

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuesioner
- Lampiran 2 Tabulasi Jawaban Responden
- Lampiran 3 Hasil Karakteristik Responden
- Lampiran 4 Hasil Uji Deskriptif
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 6 Hasil Reliabilitas
- Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, dan  $R^2$
- Lampiran 9 Hasil Uji Beda Independent Sample T-test
- Lampiran 10 Surat Balasan dari Instansi
- Lampiran 11 Surat UPT Bahasa
- Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14 Dokumentasi Foto

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Menurut Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab 1 Pasal 1 (1) pendidikan adalah : “usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”. Dalam hal ini, tentu saja diperlukan adanya pendidikan profesional yakni guru di sekolah-sekolah dasar dan menengah, serta dosen di perguruan-perguruan tinggi sebagaimana yang tersirat dalam Bab XI Pasal 39 (2) UU Sisdiknas tersebut.

Hal-hal yang dapat dilakukan dalam mencapai keberhasilan pendidikan yaitu dengan melakukan perbaikan, perubahan dan pembaharuan terhadap mutu pendidikan itu sendiri. Salah satu parameter yang digunakan untuk mengukur tingkat keberhasilan pendidikan adalah prestasi belajar siswa. Pelajar-pelajar yang mendapat prestasi, keberhasilan mereka tidak terlepas dari peran seorang guru. Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo (2016:14) menyatakan bahwa kompetensi guru merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi tercapainya tujuan pembelajaran dan pendidikan di sekolah.

Perlu kita sadari kompetensi yang dimiliki guru sangat penting dalam rangka mewujudkan tujuan pendidikan untuk menciptakan siswa yang cerdas dan mampu menjadi penerus generasi bangsa. Oleh karena itu guru dituntut untuk

memiliki empat macam kompetensi yaitu terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan kompetensi profesional (Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen). Dalam hal ini, guru dituntut untuk mampu menguasai bidang ilmu, bidang ajar, metode pembelajaran, memotivasi siswa, memiliki ketrampilan yang tinggi dan wawasan yang luas terhadap dunia pendidikan.

Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan adalah salah satu sekolah yang berada di Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan yang mempunyai visi dan misi dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Adapun jumlah siswa dan siswi yang bersekolah di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan :

**Tabel I.1. Data Jumlah Siswa dan Siswi di SMP Negeri 2 Tukak Sadai**

Kelas	Jenis Kelamin	
	Laki-laki	Perempuan
VII	43	48
VIII	43	36
IX	33	37
<b>Jumlah</b>	119	121

Sumber : SMP Negeri 2 Tukak Sadai, 2017

Adapun pencapaian prestasi belajar siswa dapat dilihat dari nilai rata-rata raport siswa kelas IX SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan :

**Tabel I.2. Data Rata-rata Nilai Rapot Siswa Kelas IX di SMP Negeri 2 Tukak Sadai**

Tahun Ajaran	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Rata-rata Nilai
2013/2014	64,30	74,84	67,54
2014/2015	62,76	72,38	66,94
2015/2016	61,46	75,42	66,30

Sumber : SMP Negeri 2 Tukak Sadai, 2017

Berdasarkan tabel diatas dapat dilihat nilai raport siswa kelas IX di SMP Negeri 2 Tukak Sadai selama 3 tahun ini mengalami penurunan rata-rata nilai

rapot, dan dapat dilihat dari nilai terendah 64,30 menjadi 62,76 dan mengalami penurunan kembali menjadi 61,46. Sehingga peneliti menduga prestasi belajar siswa disekolah tersebut terdapat masalah dan masalah yang terjadi diduga dikarenakan masih kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan oleh guru. Nilai rapot siswa di sekolah ini masih rendah di bandingkan dengan nilai rapot siswa kelas IX yang ada di sekolah lain yaitu di SMP Negeri 1 Tukak Sadai yang setiap tahunnya mengalami peningkatan. Adapun pencapaian prestasi belajar belajar siswa kelas IX SMP Negeri 1 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan :

**Tabel I.3. Data Rata-rata Nilai Rapot Siswa Kelas IX di SMP Negeri 1 Tukak Sadai**

Tahun Ajaran	Nilai Terendah	Nilai Tertinggi	Rata-rata Nilai
2013/2014	65,91	73,19	68,20
2014/2015	69,92	74,38	71,15
2015/2016	70,90	76,46	74,30

Sumber : SMP Negeri 1 Tukak Sadai, 2017

Prestasi belajar siswa dapat dipengaruhi oleh kompetensi yang dimiliki oleh para guru yang mengajar di sekolah tersebut. Menurut Usman (2005:14) dalam Ridaul Inayah, Trisno Martono dan Hery Sawiji (2013) kompetensi guru adalah kemampuan dan kewenangan guru dalam melaksanakan profesi keguruannya. Apabila para guru menguasai semua kompetensi yaitu terdiri dari kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial) yang telah ditentukan menurut Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, maka prestasi belajar siswa dapat meningkat, begitu pula sebaliknya jika para guru kurang menguasai keempat kompetensi tersebut maka prestasi belajar siswa dapat mengalami penurunan.

Adapun data guru di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka

Selatan dapat dilihat dari tabel di bawah ini :

**Tabel I.4. Data Guru di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Tahun Ajaran 2013-2016**

Jabatan	Jenis Kelamin		Guru Bersertifikasi		Lama Kerja		
	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Perempuan	≤ 5 Tahun	≥ 5 Tahun	
Guru Tetap	7	5	2	1	-	3	4
Guru Honor	10	4	6	-	-	10	-

Sumber : SMP Negeri 2 Tukak Sadai, 2017

Berdasarkan tabel diatas maka dapat dilihat bahwa guru di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan berjumlah 17 guru yang terdiri dari 7 guru tetap yaitu 5 laki-laki dan 2 perempuan dan 10 guru honor yaitu 4 laki-laki dan 6 perempuan. Selain itu jumlah guru bersertifikasi yang ada di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan ini masih sangat sedikit dan masih sangat belum memadai, sejak tahun 2013-2016 baru ada 1 orang guru yang memiliki sertifikasi yaitu 1 orang guru tetap . Pengalaman kerja yang dimiliki guru di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan pun banyak yang baru bekerja kurang dari 5 tahun yaitu berjumlah 13 orang guru sedangkan yang bekerja lebih dari 5 tahun hanya 4 orang guru, sehingga masih belum memiliki banyak pengalaman kerja.

Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada kepala sekolah antara lain adalah mengenai pendidikan terakhir guru yang ada di sekolah tersebut adalah S1 Pendidikan (S.Pd) dan pelatihan yang dilakukan guru disekolah tersebut masih sangat jarang dilakukan, hanya beberapa guru saja yang mengikuti pelatihan-pelatihan.

Menurut Ahmad Susanto (2016:275) sertifikasi guru berpengaruh dalam meningkatkan mutu dan kelayakan guru dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran mewujudkan tujuan pendidikan nasional serta merupakan kebijakan yang sangat strategis, karena langkah dan tujuan adanya sertifikasi guru untuk meningkatkan kualitas guru, memiliki kompetensi, mengangkat harkat dan wibawa guru sehingga guru lebih dihargai dan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Selain dari kompetensi seorang guru prestasi belajar siswa juga dapat dipengaruhi oleh disiplin belajar siswa. Disiplin belajar setiap orang berbeda-beda, tergantung individu itu sendiri. Disiplin belajar sangat dibutuhkan dalam perkembangan siswa untuk menuju masa depan yang lebih baik. Kepatuhan siswa dalam melaksanakan tata tertib di sekolah akan mendukung terciptanya kegiatan belajar mengajar yang efektif dan berguna untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Sebaliknya siswa yang kurang disiplin belajar maka tidak menunjukkan kesiapan dalam mengikuti pelajaran, tidak mengerjakan tugas-tugas, suka membolos, datang terlambat, tidak mengerjakan PR, dan tidak memiliki kelengkapan belajar. Menurut Slameto (2015:67) agar siswa belajar lebih maju, siswa harus disiplin didalam belajar baik di sekolah, di rumah dan di perpustakaan.

Begitu pula di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan disiplin belajar siswanya perlu diperbaiki agar meningkatkan prestasi belajar siswanya. Dari hasil wawancara peneliti kepada kepala sekolah yang ada di sekolah tersebut para siswanya masih banyak yang belum menerapkan disiplin belajar. Seperti masih banyak siswanya yang datang terlambat, membolos ketika

jam pelajaran dan tidak masuk sekolah tanpa keterangan (Alpa). Berikut adalah tabel jumlah absensi siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan :

**Tabel I.5. Data Absensi Siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan**

Tahun Ajaran	Absensi		
	Sakit	Izin	Alpa
2013/2014	25	11	17
2014/2015	55	9	26
2015/2016	38	15	29
<b>Jumlah</b>	<b>118</b>	<b>35</b>	<b>72</b>

Sumber : SMP Negeri 2 Tukak Sadai, 2017

Berdasarkan tabel diatas maka dapat dilihat absensi siswa selama 3 tahun di SMP Negeri Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan, menunjukkan jumlah absensi siswa selama 3 tahun yang tidak masuk dikarenakan sakit sebanyak 118 hari, izin sebanyak 35 hari, dan tanpa keterangan (alpa) sebanyak 72 hari. Hal tersebut memberikan suatu gambaran bahwa penerapan disiplin belajar dalam siswa masih belum baik dikarenakan masih banyaknya siswa yang tidak masuk sekolah tanpa keterangan (alpa). Sehingga hal ini akan berdampak pada kegiatan belajar mengajar di kelas yang akan mengakibatkan penurunan prestasi belajar siswa. Siswa yang jarang masuk sekolah akan banyak tertinggal pelajaran dikelas.

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian lebih dalam tentang masalah ini yang akan dituangkan dalam skripsi yang diberi judul **“Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan”**.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan sebelumnya, maka peneliti merumuskan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana gambaran kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan?
2. Apakah kompetensi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan?
3. Apakah disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan?
4. Apakah kompetensi guru dan disiplin belajar secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan?
5. Apakah ada perbedaan dalam kompetensi guru antara guru tetap dan guru honor di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan?

## **1.3. Batasan Masalah**

Adapun batasan masalah dalam penelitian ini adalah hanya membahas tentang **“Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan”** secara terstruktur, sedangkan objek penelitian yang diambil hanya dalam ruang lingkup **SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.**



#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan batasan dan perumusan masalah, maka penelitian ini bertujuan :

1. Untuk mengetahui dan mengkaji gambaran kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.
2. Untuk mengetahui dan mengkaji apakah kompetensi guru berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.
3. Untuk mengetahui dan mengkaji apakah disiplin belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.
4. Untuk mengetahui apakah kompetensi guru dan disiplin belajar secara bersama-sama (simultan) berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.
5. Untuk mengetahui dan mengkaji perbedaan antara guru tetap dan guru honor terhadap kompetensi guru di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.

### **1.5. Manfaat Penelitian**

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain adalah :

#### **1. Manfaat Teoritis**

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan untuk memahami tentang pentingnya kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.

#### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat praktis ditujukan bagi SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan supaya dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan mengenai pengaruh kompetensi guru dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa.

#### **3. Manfaat Kebijakan**

Gambaran penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan kebijakan apa yang harus dilakukan oleh SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan.

### **1.6. Sistematika Penulisan**

Adanya sistematika penulisan adalah untuk mempermudah dan dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini, pembahasan dilakukan secara sistematis meliputi :

## **BAB I           PENDAHULUAN**

Bab ini akan menguraikan latar belakang, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

## **BAB II           LANDASAN TEORI**

Menguraikan tentang landasan teori, kerangka pemikiran, penelitian terdahulu dan hipotesis penelitian. Landasan teori berisi teori yang sedang di kaji yaitu tentang kompetensi guru, disiplin belajar dan prestasi belajar siswa. Kerangka pemikiran merupakan tahapan yang di tempuh dalam merumuskan hipotesis, dengan mengkaji hubungan teoritis antar variabel penelitian, setelah hubungan variabel tersebut di dukung oleh teori yang dirujuk barulah hipotesis dapat dirumuskan. Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah yang dirumuskan dalam penelitian.

## **BAB III          METODE PENELITIAN**

Bab ini berisi tentang jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel, teknik pengambilan data, jenis data dan sumber data, variabel penelitian, pengukuran variabel dan analisis data.

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

Bab ini menjabarkan gambaran umum objek penelitian, analisis dan interpretasi data, dan pembahasan hasil yang dilakukan.

#### **BAB V PENUTUP**

Bab ini berisikan simpulan-simpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, dan saran-saran yang berhubungan dengan penelitian yang serupa di masa yang akan datang.

