

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, LINGKUNGAN  
KERJA FISIK DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA  
GURU DI MTS NEGERI 1 PANGKALPINANG**

**SKRIPSI**



**Diajukan Oleh :**

**NAMA : AISYAH MAISYAROH R  
NIM : 302 1411005**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
2019**



**UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN MANAJEMEN**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Aisyah Maisyaroh R  
NIM : 302 14 11 005  
Jurusan : Manajemen  
Judul Usulan Penelitian : "Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri 1 pangkalpinang".

Pembimbing Utama

Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.  
NP. 506906008

Pembimbing Pendamping

Hidayati, S.E., M.M.  
NP. 506306010

Balunjuk, 19 Juli 2019  
Ketua Jurusan Manajemen



Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.  
NP. 506906008



**PENGESAHAN SKRIPSI**

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN, LINGKUNGAN KERJA FISIK  
DAN KOMPETENSI TERHADAP KINERJA GURU DI MTS NEGERI 1  
PANGKALPINANG**


Yang dipersiapkan dan disusun oleh: Aisyah Maisyarah R

Nomor Induk Mahasiswa: 302 1411 005

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji pada tanggal 09 Agustus 2019 dan  
telah dinyatakan memenuhi syarat diterima

**Tim Penguji**

Ketua

  
H. Sumar, S.E., M.M.


NP. 506808015

Anggota

  
Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.

NP. 506906008

Anggota

  
Maya Yusnita, S.E., M.Si.

NIP. 198605082014042001

Anggota

  
Hidayati, S.E., M.M.

NP. 506306010

Balunujuk, 09 Agustus 2019  
Universitas Bangka Belitung  
Fakultas Ekonomi  
Jurusan Manajemen

Dekan

  
Dr. Reniati, S.E., M.Si.

NP. 507206007

Ketua Jurusan Manajemen

  
Dr. Hamsani, S.E., M.Sc.

NP. 506906008



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

“dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul

**“Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri 1 Pangkalpinang”** ini tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi dan apabila dikemudian hari bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi dengan peraturan yang berlaku”.

Balunijuk, 11 Agustus 2019

Penulis.



Aisyah Maisyaroh R

## MOTTO

*“Orang yang menuntut ilmu berarti menuntut rahmat ; orang yang menuntut ilmu berarti menjalankan rukun islam dan pahala yang diberikan sama dengan para Nabi”.* **(HR. Dailani dari Anas r.a)**

*“sesuatu yang belum dikerjakan , seringkali tampak mustahil ; kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”.*

**(Evelyn Underhill)**

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan dengan segenap rasa kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan jalan terbaik kepada penulis.
2. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan materil serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
3. Suamiku tercinta yang selalu memberikan dukungan moral dan materil serta doa yang tulus untuk keberhasilan penulis.
4. Calon anakku yang selalu memberikan ku semangat .
5. Kedua adikku yang selalu memberikan ku semangat.
6. Almamater ku tercinta yang menjadi kebanggaan ku, Universitas Bangka Belitung.
7. Sahabat terbaik dan teman seperjuangan yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

## ABSTRACT

**Aisyah Maisyaroh R. 302 14 11 005. The Influence of Leadership Style, Physical work Environment and Competence on Teacher Performance at MTs 1 Pangkalpinang.**

This research was motivated by the phenomenon that leadership style, physical work environment and competence could affect teacher performance at MTs 1 Pangkalpinang. This study aimed to analyze and find out how much influence leadership style, physical work environment and competence on teacher performance at MTs 1 Pangkalpinang and to find out the variables that most influence teacher performance.

This research was a quantitative descriptive study with a population or sample of 37 respondents who were teachers, while the sampling method used was saturated samples. In this study, the independent variables were leadership style, physical work environment and competence while the dependent variable was teacher performance. Testing instruments used were validity and reliability tests. While the data analysis methods used were multiple linear regression analysis with t test, f test, and coefficient of determination ( $R^2$ ).

The results of the independent variable (X1) obtained t count  $(-2,175) < t$  table  $(2,034)$ , X2 variable obtained t count  $(3,017) > t$  table  $(2,034)$ , X3 variable obtained t count  $(2,392) > t$  table  $(2,034)$ , then the leadership style variable (X1) did not partially affect teacher performance, physical work environment variable (X2) had a partial effect on teacher performance, competency variable (X3) had a partial effect on teacher performance. The results of the f test showed that f count  $(29,193) > f$  table  $(2,89)$  while the significance was  $0,000 < \alpha$  at the significance level of  $0,05$ , then  $H_0$  was rejected and  $H_a$  was accepted which meant the independent variables simultaneously or simultaneously affected the dependent variable significantly. The result of the coefficient of determination analysis ( $R^2$ ) indicated that the independent variables (leadership style, physical work environment and competence) affected the dependent variable (teacher performance) by  $70,1\%$  and the remaining  $29,9\%$  was influenced by other variables outside the study.

**Keywords : Leadership Style, Physical Work Environment, Competence and Teacher Performance**

## ABSTRAK

**Aisyah Maisyaroh R. 302 14 11 005. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi fenomena bahwa gaya kepemimpinan, lingkungan kerja fisik dan kompetensi dapat mempengaruhi kinerja guru di MTs Negeri 1 Pangkalpinang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan, lingkungan kerja fisik dan kompetensi terhadap kinerja guru pada MTs Negeri 1 Pangkalpinang dan untuk mengetahui variabel yang paling berpengaruh terhadap kinerja guru.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah populasi atau sampel sebanyak 37 responden guru-guru yang mendidik, sedangkan metode pengambilan sampelnya menggunakan sampel jenuh. Pada penelitian ini variabel bebasnya adalah gaya kepemimpinan, lingkungan kerja fisik dan kompetensi sedangkan variabel terikatnya adalah kinerja guru. Pengujian instrumen dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Sedangkan metode analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda dengan uji t, uji f, dan koefisien determinasi ( $R^2$ ).

Hasil penelitian variabel independen (X1) diperoleh t hitung  $(-2,175) < t$  tabel  $(2,034)$ , variabel X2 diperoleh t hitung  $(3,017) > t$  tabel  $(2,034)$ , variabel X3 diperoleh t hitung  $(2,392) > t$  tabel  $(2,034)$ , maka variabel gaya kepemimpinan (X1) tidak berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru, variabel lingkungan kerja fisik (X2) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru, variabel kompetensi (X3) berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru. Hasil uji f menunjukkan bahwa f hitung  $(29,193) > f$  tabel  $(2,89)$  sedangkan signifikansi adalah  $0,000 < \alpha$  pada taraf signifikansi  $0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti variabel independen secara bersama-sama atau simultan mempengaruhi variabel dependen secara signifikan. Hasil analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ) menunjukkan bahwa variabel independen (gaya kepemimpinan, lingkungan kerja fisik dan kompetensi) mempengaruhi variabel dependen (kinerja guru) sebesar  $70,1\%$  dan sisanya  $29,9\%$  dipengaruhi variabel lain di luar penelitian.

**Kata kunci : Gaya kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik, Kompetensi dan Kinerja Guru**

## KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas semua rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada penulis dan kita semua. Shalawat serta salam selalu dilimpahkan kepada junjungan besar kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya hingga akhir jaman, amin. Penulisan skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat untuk menenmpuh ujian akhir kesarjanaan Program S-1 pada Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan, hal ini disebabkan oleh keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kebaikan dan kemajuan dimasa mendatang serta untuk kepentingan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, baik berupa ilmu pengetahuan, dukungan moril maupun materil. Penulis mengucapkan terima kasih yang ebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing atas kesabaran dalam bimbingan dan arahnya selama masa penyusunan skripsi. Selain itu juga penulis menyampaikan rasa hormat dan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :



1. Bapak Dr. Ir. Muh, Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Ibu Dr. Reniati, S.E., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
3. Bapak Khairiyansyah, S.E.,M.Si. selaku Wakil Dekan bidang kemahasiswaan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
4. Bapak Hamsani. selaku Ketua Jurusan Manajemen.
5. Seluruh dosen dan staf akademik pada Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
6. Kedua orang tua saya, suami saya, dan kedua adik saya.
7. Staf Fakultas Ekonomi, Abang Harly yang telah memberikan dukungan dan semangat.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menambah pengetahuan kita.

Balinjuk, 11 Agustus 2019

Penulis.

Aisyah Maisyaroh R

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xx</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xxi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Tujuan Penelitian.....	13
1.5 Manfaat Penelitian.....	14
1.6 Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>17</b>
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM).....	17
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia .....	17
2.1.2. Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia ..	18
2.1.3. Prinsip-prinsip pengelola MSDM.....	19
2.1.4. Manfaat penerapan MSDM.....	19

2.2 Kinerja Karyawan.....	20
2.2.1. Pengertian Kinerja Karyawan .....	20
2.2.2. Kinerja Guru .....	21
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru .....	22
2.2.4. Penilaian kinerja guru .....	24
2.2.5. Prinsip penilaian.....	24
2.2.6. Teknik-teknik penilaian Kinerja Guru.....	25
2.2.7. Tujuan penilaian Kinerja Guru.....	25
2.3 Gaya Kepemimpinan.....	27
2.3.1. Pengertian gaya Kepemimpinan.....	27
2.3.2. Dimensi dan Indikator Kepemimpinan.....	29
2.3.3. Faktor-faktor dan indikator yang mempengaruhi Gaya Kepemimpinan.....	30
2.4 Lingkungan Kerja Fisik.....	32
2.4.1. Pengertian Lingkungan Kerja Fisik.....	32
2.4.2. Faktor-faktor dan indikator yang mempengaruhi Lingkungan Kerja Fisik.....	33
2.4.3. Jenis-jenis Lingkungan Kerja Fisik .....	34
2.5 Kompetensi Guru.....	34
2.5.1. Pengertian Kompetensi Guru.....	34
2.5.2. Dimensi dan indikator Kompetensi Guru.....	35
2.5.3. Karakteristik Kompetensi .....	37
2.5.4. Aspek-aspek Kompetensi Guru .....	38
2.6 Penelitian Terdahulu.....	40
2.6.1. Kerangka Pemikiran.....	41
2.6.2. Gambaran Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja	

Fisik, Kompetensi dan Kinerja Guru.....	42
2.6.3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Guru..	44
2.6.4. Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik terhadap Kinerja Guru.....	45
2.6.5. Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	45
2.6.6. Pengaruh Gaya Kepemimpinan, Lingkungan Kerja Fisik, dan Kompetensi terhadap Kinerja Guru.....	46
2.7 Hipotesis .....	46
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
3.1 Pendekatan Penelitian.....	48
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
3.3 Populasi dan Sampel.....	48
3.3.1. Populasi .....	48
3.3.2. Sampel .....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.4.1. Metode Kuesioner.....	50
3.4.2. Metode Wawancara .....	50
3.4.3. Studi kepustakaan.....	51
3.4.4. Metode Observasi.....	51
3.5 Jenis dan Sumber Data .....	52
3.5.1 Data Primer.....	52
3.5.2.Data Sekunder .....	52
3.6 Definisi Oprasional.....	52
3.7 Skala Pengukuran Variabel .....	56

3.8 Teknik Analisis Data .....	57
3.8.1. Analisis statistik deskriptif dan analisis Vertifikasi...	57
3.8.2. Pengujian Instrumen.....	58
3.8.3. Uji Asumsi Klasik.....	59
3.8.4. Analisis Regresi Linear Berganda.....	61
3.8.5. Pengajuan Hipotesis.....	62
3.8.6. Analisis Koefisien Determinasi (R-Squer).....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>64</b>
4.1 Gambaran umum MTs Negeri 1 Pangkalpinang .....	64
4.1.1. Propil singkat MTs Negeri 1 Pangkalpinang.....	64
4.1.2. Visi dan misi MTs Negeri 1 Pangkalpinang.....	64
4.1.3 Struktur Organisasi MTs Negeri 1 Pangkalpinang....	65
4.1.4 Uraian tugas-tugas kepala bagian struktur organisasi MTs Negeri 1 Pangkalpinang.....	66
4.2 Hasil penelitian .....	68
4.2.1. Hasil karakteristik responden.....	68
4.2.2. Hasil deskriptif variabel .....	70
4.3 Rekapitulasi deskriptif.....	96
4.4 Hasil analisis data.....	96
4.4.1. Uji validitas .....	96
4.4.2. Uji reliabilitas .....	98
4.5 Uji asumsi klasik .....	98
4.5.1. Uji normalitas .....	98
4.5.2. Hasil uji multikolinearitas .....	100

4.5.3. Uji Heterokedastisitas.....	101
4.6 Analisis regresi berganda.....	104
4.7 Hasil pengujian hipotesis.....	105
4.7.1. Uji t (parsial).....	105
4.7.2. Uji f (simultan).....	107
4.7.3. Analisi koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	108
4.8 Pembahasan hasil penelitian.....	109
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>116</b>
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel I.1	Data rata-rata UN Periode 2013-2017 di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.....	3
Tabel I.2	Data rata-rata UN Periode 2014-2018 di SMP Muhammadiyah Pangkalpinang.....	3
Tabel I.3	Prestasi siswa MTs Negeri 1 pangkalpinang dibidang Akademik/Nonakademik 3 tahun terakhir .....	4
Tabel I.4	Data Guru berdasarkan tingkat pendidikan di MTs Negeri 1 Pangkalpinang.....	10
Tabel I.5	Data kesesuaian penempatan dan sertifikasi Guru sesuai dengan tingkat pendidikan terakhir di MTs Negeri 1 Pangkalpinang .....	11
Tabel II.1	Hasil Penelitian Terdahulu .....	40
Tabel II.2	Kerangka berpikir.....	41
Tabel III.1	Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	53
Tabel III.2	Skala pengukuran variabel .....	57
Tabel III.3	Skala pengukuran analisis deskriptif.....	58
Tabel IV.1	Hasil karakteristik responden berdasarkan usia.....	68
Tabel IV.2	Hasil karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan.....	69
Tabel IV.3	Indikator membina kerjasama dan hubungan yang baik dengan bawahan.....	70
Tabel IV.4	Indikator memotivasi bawahan.....	70

Tabel IV.5	Indikator mampu menyelesaikan tugas.....	71
Tabel IV.6	Indikator menyelesaikan tugas tepat waktu.....	72
Tabel IV.7	Indikator hadir tepat waktu.....	72
Tabel IV.8	Indikator pengambilan keputusan secara musyawarah.....	73
Tabel IV.9	Indikator dapat menyelesaikan masalah dengan tepat.....	73
Tabel IV.10	Indikator mampu dalam meneliti masalah yang terjadi pada Pekerjaan.....	74
Tabel IV.11	Indikator mengutamakan kepentingan organisasi.....	74
Tabel IV.12	Indikator mampu menyelesaikan tugas sesuai dengan target.....	75
Tabel IV.13	Indikator mampu memilah tugas yang harus ditangani secara musyawarah atau individu.....	75
Tabel IV.14	Indikator memberikan bimbingan dan pelatihan dalam pengambilan keputusan.....	76
Tabel IV.15	Hasil rekapitulasi deskriptif variabel gaya kepemimpinan.....	77
Tabel IV.16	Indikator pencahayaan ditempat kerja.....	78
Tabel IV.17	Indikator temperatur.....	78
Tabel IV.18	Indikator kelembaban.....	79
Tabel IV.19	Indikator sirkulasi udara.....	79
Tabel IV.20	Indikator kebisingan.....	79
Tabel IV.21	Indikator getaran mekanis.....	80
Tabel IV.22	Indikator bau-bauan.....	80
Tabel IV.23	Indikator tata warna.....	81



Tabel IV.24	Indikator dekorasi.....	81
Tabel IV.25	Indikator Musik.....	82
Tabel IV.26	Indikator keamanan.....	82
Tabel IV.27	Indikator fasilitas.....	82
Tabel IV.28	Hasil rekapitulasi deskriptif variabel lingkungan kerja fisik.....	83
Tabel IV.29	Indikator memahami kemampuan peserta didik.....	84
Tabel IV.30	Indikator mengembangkan kemampuan peserta didik.....	84
Tabel IV.31	Indikator merancang dan melaksanakan evaluasi.....	85
Tabel IV.32	Indikator memiliki kepribadian yang mantap dan stabil dalam Mengajar.....	85
Tabel IV.33	Indikator memiliki kepribadian yang positif dan disegani oleh peserta didik.....	86
Tabel IV.34	Indikator menguasai substansi keilmuan yang terkait dengan bidang studi.....	86
Tabel IV.35	Indikator menguasai langkah-langkah penelitian dan kajian kritis.....	87
Tabel IV.36	Indikator mampu bergaul dan berkomunikasi dengan peserta Didik.....	87
Tabel IV.37	Indikator mampu bergaul dan berkomunikasi dengan sesama Pendidik.....	88
Tabel IV.38	Indikator mampu berkomunikasi dengan orang tua wali peserta didik dan masyarakat.....	88

Tabel IV.39 Hasil rekapitulasi deskriptif variabel kompetensi.....	89
Tabel IV.40 Indikator mutu hasil kerja berdasarkan standar yang diterapkan..	90
Tabel IV.41 Indikator ketelitian dan kerapian dalam bekerja.....	90
Tabel IV.42 Indikator jarang membuat kesalahan dalam pekerjaan.....	91
Tabel IV.43 Indikator menyelesaikan tugas sesuai dengan jumlah target.....	91
Tabel IV.44 Indikator menyelesaikan tugas tepat waktu.....	92
Tabel IV.45 Indikator mempertanggung jawabkan hasil kerja.....	92
Tabel IV.46 Indikator selalu siap menerima dan melaksanakan pekerjaan.....	93
Tabel IV.47 Indikator kerja sama dengan rekan kerja.....	93
Tabel IV.48 Indikator memberikan ide untuk organisasi.....	94
Tabel IV.49 Indikator mengambil keputusan pekerjaan tanpa menunggu perintah terlebih dahulu.....	94
Tabel IV.50 Hasil rekapitulasi deskriptif variabel kinerja guru.....	95
Tabel IV.51 Hasil rekapitulasi deskriptif variabel.....	96
Tabel IV.52 Hasil uji validitas.....	97
Tabel IV.53 Hasil uji reliabilitas.....	98
Tabel IV.54 Hasil uji normalitas.....	100
Tabel IV.55 Hasil uji multikolinearitas.....	101
Tabel IV.56 Hasil uji heterokedastisitas.....	103
Tabel IV.57 Hasil uji autokolerasi.....	103
Tabel IV.58 Hasil analisis regresi berganda.....	104
Tabel IV.59 Hasil analisis uji t.....	106

Tabel IV.60 Hasil analisis uji f.....	107
Tabel IV.61 Hasil analisis koefisien determinasi ( $R^2$ ).....	108



## DAFTAR GAMBAR

Gambar I.1	Lingkungan Kerja Fisik.....	9
Gambar IV.1	Hasil karakteristik responden berdasarkan usia.....	71
Gambar IV.2	Hasil karakteristik responden berdasarkan tingkat pendidikan..	72
Gambar IV.3	Hasil uji normalitas.....	73
Gambar IV.4	Uji heterokedastisitas.....	74



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 2 Data Kesesuaian Penempatan dan Sertifikasi Guru Sesuai Dengan Tingkat Pendidikan Terakhir di MTS Negeri 1 Pangkalpinang
- Lampiran 3 Tabulasi jawaban responden
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 7 Hasil Uji Regresi Berganda
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 Abstract Dari UPT Bahasa
- Lampiran 10 Sertifikasi Toefl
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12 Kartu Seminar
- Lampiran 13 Kartu Revisi Sidang Skripsi dan Ujian Komprehensif
- Lampiran 14 Hasil Plagiasi