

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan ialah ringkasan pokok yang dikemukakan sebagai sebuah penerapan dari hasil penelitian. Berdasarkan data yang sudah ditemukan dalam penelitian dilapangan, peneliti menarik kesimpulan yaitu :

1. Hasil analisis deskriptif tentang gambaran kecerdasan intelektual, motivasi, sarana prasarana dan indeks prestasi termasuk dalam kategori sangat tinggi dan tinggi. Variabel motivasi masuk dalam kategori sangat tinggi yang ada pada interval 4,21-5,00, sedangkan variabel kecerdasan intelektual, variabel sarana prasarana dan variabel indeks prestasi mahasiswa masuk kedalam kategori tinggi yang ada pada interval 3,41-4,20. Hal ini bisa dilihat melalui pernyataan yang diajukan pada responden yang diperoleh skor rata-rata variabel kecerdasan intelektual ( $X_1$ ) sebesar 4,12, variabel motivasi ( $X_2$ ) sebesar 4,25, variabel sarana prasarana ( $X_3$ ) sebesar 4,13, dan variabel indeks prestasi(Y) sebesar 4,01.
2. Kecerdasan intelektual secara parsial mempunyai pengaruh signifikan dan positif terhadap indeks prestasi mahasiswa jurusan manajemen. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis uji t, dengan hasil analisis variabel kecerdasan intelektual diperoleh ( $t_{hitung} 2,619 > t_{tabel} 1,65414$ ) dan taraf signifikansi  $0,010 < 0,05$ .
3. Motivasi secara parsial mempunyai pengaruh signifikan dan positif terhadap indeks prestasi mahasiswa jurusan manajemen. Hal ini

ditunjukkan dari hasil analisis uji t, dengan hasil analisis variabel motivasi diperoleh ( $t_{hitung} 1,986 > t_{tabel} 1,65414$ ) dan taraf signifikansi  $0,049 < 0,05$ .

4. Sarana prasarana secara parsial mempunyai pengaruh signifikan dan positif terhadap indeks prestasi mahasiswa jurusan manajemen. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis uji t, dengan hasil analisis variabel sarana prasarana diperoleh ( $t_{hitung} 4,047 > t_{tabel} 1,65414$ ) dan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .
5. Kecerdasan intelektual, motivasi, dan sarana prasarana secara simultan mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa jurusan manajemen. Hal ini berdasarkan hasil analisis uji f, dengan hasil analisis kecerdasan intelektual, motivasi, dan sarana prasarana diperoleh ( $F_{hitung} 40,167 > F_{tabel} 2,66$ ) dan taraf signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

## 5.2 Saran

1. Kepada Jurusan Manajemen

Kecerdasan intelektual, motivasi, dan sarana prasarana ialah faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa. Diharapkan para dosen Jurusan Manajemen dapat memperhatikan kecerdasan intelektual, motivasi, dan sarana prasarana karena variabel tersebut berpengaruh positif dan juga nyata terhadap indeks prestasi mahasiswa. Menunjukkan keingintahuan merupakan jawaban terendah responden pada variabel kecerdasan intelektual, sehingga diharapkan para dosen Jurusan Manajemen lebih aktif dalam pembelajaran di kelas seperti membuat kelompok diskusi

sehingga mahasiswa lebih berani dalam menyampaikan pendapatnya pada saat berdiskusi. Adanya kebutuhan merupakan jawaban terendah responden pada variabel motivasi, sehingga para dosen Jurusan Manajemen diharapkan dapat memberikan motivasi yang lebih tinggi lagi kepada mahasiswa yang kurang semangat dalam belajar, sering bolos, dan yang sering menitipkan absen, serta menyadarkan mahasiswa bahwa belajar itu penting dan merupakan suatu kebutuhan. Buku yang berhubungan dengan materi perkuliahan merupakan jawaban terendah responden pada variabel sarana prasarana, sehingga diharapkan para dosen Jurusan Manajemen mengkonsultasi atau memberikan buku-buku yang kurang lengkap untuk materi penunjang perkuliahan mahasiswa. Selain itu, diharapkan jurusan manajemen lebih memperhatikan sarana prasarana yang kurang lengkap untuk menunjang perkuliahan mahasiswa, seperti fasilitas kelas banyak yang kurang serta banyak juga yang rusak diharapkan segera diperbaiki.

## 2. Kepada Peneliti Selanjutnya

Peneliti berharap penelitian ini bisa memberikan referensi untuk penelitian selanjutnya, dan disarankan bisa mengembangkan penelitian dengan menambah variabel bebas (variabel X) yang mungkin dapat mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa. Berdasarkan observasi peneliti, indeks prestasi mahasiswa Jurusan Manajemen juga dipengaruhi oleh kemampuan mengajar dosen, menurut penelitian Khusnul Hatima, Niluh SPutu Evvy Rossanty dan Risnawati (2016) prestasi akademik atau indeks

prestasi mahasiswa juga dipengaruhi oleh kecerdasan emosional, menurut penelitian Wikan Budi Utami (2015) indeks prestasi mahasiswa juga dipengaruhi oleh prestasi di SLTA/SMA. Selain variabel penelitian, responden penelitian sebaiknya tidak hanya diambil dari ruang lingkup jurusan saja, namun juga bisa dari ruang lingkup fakultasnya supaya dapat menilai sejauh mana tingkat indeks prestasi mahasiswa secara lebih objektif. Selain menggunakan metode penelitian kuantitatif dan menggunakan analisis regresi linear berganda, penelitian selanjutnya diharapkan bisa menggunakan jenis penelitian lain seperti *partial least square* (PLS), analisis jalur, dan teknik analisis lainnya.