

LAMPIRAN 1

KUESIONER PENELITIAN

Kepada
Yth. Para Siswa/i
Di SMP Negeri 2 Tukak Sadai

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novita Sabriyanti
Nim : 3021311069
Prodi : Manajemen

Adalah Mahasiswi Fakultas Ekonomi, Universitas Bangka Belitung yang sedang menyusun skripsi dengan judul **“Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan”**. Oleh karena itu, mohon bantuan para siswa/i untuk menjawab pertanyaan atau pernyataan kuesioner berikut ini (terlampir).

Kuesioner ini hanya untuk kepentingan penelitian semata, dan tidak untuk dipublikasikan. Kerahasiaan para siswa/i dapat saya jamin.

Demikianlah, saya ucapkan terima kasih atas kesediaan para siswa/i yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Pangkalpinang, 22 Maret 2017
Peneliti

Novita Sabriyanti

KUESIONER UNTUK SISWA/I DI SMP NEGERI 2 TUKAK SADAI

Saya mengucapkan terima kasih kepada para siswa/i yang berkenan mengisi biodata ini untuk mendukung pelaksanaan penelitian saya. Apabila jawabannya merupakan pilihan salah satu dari jawaban yang ada silahkan para siswa/i beri **tanda centang (√)** pada kotak yang telah disediakan.

Nama :(boleh tidak diisi)

Umur : 14-15 tahun 16-17 tahun > 17 tahun

Kelas : VII VIII IX

Jenis Kelamin : Laki-laki Perempuan

Petunjuk Pengisian :

Para siswa/i diminta untuk memilih salah satu dari beberapa alternatif jawaban yang tersedia dengan cara memberikan **tanda centang (√)**. Setiap jawaban tidak ada benar atau salah. Jawaban yang paling baik adalah jawaban yang sesuai dengan diri para siswa/i.

Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah :

1 = STS (Sangat Tidak Setuju)

2 = TS (Tidak Setuju)

3 = R (Ragu-ragu)

4 = S (Setuju)

5 = SS (Sangat Setuju)

Variabel Kompetensi Guru (X1)

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
Kompetensi Pedagogik						
1	Guru dapat membuat dan memberikan penilaian dalam pembelajaran					
2	Guru dapat memahami peserta didik dan mampu mengembangkan berbagai potensi/kemampuan yang dimiliki peserta didik					
Kompetensi Kepribadian						
3	Guru memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dewasa dan arif/bijaksana					
4	Guru memiliki akhlak mulia dan dapat menjadi teladan					
Kompetensi Sosial						
5	Guru mampu berkomunikasi dan bergaul dengan peserta didik					
6	Guru mampu berkomunikasi dan bergaul dengan sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua atau wali peserta didik dan masyarakat sekitar					
Kompetensi Profesional						
7	Guru menguasai materi pembelajaran yang terkait dengan bidang studi					
8	Guru menguasai susunan dan metode Pembelajaran					

Variabel Disiplin Belajar (X2)

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
Taat						
1	Saya datang kesekolah sebelum jam pelajaran dimulai					
Tanggung jawab						
2	Saya mematuhi aturan-aturan sekolah					
Komitmen						
3	Saya berkonsentrasi terhadap materi Pelajaran					
Efektif						
4	Saya dapat membagi waktu dalam setiap kegiatan					
Kerja sama						
5	Saya selalu tertib ketika pelajaran dimulai					

Variabel Prestasi Belajar Siswa (Y)

No	Pernyataan	STS	TS	RR	S	SS
Ranah Cipta (Kognitif)						
1	Saya selalu memperhatikan dan mengingat pelajaran saat guru menjelaskan pelajaran					
2	Saya selalu memahami dan menerapkan setiap pelajaran yang dijelaskan oleh guru					
Ranah Rasa (Afektif)						
3	Saya bersedia menerima dan menghargai nilai-nilai dan norma yang diajarkan guru pada saya					
4	Saya selalu meyakini dan menghayati setiap nilai dan norma yang diajarkan guru pada saya					
Ranah Karsa (Psikomotor)						
5	Saya memiliki kecakapan dalam mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis					
6	Saya memiliki kecakapan dalam memahami gerakan tubuh dan mimik muka pada saat guru menjelaskan pelajaran					

(Data di olah oleh penulis, 2017)

Komentar :

Saran-saran yang para siswa berikan agar dapat meningkatkan kualitas para guru, para siswa dan kualitas sekolah.

.....

.....

.....

.....

TERIMA KASIH ATAS WAKTUNYA

LAMPIRAN 2

DATA TABULASI JAWABAN RESPONDEN

DATA VARIABEL KOMPETENSI GURU (X1)

NO	KG1	KG2	KG3	KG4	KG5	KG6	KG7	KG8	TOTAL
1	4	5	5	5	4	4	5	4	36
2	5	4	4	5	4	4	4	4	34
3	5	4	4	5	4	3	4	4	33
4	5	4	4	5	4	3	4	4	33
5	4	5	5	5	4	4	4	4	35
6	5	5	5	5	4	5	4	4	37
7	4	4	4	5	2	3	4	4	30
8	5	4	3	5	4	5	4	4	34
9	5	5	3	5	4	5	5	5	37
10	5	2	4	4	2	1	4	3	25
11	5	5	4	5	4	3	5	5	36
12	4	5	5	5	4	3	4	4	34
13	4	5	5	5	4	2	4	4	33
14	5	3	3	1	2	3	4	2	23
15	4	5	3	4	2	3	3	3	27
16	5	4	3	5	4	5	4	4	34
17	4	4	3	5	4	4	4	4	32
18	5	4	5	4	4	4	4	5	35
19	5	4	3	5	4	5	4	4	34
20	5	5	2	5	5	4	4	4	34
21	4	4	2	4	5	4	4	4	31
22	5	5	5	5	4	5	5	4	38
23	5	5	4	5	4	3	4	4	34
24	4	4	3	5	4	5	4	4	33
25	4	4	4	4	3	4	4	4	31
26	4	4	3	5	4	4	4	3	31
27	4	4	4	5	5	4	5	5	36
28	4	4	4	5	2	2	4	4	29
29	4	4	4	5	4	4	4	4	33
30	4	4	3	5	4	3	3	4	30
31	4	4	4	5	4	4	4	4	33
32	5	5	5	5	4	4	5	5	38
33	4	4	5	5	4	3	4	5	34
34	5	4	5	5	5	4	4	4	36
35	4	4	4	5	3	4	4	4	32

36	5	5	5	5	4	4	4	4	36
37	4	5	4	5	5	4	4	4	35
38	4	5	4	5	5	5	4	4	36
39	4	3	4	4	4	4	3	3	29
40	4	4	5	5	5	4	5	4	36
41	4	4	3	5	4	3	4	4	31
42	4	3	5	5	5	4	5	5	36
43	5	4	4	5	4	4	4	4	34
44	4	5	5	5	4	4	4	5	36
45	4	4	4	4	4	4	4	4	32
46	5	4	5	5	4	4	5	5	37
47	5	5	5	5	5	5	5	4	39
48	5	5	5	5	5	5	5	5	40
49	4	3	5	5	4	4	5	4	34
50	4	4	5	5	3	4	4	4	33
51	4	3	4	5	3	3	4	4	30
52	4	3	4	4	4	2	4	3	28
53	4	5	5	5	4	4	4	4	35
54	4	3	4	4	4	2	4	4	29
55	4	4	5	5	4	4	4	4	34
56	4	5	5	5	4	2	4	4	33
57	5	4	4	4	4	5	4	4	34
58	4	3	4	4	5	4	4	4	32
59	4	5	4	5	4	4	5	5	36
60	4	4	4	5	4	4	4	4	33
61	4	4	4	5	4	4	4	4	33
62	4	4	5	5	4	5	4	4	35
63	4	4	4	4	4	4	4	4	32
64	4	4	4	4	4	4	4	4	32
65	4	3	4	5	4	4	5	4	33
66	4	4	4	5	4	4	4	4	33
67	4	4	4	5	3	3	4	4	31
68	4	4	4	4	4	4	3	3	30
69	4	4	4	4	4	4	4	4	32
70	5	5	5	5	5	5	5	5	40
71	4	4	4	5	4	3	3	4	31
72	4	4	4	4	4	4	4	4	32
73	4	3	4	4	3	2	4	4	28
74	5	5	5	5	5	5	5	5	40
75	5	5	4	5	3	4	3	4	33
76	4	4	2	4	4	4	4	4	30

77	4	3	2	5	2	3	4	4	27
78	4	4	4	4	4	4	4	4	32
79	4	4	5	5	5	5	4	4	36
80	4	4	4	4	4	4	4	4	32
81	4	4	4	4	3	3	4	4	30
82	4	4	4	5	4	4	5	4	34
83	4	4	3	4	5	5	4	3	32
84	4	4	4	5	3	3	5	5	33
85	2	4	5	4	2	4	2	1	24
86	4	3	5	5	4	5	2	4	32
87	4	5	5	5	4	4	5	5	37
88	4	3	5	4	1	2	5	4	28
89	4	4	4	4	4	4	4	4	32
90	4	3	4	4	3	3	4	4	29
91	3	4	4	5	3	2	5	5	31
92	4	2	4	4	2	1	4	4	25
93	4	4	3	3	3	4	4	5	30
94	5	4	5	5	4	4	4	4	35
95	4	5	3	5	4	4	4	4	33
96	5	5	5	5	4	4	5	5	38
97	4	5	4	3	4	4	3	4	31
98	5	3	4	5	4	5	3	5	34
99	4	4	4	5	5	5	4	4	35
100	4	5	5	5	4	4	5	5	37
101	4	4	5	4	3	3	4	4	31
102	5	4	4	5	4	5	5	5	37
103	5	4	5	5	4	5	5	5	38
104	5	5	5	5	4	5	4	4	37
105	5	4	5	5	4	5	5	5	38
106	5	5	5	5	4	5	5	5	39
107	5	4	4	5	4	5	4	4	35
108	5	4	4	4	4	5	4	4	34
109	5	5	5	5	4	5	4	4	37
110	5	4	5	5	4	5	4	4	36
111	5	5	5	5	4	5	5	5	39
112	4	4	5	5	4	5	5	5	37
113	5	5	4	5	4	5	5	5	38
114	4	4	5	5	4	5	5	5	37
115	5	4	4	4	5	5	4	4	35
116	5	5	5	4	4	5	4	4	36
117	5	4	5	5	4	5	5	5	38

118	5	5	4	5	4	5	4	4	36
119	5	4	4	5	4	5	5	5	37
120	4	4	4	5	4	5	5	5	36
121	5	5	5	5	4	5	4	4	37
122	5	5	5	5	4	5	5	5	39
123	5	4	4	4	4	4	5	5	35
124	5	4	5	5	5	5	5	5	39
125	5	4	4	5	4	5	4	4	35
126	5	4	4	5	5	5	4	4	36
127	5	4	4	5	5	4	4	5	36
128	5	5	5	5	5	5	5	5	40
129	5	4	4	5	5	5	5	5	38
130	5	4	4	5	4	5	5	5	37
131	5	4	5	4	5	5	5	5	38
132	4	4	4	5	5	5	5	5	37
133	5	4	5	5	4	5	4	4	36
134	5	4	4	5	4	5	5	5	37
135	4	5	4	4	4	5	4	4	34
136	5	5	4	4	5	5	4	4	36
137	5	4	5	4	4	5	4	4	35
138	4	4	4	5	4	5	4	4	34
139	4	4	4	5	4	5	4	4	34
140	5	4	4	4	3	5	5	5	35
141	5	4	5	5	4	5	4	4	36
142	5	4	4	5	4	5	5	4	36
143	5	5	5	5	4	4	4	4	36
144	5	4	5	5	4	5	4	4	36
145	5	4	5	5	5	5	4	4	37
146	5	5	4	5	5	5	5	5	39
147	5	4	4	5	4	4	5	5	36
148	5	4	4	5	4	4	4	4	34
149	5	5	5	5	4	5	5	5	39
150	5	5	5	5	4	5	5	5	39

DATA VARIABEL DISIPLIN BELAJAR (X2)

NO	DB1	DB2	DB3	DB4	DB5	TOTAL
1	5	4	5	4	3	21
2	5	4	5	4	3	21
3	5	4	5	4	3	21
4	5	4	5	4	3	21
5	5	4	4	4	4	21
6	4	5	5	4	5	23
7	4	3	4	4	4	19
8	4	3	5	4	3	19
9	5	5	5	4	5	24
10	4	4	3	4	5	20
11	5	5	4	4	5	23
12	5	4	3	4	4	20
13	5	4	4	4	4	21
14	1	5	4	3	3	16
15	5	4	3	3	4	19
16	5	5	5	4	3	22
17	5	5	4	4	3	21
18	5	4	5	4	4	22
19	5	4	4	4	3	20
20	5	4	4	4	3	20
21	5	4	4	3	4	20
22	5	5	4	4	5	23
23	4	3	4	4	3	18
24	5	4	4	5	3	21
25	5	5	4	4	4	22
26	5	3	4	4	3	19
27	4	3	3	3	4	17
28	4	3	4	3	3	17
29	5	3	4	4	3	19
30	4	5	5	3	5	22
31	5	5	4	4	4	22
32	5	4	3	5	3	20
33	5	5	5	5	4	24
34	5	4	4	4	4	21
35	5	5	4	3	3	20
36	5	5	4	4	5	23
37	4	4	5	4	4	21
38	5	4	4	5	4	22

39	5	5	5	4	5	24
40	5	4	5	5	5	24
41	5	4	3	4	3	19
42	5	5	5	4	5	24
43	5	5	5	4	5	24
44	4	4	3	3	4	18
45	5	5	5	5	5	25
46	5	4	5	4	4	22
47	5	3	4	5	5	22
48	5	5	4	5	5	24
49	5	5	4	4	5	23
50	5	4	5	4	4	22
51	5	4	3	3	3	18
52	5	4	4	3	3	19
53	5	5	4	4	4	22
54	5	5	4	3	4	21
55	5	5	4	3	4	21
56	5	4	4	4	4	21
57	5	4	4	4	4	21
58	4	4	3	3	3	17
59	5	4	4	3	4	20
60	5	4	4	4	4	21
61	5	4	5	4	4	22
62	4	5	4	5	4	22
63	4	4	4	4	4	20
64	5	4	4	5	2	20
65	5	4	4	4	5	22
66	4	4	4	4	4	20
67	5	4	4	3	3	19
68	4	4	4	4	4	20
69	4	4	4	4	4	20
70	5	5	5	5	5	25
71	4	4	3	3	3	17
72	4	4	4	4	4	20
73	1	3	3	3	4	14
74	5	5	5	3	4	22
75	5	3	4	2	1	15
76	5	3	3	3	3	17
77	5	4	4	4	3	20
78	5	5	5	4	4	23
79	5	5	5	4	4	23

80	5	4	5	4	4	22
81	5	4	5	5	5	24
82	5	4	4	5	5	23
83	5	4	3	3	4	19
84	5	4	4	4	4	21
85	5	5	3	4	5	22
86	5	5	5	4	4	23
87	5	5	5	4	5	24
88	2	4	4	1	3	14
89	5	5	5	4	4	23
90	4	4	4	3	4	19
91	4	4	5	3	4	20
92	5	5	4	5	4	23
93	5	5	3	4	5	22
94	4	4	4	4	4	20
95	5	5	4	4	2	20
96	5	5	4	4	5	23
97	5	4	5	4	5	23
98	5	5	3	3	3	19
99	5	4	5	5	5	24
100	5	5	4	4	5	23
101	5	5	4	4	5	23
102	5	4	4	4	5	22
103	5	5	4	4	5	23
104	5	4	4	4	4	21
105	5	5	4	5	5	24
106	5	5	4	4	5	23
107	5	5	4	4	5	23
108	4	4	4	4	4	20
109	5	5	5	4	5	24
110	5	5	4	4	5	23
111	5	5	4	4	5	23
112	5	5	4	4	5	23
113	5	4	5	5	4	23
114	5	4	4	4	4	21
115	4	4	4	4	4	20
116	5	4	4	5	4	22
117	4	4	4	3	4	19
118	5	4	4	4	5	22
119	5	5	4	4	5	23
120	5	4	4	4	5	22

121	5	4	4	5	5	23
122	5	4	4	4	5	22
123	5	4	4	4	5	22
124	5	4	4	4	5	22
125	5	4	4	4	5	22
126	5	5	4	4	5	23
127	5	4	4	5	5	23
128	5	5	4	4	5	23
129	4	4	3	3	4	18
130	5	4	4	4	4	21
131	4	4	3	4	4	19
132	5	5	4	5	4	23
133	4	4	3	3	4	18
134	5	5	4	4	5	23
135	5	5	4	4	5	23
136	5	4	4	4	5	22
137	5	4	4	4	4	21
138	5	4	4	4	4	21
139	5	5	4	4	4	22
140	5	4	4	5	5	23
141	4	4	4	4	4	20
142	5	4	4	3	4	20
143	5	5	4	4	4	22
144	5	5	4	4	5	23
145	4	4	3	3	4	18
146	5	4	4	3	4	20
147	5	5	5	3	4	22
148	5	4	4	4	4	21
149	5	5	4	4	5	23
150	5	5	4	4	5	23

DATA VARIABEL PRESTASI BELAJAR SISWA (Y)

NO	PB1	PB2	PB3	PB4	PB5	PB6	TOTAL
1	4	4	5	4	4	4	25
2	4	3	4	4	3	3	21
3	4	3	4	4	3	3	21
4	4	4	4	4	3	3	22
5	4	4	4	4	3	3	22
6	5	5	4	4	4	4	26
7	4	4	4	4	3	3	22
8	4	3	4	3	4	4	22
9	5	5	5	5	4	4	28
10	5	5	5	4	4	5	28
11	5	4	5	4	4	3	25
12	4	4	4	4	3	3	22
13	4	4	5	4	5	5	27
14	3	3	5	5	2	3	21
15	4	3	4	3	4	3	21
16	5	4	5	4	4	4	26
17	4	3	4	4	4	4	23
18	4	4	4	4	4	4	24
19	4	4	5	4	4	4	25
20	5	4	4	4	4	4	25
21	4	4	5	5	4	5	27
22	4	4	4	5	4	3	24
23	4	3	4	4	4	3	22
24	4	4	5	4	4	4	25
25	4	4	4	4	4	4	24
26	3	3	4	4	4	3	21
27	4	3	4	4	3	3	21
28	4	4	4	4	3	3	22
29	4	4	5	4	4	4	25
30	4	3	5	4	4	3	23
31	4	4	4	4	4	4	24
32	4	3	5	4	4	4	24
33	5	3	4	3	4	4	23
34	4	4	4	5	4	4	25
35	3	4	5	4	4	4	24
36	4	4	5	5	4	4	26
37	4	4	5	5	4	5	27
38	3	3	4	3	4	4	21

39	4	5	4	4	4	2	23
40	5	4	4	5	4	5	27
41	3	3	4	4	4	3	21
42	5	4	5	5	5	5	29
43	5	5	5	4	4	4	27
44	4	3	5	4	4	4	24
45	5	5	5	5	5	5	30
46	4	4	4	4	4	4	24
47	3	3	5	5	3	3	22
48	4	4	5	5	5	4	27
49	4	4	5	4	4	4	25
50	4	4	5	4	4	4	25
51	3	3	4	4	4	5	23
52	4	4	4	4	3	3	22
53	4	4	5	5	4	4	26
54	4	2	4	4	4	2	20
55	3	4	4	3	4	4	22
56	4	4	5	4	4	4	25
57	4	4	5	4	5	5	27
58	4	4	5	4	3	4	24
59	3	4	5	5	4	4	25
60	4	4	5	4	4	4	25
61	3	4	5	5	4	5	26
62	4	4	4	5	4	4	25
63	4	4	4	4	4	4	24
64	4	3	4	5	4	3	23
65	4	4	4	4	4	4	24
66	4	4	5	4	4	4	25
67	4	4	5	4	4	3	24
68	4	4	4	4	4	3	23
69	4	4	4	4	4	4	24
70	5	5	5	5	5	5	30
71	3	3	4	4	3	4	21
72	4	4	5	4	4	5	26
73	3	4	4	4	3	3	21
74	5	5	5	5	5	4	29
75	3	4	4	3	5	4	23
76	3	4	5	5	4	4	25
77	3	3	3	3	4	4	20
78	5	5	4	4	4	4	26
79	4	4	5	5	4	4	26

80	5	5	4	4	4	4	26
81	5	5	5	5	5	5	30
82	5	5	4	5	4	4	27
83	4	3	5	5	4	5	26
84	4	4	4	5	4	3	24
85	5	5	4	2	3	3	22
86	4	5	4	4	4	5	26
87	4	4	5	5	5	4	27
88	4	2	4	3	1	2	16
89	5	4	5	5	5	5	29
90	3	3	4	4	3	3	20
91	4	3	4	4	4	3	22
92	4	4	5	4	4	4	25
93	3	4	5	5	4	4	25
94	4	4	5	4	4	4	25
95	4	4	4	4	4	2	22
96	4	4	4	5	4	5	26
97	4	4	4	5	4	5	26
98	4	4	5	5	4	3	25
99	5	4	4	4	4	4	25
100	4	4	4	4	3	3	22
101	5	5	5	4	5	5	29
102	5	5	5	5	5	4	29
103	4	4	5	4	5	4	26
104	4	4	5	4	5	4	26
105	4	4	5	4	5	5	27
106	4	4	5	4	5	5	27
107	4	4	5	4	5	4	26
108	4	4	5	4	5	4	26
109	5	4	5	4	5	5	28
110	5	4	5	4	5	4	27
111	5	5	5	5	5	4	29
112	5	4	5	4	5	5	28
113	5	4	5	4	5	4	27
114	4	4	4	4	5	4	25
115	4	4	5	4	5	5	27
116	4	4	4	4	5	4	25
117	4	4	5	4	5	4	26
118	5	4	5	4	5	5	28
119	5	4	5	4	5	4	27
120	5	4	5	4	5	4	27

121	4	4	5	4	5	4	26
122	4	4	5	4	5	4	26
123	4	4	4	4	5	4	25
124	4	4	4	4	5	4	25
125	5	4	5	4	4	4	26
126	4	4	4	4	5	4	25
127	4	4	4	4	4	4	24
128	4	4	4	4	5	4	25
129	5	4	4	3	4	3	23
130	5	4	5	4	5	4	27
131	4	4	3	3	4	4	22
132	5	4	4	4	4	4	25
133	5	4	5	5	5	5	29
134	4	4	4	4	5	4	25
135	5	5	4	4	5	4	27
136	4	4	5	5	4	4	26
137	5	4	5	4	5	4	27
138	4	4	4	4	5	4	25
139	5	4	4	4	5	4	26
140	5	4	4	3	5	4	25
141	5	4	4	4	5	4	26
142	5	4	4	4	5	4	26
143	5	4	4	4	5	4	26
144	5	5	5	3	5	4	27
145	4	4	4	5	5	3	25
146	4	3	4	4	5	4	24
147	4	4	5	5	5	4	27
148	5	4	4	4	5	4	26
149	5	4	5	4	4	4	26
150	5	4	5	4	4	4	26

LAMPIRAN 3

HASIL KARAKTERISTIK RESPONDEN

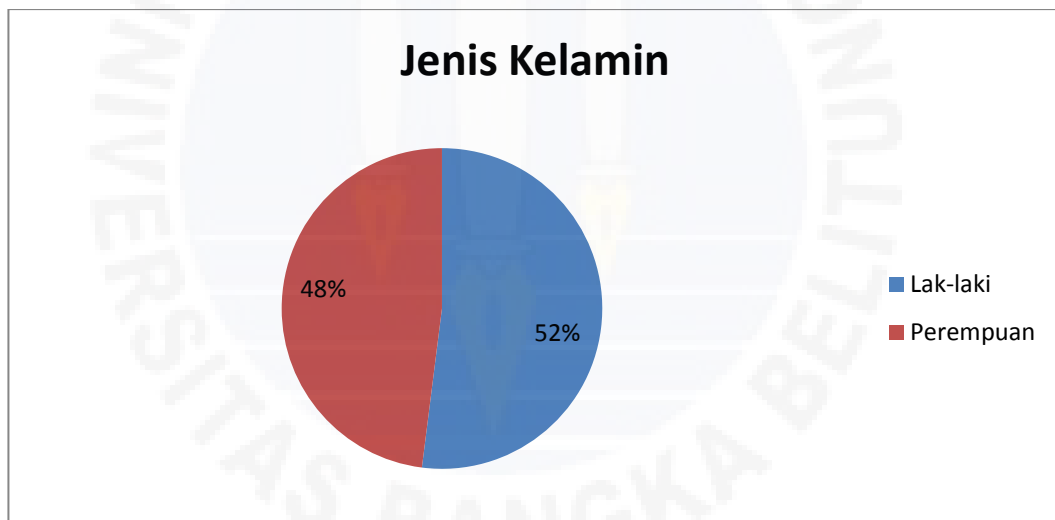
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Tabel IV.1. Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin

No	Jenis Kelamin	Frekuensi	Persentase
1	Laki-laki	78	52%
2	Perempuan	72	48%
Jumlah		150	100%

Sumber : Data Primer Diolah Peneliti, 2017

Gambar IV.2. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin



Sumber : Data Primer Diolah Peneliti, 2017

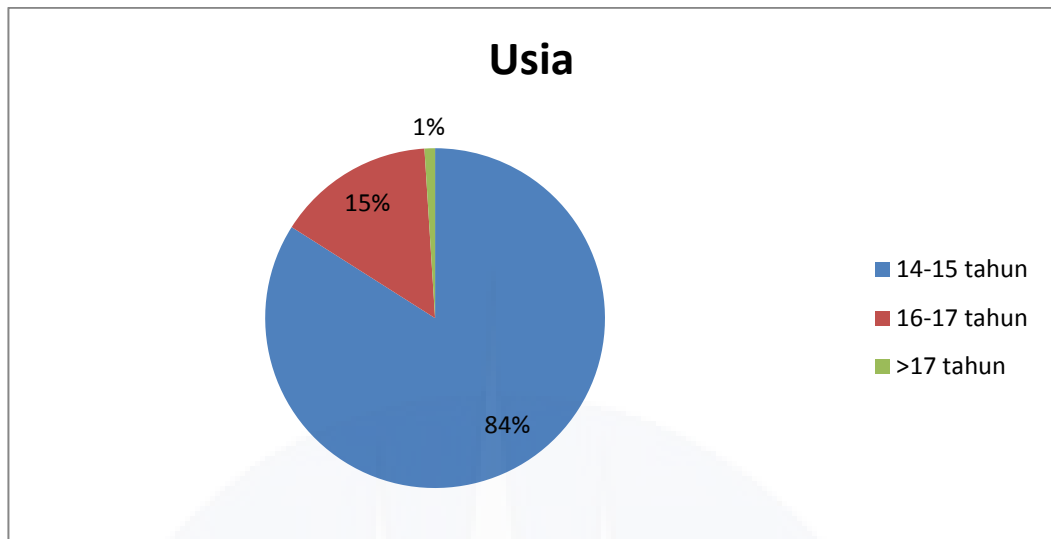
b. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia

Tabel IV.2. Karakteristik responden berdasarkan usia

No	Usia	Frekuensi	Persentase
1	14-15 tahun	126	84%
2	16-17 tahun	23	15%
3	> 17 tahun	1	1%
Jumlah		150	100

Sumber: Data Primer Diolah Peneliti, 2017

Gambar IV.3. Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Usia



Sumber : Data Primer Diolah Peneliti, 2017

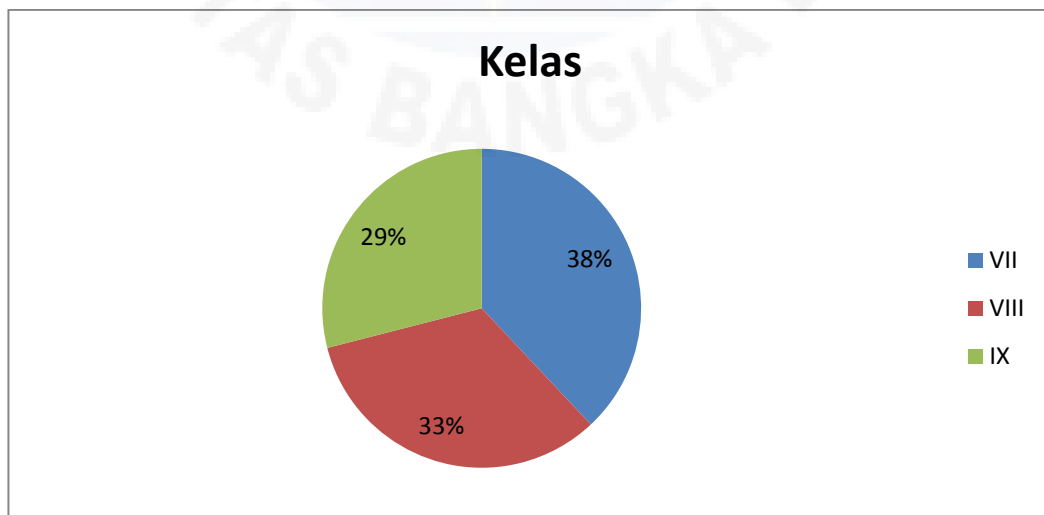
c. Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas

Tabel IV.3. Karakteristik responden berdasarkan kelas

No	Kelas	Frekuensi	Persentase
1	VII	57 orang	38%
2	VIII	49 orang	33%
3	IX	44 orang	29%
Jumlah		150 orang	100%

Sumber: Data Primer Diolah Peneliti, 2017

Gambar IV.4 Diagram Pie Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas



Sumber : Data Primer Diolah Peneliti, 2017

LAMPIRAN 4

HASIL UJI DESKRIPTIF

KOMPETENSI GURU (X1)

KG1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,7	,7	,7
	RR	1	,7	,7	1,3
	S	77	51,3	51,3	52,7
	SS	71	47,3	47,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,3	1,3	1,3
	RR	15	10,0	10,0	11,3
	S	88	58,7	58,7	70,0
	SS	45	30,0	30,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	2,7	2,7	2,7
	RR	14	9,3	9,3	12,0
	S	74	49,3	49,3	61,3
	SS	58	38,7	38,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	RR	2	1,3	1,3	2,0
	S	37	24,7	24,7	26,7
	SS	110	73,3	73,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	TS	8	5,3	5,3	6,0
	RR	14	9,3	9,3	15,3
	S	100	66,7	66,7	82,0
	SS	27	18,0	18,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1,3	1,3	1,3
	TS	8	5,3	5,3	6,7
	RR	19	12,7	12,7	19,3
	S	58	38,7	38,7	58,0
	SS	63	42,0	42,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,3	1,3	1,3
	RR	8	5,3	5,3	6,7
	S	91	60,7	60,7	67,3
	SS	49	32,7	32,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

KG8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	TS	1	,7	,7	1,3
	RR	7	4,7	4,7	6,0
	S	95	63,3	63,3	69,3
	SS	46	30,7	30,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

DISIPLIN BELAJAR (X2)**DB1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	1,3	1,3	1,3
	TS	1	,7	,7	2,0
	S	30	20,0	20,0	22,0
	SS	117	78,0	78,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

DB2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	11	7,3	7,3	7,3
	S	80	53,3	53,3	60,7
	SS	59	39,3	39,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

DB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	20	13,3	13,3	13,3
	S	98	65,3	65,3	78,7
	SS	32	21,3	21,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

DB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	TS	1	,7	,7	1,3
	RR	31	20,7	20,7	22,0
	S	95	63,3	63,3	85,3
	SS	22	14,7	14,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

DB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	TS	2	1,3	1,3	2,0
	RR	24	16,0	16,0	18,0
	S	69	46,0	46,0	64,0
	SS	54	36,0	36,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PRESTASI BELAJAR SISWA (Y)**PB1**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	17	11,3	11,3	11,3
	S	87	58,0	58,0	69,3
	SS	46	30,7	30,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PB2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	1,3	1,3	1,3
	RR	24	16,0	16,0	17,3
	S	105	70,0	70,0	87,3
	SS	19	12,7	12,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PB3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	2	1,3	1,3	1,3
	S	73	48,7	48,7	50,0
	SS	75	50,0	50,0	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PB4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	,7	,7	,7
	RR	12	8,0	8,0	8,7
	S	100	66,7	66,7	75,3
	SS	37	24,7	24,7	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PB5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	,7	,7	,7
	TS	1	,7	,7	1,3
	RR	16	10,7	10,7	12,0
	S	79	52,7	52,7	64,7
	SS	53	35,3	35,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

PB6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	2,7	2,7	2,7
	RR	30	20,0	20,0	22,7
	S	90	60,0	60,0	82,7
	SS	26	17,3	17,3	100,0
	Total	150	100,0	100,0	

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.032	.003	.000		.007	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
KG7	Pearson Correlation	.323**	.195*	.242**	.274**	.229**	.219**	1	.694**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.000	.017	.003	.001	.005	.007		.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
KG8	Pearson Correlation	.362**	.265**	.248**	.403**	.324**	.289**	.694**	1	.695**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.002	.000	.000	.000	.000		.000
	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150
TOTALKG	Pearson Correlation	.583**	.596**	.499**	.567**	.670**	.714**	.611**	.695**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	150	150	150	150	150	150	150	150	150



DISIPLIN BELAJAR (X2)

Correlations

		DB1	DB2	DB3	DB4	DB5	TOTALDB
DB1	Pearson Correlation	1	.247**	.204*	.389**	.207*	.623**
	Sig. (2-tailed)		.002	.012	.000	.011	.000
	N	150	150	150	150	150	150
DB2	Pearson Correlation	.247**	1	.249**	.159	.405**	.628**
	Sig. (2-tailed)	.002		.002	.051	.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150
DB3	Pearson Correlation	.204*	.249**	1	.281**	.193*	.567**
	Sig. (2-tailed)	.012	.002		.001	.018	.000
	N	150	150	150	150	150	150
DB4	Pearson Correlation	.389**	.159	.281**	1	.366**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.000	.051	.001		.000	.000
	N	150	150	150	150	150	150
DB5	Pearson Correlation	.207*	.405**	.193*	.366**	1	.714**
	Sig. (2-tailed)	.011	.000	.018	.000		.000
	N	150	150	150	150	150	150
TOTALDB	Pearson Correlation	.623**	.628**	.567**	.686**	.714**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	150	150	150	150	150	150

LAMPIRAN 6

HASIL UJI RELIABILITAS

KOMPETENSI GURU (X1)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.763	8

DISIPLIN BELAJAR (X2)

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.649	5

PRESTASI BELAJAR SISWA (Y)

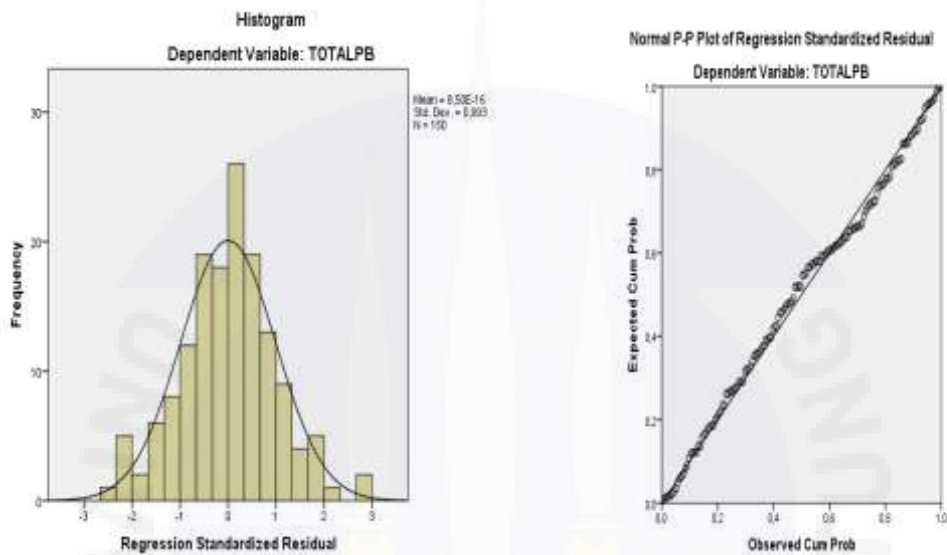
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.711	6

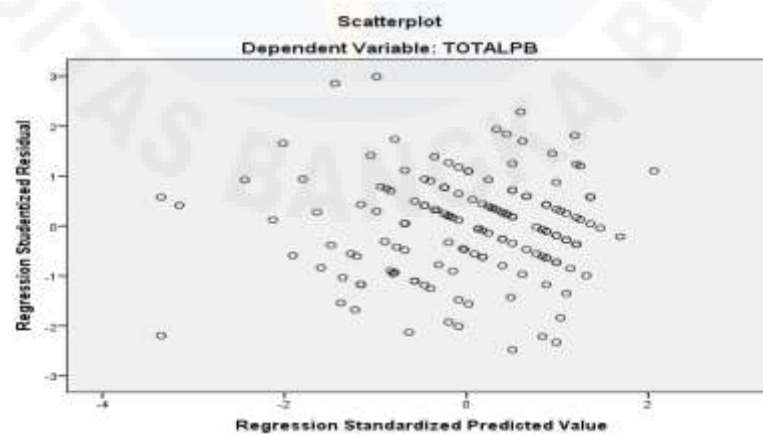
LAMPIRAN 7

HASIL UJI ASUMSI KLASIK

Gambar IV.5 Hasil Uji Normalitas



Gambar IV.6 Hasil Uji Heterokedastisitas



Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017

LAMPIRAN 8

HASIL ANALISIS REGRESI LINEAR BERGANDA, UJI T, UJI F, DAN R²

Tabel IV.30. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda

Model		Coefficients ^a		
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients
		B	Std. Error	Beta
1	(Constant)	7,741	1,858	
	Kompetensi Guru	,161	,050	,228
	Disiplin Belajar	,550	,080	,489

Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017

Tabel IV.31. Hasil Uji T

Model		T	Sig.
1	(Constant)	4,165	,000
	Kompetensi Guru	3,201	,002
	Disiplin Belajar	6,875	,000

Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017

Tabel IV.32. Hasil Analisis Uji F

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	324,100	2	162,050	45,583	,000 ^b
	Residual	522,593	147	3,555		
	Total	846,693	149			

Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017

Tabel IV.33. Hasil Analisis Koefisien Determinasi (R²)

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,619 ^a	,383	,374	1,885

Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017

LAMPIRAN 9

HASIL UJI BEDA INDEPENDENT SAMPLE T-TEST

Tabel IV.34. Hasil Uji Beda *Independent Sample T-test*

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	T	Df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
TOTAL KG	Equal variances assumed	14,295	0,002	1,006	15	0,330	2,014	2,002	-	2,253 6,281
	Equal variances not assumed			1,189	10,48	0,261	2,014	1,694	-	1,737 5,766

Sumber : Data SPSS Diolah Oleh Peneliti, 2017



PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 TUKAK SADAI



NPSN : 69769372
Alamat : Jl. Raya Sadai Desa Pasir Putih Kec. Tukak Sadai Kab. Bangka Selatan Telp : 081929167650
Email : smpn2.tukaksadai@gmail.com

NSS : 201290506002
Kode Pos 33183

Nomor : 421/125/Dik.48/2016
Lampiran : -
Perihal : Pemberitahuan

Tukak Sadai, 11 november 2016
Kepada Yth,
Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi
Universitas Bangka Belitung
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat dari fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung Nomor : 636/UN50.1.1/PP/2016 perihal permohonan Izin Pengambilan data, Penyebaran Kuesioner dan Wawancara di SMP Negeri 2 Tukak Sadai. Maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa yang tersebut dibawah ini :

Nama : Novita Sabriyanti
NIM : 3021311069
Jurusan : Manajemen
Judul / Tema : Pengaruh kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan

Untuk melakukan pengambilan data, penyebaran kuesioner dan wawancara terhadap objek penelitian di SMP Negeri 2 Tukak Sadai.

Demikian surat Pemberian Izin Ini Kami berikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Kepala Sekolah

SRIL, S Pd
NIP. 198004242008041001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG



UPT BAHASA
Kampus Terpadu UBB, Gedung Timah I Bahinjuk,
Kec. Merawang Kab. Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung 33172
Telepon (0717) 4200035, Faksimile (0717) 421303
Laman www.ubb.ac.id

NOVITA SABRIYANTI, 3021311069 THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCY
AND LEARNING DISCIPLINE TO THE STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT
JUNIOR HIGH SCHOOL 2 TUKAK SADAI, SOUTH BANGKA REGENCY

ABSTRACT

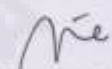
This research is based on phenomenon which shows that learning achievement of students at Junior High School 2 Tukak Sadai, South Bangka Regency tends to decrease. It is caused by some factors such as teacher competency and learning discipline. The aims of this research are to get the picture about teacher competency variable, learning discipline and students learning achievement and also identify and study about the influence both of the factors to the students learning achievement partially and simultaneously and evaluate whether there is teacher competency differences between permanent teacher and honorarium one. This research is using quantitative descriptive approach where the sample is the students at Junior High School 2 Tukak Sadai, South Bangka regency as much as 150 students by proportionate stratified random sampling as a sampling technique. Independent variable in this research consists of teacher competency (X_1), and learning discipline (X_2) while dependent variable is students learning achievement (Y). Data analysis method is using descriptive statistical analysis, validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression, T test, F test, determination coefficient (R^2), and different test of independent sample t-test. Research result has shown that teacher competency variable (X_1) can be found $t_{count} (3,201) > t_{table} (1,655)$. So, teacher competency variable (X_1) and learning discipline (X_2) has influenced partially to variable Y . F test result has shown that F_{count} as much as $(45,583) > F_{table} (3,06)$ while significance $0,000 < 0,05$ which means teacher competency (X_1) and learning discipline (X_2) together or simultaneously has influenced students learning achievement variable (Y). Determination coefficient analysis has shown that independent variable has influenced dependent variable as much as 37,4% and has remains 62,6% which has been influenced by variable out of research. The different test result of independent sample t-test at teacher competency variable finds the value of Equal Variance Assumed at Sig value (2-tailed) as much as $0,330 > 0,05$, it means that there is no differences between permanent teacher and honorarium one.

Keywords: teacher competency, learning discipline, and students learning achievement

Head of UPT Bahasa,

Erwan Kasmadi, S.T.P, M.Si
NP.102499008

Translator,


Wiraswati, S.Pd. Ing
NP.108206019

LAMPIRAN 12

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

BIODATA DIRI

Nama : Novita Sabriyanti
Tempat,Tanggal Lahir : Bogor, 28 Oktober 1995
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Pendidikan Terakhir : S1 (Sarjana Ekonomi)
Alamat : Jalan Binjai, Gg. Nangka Rt. 02 Desa Mangkol,
Kecamatan Pangkalan Baru Kabupaten Bangka
Tengah
No. HP : 082281210952

PENDIDIKAN FORMAL

2013-2017 : UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
(Fakultas Ekonomi, Program Studi Manajemen)
2000-2006 : SD NEGERI 42 PANGKALPINANG
2007-2009 : SMP NEGERI 5 PANGKALPINANG
2010-2013 : SMK NEGERI 1 PANGKALPINANG



KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



Nama: NOVITA SABRIYANTI
 NIM: 3021311069
 Jurusan: MANAJEMEN
 Angkatan: 2013
 Konsentrasi Studi: MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA
 Semester: VIII

IPK: 3,50
 Nama Pembimbing: HIDAYATI, S.E., M.M.
 Mulai Skripsi: 11 OKTOBER 2016

Judul Proposal / Skripsi: PENBAWAH KOMPETENSI GURU DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 TURAK SADAI KABUPATEN BANBARA SELATAN

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	19-10-2016	konsultasi judul	<i>[Signature]</i>
2	21-10-2016	konsultasi judul	<i>[Signature]</i>
3	24-10-2016	konsultasi judul	<i>[Signature]</i>
4	26-10-2016	ACC judul	<i>[Signature]</i>
5	3-11-2016	konsultasi bab 1	<i>[Signature]</i>
6	7-3-2017	konsultasi bab 2	<i>[Signature]</i>

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
7	16-3-2017	revisi	<i>[Signature]</i>
8	22-3-2017	ACC proposal	<i>[Signature]</i>
9	18-7-2017	konsultasi bab 4	<i>[Signature]</i>
10	18-7-2017	konsultasi bab 5	<i>[Signature]</i>
11	24-7-2017	revisi bab 4	<i>[Signature]</i>
12	25-7-2017	revisi bab 5	<i>[Signature]</i>
13	27-7-2017	ACC proposal	<i>[Signature]</i>
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Catatan:
 1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi



KARTU PEMBIMBING SKRIPSI



Nama : **ADITA SABRIYANTI** IPK : **3150**
 NIM : **3021311069** Nama Pembimbing : **H. SUMAR, S.E. M.M**
 Jurusan : **MANAJEMEN** Mulai Skripsi : **11 OKTOBER 2016**
 Angkatan : **2015**
 Konsentrasi Studi : **MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**
 Semester : **VIII**

Judul Proposal / Skripsi : **PENGARAH KOMPETENSI GURU DAN DISIPLIN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2 TUKAR SADA KABUPATEN BANAWA SELATAN**

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
1	24-10-2016	Konsultasi Judul	
2	26-10-2016	Acc Judul	
3	21-02-2017	konsultasi Bab I, II dan III	
4	10-03-2017	Parasi Bab I, II dan III	
5	17-03-17	Reni Bab pertama	

No	Tanggal	Keterangan	Paraf Pembimbing
7	30-6-17	Reni BAB IV	
8	02-7-17	Reni BAB IV	
9	05-7-17	Reni BAB V	
10	10-7-17	Reni BAB V	
11	27-7-17	Acc dgn Skripsi - Copy	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			

Catatan :
 1. Kartu ini harus diisi saat bimbingan skripsi

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI FOTO







KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

FAKULTAS EKONOMI

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung
Balunijuk, Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon (0717) 4260030, 4260031
Laman www.ubb.ac.id

KARTU REVISI
SIDANG SKRIPSI & UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Nouta Sabriyati
NIM : 3021311069
Jurusan : MSIA
Judul Skripsi : Pengaruh Komparasi Gaku & Daploin
Bibayon Siam SMPN2 Takak Sada
Kabupaten Bangka Selatan
Hari / Tanggal : Kamis, 10 Agustus 2017

NAMA DOSEN PENGUJI	REVISI / SARAN	PARAF
		Sebelum Revisi
1. Fungyah, SE, MM	Tulis formula	
		Setelah Revisi
2. Khamidansyah, SE, MM	- H. 53 tabelnya disemah dgn lain	Sebelum Revisi
3. Nanang Wahyudi, SE, MM	- Berikan us bedp. - Di bagian no. 48.	Sebelum Revisi

Mengetahui,
Ketua Jurusan Manajemen

M. Fungyah, S.E., M.Si.

Ketua Penguji