

KAJIAN PENDIDIKAN

MOBILITAS PENDIDIKAN DAERAH TERPENCIL

(Potret Realitas Pendidikan Daerah Pinggiran
di lingkungan Kabupaten Bangka Tengah)

Rendy
M. Afifulloh
Budi Utomo
Ibrahim



DEWAN PENDIDIKAN
PROVINSI KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

2018

'MOBILITAS PENDIDIKAN DAERAH PINGGIRAN'

(Potret Realitas Pendidikan Daerah Pinggiran di lingkungan Kabupaten Bangka Tengah)

Copyright © Rendy, Afifulloh, Budi Utomo, Ibrahim, 2018

Penulis : Rendy

M. Afifulloh

Budi Utomo

Ibrahim.

Editor: Andik

Kulit Muka & Layout: Andik

Diterbitkan oleh :

ISTANA MEDIA

Jln. Veteran Gg. Manunggal No. 638 C Pandeyan Umbulharjo yogyakarta

Ed. 1. Cet. 1; VIII-49 hlm, 15,5 x 23 cm

Cetakan I, Desember 2018

ISBN : 978-602-53340-1-06

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang, Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2002 tentang Hak Cipta

Lingkup Hak Cipta

Pasal 2:

1. Hak Cipta merupakan hak eksklusif Pencipta atau Pemegang Hak Cipta untuk mengumumkan atau memperbanyak ciptaannya, yang timbul secara otomatis setelah ciptaan diarahkan tanpa mengurangi pembatasan menurut peraturan perundang-undangan yang berlaku

Ketentuan Pidana

Pasal 7:

1. Barangsiapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan perbuatan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 2 ayat (1) atau Pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah).
2. Barangsiapa dengan sengaja menyebarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu Ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).

Pengantar Penulis

Alhamdulillah wasyukurillah, segala puja dan puji hanya milik Allah Swt sebagai penguasa dan pemilik zat semua yang ada pada semesta alam ini. Berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga program kajian penelitian tentang mobilitas pendidikan daerah pinggiran: potret realitas pendidikan daerah pinggiran di lingkungan Kabupaten Bangka Tengah- Provinsi Kepulauan Bangka Belitung akhirnya bisa selesai disusun. Hasil kajian ini merupakan hasil dari kajian lapangan dengan menggunakan beberapa pendekatan, mulai dari pemetaan masalah, wawancara mendalam, dan juga melakukan analisis data lapangan, baik data dalam bentuk laporan data awal maupun hasil catatan tim peneliti selama melakukan penelusuran lapangan. Bagi tim peneliti, tentu saja hasil kajian ini masih terdapat kekurangan di sana sini, sehingga tetap perlu langkah penyempurnaan secara serius dan berlanjut.

Kajian ini merupakan rangkaian kajian yang dikelola oleh Dewan Pendidikan Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Tahun 2018. Dalam pelaksanaannya, program kajian ini dikerjakan dengan bekerjasama dengan beberapa peneliti atau pengkaji, baik dari internal institusi Dewan

Pendidikan Babel, maupun dengan beberapa peneliti dari unsur guru dan akademisi dari Universitas Bangka Belitung.

Kajian ini tentu akan mencoba meneropong secara lebih mendalam tentang dirkurus pendidikan daerah pinggiran dengan mengambil dua lokus yang dianggap cukup representatif dalam memberikan basis ekplanatif terhadap realitas persoalan dan tantangan yang dihadapi warga yang berdiam di daerah-daerah pinggiran. Bagaimanapun, kajian ini tentu menjadi penting dan menarik, mengingat karakteristik Bangka Belitung sebagai daerah kepulauan, tentu akan mempengaruhi berbagai corak sosial-ekonomi, budaya dan politik lokal. Salah satu fokus menarik dan perlu diberikan atensi khususnya yaitu potret realitas pendidikannya.

Ada beberapa hal mendasar yang dikaji dalam kajian ini, yakni untuk melihat bagaimana dan sejauhmana kompleksitas persoalan yang terdapat pada lingkungan daerah pinggiran di Kabupaten Bangka Tengah. Kemudian, kajian ini akan melihat bagaimana kondisi status quo fasilitas dan aksesibilitas pendidikan yang dihadapi masyarakat?. Berikut isu soal seberapa besar atensi dari pihak warga sendiri maupun dari sisi pengambil kebijakan dalam memperlakukan diskursus pendidikan di lingkungan pinggiran Bangka Tengah. Pertanyaan berikutnya akan mencoba menjawab tentang apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas dan kualitas pendidikan di daerah pinggiran. Kajian ini pada akhirnya akan mengkerangkai potret pendidikan melalui pendekatan teoritik demografi pendidikan daerah pinggiran.

Oleh karena itu, tentu saja dalam kerangka tersebut, upaya ilmiah lazimnya kajian menjadi sangat penting untuk diperhatikan. Hasil kajian ini tentu saja diharapkan akan

bermanfaat bagi publik luas, khususnya akan menjadi basis pijakan penting bagi para pengambil keputusan di tingkat lokal pada tahun-tahun mendatang.

Atas nama tim pengkaji dan penyusun kajian penelitian, kami mengucapkan terima kasih tak terhingga atas kerjasama dari berbagai pihak yang selama ini telah banyak membantu dalam penyusunan kajian ini sehingga layak untuk dijadikan sebagai bahan telaah pihak-pihak yang berkepentingan. Ke depan, laporan ini akan disempurnakan seiring dengan terkumpulnya semua data yang dibutuhkan. Semoga bermanfaat.

Pangkal Pinang, Desember 2018

Penyusun

Daftar Isi

Pengantar Penulis	III
Daftar Isi	VII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Tinjauan Pustaka	7
a. Ihwal Pendidikan	7
b. Tujuan Pendidikan	9
c. Standar Pendidikan Nasional	10
d. Konteks Pinggiran dan Pendidikan Daerah Pinggiran	12
BAB II GAMBARAN UMUM OBJEK KAJIAN	19
A. Geografi Kawasan Pinggiran Kabupaten Bangka Tengah	19
1. Wilayah dan lokasi	19
2. Corak Sosial-Ekonomi, dan Budaya Lokal	21
3. Topografi dan kontur pemukiman	22

B. Demografi Kawasan Pinggiran Kabupaten	
Bangka Tengah	24
1. Populasi	24
2. Agama dan kebudayaan	25
3. Sosial-Budaya dan Ekonomi	26
4. Pemerintahan	27

BAB III KONDISI EKSISTING PENDIDIKAN DAERAH PINGGIRAN	29
A. Kondisi Eksisting Pendidikan Pulau Nangka	29
B. Kondisi Eksisting Pendidikan Pangkalraya	35
C. Problematika Pendidikan Daerah Pinggiran: Mobilitas, Kualitas, Kompleksitas, Aksesibilitas	37
D. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Demografi Pendidikan di Dusun Pulau Nangka dan Dusun Pangkalraya	39
BAB IV KESIMPULAN DAN PENUTUP	43
A. Kesimpulan	43
B. Saran dan Rekomendasi	45
DAFTAR PUSTAKA	49

- BAB I - PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan dalam konteks saat ini, merupakan satu-satunya aspek terpenting dalam kehidupan seseorang yang dapat digunakan untuk membangun kapabilitas diri, meminimalisir kekurangan, membuka lebar-lebar kesempatan dan menyediakan banyak pilihan untuk bertahan hidup sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, tanpa mengesampingkan aspek lain, pendidikan merupakan sebuah alat untuk menginvasi secara kritis terhadap fenomena inklusifitas sosial, politik dan ekonomi dalam kehidupan bermasyarakat.

Konteks pendidikan dari berbagai fokus dan lokus yang ada di tingkat Nasional dan lokal, tentu menghadirkan berbagai dinamika dan kompleksitas yang sangat beragam. Kondisi ini tentu menjadi perlu dan penting untuk ditelaah secara kritis dan mendalam dalam rangka melakukan pengkajian secara ilmiah untuk mengidentifikasi sekaligus melakukan analisis mendalam menyoal kondisi eksisting, persoalan aksesibilitas, dan tantangan yang dihadapi masyarakat dalam konteks pendidikan dan layanan pendidikan, baik dari aspek proses perencanaan sampai pada aspek implementasi kebijakannya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Taufik, dkk. 2011. Pendidikan Anak di SD. Jakarta : Universitas Terbuka
- Alwi, H. dkk. 2002. *Kamus besar bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Bangka Tengah Dalam Angka 2016, 2017.
- Kesuma, D. dkk. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Laporan Kajian Dewan Pendidikan Bangka Belitung, 2017. *Produktivitas Publikasi Karya Ilmiah Guru dalam Upaya Peningkatan Kompetensi (Peluang dan Tantangan)*.
- Nurhadi, 2015. *Konsep Teori Pembangunan Pusat Pinggiran Dalam Kajian Geografi*. Skripsi Pendidikan Geografi FIS-UNY.
- Salahudin, Anas. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia
- Sutopo. 2006 (ed). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta-UNS.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003 Pasal 1 butir 1
- Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Otonomi Daerah
- Peraturan Menteri Negara Pembangunan Daerah Tertinggal Nomor 07/PER/M-PDT/III/2007