

BAB V

PENUTUP

4.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah ditemukan dalam penelitian dilapangan dan setelah diolah dengan menggunakan SPSS mengenai pengaruh kompetensi guru dan lingkungan fisik sekolah serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan yaitu dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Gambaran kompetensi guru, lingkungan fisik sekolah dan prestasi belajar siswa berdasarkan jawaban responden pada setiap pertanyaan indikator, diperoleh hasil kompetensi guru tinggi dengan nilai rata-rata 3,94 , lingkungan fisik sekolah tinggi dengan nilai rata-rata 3,80 , dan prestasi tinggi di SMA N 1 Sungaiselan dengan nilai rata-rata 4,04.
2. Kompetensi guru berpengaruh positif dan signifikan secara parsial variabel kompetensi guru merupakan variabel yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 Sungaiselan dengan thitung 5,261 > ttabel 1,655 dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Lingkungan Fisik Sekolah berpengaruh positif dan signifikan secara parsial variabel lingkungan fisik sekolah merupakan variabel yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa SMA N 1 Sungaiselan dengan thitung 4,848 > ttabel 1,655 dan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
4. Kompetensi Guru dan Lingkungan Fisik Sekolah berpengaruh positif dan signifikan secara bersamaan (simultan) terhadap prestasi belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji analisis $F_{hitung} > F_{tabel}$ (F_{hitung} 64,929 > F_{tabel} 3,08) dan signifikansi adalah $0,000 < 0,05$.

5. Kompetensi guru dan lingkungan fisik sekolah mempunyai pengaruh sebesar 0,529 atau 52,9% terhadap variabel prestasi belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan.

5.2 Saran

Dengan mempelajari dan mengevaluasi fenomena-fenomena yang ada di SMA N 1 Sungaiselan dan memberikan kesimpulan-kesimpulan yang berhasil ditarik oleh peneliti, maka peneliti memberikan saran dan masukan sebagai berikut :

a. Bagi instansi/organsasi

Kompetensi guru, lingkungan fisik sekolah dan prestasi belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan sudah lumayan baik, akan tetapi alangkah lebih baik jika pihak dari SMA N 1 Sungaiselan diharapkan dapat terus untuk meningkatkan kompetensi guru sehingga dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan mengarahkan perkembangan terhadap kemampuan siswa dan siswi dalam menjalankan proses pendidikan agar sama seperti yang diharapkan, sedangkan untuk memperbaiki lingkungan fisik sekolah dapat dilakukan dengan lebih memperhatikan sisa-sisa pembangunan yang berserakan sehingga para siswa dan siswi dapat lebih dapat bebas bergerak serta dapat merasa nyaman saat sedang menerima pelajaran dan dapat melaksanakan tugasnya dengan baik hingga mencapai kata maksimal.

- a. Untuk dapat terus memperbaiki kondisi di SMA N 1 Sungaiselan ini, peneliti menyarankan untuk dapat menerapkan visi dan misi yang sudah ada agar dapat

mendukung dan mengarahkan cara meningkatkan kompetensi guru, lingkungan fisik sekolah, dan prestasi belajar siswa.

b. SMA N 1 Sungaiselan diharapkan untuk dapat meningkatkan kompetensi guru, dengan memperhatikan hal-hal yang bisa mempengaruhi kompetensi guru seperti menurut Undang – Undang No.14 tahun 2005, pada pasal 8 ada empat kompetensi dasar yang harus dimiliki oleh seorang guru meliputi : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional. Hal ini harus memiliki semua kompetensi tersebut dalam melakukan kegiatan mengajar disekolah agar dapat meningkatkan kualitas seorang guru sehingga akan menghasilkan siswa yang berprestasi pastinya.

c. SMA N 1 Sungaiselan diharapkan agar dapat memperhatikan lingkungan fisik sekolah karena menurut Majid (2013:167) lingkungan fisik sekolah mempunyai pengaruh penting terhadap prestasi belajar siswa. Lingkungan sekolah secara fisik meliputi keadaan fisik sekolah, sarana dan prasarana di dalam kelas, keadaan gedung sekolah, sumber-sumber belajar, media belajar. Hal ini apabila sarana dan prasarana yang ada di sekolah itu lengkap, maka akan mempermudah proses pembelajaran. Sedangkan apabila lingkungan sekitar sekolah itu baik, maka akan membuat siswa dan siswi merasa nyaman saat melakukan aktivitas didalam lingkungan sekolah seperti melakukan tugasnya dengan baik dan akan bebas bergerak apabila tidak adanya sisa-sisa bangunan di sekitar lingkungan sekolah.

b. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk menyempurnakan penelitian selanjutnya maka saran untuk peneliti selanjutnya yaitu :

1. Diharapkan dapat menjadi sumber informasi/referensi untuk memungkinkan peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian di SMA N 1 Sungaiselan.
2. Disarankan untuk dapat menambah atau bahkan menggunakan variabel-variabel yang lainnya agar dapat memberikan kontribusi terhadap hasil belajar siswa di SMA N 1 Sungaiselan.

