara Variabel Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan (X ₂) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	92
4.2.12	Hubungan Antara Variabel Berminat Terhadap Berbagai Macam Masalah (X ₃) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	93
4.2.13	Hubungan Antara Variabel Mandiri (X ₄) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	94
4.2.14	Hubungan Antara Variabel Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Yang Rutin (X ₅) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂)	94
4.2.15	Hubungan Antara Variabel Bisa Mempertahankan Pendapatnya (X ₆) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	95
4.2.16	Hubungan Antara Variabel Yakin (X ₇) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	95
4.2.17	Hubungan Antara Variabel Senang Mencari Dan Memecahkan Masalah Soal-Soal (X ₈) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	96
4.2.18	Hubungan Antara Variabel Afektif (Y ₁) Terhadap Variabel Kognitif (Y ₂).....	97
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1	Simpulan.....	98
5.2	Saran.....	98
	DAFTAR PUSTAKA.....	100
	LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1	Tingkat Keberhasilan Belajar..... 2
Tabel 1.2	Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)..... 2
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu..... 37
Tabel 3.1	Populasi Penelitian..... 47
Tabel 3.2	Sampel Penelitian..... 48
Tabel 3.3	Definisi Operasional Variabel Dan Pengukuran Variabel..... 51
Tabel 3.4	Koefisien Reliabilitas..... 58
Tabel 4.1	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Tekun Menghadapi Tugas..... 63
Tabel 4.2	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan..... 63
Tabel 4.3	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Minat Terhadap Berbagai Macam Masalah..... 64
Tabel 4.4	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Kemandirian..... 64
Tabel 4.5	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Rutin..... 65
Tabel 4.6	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Kemampuan Mempertahankan Pendapat..... 65
Tabel 4.7	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Yakin..... 66
Tabel 4.8	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Kesenangan Mencari dan Memecahkan Masalah..... 66
Tabel 4.9	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Afektif..... 67
Tabel 4.10	Frekuensi Distribusi Variabel Indikator Kognitif..... 67
Tabel 4.11	Indikator Tekun Menghadapi Tugas..... 68
Tabel 4.12	Indikator Ulet Dalam Menghadapi Kesulitan..... 69
Tabel 4.13	Indikator Minat Terhadap Berbagai Macam Masalah.... 70
Tabel 4.14	Indikator Kemandirian..... 71
Tabel 4.15	Indikator Cepat Bosan Pada Tugas-Tugas Rutin..... 71
Tabel 4.16	Indikator Kemampuan Mempertahankan Pendapat..... 72
Tabel 4.17	Indikator Yakin..... 73
Tabel 4.18	Indikator Kesenangan Mencari dan Memecahkan Masalah.... 74
Tabel 4.19	Indikator Afektif..... 75
Tabel 4.20	Indikator Kognitif..... 76
Tabel 4.21	Uji Normalitas Data..... 77
Tabel 4.22	<i>Mahalanobis Distance</i> 80
Tabel 4.23	<i>Variance Inflation Factor</i> 80
Tabel 4.24	<i>Confirmatory Factor Analysis</i> 81
Tabel 4.25	<i>Construct Reliability</i> dan <i>Variance Extrac</i> 82
Tabel 4.26	<i>Measurement Model</i> 83
Tabel 4.27	<i>Structural Model</i> 83
Tabel 4.28	Pengujian Hipotesis..... 85

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Diagram Alir Penelitian.....	60
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	61
Gambar 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	62
Gambar 4.3 <i>Structural Equation Modeling</i>	84



DAFTAR SIMBOL

$\hat{\gamma}_x$	= koefisien variabel motivasi belajar
χ^2	= <i>chi-square</i>
$\chi^2_{baseline}$	= <i>chi-square</i> dari <i>null model</i> (model tanpa hubungan antar variabel)
χ^2_{model}	= <i>chi-square</i> dari model yang dihipotesiskan
$df_{baseline}$	= <i>degree of freedom</i> dari model null
df_{model}	= <i>degree of freedom</i> untuk model yang dihipotesiskan
$\bar{x}$	= Rata-rata sampel
x_i	= Nilai Observasi ke-i
$SE(\beta)$	= <i>Standar error</i> dari koefisien jalur
β_y	= Koefisien variabel hasil belajar
F	= nilai minimum dari F untuk model yang dihipotesiskan
N	= Ukuran populasi
df	= <i>degree of freedom</i>
e	= <i>Margin of error</i> (kesalahan margin)
n	= Jumlah Sampel
s	= Simpangan baku sampel
β	= Koefisien jalur (<i>path coefficient</i>) antara variabel laten
ξ	= <i>Error</i> atau residual variabel