

**PERAN INSTITUSI PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA DINI
(Studi pada PAUD *Ababil School House* di Kota Pangkalpinang)**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Sosiologi



Diajukan oleh :

DINI IMAN SARI

5011311015

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

PANGKALPINANG

2017

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI
PERAN INSTITUSI PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN
KEPRIBADIAN ANAK USIA DINI
(Studi pada PAUD Ababil *School House* di Kota Pangkalpinang)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

DINI IMAN SARI

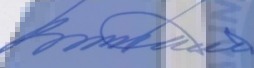
(501 13 11 015)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji


Pada tanggal 25 Juli 2017

Susunan Dewan Penguji

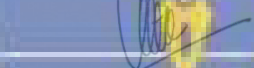
Pembimbing I,


Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc.

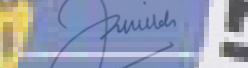
Penguji I,


Sujadmi, S.Sos., M.A.

Pembimbing II,


Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A.

Penguji II,


Jamilah Cholillah, S.Sos., M.A.

Skrripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Pada tanggal 25 Juli 2017


Sujadmi, S.Sos., M.A.
Ketua Jurusan Sosiologi

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DINI IMAN SARI

Nomor Induk Mahasiswa : 5011311015

Program Studi : SOSIOLOGI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Balunijuk, 25 Juli 2017

Yang menyatakan

METERAI
TEMPEL
7446EABF635777677

6000 DJP

DINI IMAN SARI



MOTTO

“Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban jika hanya dipikirkan. Sebuah cita – cita juga adalah beban jika hanya angan – angan”.

- Google



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud rasa syukur dan terima kasih kepada:

- ✓ *Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.*
- ✓ *Kepada Ayahanda Agus Mulyadi, SH dan Ibunda Violy Sri Andika yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang dan doa tiada henti.*
- ✓ *Kepada adik tersayang, Helmy Dwi Andika yang selalu memberikan support dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik dan terselesaikan dengan baik.*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbilalamin, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T atas segala nikmat dan anugrah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : Peran Institusi Pendidikan dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini (Studi pada PAUD Ababil *School House* di Kota Pangkalpinang). Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Sosial pada program studi Sosiologi Universitas Bangka Belitung.

Banyak kendala yang dihadapi oleh penulis dalam penulisan skripsi ini, namun berkat kemudahan yang diberikan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Dr. Ir. Muhammad Yusuf, M.Si selaku Rektor Universitas Bangka Belitung.
2. Dr. Ibrahim, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
3. Citra Asmara Indra, S.Sos., M.A. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus Dewan pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dan saran, bimbingan dan ilmu yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Sujadmi, S.Sos., M.A. selaku Ketua Jurusan Sosiologi sekaligus Dewan Penguji I yang telah memberikan banyak saran dan masukan sehingga skripsi

5. ini dapat terselesaikan dengan baik. *First independent smart woman who makes me realized that as a woman we have the same power as well as man. We're equal.*
6. Luna Febriani, S.Sos., M.A. selaku Sekretaris Jurusan Sosiologi. *Second woman who amazed me and opened my mind that there are so many things out there. Too many things.*
7. Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc selaku guru besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi sekaligus Dewan Pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan dan saran, bimbingan dan arahan serta ilmu yang berharga sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Jamillah Cholilah, S.Sos., M.A. selaku Penguji II yang telah memberikan banyak kritik dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
9. Seluruh dosen Jurusan Sosiologi, diucapkan terima kasih yang tak terhingga untuk ilmu-ilmu yang telah diberikan dan sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Para staf BAAK Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan.
11. Orangtua Agus Mulyadi, SH dan Violy Sri Andika serta adik Helmy Dwi Andika terima kasih atas dorongan, motivasi dan doa yang telah diberikan selama ini.
12. Sahabat dan rekan-rekan Sosiologi 2013 kelas C, terima kasih atas pertemanan dan kerjasamanya selama ini. Ingat, semua pilihan.

13. Kepada sahabat – sahabat ku Viona Nivia Marshalena, Desy Wina Sari, Ayu Novtiseli, Riska Rismayanti, Septi Yora Ardi dan seluruh teman – teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu disini, terima kasih atas dukungannya.
14. Tenaga didik dan staff PAUD Ababil *School House* Pangkalpinang yang telah memberikan banyak informasi dalam penelitian ini. Penulis ucapkan terima kasih atas bantuan dan kebersamaanya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Untuk itu, saran dan kritikan sangat diharapkan guna penulisan yang lebih baik selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi mahasiswa, adik-adik tingkat serta pihak lainnya. Aamiin.

Balunjuk, Juli 2017

Dini Iman Sari



ABSTRAK

DINI IMAN SARI. *Peran Institusi Pendidikan Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini (Studi pada PAUD Ababil School House di Kota Pangkalpinang). (dibimbing oleh Bustami Rahman dan Citra Asmara Indra).*

Institusi pendidikan merupakan salah satu bentuk penyempurnaan pendidikan yang memiliki peran dalam pembentukan kepribadian pada anak usia dini. Keselarasan pengajaran yang diberikan di rumah dan di sekolah merupakan faktor utama terhadap pembentukan kepribadian pada anak usia dini. Tujuan penelitian ini adalah, pertama untuk mengidentifikasi peran institusi pendidikan dalam pembentukan kepribadian anak usia dini di PAUD Ababil School House Pangkalpinang. Kedua, untuk mengetahui pandangan orangtua murid terhadap PAUD Ababil School House Pangkalpinang sebagai institusi pendidikan dalam pembentukan kepribadian anak usia dini.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah Teori Pembentukan Kepribadian milik John Boardus Watson dan Teori Struktural Fungsional milik Robert King Merton. Jenis dan pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di PAUD Ababil School House Pangkalpinang dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi non - partisipatif, wawancara tak terstruktur dan dokumentasi. Adapun informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, tenaga didik, staff TU, dan orangtua murid PAUD Ababil School House Pangkalpinang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa PAUD Ababil School House Pangkalpinang belum berperan dengan maksimal dalam pembentukan kepribadian anak usia dini. Setelah memberikan stimulus pada anak dan mendapatkan respon positif, diperlukan penguatan yang diberikan oleh orangtua di rumah agar terjadi pengulangan dari respon positif yang telah didapatkan. Kemampuan komunikasi anak, daya serap anak, kurangnya komunikasi dan kerjasama antara pihak sekolah dengan pihak orangtua mengakibatkan ketidakseimbangan pembelajaran yang diberikan pada anak sehingga hasil yang diinginkan tidak tercapai.

Kata Kunci : Institusi Pendidikan, Pembentukan Kepribadian, PAUD.

ABSTRACT

DINI IMAN SARI. *The Role of Educational Institutions in the Formation of Personality of Early Childhood (Study at PAUD Ababil School House in Pangkalpinang City)*. (Supervised by Bustami Rahman and Citra Asmara Indra).

Educational Institutions is a form of perfecting education that have role in the formation of personality in early childhood. The conformity of teaching that given at home and school is the main factor that contribute to formation of personality in early childhood. The purpose of this research are, first to indentify the role of Educational Institution in the formation of personality of Early childhood at PAUD Ababil School House Pangkalpinang. Second, to know the opinion of parents to PAUD Ababil School House Pangkalpinang as Educational Institutions in the formation of personality of early childhood.

The theories used in this research are formation of personality by John Boardus Watson and structural functional by Robert King Merton. The type and approach of this research is qualitative descriptive. Research location is PAUD Ababil School House Pangkalpinang using data collecting method in term of observation non – pasticipation, unstructured interview, and documentation. The Informants of this research are the headmaster, the teacher, staff administration, and the parents of student of PAUD Ababil School House Pangkalpinang.

The result of this research indicates that PAUD Ababil School House Pangkalpinang has a not maximal role in formation of personality in early childhood. After giving stimulus to children and get a positive response, reinforcement is required given by parents at home in order to repetition of positive response . The communication ability of children, the absorption of children, miscommunication and less cooperation between the school and the parents caused imbalance of learning that given to children so that the desired result is not achieved.

Keywords : Educational Institutions, Formation of Personality, Preschool.

DAFTAR ISI

| | |
|---------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN | iii |
| MOTTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 7 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Tinjauan Pustaka..... | 8 |
| F. Kerangka Teoretis | 15 |
| G. Kerangka Berpikir..... | 22 |
| H. Sistematika Penulisan | 24 |
| BAB II METODE PENELITIAN..... | 27 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 27 |
| B. Lokasi Penelitian..... | 28 |
| C. Objek Penelitian..... | 29 |
| D. Sumber Data..... | 29 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 30 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| BAB III GAMBARAN UMUM OBJEK PENELITIAN | 36 |
| A. Profil PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang..... | 36 |
| B. Berbasis Tauhid dan <i>Bilingual Language</i> | 44 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 51 |
| A. Peran PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang sebagai Institusi Pendidikan dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini | 51 |
| B. Cara dan Langkah yang Dilakukan dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini | 56 |
| 1. <i>Fun Game</i> | 56 |
| 2. <i>Story Morning</i> | 57 |
| 3. <i>Singing Fun Ababil Songs</i> | 59 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4. <i>Outing School and Outing Class</i> | 60 |
| 5. Praktek Sholat, Surah – Surah Pendek dan Bahasa Inggris..... | 62 |
| 6. Pengembangan Sosial Emosi Anak | 64 |
| 7. <i>Reward and Punishment (Istighfar Corner)</i> | 65 |
| C. Pandangan Orang Tua Murid Terhadap PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang sebagai Institusi Pendidikan dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini | 68 |
| 1. Pandangan Positif | 69 |
| 2. Pandangan Negatif..... | 72 |
| D. Faktor Penghambat Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini..... | 75 |
| 1. Faktor Internal..... | 76 |
| a. Kemampuan Berkomunikasi Anak..... | 76 |
| b. Daya Serap Anak..... | 78 |
| 2. Faktor Eksternal | 79 |
| a. Kerjasama Orangtua dengan Tenaga Didik..... | 79 |
| b. Kegiatan <i>Parenting</i> | 82 |
| E. Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini Menurut Perspektif John Boardus Watson | 87 |
| F. Peran PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang sebagai Institusi Pendidikan dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini Menurut Perspektif Robert King Merton..... | 89 |
| BAB VI PENUTUP | 92 |
| A. Kesimpulan | 92 |

| | |
|----------------------------|----|
| B. Implikasi Teoretis..... | 94 |
| C. Saran..... | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Data Sarana dan Prasarana PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang Tahun 2017 | 39 |
| Tabel 3.2 Data Guru dan Pegawai PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang Tahun 2017 | 43 |
| Tabel 3.3 Data Jumlah Murid PAUD Ababil <i>School House</i> Pangkalpinang Tahun 2017 | 43 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 1.1 Kerangka Berpikir | 22 |
| Gambar 3.1 Struktur Organisasi Yayasan Cinta Ababil | 42 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 2. Panduan Wawancara

Lampiran 3. Daftar Identitas Informan

Lampiran 4. Dokumentasi

Lampiran 5. Curriculum Vitae

