

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil analisis deskriptif gambaran gaya kepemimpinan, beban kerja dan kecerdasan emosional memperoleh nilai rata-rata gaya kepemimpinan sebesar 3.97, beban kerja sebesar 3.93, dan kecerdasan emosional sebesar 3.85, yang berarti masuk kedalam kategori tinggi berdasarkan rentang skor rata-rata berada pada interval 3.41-4.20.
2. Gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang, dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2.143 lebih besar dibandingkan  $t$  tabel 2.017, yang berarti bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang.
3. Beban kerja berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang, dengan nilai  $t$  hitung sebesar 2.024 lebih besar dari  $t$  tabel 2.017, yang berarti bahwa beban kerja berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang.
4. Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang, dengan nilai  $t$  hitung sebesar 3.862 lebih besar dari  $t$  tabel

- 2.017, yang berarti bahwa kecerdasan emosional berpengaruh secara parsial terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang.
5. Berdasarkan hasil analisis pula didapatkan bahwa gaya kepemimpinan, beban kerja dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru SMA Negeri 3 Pangkalpinang,
  6. Berdasarkan hasil analisis Koefisien determinasi ( $R^2$ ) memperoleh nilai sebesar 0.537 yang berarti gaya kepemimpinan, beban kerja dan kecerdasan emosional secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap kinerja pegawai sebesar 53,7% dan selebihnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

## **5.2 Saran**

1. Gaya kepemimpinan berpengaruh terhadap kinerja guru. Hal ini berarti Kepala SMA Negeri 3 Pangkalpinang dapat menciptakan suatu lingkungan kerja yang baik selain itu kepala sekolah diharapkan secara konsisten dapat memperhatikan pembagian tugas serta pengarahan kepada guru dengan baik. Hal ini dapat menimbulkan semangat kerja yang tinggi pada guru.
2. Beban kerja berpengaruh terhadap kinerja guru, hal ini berarti untuk meningkatkan kinerja guru, Kepala SMA Negeri 3 Pangkalpinang diharapkan dapat memperhatikan beban kerja yang diberikan kepada guru. Pemberian standar kerja didalam organisasi sekolah harus sesuai dengan kapasitas guru itu sendiri agar tidak terjadi lagi masalah beban kerja dalam upaya peningkatan kinerja.

3. Kecerdasan emosional memiliki pengaruh yang paling tinggi terhadap kinerja guru, hal ini berarti para guru diharapkan mampu mengenali dan mengendalikan emosi diri sendiri dan orang lain, memotivasi diri dan memiliki rasa empati agar dapat menciptakan kinerja yang lebih baik lagi.

