

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kepuasan kerja, kompetensi, dan fasilitas kerja terhadap kualitas kerja. Berdasarkan data yang telah didapatkan dalam penelitian ini dilapangan dan setelah diolah peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis deskriptif per variabel terlihat bahwa variabel kepuasan kerja, kompetensi dan fasilitas kerja masuk dalam kategori sedang dan tinggi yaitu dengan nilai rata-rata (mean) kepuasan kerja 3,13 yang termasuk dalam kategori sedang, nilai rata-rata kompetensi 4,08 yang termasuk dalam kategori tinggi dan nilai rata-rata fasilitas kerja 3,96 yang termasuk dlam kategori tinggi. Sedangkan untuk kualitas kerja pada MTs Nurul Falah berada pada kategori tinggi yaitu dengan rata-rat nilai 4,05.
2. Kepuasan kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas kerja guru dimana t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($3,220 > 1,703$) dengan taraf signifikansi $0,003 < 0,05$. Berarti H_1 diterima dan H_0 ditolak.
3. Kompetensi guru secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas kerja guru dikarenakan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,695 > 1,703$) dengan taraf signifikansi $0,012 < 0,05$. H_2 diterima dan H_0 ditolak.

4. Fasilitas kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kualitas kerja guru dikarenakan t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($2,199 > 1,703$) dengan taraf signifikansi $0,037 < 0,05$. H_3 diterima dan H_0 ditolak.
5. Kepuasan kerja, kompetensi dan fasilitas kerja berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap kualitas kerja guru karena f_{hitung} $14,551 > f_{tabel} 2,96$ dengan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$ sehingga H_4 diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dari bab sebelumnya, peneliti dapat memberikan sumbangan saran dalam hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi penelitian mendatang
 - a. Dengan telah selesainya penelitian ini, bagi penelitian mendatang dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi penelitian yang berkaitan dengan variabel kepuasan kerja, kompetensi dan fasilitas kerja dengan model penelitian yang berbeda dan dengan objek yang berbeda serta dapat mengaitkan antara unsur-unsur manajemen yaitu 6M dalam proses pencapaian tujuan organisasi tersebut agar dapat melihat apakah unsur-unsur yang dibutuhkan sudah terpenuhi dengan baik.

b. Penelitian yang mendatang diharapkan memperdalam dan mengembangkan lagi instrumen penelitian sehingga mengukur pengaruhnya lebih baik. Hal ini dikarenakan hasil penelitian hanya berpengaruh sebesar 0,618 atau 61,8% yang berarti variasi kualitas kerja guru pada MTs Nurul Falah dapat dijelaskan oleh variabel kepuasan kerja, kompetensi dan fasilitas kerja. Pada dasarnya masih banyak faktor-faktor lain yang mempengaruhi kualitas kerja guru yang dapat diteliti pada penelitian mendatang seperti pendidikan, motivasi, kompensasi, penilaian kerja, komunikasi, dan lain-lain.

2. Bagi MTs Nurul Falah

- a. Kepuasan kerja, kompetensi, fasilitas kerja dan kualitas kerja pada MTs Nurul Falah sudah cukup baik, akan tetapi pihak sekolah diharapkan untuk terus meningkatkan rasa kepuasan terhadap para guru, kompetensi dan fasilitas kerja yang memadai agar lebih mudah dalam pencapaian tujuan dan memajukan sekolah agar dapat bersaing dengan lembaga pendidikan diluar.
- b. Pengaruh kepuasan kerja terhadap kualitas kerja guru pada MTs Nurul Falah cukup besar, Namun bagi MTs Nurul Falah dilihat dari hasil penyebaran kuesioner, bahwa hasil dari semua pertanyaan yang didapatkan pada kategori sedang yang artinya kepuasan yang dirasakan masih kurang, diharapkan pihak sekolah dapat meningkatkan rasa puas yang diberikan, dapat menjaga

hubungan antara sesama serta gaji yang dapat memenuhi kebutuhan, karena dengan membangun hubungan yang baik dan gaji yang sesuai dapat meningkatkan semangat dalam bekerja.

- c. Kompetensi memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap Kualitas kerja guru Mts Nurul Falah, hal ini dikarenakan upaya sekolah dalam meningkatkan kompetensi tenaga pendidik sudah cukup baik. Akan tetapi diharapkan bagi pihak sekolah untuk lebih mengupayakan dan meningkatkan dalam hal penguasaan materi dan keterampilan menilai, karena dilihat dari kuesioner termasuk ke kategori sedang. Tenaga pendidik yang profesional dan handal akan melakukan dan mendapatkan hasil yang maksimal juga.
- d. Fasilitas kerja memiliki pengaruh yang cukup besar terhadap kualitas kerja guru pada MTs Nurul Falah, dalam hal ini upaya sekolah dalam menyediakan fasilitas yang dibutuhkan oleh para guru dalam melaksanakan pekerjaan sudah cukup baik. Namun diharapkan bagi pihak sekolah lebih meningkatkan penyediaan infrastruktur seperti ruang Laboratorium, Ruang UKS dan ruang lain yang belum disediakan yang dibutuhkan oleh para seluruh warga sekolah sebagai penunjang agar pencapaian tujuan sekolah lebih mudah dan tercapai dengan baik.
- e. Kualitas kerja guru pada MTs Nurul Falah sudah cukup baik, walaupun dilihat dari data data nilai UN masih sering terjadinya

fluktuasi, namun kualitas kerja dai MTs Nurul Falah tidak hanya dilihat dari nilai UN, bisa juga prestasi-prestasi yang diraih serta peringkat yang didapatkan oleh sekolah, maka diharapkan bagi pihak sekolah untuk terus meningkatkan kepuasan kerja guru, kompetensi dan fasilitas kerja agar mendapatkan kualitas kerja ang baik pula agar dapat bersaing dengan yang lain.

