

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2  
TUKAK SADAI KABUPATEN BANGKA SELATAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NAMA : NOVITA SABRIYANTI  
NIM : 3021311069**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
2017**

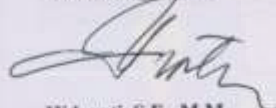


UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN MANAJEMEN

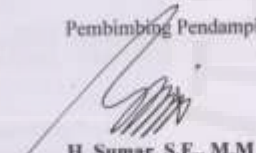
**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Novita Sabriyanti  
NIM : 3021311069  
Jurusan : Manajemen  
Judul Usulan Penelitian : "Pengaruh Kompetensi Guru Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan "

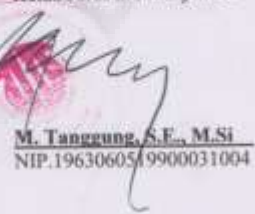
Pembimbing Utama

  
Hidayati, S.E., M.M  
NP. 506306010

Pembimbing Pendamping

  
H. Sumar, S.E., M.M  
NP. 506808015

Balunjuk, 28 Juli 2017  
Ketua Jurusan Manajemen

  
M. Tanggung, S.E., M.Si  
NIP.1963060519900031004

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**SKRIPSI BERJUDUL**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN DISIPLIN BELAJAR  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 2  
TUKAK SADAI KABUPATEN BANGKA SELATAN**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh : **NOVITA SABRIYANTI**  
Nomor Induk Mahasiswa : **302 13 11 069**

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji pada tanggal 10 Agustus 2017, dan  
Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Untuk Diterima

**Tim Penguji :**

Ketua Penguji

**Hidayati, S.E., M.M**  
NP. 506306010

Anggota Penguji

**Khairivansyah, S.E., M.M**  
NIP. 197903152012121005

Anggota Penguji

**Nanang W., S.E., M.M**  
NIP. 198708192014041001

Balunijuk, 15 Agustus 2017  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

Dekan

**Dr. Reniati, S.E., M.Si**  
NP.507206007

Ketua Jurusan Manajemen

**M. Tanggung, S.E., M.Si**  
NIP.1963060519900031004

#### PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

"Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul : "**Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan**", adalah hasil tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis terdapat naskah ini dan disebutkan dalam referensi dan apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai dengan hukuman yang berlaku."

Balunjuk, 24 Juli 2017

Penulis



*Novita Sabriyanti*  
Novita Sabriyanti

## MOTTO

❖ "Untuk jadi maju memang banyak hambatan.

Kecewa semenit dua menit boleh,

Tetapi setelah itu harus bangkit lagi"

(Joko Widodo)

❖ " Kesuksesanmu tak bisa dibandingkan dengan orang lain,

Melainkan dibandingkan dengan dirimu sebelumnya"

(Jaya Setiabudi-The Power Of Kecepatan)

❖ " Hidup harus terus berlanjut tidak peduli seberapa

Menyakitkan atau membahagiakan,

Biar waktu yang jadi obat"

(Tere Liye)

❖ " Tidak ada lain kali : sekarang atau tidak sama sekali"

(Celestine Hua)

❖ " Tanpa keyakinan kuat, Seseorang akan selalu gagal"

(Malcolm X)

## PERSEMBAHAN

**Skripsi ini ku persembahkan kepada:**

1. Kedua orang tuaku tercinta dan tersayang yaitu bapakku (Mulyono) dan ibuku (Didah Zubaidah) yang selalu mendoakan, membantu, mendukung dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Alm. Adikku tersayang yaitu M. Fadhil Dentris Ikhsan.
3. Teman-temanku yang cewek yaitu Nurkemala Sari (Ay), Nurul Qaromah (Shinta), Restia, Rati Purwasi dan Novianti Octavia (vivi) yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Teman-temanku yang cowok yaitu Arjuna (Juna), Rachmat PujiTaslim (Puji), Tri Kurniawan (Pinokio Boy) dan Andre Putra (Baye) yang selalu membantu dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Omku yaitu Asril, S.Pd yang selalu membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

## **Abstract**

**NOVITA SABRIYANTI. 302 13 11 069. "THE INFLUENCE OF TEACHER COMPETENCE AND LEARNING DISCIPLINE TO THE STUDENTS LEARNING ACHIEVEMENT AT JUNIOR HIGH SCHOOL 2 TUKAK SADAI, SOUTH BANGKA REGENCY".**

*This research is based on phenomenon which shows that learning achievement of students at Junior High School 2 Tukak Sadai, South Bangka Regency tends to decrease. It is caused by some factors such as teacher competence and learning discipline. The aims of this research are to get the picture about teacher competence variable, learning discipline and students learning achievement and also identify and study about the influence both of the factors to the students learning achievement partially and simultaneously and evaluate whether there is teacher competence differences between permanent teacher and honorarium one.*

*This is research is using quantitative descriptive approach where the sample is the students at Junior High School 2 Tukak Sadai, South Bangka Regency as much as 150 students by proportionate stratified random sampling as a sampling technique. Independent variable in this research consists of teacher competence (X1), and learning discipline (X2) while dependent variable is students learning achievement (Y). Data analysis method is using descriptive statistical analysis, validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression, T test, F test, determination coefficient ( $R^2$ ), and different test of independent sample t-test.*

*Research result has shown that teacher competence variable (X1) can be found  $t_{count} (3,201) > t_{table} (1,655)$ . So, teacher competence variable (X1) and learning discipline (X2) has influenced partially to variable Y. F test result has shown that  $F_{count}$  as much as  $(45,583) > F_{table} (3,06)$  while significance  $0,000 < 0,05$  which means teacher competence (X1) and learning discipline (X2) together or simultaneously has influenced students learning achievement variable (Y). Determination coefficient analysis has shown that independent variable has influenced dependent variable as much as 37,4 % and has remains 62,6 % which has been influenced by variable out of research. The different test result of independent sample t-test at teacher competence variable finds the value of equal variance assumed at sig value (2-tailed) as much as  $0,330 > 0,05$ , it means that there is no differences between permanent teacher and honorarium one.*

**Keywords : teacher competence, learning discipline, and students learning achievement**

## Abstrak

**Novita Sabriyanti. 302 13 11 069. “Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan”.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa fenomena yang menunjukkan bahwa Prestasi Belajar yang dimiliki siswa dan siswi pada SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan saat ini cenderung menurun. Hal ini diduga disebabkan oleh beberapa faktor seperti Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar. Tujuan dari penelitian ini untuk mendapatkan gambaran variabel Kompetensi Guru, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa serta mengidentifikasi dan mengkaji pengaruh kedua faktor terhadap Prestasi Belajar Siswa baik secara parsial maupun simultan dan menguji ada tidaknya perbedaan Kompetensi Guru antara guru tetap dengan guru honor.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kuantitatif dimana sampel yang digunakan adalah siswa dan siswi yang ada pada SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan yang berjumlah 150 orang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*. Variabel bebas dalam penelitian ini terdiri dari Kompetensi Guru (X1) dan Disiplin Belajar (X2) sedangkan variabel terikat adalah Prestasi Belajar Siswa (Y). Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji T, uji F, koefisien determinasi ( $R^2$ ), serta uji beda *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru (X1) diperoleh  $t_{hitung} (3,201) > t_{tabel} (1,655)$ , variabel disiplin belajar (X2) diperoleh  $t_{hitung} (6,875) > t_{tabel} (1,655)$ . Maka variabel kompetensi guru (X1) dan disiplin belajar (X2) berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y. Hasil uji F menunjukkan bahwa  $F_{hitung}$  sebesar  $(45,583) > F_{tabel} (3,06)$  sedangkan signifikansi  $0,000 < 0,05$  yang berarti kompetensi guru (X1) dan disiplin belajar (X2) secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi variabel prestasi belajar siswa (Y). Analisis koefisien determinasi menunjukkan bahwa variabel independen mempengaruhi variabel dependen sebesar 37,4% dan memiliki sisa sebesar 62,6% dipengaruhi variabel diluar penelitian. Hasil uji beda *independent sample t-test* pada variabel kompetensi guru menghasilkan nilai *Equal Variance Assumed* pada nilai Sig.(2-tailed) sebesar  $0,330 > 0,05$  hal ini berarti bahwa tidak terdapat perbedaan antara kompetensi guru tetap dengan kompetensi guru honor.

**Kata Kunci : Kompetensi Guru, Disiplin Belajar dan Prestasi Belajar Siswa**



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Tukak Sadai Kabupaten Bangka Selatan” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

Penulisan skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya kerjasama dan bantuan berbagai pihak. Oleh Karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan berkat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ir.Muh Yusuf, M.Si, selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
3. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
4. Ibu Hidayati, S.E., M.M, selaku dosen pembimbing utama yang terus membantu penulis dalam menyelesaikan penelitiannya dan telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.

5. Bapak H. Sumar, S.E., M.M., selaku dosen pedamping yang telah berkenan menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak M. Tanggung, S.E., M.M, selaku Ketua Jurusan Manajemen Universitas Bangka Belitung.
7. Seluruh Dosen dan Staf pengajar pada Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung, khususnya pada jurusan manajemen yang telah membuka pikiran dan wawasan keilmuan.
8. Staf BAK, staf perpustakaan, mahasiswa manajemen dan semua teman yang telah membantu sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
9. Keluarga tercinta terutama bapak dan ibu yang selalu memberikan motivasi, semangat dan doanya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik .
10. Serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menambah wawasan/pengetahuan kita dan semoga Universitas Bangka Belitung ini dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan sehingga

dapat memberikan kebanggaan tersendiri bagi Provinsi Bangka Belitung terutama pada generasi yang akan datang. Demikian kata pengantar ini dibuat penulis.

Balunjuk, 26 juli 2017

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	7
1.3. Batasan Masalah .....	7
1.4. Tujuan Penelitian .....	8
1.5. Manfaat Penelitian .....	9
1.6. Sistematika Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>12</b>
2.1. Manajemen Sumber Daya Manusia .....	12
2.1.1. Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia ..	12
2.2. Prestasi Belajar Siswa .....	13

2.2.1. Pengertian Prestasi Belajar .....	13
2.2.2. Pengertian Belajar .....	13
2.2.3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	14
2.2.4. Dimensi dan Indikator Prestasi Belajar .....	20
2.3. Kompetensi Guru .....	21
2.3.1. Pengertian Kompetensi Guru .....	21
2.3.2. Pengertian Guru .....	21
2.3.3. Macam-macam Kompetensi Guru .....	22
2.3.4. Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru .....	23
2.4. Disiplin Belajar .....	24
2.4.1. Pengertian Disiplin Belajar .....	24
2.4.2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar .....	25
2.4.3. Penilaian Disiplin Belajar .....	27
2.5. Penelitian Terdahulu .....	27
2.6. Kerangka Pemikiran .....	29
2.6.1. Hubungan Kompetensi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa .....	31
2.6.2. Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa.....	31
2.6.3. Hubungan Kompetensi Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Kompetensi Guru .....	32
2.7. Hipotesis .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>

3.1. Jenis Penelitian .....	35
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	36
3.3.1. Populasi .....	36
3.3.2. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	36
3.4. Teknik Pengambilan Data .....	37
3.4.1. Metode Kuesioner (Angket) .....	38
3.4.2. Metode Wawancara .....	38
3.5. Jenis dan Sumber Data .....	39
3.5.1. Data Primer .....	39
3.5.2. Data Sekunder .....	39
3.6. Variabel Penelitian .....	39
3.7. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran	
Variabel .....	40
3.7.1. Definisi Operasional Variabel .....	40
3.7.2. Pengukuran Variabel .....	42
3.8. Teknik Analisis Data .....	43
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif .....	43
3.9. Uji Instrumen Penelitian .....	44
3.9.1. Uji Validitas .....	44
3.9.2. Uji Reliabilitas .....	44
3.10. Uji Asumsi Klasik .....	45
3.11. Analisis Regresi Linear Berganda .....	47
3.12. Uji Hipotesis .....	48
3.12.1. Uji T (Uji Parsial) .....	48

3.12.2. Uji F (Uji Simultan) .....	48
3.13. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	49
3.14. Uji Beda Independent Sample T-Test .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
4.1. Gambaran Umum Objek Penelitian .....	51
4.1.1. Profil Singkat .....	51
4.1.2. Visi dan Misi SMP Negeri 2 Tukak Sadai .....	51
4.1.3. Motto dan Kiat SMP Negeri 2 Tukak Sadai ...	53
4.1.4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Tukak Sadai .....	54
4.2. Hasil Penelitian Kuantitatif .....	54
4.2.1. Karakteristik Responden .....	54
4.2.2. Analisis Statistik Deskriptif .....	58
4.2.3. Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	74
4.3. Hasil Analisis Data .....	74
4.3.1. Uji Validitas .....	74
4.3.2 Uji Reliabilitas .....	75
4.3.3 Uji Asumsi Klasik .....	76
4.3.4 Analisis Regresi Berganda .....	80
4.3.5 Uji t .....	81
4.3.6 Uji F .....	82
4.3.7. Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	83
4.3.8. Uji Beda Independent Sample T-test .....	84
4.4. Pembahasan Hasil .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	90

5.2. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>





## DAFTAR TABEL

Tabel I.1.	Data Jumlah Siswa dan Siswi SMP Negeri 2 .....	2
Tabel I.2.	Data Rata-rata Nilai Rapot Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 .....	2
Tabel I.3.	Data Rata-rata Nilai Rapot Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 .....	3
Tabel I.4.	Data Guru SMP Negeri 2 .....	4
Tabel I.5.	Data Absensi Siswa SMP Negeri 2 .....	6
Tabel II.1.	Penelitian Terdahulu .....	27
Tabel III.1.	Definisi Operasional Variabel .....	40
Tabel III.2.	Kategori Skala .....	44
Tabel IV.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	55
Tabel IV.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	56
Tabel IV.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas .....	57
Tabel IV.4.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Pedagogik .....	58
Tabel IV.5.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Pedagogik .....	59
Tabel IV.6.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Kepribadian .....	60
Tabel IV.7.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Kepribadian .....	60
Tabel IV.8.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Sosial .....	61
Tabel IV.9.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Sosial .....	62
Tabel IV.10.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Profesional .....	63
Tabel IV.11.	Hasil Penelitian Indikator Kompetensi Profesional .....	64

Tabel IV.12.	Rata-rata Jawaban Responden Variabel Kompetensi	
	Guru .....	64
Tabel IV.13.	Hasil Penelitian Indikator Taat .....	65
Tabel IV.14.	Hasil Penelitian Indikator Tanggung jawab .....	66
Tabel IV.15.	Hasil Penelitian Indikator Komitmen .....	66
Tabel IV.16.	Hasil Penelitian Indikator Efektif .....	67
Tabel IV.17.	Hasil Penelitian Indikator Kerja Sama .....	68
Tabel IV.18.	Rata-rata Jawaban Responden Variabel Disiplin	
	Belajar .....	68
Tabel IV.19.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Cipta (Kognitif) .....	69
Tabel IV.20.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Cipta (Kognitif) .....	70
Tabel IV.21.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Rasa (Afektif) .....	70
Tabel IV.22.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Rasa (Afektif) .....	71
Tabel IV.23.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Karsa (Psikomotor) .....	72
Tabel IV.24.	Hasil Penelitian Indikator Ranah Karsa (Psikomotor) .....	73
Tabel IV.25.	Rata-rata Jawaban Responden Variabel Prestasi	
	Belajar Siswa .....	73
Tabel IV.26.	Hasil Rekapitulasi Deskriptif Variabel .....	74
Tabel IV.27.	Hasil Uji Validitas .....	75
Tabel IV.28.	Hasil Uji Reliabilitas .....	76
Tabel IV.29.	Hasil Uji Multikolonieritas .....	78
Tabel IV.30.	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	80
Tabel IV.31.	Hasil Uji T .....	81

Tabel IV.32.	Hasil Uji F .....	82
Tabel IV.33.	Hasil Analisis Koefisien Determinasi ( $R^2$ ) .....	83
Tabel IV.34.	Hasil Uji Beda <i>Independent Sample T-test</i> .....	84
Tabel IV.35.	Ringkasan Hasil Pengujian .....	85



## DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1. Kerangka Pemikiran .....	30
Gambar IV.1. Struktur Organisasi .....	54
Gambar IV.2. Diagram Pie Berdasarkan Jenis Kelamin Responden .....	55
Gambar IV.3. Diagram Pie Berdasarkan Usia Responden .....	56
Gambar IV.4. Diagram Pie Berdasarkan Kelas Responden .....	57
Gambar IV.5. Hasil Uji Normalitas .....	77
Gambar IV.6. Hasil Uji Heterokedastisitas .....	79

