

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN LINGKUNGAN FISIK
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
SMA N 1 SUNGAI SELAN**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

**NAMA : JENNI INDIASTUTI
NIM : 302 13 11 040**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi**

**JURUSAN MANAJEMEN FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS BANGKA
BELITUNG
2018**

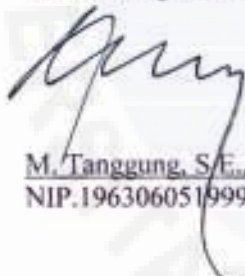


UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN MANAJEMEN

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

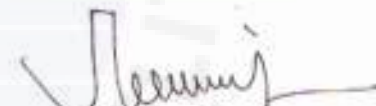
Nama : Jenni Indiastuti
NIM : 3021311040
Jurusan : Manajemen
Judul Penelitian : "Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA N 1 Sungaiselan"

Pembimbing Utama



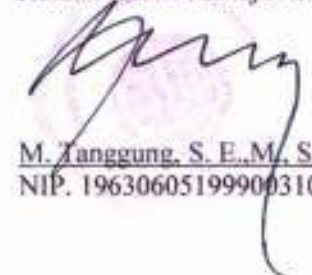
M. Tanggung, S.E., M., Si.
NIP.1963060519990031004

Pembimbing Pendamping



Erwin, S.E., M.M.PhD
NP. 506507013

Balunjuk, 17 Januari 2018
Ketua Jurusan Manajemen



M. Tanggung, S.E., M., Si.
NIP. 1963060519990031004

PENGESAHAN SKRIPSI

SKRIPSI BERJUDUL

**PENGARUH KOMPETENSI GURU DAN LINGKUNGAN FISIK
SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA N 1
SUNGAISELAN**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh : Jenni Indastuti
Nomor Induk Mahasiswa : 30213111040

Telah Dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 22 Januari 2018 dan telah
ditanyatakan memenuhi syarat diterima

Tim Penguji

Ketua

Dian Prihardini W, S.E., M.M.
NIP. 198207222014042002

Anggota

M. Tanggung, SE., M.Si.
NIP. 196306051990031004

Anggota

Erwin SE., M.M., PhD.
NP. 506507013

Anggota

Echo Perdana K, Bsc., Msc
NP. 508410027

Balunjuk, 25 Januari 2018
Universitas Bangka Belitung
Fakultas Ekonomi
Jurusan Manajemen

Dekan

Dr. Reniati, S.E., M.Si.
NP. 507206007

Ketua Jurusan

M. Tanggung, SE., M.Si.
NIP. 196306051990031004

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS SKRIPSI

“Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Guru dan Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA N 1 Sungaiselan”** ini tidak terdapat karya sebelumnya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam referensi. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai dengan peraturan yang berlaku.”

Pangkalpinang, 29 Januari 2018

Penulis



METERAI
TEMPEL
BC3ADA6F67620542
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Jenni Indiasuti

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

SKRIPSI ITU HANYA SEKALI, MAKA KERIAKANLAH DENGAN SENANG HATI.
(KAMPUS HOLIC)
SKRIPSI MERUMAHKAN SALAH SATU KENANGAN TERHINDAKKU. KARENA AKU
PERNAH MENANGIS, TERTAWA, BAKING, BERSERDIP SAKIT, BERJUANG
(SKRIPSI STORY)

KEBERHASILAN SELALU DIAWALI DARI KETERPURUKAN YANG
MENJADIKANMU LEBIH KUAT UNTUK MENUJU SESUATU YANG LEBIH BAIK.
(KATA MOTIVASI)

JANGAN MENYERAH ATAS HAL YANG KAMU ANGGAP BENAR, MESKIPUN
TERLIHAT MUSTAHIL. SELAMA ADA KEMAUAN, TUHAN AKAN BERIKAN
JALAN.
(KATA MOTIVASI)

SUKSES ITU ADA HARGANYA. BUKAN UANG TAPI KERJA KERAS,
PENGORBANAN, WAKTU, KEKECEWAAN, KERINGAT, BAHKAN BISA DARAH.
JIKA INGIN SUKSES, ANDA HARUS MAU MEMBAYARNYA.
(KATA MOTIVASI)

SEBAIK APAPUN SKRIPSIMU, SETINGGI APAPUN IPK MU. SEMUA TAK AKAN
TERCAPAI TANPA DOA BAPAK DAN IBUMU
(PEJUANG SKRIPSI)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji dan syukur ku panjatkan kepada Allah swt dan atas dukungan serta doa-doa dari orang-orang yang tercinta sehingga skripsi ini dapat ku persembahkan kepada :

Terimakasih kepada Bapakku Rozali Abdullah dan Ibuku Hajjah atas semua doa, dukungan, semangat, dorongan yang tiada henti-hentinya untukku menyelesaikan skripsi ini. Takkan habis kata untuk menceritakan terimakasih ku kepada kalian. Terimakasih juga untuk adikku Zega Argeta Armedia yang selalu mendoakan dan yang menjadi alasan kedua untukku menyelesaikan skripsi ini.

Almamater tercinta, Universitas Bangka Belitung

ABSTRACT

JenniIndiastuti, 302 13 11 040. "The Effect of Teacher Competence and School Physical Environment towards Student Achievement in SMA N 1 Sungaiselan."

This research was motivated by the phenomenon showing that the achievement of student in SMA N 1 Sungaiselan was decreasing. This was caused by the factors such as teacher competence and school physical environment. The purpose of this study was to examine and to find out a picture of the effect of teacher competence and school physical environment towards student achievement in SMA N 1 Sungaiselan.

This research was quantitative descriptive research with 115 sample in wich the samples used were the student in SMA N 1 Sungaiselan. Sampling techineque used in this research was the Proportionate Stratified Random Sampling method. The independent variables in this study consisted of Teacher Competence (X1) and School Physical Environment (X2) while the dependent variable was Student Learning Achievement (Y). Methods af data analysis employed in this research were descriptive statistical analisys, validity test, reliability test, classical assumption test, multiple linear regression test, T tast, F test, and determination coeffiicient (R^2).

The result showed that teacher competence variable (X1) was obtained tcount (5,261) > ttabel (1,655), physical school environment variable (X2) obtained tcount (4,848) > ttabel (1,655). Hence, it could be inferred that the teacher competence variable (X1) and school physical environment partially influenced variable Y. The result of F test showed that Fcount 64,929 > Ftable(3,08) while significance 0,000 < 0,05 indicated that the teacher competence (X1) and school physical environment (X2) simultaneously influenced the student learning achievement variabel (Y). The result of determination coefficient test (R^2) showed that djusted R Square was equal to 0,529 or 52,9% indicating that the variation of student achievement variable could be explained by teacher competence variable nad school physical environment, the rest of 47,1% could be explained by other variable outside of the research.

Key words: Teacher Competence, School Physical Environment, Student Achivement

Abstrak

JenniIndiastuti, 302 13 11 040. “Pengaruh Kompetensi Guru Dan Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA N 1 Sungaiselan”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa dan siswi di SMA N 1 Sungaiselan mengalami penurunan. Hal ini diduga disebabkan oleh faktor seperti kompetensi guru dan lingkungan fisik sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji dan mendapatkan gambaran pengaruh kompetensi guru dan lingkungan fisik sekolah terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan.

Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan jumlah sampel 115 dimana sampel yang digunakan adalah siswa dan siswi di SMA N 1 Sungaiselan. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *Proportionate Stratified Random Sampling*. Variabel bebas pada penelitian ini terdiri dari Kompetensi Guru (X1) dan Lingkungan Fisik Sekolah (X2) sedangkan variabel terikat adalah Prestasi Belajar Siswa (Y). Metode analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji validitas, uji realibilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linear berganda, uji T, uji F, dan koefisiensi determinasi (R^2).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel kompetensi guru (X1) diperoleh $t_{hitung}(5,261) > t_{tabel}(1,655)$, variabel lingkungan fisik sekolah (X2) diperoleh $t_{hitung}(4,484) > t_{tabel}(1,655)$. Maka variabel kompetensi guru (X1) dan Lingkungan Fisik Sekolah berpengaruh secara parsial terhadap variabel Y. Hasil uji F menunjukkan bahwa $F_{hitung}64,929 > F_{tabel}(3,08)$ sedangkan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti kompetensi guru (X1) dan Lingkungan Fisik Sekolah (X2) secara simultan atau bersama-sama mempengaruhi variabel prestasi belajar siswa (Y). Hasil uji koefisiensi determinasi (R^2) menunjukkan *Adjusted R Square* sebesar 0,529 atau 52,9% yang berarti variasi variabel prestasi belajar siswa dapat dijelaskan oleh variabel kompetensi guru dan lingkungan fisik sekolah, sisanya 47,1% dapat dijelaskan oleh variabel lain diluar penelitian.

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Lingkungan Fisik Sekolah, dan Prestasi Belajar Siswa

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang Maha Mengetahui, Mana Adil, lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini guna melengkapi persyaratan menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung. Shalawat serta salam saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan pegangan hidup bagi setiap makhluk untuk sadar dengan ketidaksempurnaannya, dan berusaha untuk berbuat baik bagi sesama. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir.

Bukan tanpa aral rintangan, banyak proses yang harus dilewati, banyak pula pihak yang turut membantu kelancaran penulisan skripsi ini, saya telah berusaha dengan segala daya dan upaya guna menyelesaikannya. Namun tanpa bantuan dari berbagai pihak lain yang dengan keikhlasan hati tentunya skripsi ini tidak mungkin dapat terwujud. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada **bapak M. Tanggung, S.E.,M.Si.**, sebagai dosen pembimbing utama dan **bapak Erwin, S.E.,M.M.PhD**, sebagai dosen pembimbing pendamping, atas kesabaran dalam bimbingan dan arahnya selama masa penyusunan skripsi.

Selain itu penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada mereka yang telah banyak memberi sumbangan kepada penulis dalam rangka menyelesaikan karya ini, mereka adalah :

1. Bapak Dr. Mumammad Yusuf, M.Si. selaku Rektor Universitas Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Reniati, S.E.,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung
3. Bapak Khairiyansyah, S.E.,M.M selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Bangka Belitung.
4. Bapak M.Tanggung, S.E., M.Si selaku Ketua Jurusan Manajemen.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta staf di lingkungan Universitas Bangka Belitung terutama Fakultas Ekonomi.
6. Kedua Orang tuaku tercinta Rozali Abdullah dan Hajjah, yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakanku. Kalian adalah alasan terbesarku untuk bangkit melawan segala rasaku saat enggan mengerjakan skripsi ini. Terimakasih juga untuk adikku Zega Argeta Armedia yang selalu mendoakan dan yang menjadi alasan kedua untuk ku menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita menjadi anak baik untuk bapak dan mamak, Amin Ya Allah..
7. Terimakasih kepada Bibik Iin, Tante Emi, Paman Ambril dan barisan sepupuku Ahmad Radian Oktarino, Miranda, Uut, M Rangga Dwi Yono, Riski Dwi Saputra, Yogi Pratama, Winda Lestari dan sepupu-sepupuku yang lain untuk perhatian dan dukungannya selama proses mendapatkan toga.

8. Terimakasih kepada sahabat terbaikku Dwi Agustina yang telah menemaniku dari pertama daftar kuliah hingga sampai akhir tanpa mengeluh sedikit pun. Semoga tidak akan ada cerita yang terlupakan diantara kita. Maaf untuk kesibukanku selama ini, hingga terbatasnya waktu untuk kita bertemu.
9. Terimakasih untuk Siti Julaiha, S.P dan Dita Intan Nurbaiduri, S.P sahabat satu kosan yang selama 4 tahun yang setia menemani dalam suka duka, yang wisuda duluan, yang pada punya salempang Dengan Pujian dari UBB(sumpah demi apapun, wisuda kalian jadi tamparan terhebat untukku). Terimakasih selalu mengingatkanku dan mendoakanku dalam hal apapun, tanpa terkecuali saat aku sedang berjuang menyelesaikan skripsi ini. Beribu maaf jika pernah mengecewakan. Terlebih dari apapun, aku menyayangi kalian.
10. Terimakasih untuk sahabat satu desaku Devia. Terimakasih selalu menanyakan, “kapan wisuda sayang?”. Kalimat pendek yang langsung menyakiti telinga dan menusuk kehati paling dalam namun menjadi motivasiku untuk menyelesaikan skripsiku.
11. Terimakasih kepada sahabat kuliahku Mely Arianti Dewi yang selalu mengingatkanku, mendengarkan keluh kesah, galau, merana, memberi tempat berteduh ketika keputusasaanku terhadap revisi dan membantuku dalam segala hal dari memulai skripsi hingga menyelesaikan skripsi ini tanpa mengenal keadaan dan waktu. Sukses selalu dan bahagia terus untuk kita.
12. Terimakasih banyak kepada teman-teman angkatan 2013 khususnya kelas Mn2, Margita Novella, Fitri, Junita Sari, Juniati Pasta, Fitri Kholifah A, Indra Susanto, Jupri Berutu, dan Kristian Septiano yang tiada hari sanggup

membalas chatting di WhatsApp karena banyaknya pertanyaanku mengenai skripsi serta Novita Sabriyanti, Shinta Loka dan Rachmat Puji Taslim yang telah membantu di skripsi ini.

13. Terimakasih kepada Jhosy Rifteni Anggesa(Uci) dan Nur Wulandari yang telah menerimaku menjadi salah satu penghuni kosan super heboh. Terimakasih juga telah menyemangati, menghibur, dan tetap mendoakanku untuk skripsi ini. Semangat skripsi juga untuk kalian berdua.
14. Terimakasih kepada Lisa telah membantu banyak untuk skripsi ini. Semoga lulus Ujian Nasional tahun ini, AMIN..
15. Terimakasih banyak kepada bapak kepala sekolah Bapak Subagio, guru-guru, dan siswa/siswi di SMA N 1 Sungaiselan.
16. Terimakasih kepada Bang Harli, selaku Staf di ruang Kepala Jurusan Manajemen yang telah member nasihat, dorongan dan kesempatan untukku dalam menyelesaikan skripsi ini. Kalimat penyemangat yang singkat namun penuh makna “Kerjakanlah, Beliau orang baik dan Insy Allah dengan melihat kegigihanmu beliau dapat membantumu. Terimakasih banyak Bang Harli ..

Saya mengucapkan terimakasih dan meminta maaf atas semua kesalahan yang dilakukan. Dan akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat untuk masyarakat pada umumnya, pihak yang berkepentingan, serta bagi peneliti seterusnya.

Balunijuk, 29 Januari 2018

Penulis

Jenni Indiaستی

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRACK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	20
1.3 Batasan Masalah.....	20
1.4 Tujuan Penelitian.....	20
1.5 Manfaat Penelitian.....	21
1.6 Sistematika Penulisan.....	22
BAB II LANDASAN TEORI	24
2.1 Manajemen Sumber Daya Manusia	24
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia	24

2.1.2 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	25
2.1.3 Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia	28
2.2 Prestasi Belajar Siswa	28
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar	28
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	29
2.2.3 Dimensi Dan Indikator Prestasi Belajar	31
2.3 Kompetensi Guru	32
2.3.1 Pengertian Kompetensi	32
2.3.2 Pengertian Guru.....	33
2.3.3 JenisKompetensi Guru	34
2.3.4 Karakteristik Kompetensi.....	37
2.3.5 Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru.....	38
2.4 Lingkungan Fisik Sekolah.....	39
2.4.1 Pengertian Lingkungan Fisik Sekolah	39
2.4.2 Unsur-Unsur Lingkungan Fisik Sekolah.....	40
2.4.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengelolaan Lingkungan Fisik Sekolah	43
2.5 Penelitian Terdahulu	44
2.6 Kerangka Pemikiran	46
2.6.1 Hubungan Kompetensi Guru Dengan Prestasi Belajar	47
2.6.2 Hubungan Lingkungan Fisik Sekolah Dengan Prestasi Belajar	48

2.6.3 Hubungan Kompetensi Guru Dan Lingkungan Fisik	
Sekolah Terhadap Prestasi Belajar	49
2.6.4 Hipotesis.....	50
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Pendekatan Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	51
3.3 Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	52
3.3.1 Populasi	52
3.3.2 Sampel.....	52
3.4 Teknik Pengambilan Data	53
3.4.1 Metode Kuesioner (Angket).....	53
3.4.2 Metode Wawancara.....	54
3.5 Jenis Data dan Sumber Data.....	54
3.5.1 Data Primer	54
3.5.2 Data Sekunder	55
3.6 Variabel Penelitian	55
3.7 Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	56
3.7.1 Definisi Operasional Variabel	56
3.7.2 Pengukuran Variabel	58
3.8 Teknik Analisis Data	59
3.8.1 Analisis Statistik Deskriptif	59
3.9. Uji Instrumen Penelitian.....	60
3.9.1 Uji Validitas	60

3.9.2 Uji Reliabilitas.....	60
3.10 Uji Asumsi Klasik	61
3.10.1 Uji Normalitas	61
3.10.2 Uji Multikolinearitas	61
3.10.3 Uji Heteroskedastisitas.....	62
3.11 Analisis Regresi Linear Berganda.....	63
3.12 Uji Hipotesis.....	64
3.12.1 Uji T (Uji Signifikan Parsial).....	64
3.12.2 Uji F (Uji Signifikan Simultan).....	65
3.13 Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	65
BAB IV METODE PENELITIAN	67
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	67
4.1.1 Profil Singkat SMA Negeri 1 Sungaiselan.....	67
4.1.2 Visi dan Misi SMA N 1 Sungaiselan	67
4.1.2.1 Visi	67
4.1.2.2 Misi	68
4.1.3 Motto dan Tujuan SMA N 1 Sungaiselan.....	68
4.1.4 Struktur Organisasi	69
4.2 Hasil Penelitian	69
4.2.1 Karakteristik Responden	70
4.2.2 Hasil Deskriptif Variabel	72
4.2.2.1 Variabel Kompetensi Guru	72
4.2.2.2 Variabel Lingkungan Fisik Sekolah.....	77

4.2.2.3 Variabel Prestasi Belajar Siswa	81
4.2.3 Rekapitulasi Deskriptif Variabel	84
4.3 Hasil dan Analisis.....	85
4.3.1 Uji Validitas	85
4.3.1 Uji Reabilitas.....	85
4.3.3 Uji Asumsi Klasik	86
4.3.4 Analisis Regresi Linier Berganda	89
4.3.5 Hasil Pengujian Hipotesis	91
4.3.5.1 Uji Parsial atau Uji T	91
4.3.5.2 Uji Simultan atau Uji F	92
4.3.5.3 Analisis Koefisien Determinasi(R^2).....	93
4.4 Pembahasan.....	94
4.4.1 Gambaran Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Fisik Sekolah, dan Prestasi Belajar Siswa	94
4.4.2 Pengaruh Kompetensi Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	98
4.4.3 Pengaruh Lingkungan Fisik Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa	101
4.4.4 Pengaruh Kompetensi Guru, Lingkungan Fisik Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA N 1 Sungaiselan.....	104
BAB V PENUTUP	107
5.1 Kesimpulan.....	107

5.2 Saran..... 108

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel. 1.1 Data Pegawai di SMA N 1 Sungaiselan.....	9
Tabel. 1.2 Data Hasil Ujian Akhir Nasional di SMA N 1 Sungaiselan	10
Tabel. 1.3 Data Hasil Ujian Akhir Nasional SMA N 1 Bakam dan SMA N 1 Tempilang.....	13
Tabel. 1.4 Data Guru di SMA N 1 Sungaiselan.....	14
Tabel. 1.5 Data Jumlah Guru Yang Bersertifikasi di SMA N 1 Sungaiselan.....	16
Tabel. 1.6 Data Masa Kerja Guru di SMA N 1 Sungaiselan	16
Tabel. 1.7 Hasil Survei Prapenelitian.....	19
Tabel. II.1 PenelitianTerdahulu.....	44
Tabel. III.1Hasil Perhitungan Sampel.....	53
Tabel.III.2 Definisi Operasional Variabel.....	56
Tabel. III.3 Skala Pengukuran Variabel.....	59
Tabel. III.4 Skala Pengukuran Analisis Deskriptif	60
Tabel. IV.1 Tabel Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel. IV.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	71
Tabel. IV.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	71
Tabel. IV.4 Kompetensi Pedagogik Indikator Memahami Kemampuan Peserta Didik	72
Tabel. IIV.5 Kompetensi Pedagogik Indikator Mengembangkan Kemampuan Peserta Didik.....	73
Tabel.IV.6 Kompetensi Profesional Indikator Menguasai Subtansi	

Keilmuan Yang Terkait Dengan Bidang Studi.....	73
Tabel. IV.7 Kompetensi Profesional Indikator Menguasai Langkah-Langkah Penelitian Dan Kajian Kritis Untuk Menambah Wawasan Dalam Mengajar.....	74
Tabel. IV.8 Kompetensi Kepribadian Indikator Memiliki Kepribadian Yang Positif Dan Disegani Oleh Peserta Didik.....	74
Tabel.IV.9 Kompetensi Kepribadian Indikator Memiliki Akhlak Mulia Dan Dapat Menjadi Teladan Oleh Peserta Didik	75
Tabel. IV.10 Kompetensi Sosial Indikator Mampu Berkomunikasi Dan Bergaul Dengan Sesama.....	75
Tabel.IV.11 Kompetensi Sosial Indikator Mampu Berkomunikasi Dan Bergaul Peserta Didik	76
Tabel. IV.12 Kategori Skala	76
Tabel. IV.13 Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Kompetensi Guru.....	76
Tabel. IV.14 Sarana Sekolah Indikator Memiliki Ruang Kelas Yang Memadai	77
Tabel. IV.15 Sarana Sekolah Indikator Tidak Adanya Sisa-Sisa Bangunan Yang Berserakan	77
Tabel. IV.16 Prasarana Sekolah Indikator Memiliki PerpustakaanYang Lengkap	78
Tabel. IV.17 Prasarana Sekolah Indikator Memiliki Peralatan Laboratorium Yang Lengkap Dan Memadai	78

Tabel. IV.18 Lingkungan Sekitar Sekolah Indikator Jauh Dari	
Kebisingan	79
Tabel. IV.19 Lingkungan Sekitar Sekolah Indikator Lingkungan Sekolah	
Yang Bersih	79
Tabel.IV.20 Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel Lingkungan	
Fisik Sekolah	80
Tabel. IV.21 Ranah Cipta (Kognitif) Indikator Pengamatan Dan Ingatan	81
Tabel. IV.22 Ranah Cipta (Kognitif) Indikator Pemahaman Dan	
Penerapan	81
Tabel. IV.23 Ranah Cipta (Afektif) Indikator Internalisasi Dan	
Karakteristik	82
Tabel. IV.24 Ranah Cipta (Afektif) Indikator Penerimaan Dan Apresiasi	
(Sikap Menghargai).....	82
Tabel.IV.25 Ranah Karsa (Psikomotor) Indikator Kecakapan Ekspresi	
Verbal (PernyataanLisan).....	83
Tabel. IV.26 Ranah Karsa (Psikomotor) Indikator Kecakapan Ekspresi	
Nonverbal (PernyataanTindakan).....	83
Tabel. IV.27 Rata-Rata Jawaban Responden Pada Variabel	
Prestasi Belajar Siswa.....	84
Tabel. IV.28 Hasil Rekapitulasi Deskriptif Variabel.....	84
Tabel. IV.29 Hasil Uji Validitas	85
Tabel. IV.30 Hasil Uji Reliabilitas.....	86
Tabel. IV.31 Hasil Uji Multikolinearitas	88

Tabel. IV.32 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	90
Tabel. IV.33 Hasil Analisis Uji T	91
Tabel. IV.34 Hasil Analisis Uji F.....	93
Tabel. IV.35 Hasil Analisis Koefisien Determinasi(R^2)	93
Tabel.IV.36 Ringkasan Hasil Pengujian	94



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 1.1 Dinding Gedung SMA N 1 Sungaiselan	17
Gambar. 1.2 Mushola SMA N 1 Sungaiselan	17
Gambar. 1.3 Ruang Kelas SMA N 1 Sungaiselan	17
Gambar. 1.4 Ruang LAB SMA N 1 Sungaiselan.....	17
Gambar. II.1 Kerangka Pemikiran	47
Gambar. IV.1 Struktur Organisasi SMA N 1 Sungaiselan	69
Gambar. IV.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Gambar. IV.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	71
Gambar. IV.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	72
Gambar. IV.5 Hasil Uji Normalitas	87
Gambar. IV.6 Uji Heterokedastisitas	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian Lampiran
2	Tabulasi Jawaban Responden Lampiran
3	Hasil Karakteristik Responden Lampiran
4	Hasil Uji Validitas
Lampiran 5	Hasil Uji Reliabilitas
Lampiran 6	Hasil Uji Asumsi Klasik
Lampiran 7	Hasil Uji Regresi Berganda, Uji T, Uji F dan R^2
Lampiran 8	Surat Keterangan Riset
Lampiran 9	Surat UPT Bahasa (Abstrak)
Lampiran 10	Hasil Test TOEFL
Lampiran 11	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 12	Dokumentasi Foto