

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diketahui melalui beberapa instrumen pengujian baik itu melalui data sekunder ataupun data primer yang telah diolah dengan menggunakan program SPSS dapat diambil kesimpulan bahwa hubungan antara komunikasi internal, kerja sama tim dan kompetensi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Payung Bangka Selatan. Berikut ini merupakan hasil dapat dilihat kesimpulan yang dapat di peroleh.

1. Berdasarkan hasil deskriptif yang telah dilakukan oleh peneliti dapat diambil kesimpulan bahwa pada setiap pertanyaan kuesioner pada indikator Komunikasi internal memiliki penilaian dalam katagori tinggi, dan begitu juga pada variabel kerjasama tim dalam penilaian katagori tinggi, kompetensi dalam katagori penilaian tinggi dan variabel kinerja guru juga dalam katagori penilaian tinggi.
2. Komunikasi Internal mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Payung dengan melalui beberapa uji yang mana dari hasil uji tersebut menunjukkan hasil atau nilai T tabel sebesar 2,03951 dan kemudian membandingkan nilai T tabel dengan nilai Thitung sebesar 8,965 dengan tingkat signifikan 0,000 lebih kecil dari 0,05 yang mana nilai tersebut mempunyai kriteria tinggi. Dan hasil uji T tersebut menunjukkan bahwa komunikasi internal mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara parsial.
3. Kerja sama tim mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Payung dengan melalui beberapa uji yang mana dari hasil uji tersebut menunjukkan hasil uji tersebut menunjukkan hasil atau nilai T tabel sebesar 2,03951

4. dan kemudian membandingkan nilai T tabel dengan nilai T hitung sebesar 2,940 dengan tingkat signifikan 0,007 lebih kecil dari 0,05 yang mana nilai tersebut mempunyai kriteria tinggi. Dan hasil uji T tersebut menunjukkan bahwa kerja sama tim mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara parsial.
5. Kompetensi mempunyai pengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SMP Negeri 1 Payung. Dengan melalui beberapa uji tersebut menunjukkan hasil atau nilai T tabel sebesar 2,03951 dan kemudian membandingkan nilai T tabel dengan nilai T hitung sebesar 2,349 dengan tingkat signifikan 0,026 lebih kecil dari 0,05 yang mana nilai tersebut mempunyai kriteria tinggi. Dan hasil uji T tersebut menunjukkan bahwa kompetensi mempunyai pengaruh positif dan signifikan secara parsial.
6. Pengujian secara simultan atau secara bersama-sama bahwa komunikasi internal, kerja sama tim dan kompetensi berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kinerja guru pada SMP Negeri 1 Payung Bangka Selatan dengan membandingkan F tabel yaitu sebesar 2.96 dan F hitung sebesar 51,089 dengan nilai signifikan sebesar 0,05

5.2. Saran

Berdasarkan hasil uji dari pengujian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti mencantumkan beberapa saran untuk dijadikan sebagai bahan acuan atau pertimbangan dalam memutuskan atau menentukan kebijakan yang terdapat sebagai berikut

1. Saran bagi peneliti lanjutan

Diharapkan penelitian ini dapat dijadikan bahan rujukan atau referensi untuk peneliti berikutnya, dan diharapkan penelitian ini dapat dilakukan kembali pada objek penelitian yang berbeda dengan kuesioner yang berbeda.

2. Saran bagi SMP Negeri 1 Payung

- 1) Dalam meningkatkan kinerja guru SMP Negeri 1 Payung harus mampu atau dapat menciptakan suasana komunikasi yang lebih baik lagi baik itu komunikasi terhadap atasan ataupun terhadap bawahan ataupun sesama teman kerja. Dengan komunikasi yang baik maka akan tercipta suasana yang lebih nyaman untuk lebih terbuka dan saling berbagi masukan ataupun saran dalam meningkatkan ataupun mencapai tujuan organisasi yang efektif dan efisien.
- 2) Agar tercapai tujuan organisasi yang efektif dan efisien serta tepat waktu maka SMP Negeri 1 Payung harus lebih lagi meningkatkan kerja sama tim yang lebih solid lagi. pekerjaan tidak akan tercapai dengan baik ataupun dengan maksimal tanpa adanya saling ketergantungan satu dan yang lainnya. Pekerjaan akan terasa ringan dengan saling bergotong royong ataupun bahu membahu. Dengan adanya kerja sama tim yang solid maka tujuan organisasi akan mudah tercapai.
- 3) Untuk menghasilkan output yang baik dan berintelektual serta berwawasan luas dan berilmu, hal tersebut dapat diraih bila kompetensi serta kemampuan seorang guru telah dapat memberikan ilmu serta pengetahuan yang mereka miliki dengan maksimal. Kompetensi seorang guru sangat penting dalam berjalannya suasana belajar dan mengajar yang sesuai dengan kebutuhan siswanya.