

**PENDIDIKAN KESETARAAN DAN REPRESENTASI KELAS
SOSIAL MENENGAH KE BAWAH**

(Studi Pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpiang)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Sosiologi



Diajukan Oleh :

SULASTRI APRIANTI

5011411066

JURUSAN SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

2019

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENDIDIKAN KESETARAAN DAN REPRESENTASI KELAS SOSIAL
MENENGAH KE BAWAH
(Studi Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SULASTRI APRIANTI

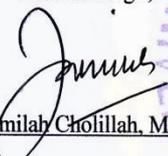
(501 14 11 066)

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Juli 2019

Susunan Dewan Penguji

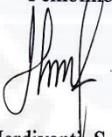
Pembimbing I,


Jamilah Cholillah, M.A.

Penguji I,


Luna Febriani, S.Sos., M.A.

Pembimbing II,


Herdiyanti, S.S.os., M.A.

Penguji II,


Dr. Ibrahim, M.Si.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Sarjana S-1

Tanggal 30 Juli 2019


Sujadmi, S.Sos.M.A.
Ketua Jurusan Sosiologi

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SULASTRI APRIANTI

Nomor Induk Mahasiswa : 5011411066

Program Studi : SOSIOLOGI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pemikiran orang lain. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sebagian atau keseluruhan skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menerima sanksi atas perebuatan tersebut.

Balunijuk, 30 Juli 2019

Yang menyatakan,

Sulastri Aprianti

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah SWT tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri sendiri”

(Qs. Ar-ra'd :11)

“Jika orang lain bisa kita juga jauh lebih bisa, memohonlah pertolongan kepada Allah SWT”

“Usaha tidak akan pernah mengkhianati hasil”

“Jika kau tidak bisa membantu mereka, setidaknya jangan menyakiti mereka”

(Dalai Lama)

“Jadilah orang baik, meskipun kau tak diperlakukan baik oleh orang lain”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah telah engkau berikan kepada hamba kesehatan, kekuatan, keyakinan hingga kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini. Ada banyak sekali suka duka dalam proses menyelesaikan tugas akhir ini. Skripsi ini ku persembahkan kepada :

Untuk Ibu dan Ayahku yang tercinta dan tersayang terima kasih atas setiap pengorbanan yang kalian berikan dan terima kasih atas kasih sayang serta tetesan keringat yang kalian berikan untukku.

Untuk adik-adikku, Irfan Andika, Susania Puspita dan Sesilia Anggraeni yang ku sayangi. Terimakasih telah memberikan pembelajaran hidup serta memberikan nuansa kehangatan dan keramaian setiap kali berada di rumah.

Untuk almamater ku tercinta Universitas Bangka Belitung.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiim, segala puji kehadiran Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karuni-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pendidikan Kesetaraan dan Representasi Kelas Sosial Menengah ke Bawah (Studi pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang)”** untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana sosial program studi sosiologi Universitas Bangka Belitung.

Skripsi ini mengangkat tema mengenai representasi kelas sosial menengah ke bawah pada warga belajar PKBM Tulip Pangkalpinang. Pendidikan kesetaraan menjadi tempat penampung masyarakat kelas menengah ke bawah yang terpinggirkan oleh kelompok penguasa. Dalam proses belajar mengajar PKBM Tulip membagi warga belajar menjadi 3 kelas, yaitu kelas reguler, kelas khusus dan kelas privat. Hal tersebut dilakukan agar terciptanya suasana belajar yang lebih efektif dan efisien. Untuk memilih tempat pendidikan masyarakat kelas menengah ke bawah ditentukan melalui sebaran asal wilayah, sebaran ekonomi dan sebaran motivasi. Dalam penelitian ini pengelola menjadi kelompok elite dan warga belajar menjadi kelompok subaltern.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena masih terdapat berbagai macam kekurangan baik materi maupun pola penyampaian materi tersebut hal ini tentunya tidak lepas dari keterbatasan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi semoga kekurangan-kekurangan tersebut tidak mengurangi manfaat dan kontribusi skripsi ini di masa mendatang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu penulis selama menuntut ilmu dan menyelesaikan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kendala yang berarti. Pada kesempatan ini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Dr. Ir. Muhammad Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung dan bapak Prof. Dr. Bustami Rahman, M.Sc. selaku Guru Besar Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Jurusan Sosiologi.
3. Bapak Dr. Ibrahim, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus dewan penguji yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan serta saran yang sangat membantu dalam proses penelitian ini.
4. Ibu Sujadmi, S.Sos., M.A. selaku Ketua Jurusan Sosiologi dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.
5. Ibu Luna Febriani, S.Sos., M.A. selaku dewan penguji dan sekaligus pembimbing akademik yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Jamilah Cholillah, M.A. selaku pembimbing 1 dan sekaligus sekretaris jurusan sosiologi yang telah membantu dan membimbing dalam mengerjakan skripsi ini.
7. Ibu Herdiyanti, S.Sos., M.Si. selaku pembimbing 2 yang telah membantu dan membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Seluruh dosen Jurusan Sosiologi terima kasih tak terhingga untuk ilmu-ilmu yang telah membuka pikiran dan wawasan keilmuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
9. Staf BAAK, staf perpustakaan, mahasiswa sosiologi dan semua teman yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
10. Pihak PKBM Tulip Pangkalpinang yang bersedia menjadi informan dan membantu dalam penelitian ini.
11. Untuk sahabatku Ak Joko, Ak Alek, Emot, Nanda, Naja dan yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih untuk dukungan kalian selama ini.
12. Untuk sahabat baikku di kampus Rika Rebika, Siti Nurmalia, Tuti Rahayu, Rezi Rezita, Julika, Eka Yuliyanti, Anisa Nurlita, Widodo, Harunia dan yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu terima kasih ku ucapkan atas setiap pertolongan dan ucapan semangat yang kalian berikan.

13. Untuk teman segalanya untukku (Pastiyanto) terima kasih telah memberikan dukungan materil maupun nonmaterial selama perkuliahan ini sehingga sampai pada titik ini.
14. Untuk keluarga ku terutama nenekku dan yang lainnya, terima kasih selalu mendukungku untuk menyelesaikan studi ini.
15. Serta semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan kita. Semoga Universitas Bangka Belitung dapat tumbuh dan berkembang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan, sehingga memberikan kebanggaan tersendiri bagi Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, terutama untuk generasi yang akan datang.

Balunijuk, juli 2019

Penulis

Sulastri Aprianti

ABSTRAK

Sulastri. Pendidikan Kesetaraan dan Representasi Kelas Sosial Menengah ke Bawah (Studi pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang). (Dibimbing oleh Jamilah Cholillah dan Herdiyantii)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui representasi kelas sosial menengah ke bawah pada warga belajar yang didalamnya terdapat pembagian kelas dan sebaran pada warga belajar PKBM Tulip Pangkalpinang.

Penelitian ini dilaksanakan di PKBM Tulip Pangkalpinang. Teori yang digunakan adalah teori subaltern dari Gayatri Spivak. Subaltern dipergunakan dalam cakupan yang bukan saja untuk mengkategorisasikan kelompok-kelompok kelas sosial menengah ke bawah, tetapi juga bisa untuk mengkategorisasikan orang-orang atau kelompok yang terpinggirkan dari garis mobilitas sosial kelas menengah ke atas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif yaitu dengan teknik pengumpulan data melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi. Adapun teknik penentuan informan yaitu menggunakan teknik snowball sampling sebanyak 16 orang. Kriteria informan dalam penelitian ini yaitu warga belajar PKBM Tulip Pangkalpinang yang memiliki wawasan terhadap seluruh data yang dibutuhkan serta bersedia di wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya pembagian kelas dalam proses belajar mengajar, yaitu kelas reguler, kelas khusus dan kelas privat. Kelas-kelas ini ditentukan sesuai dengan kesepakatan warga belajar dengan pengelola PKBM. Penelitian ini mengkaji pembagian kelas yang dilakukan pengelola PKBM agar terciptanya suasana belajar yang efektif dan efisien. Pendidikan kesetaraan menjadi tempat penampung masyarakat kelas menengah ke bawah yang terpinggirkan oleh kelompok penguasa. Untuk memilih tempat pendidikan masyarakat kelas menengah ke bawah ditentukan melalui sebaran asal wilayah, sebaran ekonomi dan sebaran motivasi. Sebaran-sebaran ini menjadi dasar mereka dalam memilih pendidikan agar bisa dianggap setara dengan masyarakat lainnya. Dalam penelitian ini pengelola menjadi kelompok elite dan warga belajar menjadi kelompok subaltern. Kelompok subaltern tidak memiliki kemampuan untuk menyamakan aspirasinya sehingga memerlukan kelompok elite untuk mewakilinya.

Kata Kunci: pendidikan, representasi, dan warga belajar

ABSTRACT

Sulastri Aprianti. Equality Education and Refrecentration for Middle Social and Lower Class (Study for Learnig Citizen PKBM Tulip Pangkalpinang). (Guide by Jamilah Cholillah and Herdiyanti).

This research aim to determine refrecentration social for middle and lower class fpr learning citizens inside there class and distribution for learning citizens PKBM Tulip Pangkalpinang.

This research was conducted in PKBM Tulip Pangkalpinang. The theory used is the subaltern theory of Gayatri Spivak. Subaltern used in coverage is not just a category of people or group who were exiled. From the mobility line social for middle and upper class. Subaltern class beside bring exiled, they also do not have a access to the elite and to be ignored. The method used in this research is descriptive qualitative in depth interviews and decomentation determination techniques is used snowball sampling techniques, total of sixteen people criteria for imformants in this research is a learning citizens PKBM Tulip Pangkalpinang have insight to data needed and willung to be interviewed.

The results of the research showed that divisionoccurs in the teaching and learning process, ia a regular class, special class and private class, these classes are determined according to the agreement of the learning citizens with the PKBM. this research rewiewing the division of classes conducted by manager PKBM in order to create an effective learning and efficient atmosphere. Equality education is a place for the lower middle class people to be a alienated by the rulling group, to choose a place for secondary education and below is determined through regional origins, economic distribution of motivation. These distributions become their basis in chosing education so that they can be considered equal to other communities. in this research manage become elite groups and citizens learn to become subaltern groups. Subaltern groups do not have the ability to voice their aspirations and thus require elite groups to represent them.

Keywords: education, refrecentration, and learning citizens

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTACK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
.....	
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Tinjauan Pustaka.....	7
F. Kerangka Teoretis.....	11
G. Kerangka Berfikir	15

H. Sistematika Penulisan	17
--------------------------------	----

BAB II METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian	20
C. Objek Penelitian	20
D. Sumber Data	21
E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data	25

BAB III GAMBARAN UMUM

A. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	28
B. PKBM Tulip Pangkalpinang	31
1. Tenaga pengajar dan kondisi warga belajar PKBM Tulip Pangkalpinang	33
2. Sumber dana dan fasilitas PKBM Tulip Pangkalpinang	35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Bentuk Representasi Kelas Sosial Menengah ke Bawah pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang	38
1. Pembagian Kelas	38
a. Kelas reguler	39
b. Kelas khusus	43
c. Kelas privat	46
2. Sebaran pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang	50
a. Sebaran asal wilayah	51
b. Sebaran ekonomi	54

c. Sebaran motivasi	56
B. Representasi Kelas Sosial Menengah ke Bawah pada Warga Belajar PKBM Tulip Pangkalpinang	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah warga belajar paket A	34
Tabel 3.2 Jumlah warga belajar paket B	35
Tabel 3.3 Jumlah warga belajar paket C	35



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan kerangka berpikir	15
Gambar 4.3 Bagan analisis teori	64

