

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, setelah melalui tahap pengumpulan data, pengolahan data, analisis data. Penelitian ini menghasilkan persepsi akuntan pendidik (dosen) lebih tinggi terhadap kompetensi lulusan akuntansi baik itu dari kompetensi keahlian teknik dan fungsional, kompetensi manajemen dan organisasi bisnis dan atribut kompetensi lulusan akuntansi. Kurangnya motivasi dalam diri mahasiswa untuk mengantarkan mereka menjadi lulusan yang berkompeten menjadi salah satu alasan persepsi mahasiswa lebih rendah hasilnya dibandingkan persepsi akuntan pendidik (dosen). Dengan menggunakan data yang terdistribusi normal, maka dihasilkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Atribut kompetensi lebih di perlukan menurut persepsi mahasiswa untuk menjadi lulusan akuntansi yang berkompeten.
2. Kompetensi keahlian teknik dan fungsional lebih diperlukan menurut persepsi akuntan pendidik untuk menjadi lulusan akuntansi yang berkompeten.
3. Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa dan akuntan pendidik terhadap kompetensi keahlian teknik dan fungsional.
4. Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa dan akuntan pendidik terhadap kompetensi manajemen dan organisasi bisnis.

5. Terdapat perbedaan persepsi antara mahasiswa dan akuntan pendidik terhadap atribut kompetensi lulusan akuntansi.

5.2 Keterbatasan Penelitian

Peneliti mengakui bahwa dalam penelitian ini terdapat keterbatasan antara lain sebagai berikut:

1. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen kuesioner sehingga ada kemungkinan responden tidak serius dan tidak jujur dalam menjawab pertanyaan yang menyebabkan jawaban responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.
2. Hasil dari penelitian ini tidak dapat digeneralisasi karena penelitian hanya dilakukan pada satu objek penelitian saja.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka saran yang dapat diberikan bagi peneliti selanjutnya. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menambah variabel independen lain yang dapat memperkuat kompetensi yang dibutuhkan lulusan akuntansi.

1. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan sampel lebih luas lagi terutama di akuntan pendidik dan menambah kategori sampel yang lain.
2. Penelitian selanjutnya juga dapat menggunakan metode lain dalam meneliti misalnya membentuk *focus group discussion* agar hasil penelitiannya lebih menggambarkan keadaan sesungguhnya.