

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap penelitian yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Early Tax Education* berpengaruh dan signifikan terhadap tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa Universitas Bangka Belitung. Hal ini menunjukkan bahwa adanya kegiatan sosialisasi langsung berupa *Early Tax Education* yang diberikan kepada Calon Wajib Pajak khususnya mahasiswa dengan memberikan pengenalan dan pemahaman tentang perpajakan terlebih dahulu seperti pemahaman perpajakan, pentingnya membayar pajak, dapat mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa tentang perpajakan.
2. *Tax Goes to Campus* tidak berpengaruh terhadap tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa Universitas Bangka Belitung. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan sosialisasi yang dilakukan melalui media *Tax Goes to Campus* tidak serta merta mempengaruhi tingkat pemahaman mahasiswa yang mengikuti kegiatan tersebut. Penyebabnya yaitu kegiatan sosialisasi ini masih jarang dilakukan dan sedikitnya peserta yang mengikuti kegiatan tersebut.
3. Brosur/leaflet pajak berpengaruh dan signifikan terhadap tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa Universitas Bangka Belitung. Hal

ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang pernah atau sering membaca brosur/leaflet pajak, dan memahami setiap informasi pada brosur maka semakin meningkat pula tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa tersebut.

4. *Website* pajak berpengaruh dan signifikan terhadap tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa Universitas Bangka Belitung. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang pernah mengakses *website* pajak untuk memperoleh informasi perpajakan, diikuti dengan informasi yang disajikan lengkap, akurat dan *up to date* maka tingkat pemahaman perpajakannya akan meningkat.
5. Secara bersama-sama disimpulkan bahwa variabel *Early Tax Education*, *Tax Goes to Campus*, Brosur/Leaflet Pajak dan *Website* Pajak berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman perpajakan pada mahasiswa Universitas Bangka Belitung.

5.2 Keterbatasan

Penelitian ini memiliki keterbatasan yang dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen kuesioner sehingga ada kemungkinan responden tidak serius dan tidak jujur dalam menjawab pertanyaan yang menyebabkan jawaban responden tidak menunjukkan keadaan sesungguhnya.

2. Hasil dari penelitian ini tidak dapat digeneralisasikan karena kurangnya data pendukung berupa jumlah realisasi kegiatan sosialisasi yang telah dilakukan KPP Pratama Bangka dan KP2KP Sungailiat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis dapat memberikan beberapa saran untuk peneliti selanjutnya sebagai berikut:

- a. Sebaiknya memperluas objek penelitian hingga ke perguruan tinggi lain atau membandingkan tingkat pemahaman perpajakan pada tingkat antar perguruan tinggi.
- b. Meneliti variabel-variabel lain, menerapkan teori lain, atau model lain dengan harapan menghasilkan temuan yang lebih bermanfaat bagi praktisi dan pengembangan teori tingkat pemahaman perpajakan.