



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
JURUSAN SOSIOLOGI

Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung
Balunujuk, Kabupaten Bangka Provinsi Kepulauan Bangka Belitung
Telepon (0717) 4260028, 4260029
Laman : www.ubb.ac.id

SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 34/UN50.1.3.2/PI/2017

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sujadmi, S.Sos., M.A.

NIP : 198605152012122004

Jabatan : Ketua Program Studi Sosiologi

dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa atas nama:

Nama : Fifi Feronita

Nim : 5011311027

Program Studi : Sosiologi

benar sedang melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul:

Kurikulum Dan Pembentukan Habitus Siswa (Studi Pada Sekolah Alam Bangka Belitung)

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Balunujuk, 25 Januari 2017

Pjs. Ketua

Sujadmi

NIP198605152012122004

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar pertanyaan di bawah ini bertujuan untuk menjawab sebuah penelitian yang berjudul “inovasi kurikulum dan pembentukan *habitus* siswa (studi pada Sekolah Alam Bangka Belitung). Adapun peranyaan yang akan disampaikan peneliti pada informn penelitian ini sebagai berikut:

A. Identitas informan

1. Nama :
2. Asal :
3. Status :

B. Daftar pertanyaan untuk pembentuk atau kepala Sekolah Alam Bangka Belitung (SABB).

1. Apakah yang melatarbelakangi pembentukan kurikulum SABB ?
2. Bagaimana isi dan penjelasan mengenai kurikulum SABB ?
3. Apakah keunggulan SABB dengan sekolah pada umumnya ?
4. Prestasi apa saja yang telah diraih oleh SABB ?
5. Kegiatan apa saja yang ada di SABB
6. Bagaimana peran orangtua siswa dalam mendukung pendidikan anaknya di SABB ?
7. Berapakah biaya yang harus dibayar orangtua siswa untuk bersekolah di SABB ?

C. Daftar pertanyaan untuk guru atau fasilitator SABB.

1. Apakah kendala yang dihadapi dalam penerapan kurikulum khas SABB ?
2. Bagaimana dampak dari penerapan kurikulum khas SABB pada siswa ?
3. Bagaimana perilaku siswa pada saat sebelum dan sesudah bersekolah di SABB ?
4. Kegiatan apa saja yang mengarah pada kurikulum khas SABB ?
5. Seberapa besar peran orangtua siswa dalam mendukung pendidikan anaknya di SABB ?

D. Daftar pertanyaan untuk orangtua siswa SABB.

1. Apa alasan ibu/bapak menyekolahkan anaknya di SABB ?
2. Bagaimana pendapat ibu/bapak mengenai metode pembelajaran yang dilakukan di SABB ?
3. Bagaimana perilaku anak ibu/bapak sebelum dan sesudah sekolah di SABB ?
4. Prestasi apa yang telah diraih oleh anak ibu/bapak ?
5. Bagaimana pendapat ibu/bapak mengenai biaya yang harus dibayar untuk menyekolahkan anak di SABB ?

Lampiran 3

DAFTAR IDENTITAS INFORMAN

NO	Nama	L/p	Status	Pekerjaan
1	Nina Fadilah	P	Kepala sekolah	Kepala sekolah
2	Saptia Diana	P	Wakil kepala sekolah	Guru
3	Norman .S	L	Wali kelas 4	Guru
4	Redha Mandaka	L	Wali kelas 2	Guru
5	Ramutia	P	Orangtua siswa Kelas 4	Wirausaha
6	Samsinar	P	Orangtua siswa kelas 4	Pegawai puskesmas
7	Saman	L	Wali siswa Kelas 4	Wirausaha
8	Fitri Harahap	P	Orangtua siswa Kelas 2	Dosen
9	Rizal	L	Orangtua siswa Kelas 2	Guru sd
10	Desi Wulandari	P	Wali siswa kelas 2	Karyawan

Lampiran 4

DOKUMENTASI KEGIATAN SISWA SABB



(Saung atau tempat belajar siswa SABB)



(Suasana perpustakaan SABB)



(Kegiatan *outbond* siswa di SABB)



(Kegiatan *market day*)

Lampiran 5

CURRICULUM VITAE



Nama lengkap penulis Fifi Feronita, biasa dipanggil Fifi. Penulis adalah putri pertama dari ayah Pernado dan ibu Waskinah. Penulis terlahir dari keluarga yang sederhana, jadi di dalam kehidupan sehari-hari penulis merupakan pribadi yang sederhana. Penulis tepatnya dilahirkan pada tanggal 14 Desember 1995 di Pemali. Penulis dibesarkan dalam keluarga yang menjunjung tinggi nilai islami, yang selalu mengajarkan untuk bersyukur dan selalu memperbaiki kualitas diri dengan berpegang pada ajaran agama islam. Penulis termasuk orang yang beruntung karena dilahirkan dari orangtua yang mengerti arti pendidikan. Oleh karena itu penulis selalu mendapatkan dukungan untuk melanjutkan pendidikan. Pada tahun 2001 penulis mulai bersekolah di sekolah dasar, tepatnya di SD Negeri 6 Pemali. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan pendidikan di sekolah menengah pertama tepatnya di SMP Negeri 3 Sungailiat, sedangkan Pada tahun 2010 penulis melanjutkan ke tingkat pendidikan sekolah menengah atas tepatnya di Madrasah Aliyah Negeri Sungailiat. Sampai akhirnya pada tahun 2013, penulis melanjutkan studi di Universitas Bangka Belitung dan mengambil program studi di Fakultas Ilmu sosial dan Politik khususnya jurusan Sosiologi.